

梁文燕紀念中學(沙田)

學校發展計劃

2012-2015

供公眾人士閱覽

辦學宗旨：

1. 辦學目標：

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育方面均衡發展。

2. 校 訓：

博學慎思

3. 學校生活協約

學校是一個學習的地方，我們要學會有禮守規、互相尊重、樸實端莊、專心學習。我們要維持一個和諧、整潔及安全的校園。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

| 關注事項 | 達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標 | 跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他 | 備註 |
|--|--|--|----|
| 1. 增加學生學習機會和 提升學生學習效能 a. 英語提升計劃 b. 加強內聯網 eClass 網上學習 / 善用 eClass c. 支援有特殊教育需 要的學生 d. 增加學業成就獎項 | 部分達標 a. 增加了學生學英語和 運用英語的機會 b. 學生學習更電子化， 能促進教與學效能， 學生自強能力仍須加 強 c. 能提升老師照顧學生 學習差異的意識和技 巧，並提供適切的指 導 d. 營造良好學習風氣 | a. 恆常開展 b. 恆常開展 c. 恆常開展 d. 繼續為關注事項 | |
| 2. 培養學生自我管理 能力 a. 內省智能 b. 目標管理 c. 情緒及行為管理 d. 時間管理 e. 自我形象管理 | 部分達標 a. 內省智能須持之以恆 b. 學生能設定明確及可 行的目標 c. 學生情緒穩定性高 d. 學生能準時上學 e. 學生的總體自我形象 較低 | a. 恆常開展 b. 恆常開展 c. 恆常開展 d. 恆常開展 e. 繼續為關注事項 | |

「強、弱、機、危」分析

強項

- 英文科歷年推行英語提升計劃，老師十分投入，已經締造一個良好的英語環境
- 學校已成立教學語言小組，加強及協調各科的英語教學
- 生命教育組、訓導組及輔導組有緊密的合作，並在德育及價值觀方面作教導
- 家長積極參與學校活動，致力協助提升學生自我形象

弱項

- 屬第二組別學校，學生英語水平較弱
- 學生多來自社經地位較低的家庭，父母教育水平較低，亦有不少學生來自單親家庭
- 學生學習風氣較弱、依賴性強、自學能力較低、學習興趣不大、基礎知識不足

契機

- 教學語言微調政策焦點視學報告提出具體建議，可提升學生英語水平
- 衛生署在初中推行的成長新動力能協助建立正面價值觀
- 全港推行的健康校園計劃給予額外資源推行更多活動

危機

- 學生英文水平有下降趨勢
- 有特殊學習需要的學生人數有增加的趨勢
- 學生責任感較弱，缺席、遲到的人數多
- 情意及社交範疇表現指標(APASO)反映學生整體自我概念較常模為低

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. Maximizing students' exposure to English through varied cross-curricular approaches
2. 強化學生正面價值觀及提升學生自我形象

學校發展計劃 (三年期)

| 關注事項 | 目標 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | | 策略大綱 |
|--|---|------------------|---------------|-----------|---|
| | | 第一年 | 第二年 | 第三年 | |
| 1. Maximizing students' exposure to English through varied cross-curricular approaches | <ul style="list-style-type: none"> To create an English-rich environment to increase students' exposure inside and outside the classroom | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> Creating an English-rich environment by conducting multifarious English and cross-curricular activities such as English Speaking Days, Inter-class quiz, drama competitions, etc. Enhancing the print-rich environment |
| | <ul style="list-style-type: none"> To strengthen the learning of English through language-across-the-curriculum (LAC) | ✓ (S1 – 3) | ✓ (S2 – 3) | ✓ (S3) | <ul style="list-style-type: none"> Conducting extended EMI learning activities Promoting collaboration among English & content subject teachers to design teaching resource packages with Math, IS, IH, CL & BS in the 1st year; extending to HE & DT in the 2nd year; and all ELA subjects in the 3rd year Promoting English reading across the curriculum during English reading lessons Offering bridging courses for Math, IS & Physics |
| | <ul style="list-style-type: none"> To facilitate teachers' professional development and enhance teaching effectiveness to better facilitate students' learning of content subjects through English | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> Encouraging teachers to join workshops and seminars relevant to teaching content subjects in English and sharing their experience to gain more insights |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---|--|
| 2. 強化學生正面價值觀及提升學生自我形象 | • 強化學生的正面價值觀及態度 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 訂立每年重點探討的價值觀念及態度：從個人成長推展至關心社會及國家，以至世界。 ◆ 透過推行「健康校園計劃」，策劃多元化的教育活動，建立學生對生命的正面價值 ◆ 透過早會、生命教育課、專題講座、參觀、展覽以強化學生正面人生態度 |
| | • 認識自己發展路向及訂立個人的學習計劃 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計各級生涯規劃活動，如生涯規劃課堂、立志書-目標管理，訂立個人學習計劃 ◆ 參與職業博覽或工作體驗(Job shadowing)認識各行各業，認識個人發展路向 |
| | • 擴闊學生視野，發掘學生的潛能以建立正面自我形象 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵學生參與不同的課外活動、對外交流活動、校內外比賽、服務等，認識自己的潛能、擴闊生活經驗 ◆ 增加學生表現機會，如早會分享、表演、擔任司儀、主持等提升學生的自信及自我形象 |
| | • 透過嘉許，建立學生成就感以增強自信 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推廣「嘉許獎勵計劃」，鼓勵及讚賞學生在不同方面的成就，提升滿足感和成就感 ◆ 公開表揚學生優秀表現及展示學生作品，提升學生自信及自我形象 |