

梁文燕紀念中學(沙田)
學校發展計劃
2015-2018

辦學宗旨

1. 辦學目標：

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育方面均衡發展。

2. 校訓：

博學慎思

3. 學校生活協約：

學校是一個學習的地方，我們要學會有禮守規、互相尊重、樸實端莊、專心學習。我們要維持一個和諧、整潔及安全的校園。

校情檢視

Effectiveness of the previous annual school plan (2012-2015)

Area of major Concern	Extent of targets achieved	Follow-up Action	Remarks
<p>1. Maximizing students' exposure to English through varied cross-curricular approaches</p> <p>a. To create an English-rich environment to increase students' exposure inside and outside the classroom</p> <p>b. To strengthen the learning of English through language-across-the-curriculum (LAC)</p> <p>c. To facilitate teachers' professional development and enhance teaching effectiveness to better facilitate students' learning of content subjects through English</p>	<p>Overall mostly achieved</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fully achieved • Partially achieved • Fully achieved 	<ul style="list-style-type: none"> • Part A will be sustained and extended to next academic year • Part B will be incorporated into departmental routine work • Part C will be incorporated into departmental routine work 	<ul style="list-style-type: none"> • To continue to promote an English-rich environment both in and out of the classroom • To further strengthen the learning efficiency of English through LAC • To continue to promote and facilitate teachers' professional training and sharing

上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
<p>2. 強化學生正面價值觀及提升學生自我形象</p> <p>a. 強化學生的正面價值觀及態度</p> <p>b. 認識自己發展路向及訂立個人的學習計劃</p> <p>c. 擴闊學生視野，發掘學生的潛能以建立正面自我形象</p> <p>d. 透過嘉許，建立學生成就感以增強自信</p>	<p>整體而言大部分達標</p> <p>a. 完全達標</p> <p>b. 部分達標</p> <p>c. 完全達標</p> <p>d. 完全達標</p>	<p>a. 恆常開展</p> <p>b. 繼續為關注事項</p> <p>c. 恆常開展</p> <p>d. 恆常開展</p>	<p>a. 整體學生的正面價值觀及態度有所提升</p> <p>b. 部分學生能訂定學習目標及規劃將來升學或就業的方向</p> <p>c. 學生透過不同的活動，如校內外服務、比賽、聯課活動及交流活動等，大開眼界，自我形象大大提升</p> <p>d. 嘉許計劃能鼓勵學生積極進取，增強自信及成就感</p>

「強、弱、機、危」分析

強項

- 老師團隊對教學有熱誠，關心學生的成長，願意協助學生
- 學生普遍受教
- 各科組合作融洽，就著學生個人成長的發展方面已有經驗，各科組可按已有活動加以深化，務求進一步讓學生規劃自己的生涯路向
- 現時升學及就業輔導組已有生涯規劃活動，只需強化
- 合作夥伴(基督教女青年會)不時作出支援

弱項

- 中一學科測驗(Attainment Test)、中三全港性系統評估(TSA)及中學文憑試(DSE)成績欠理想
- 學生的學習動機較弱、較被動、專注力較低及學習多樣性較大
- 大部份學生人生目標欠明確，有需要協助他們建立個人的生涯規劃
- 部份家長及學生對「生涯規劃」概念所知不多或未夠重視
- 曾接受生涯規劃培訓的老師數目不多

契機

- 校外支援充足，例如教育局推行不同的校本支援計劃及生涯規劃津貼
- 老師認同良好的學與教策略能提升學習果效
- 教育局舉辦不少工作坊培訓老師
- 去年外評隊伍檢視本校運作，並給予改善建議
- 全港學校皆要參與生涯規劃，可互相交流及合作

危機

- 部份學生的能力較弱，未能應付課堂的要求
- 沙田區面臨中一學生不足情況，本校需致力發展學生生涯規劃，以吸引更多學生報讀本校
- 部份有受培訓的老師為非常額教師，會有流動，影響三年規劃

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 照顧學生學習多樣性，提升學習果效
2. 規劃人生路向，促進學生個人成長

三年發展計劃(2015 - 2018)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 1516	第二年 1617	第三年 1718	
1. 照顧學生學習多樣性，提升學習果效。	a. 課程方面				
	透過課程調適及統整，以照顧不同能力的學生。	✓	✓	✓	在教學進度表內清楚註明必須施教的基本範圍及額外 / 較艱深之內容，科任老師因應各班能力，於學習動機及能力較佳的班別中教授額外 / 較艱深之教材。
	透過拔尖課程 - 「摘星計劃」，以發揮學生潛能，於公開試奪取佳績。	✓	✓	✓	為提高中六級學生的學業水平，以期在香港中學文憑考試中考取佳績，各高中科目挑選成績優秀的學生參加「摘星計劃」，針對應試技巧及高階思維能力的課程，利用光環效應(Halo Effect)及個別輔導，加強學生學習的信心及動力。
	為高中學習能力稍遜的學生設「增潤課程」，以開啟學生潛能，提升自信心。	✓	✓	✓	針對學生弱項，為學習能力稍遜的學生設以小組輔導形式的「增潤課程」。
	b. 教學法方面				
	以「分層提問」的技巧提升學生的思考能力及照顧不同學習能力的學生。	✓	✓	✓	所有科任老師於課堂中必須展示不同層次的提問，由淺入深，如六何法、複述、解釋、整合、引申、評鑑及創意類型的問題。
	透過「合作學習」以提升學習氣氛、學生的應試能力及照顧不同學習能力的學生。	✓	✓	✓	學生根據不同能力分組(異質分組)，以強帶弱，在課堂內透過多元化活動達到團隊合作及互賴的學習。
	運用「分組討論及匯報」的教學法，以提升學習氣氛及照顧	✓	✓	✓	初中所有科目均需於每學期安排最少兩次分組討論及匯報，學生在課堂上就有關課題作互動研究及分析。

	不同學習能力的學生。				
--	------------	--	--	--	--

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 1516	第二年 1617	第三年 1718	
1. 照顧學生學習多樣性，提升學習果效。	c. 課業方面				
	透過「分層課業設計」，協助學生完成較難的課業，以提升其自信及成績。	✓	✓	✓	科任老師因應學生不同的能力，於每學期設計最少兩次分層課業，於程度較深的課業內加入指引/提示/額外教材等，讓學生能根據協助成功完成艱深課業。
	d. 評核方面				
	為鼓勵能力較高的學生選答較難的題目，特意於考卷增設「挑戰題」，以培養學生求取進步的態度。	✓	✓	✓	中一及中二級所有科目（英文科除外）於每學期期考考卷加入不多於總分 10% 的挑戰題。
	e. 教師培訓				
	透過「科組分享」，建立學校分享文化，並提升老師照顧學生學習多樣性的能力。	✓	✓	✓	每位老師在任教的其中一科的科務會議上最少一次分享如何照顧學生學習多樣性。
	邀請專家到校講解不同的學與教策略，讓老師更有信心地照顧學生的學習多樣性。	✓	✓	✓	針對本校學生學習多樣性，邀請不同範疇之專家於教師發展日到校為全體老師設計講座或工作坊。
通過到友校交流，互相學習，汲取友校成功的經驗，以提升學與教的效能。	✓	✓	✓	學校因應發展需要，安排不同科組老師到友校作專業交流。	
f. 提高學生學習氣氛					

	透過「課後研修課」讓學生得到適切的指導，以提升其能力感，並養成自學風氣。	✓	✓	✓	安排專業導師或教學助理於課後為中一級學生作針對性的指導。
--	--------------------------------------	---	---	---	------------------------------

梁文燕紀念中學（沙田）

三年發展計劃(2015 - 2018)

學校關注事項(二)：規劃人生路向，促進學生個人成長

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 2015/16	第二年 2016/17	第三年 2017/18	
規劃人生路向，促進學生個人成長	<ul style="list-style-type: none"> • 促進學生的生涯發展，按發展階段協助學生訂立個人的學習計劃： <ul style="list-style-type: none"> - 認識自我 【中一級】 - 認識社會 【中二級】 - 掌握資訊為高中選科作準備 【中三級】 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過撰寫立志書及定期檢討內容及成效，學生能在學業和生涯發展方面訂立個人學習目標。【生】 • 透過早會、生命教育課、班本活動、專題講座及比賽，協助學生認識自我及學校，學會如何與人溝通，從而建立良好的人際關係，更好地適應中學生活。 【生】【輔】【訓】【升】 • 透過展覽及問答比賽，讓學生認識及了解社會。【生】【聯】 • 協助學生搜集有興趣投身行業的資料，利用生涯規劃學習工具及參與體驗活動，增加對社會的認識。【升】 • 透過選科講座或機構參觀，令學生掌握升學及就業資訊。【升】 • 為學生學業及成長發展提供情緒支援。【輔】

<ul style="list-style-type: none"> • 啟迪學生發展，實踐及發展個人潛能，協助學生訂立未來路向： <ul style="list-style-type: none"> - 發展個人強項、跳出校園、服務社會【中四級】 - 提升及運用領導才能【中五級】 - 訂立個人發展計劃【中六級】 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過義工訓練課程及學校服務團隊活動，加強學生對社區服務的意識，藉著義工服務回饋社會。【聯】 • 透過參與交流活動及校外比賽，擴闊學生視野。【聯】 • 安排學生參與培訓活動、比賽及領袖訓練課程，增加學生發揮潛能機會，提升及運用領導才能。【輔】【訓】【聯】 • 透過職業博覽或工作體驗活動及升學講座認識各行各業，訂立個人發展路向。【升】【聯】 • 鼓勵學生參與面試講座或工作坊、個人/小組升學及就業輔導及諮詢，掌握情緒管理方法，建構發展計劃。【升】【輔】
<ul style="list-style-type: none"> • 培訓教師以協助推行「生涯規劃」活動及為學生提供適切的意見 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 安排教師參與生涯規劃課程。 • 透過參觀，加深教師對多元出路的了解。
<ul style="list-style-type: none"> • 讓家長了解升學及就業的多元出路，以協助子女規劃未來 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 設立溝通渠道，讓家長與學校保持聯絡，跟進學生的需求。 • 安排升學講座或參觀，讓家長了解多元出路。
<ul style="list-style-type: none"> • 為學生、家長及教師提供升學及就業資訊，促進學生的個人成長 	✓ 資源角 (相片)	✓ 資源中心 (相片或視 像片段)	✓ (相片及 視像片 段)	<ul style="list-style-type: none"> • 設立資源角/資源中心，收集各組別活動相片或視像片段作為紀錄及製作生涯規劃資料庫。

2015/16 主題：認識自我 尋找夢想

2016/17 主題：生涯規劃 成就未來

2017/18 主題：理想人生 由我創造