

梁文燕紀念中學(沙田)  
2019/2020 學年周年工作計劃

關注事項(一)： 優化學與教策略，促進學習效能

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
<p>A. 電子學習方面</p> <p>透過不同的電子學習軟件 / 平台 / 程式，提升課堂趣味性及自學能力，以增強學生的投入程度及學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>課堂後的電子學習：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強課堂電子學習活動，各科於每學期中一、中二及中四級課堂內安排一次以上的電子學習活動。</li> <li>- 各科老師在課堂後利用合適的電子評估方式，讓學生了解自己的強弱項，更具針對性地進行優化策略，以提升自信心。</li> <li>- 中文科、數學科運用 PowerLesson2，而英文科則運用 i-learner 為電子自學平台分別提供課後評估及鞏固練習，老師會將不同類型的題目放在系統上，學生能針對性練習相關的題目，以改善他們的強弱項。同時老師可取得相關數據分析作出回饋。至於中文科，更將學生朗讀及個人演講的影片上載至 Powerlesson2，老師能詳細地分析內容及糾正錯誤。其他科目則用科本的電子自學平台。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科於每學期為中一、中二及中四級學生安排一次以上課堂內的電子學習活動。</li> <li>• 65%或以上學生於課堂後運用不同的電子自我評估 / 習作方式，以協助強化及改善他們的強弱項，提升學習自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任及科任老師</li> <li>• 教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買相關電子學習軟件及裝置 (電子學習資訊科技津貼及資訊科技教育綜合津貼)</li> </ul>



目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
<p>B. 促進學習評估方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂上的評估，調適教學策略，以照顧不同學習能力的學生。</li> <li>建立數據分析系統，因應學生的學習難點，整合教材，以提升學生的能力，作出對應及針對性的回饋策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>課堂上的評估：</b> 透過課堂上的評估活動，即時展示學生對教學內容的理解與掌握，調適教學策略，以促進學與教成效。</li> <li><b>數據分析：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用不同的學與教顯證，如測考成績作分科及分級的分析，讓各科老師診斷學生的強項和弱點，回饋教學。</li> <li>鼓勵科目建立內部數據分析，提升教學效能。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%或以上參與學生及老師認同課堂評估活動，作即時回饋，能提升學與教成效。</li> <li>每學期為全校學生分析各科測考成績。</li> <li>大部分核心科目老師認同建立針對性項目追蹤能有效調適教學內容，照顧學生學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任及科任老師</li> <li>數據分析組</li> <li>教學助理</li> </ul>	-
<p>C. 教師專業發展方面</p> <p>透過參與「跨校合作」及「校內專業發展」的教師專業發展活動，互相交流及學習，以提升學與教的效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>跨校合作：</b> 深化、擴闊各科不同範疇的跨校合作活動，例如與其他學校協作規劃共同教案，進行備課、觀課及評課，或進行聯校模擬測考或口語訓練等，以促進教師專業交流。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校每年最少安排一次若干科組老師與不同學校的跨校合作活動。</li> <li>80%或以上參與老師認同活動能促進教師專業交流及對學與教有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀課及評課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別科組</li> <li>教學助理</li> </ul>	

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>校內專業發展：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立校內專業發展文化，例如科組分享、開放課堂及評課，強化跨學習領域的觀課及評課，並透過課後互相討論，促進同儕間的分享交流文化。</li> <li>- 所有老師於每學年進行最少一次科組內分享、開放課堂及評課。</li> <li>- 所有老師於每學年進行最少一次跨科觀課及評課。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 或以上老師認同校內專業發展能擴闊視野及可應用於日常學與教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科務會議紀錄</li> <li>• 觀課及評課紀錄</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師及科主任</li> </ul>	-

## 關注事項(二)： 培育學生良好素質，提升校園歸屬感

1. 培育學生良好素質：透過多元化活動，深化學生對自我的認識，發展個人潛能，強化品格教育，建立良好個人素質。						
目標	工作/策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
培養學生「堅毅自信，樂觀積極」的素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦與「樂觀積極」「堅毅自信」主題相關的早會短講/名人專題講座等</li> <li>● 在生命教育課推行相關的活動，如共融學堂、成長新動力等</li> <li>● 舉辦領袖訓練活動，如領袖生及班長培訓、學生輔導員、紅十字會隊員</li> <li>● 中文作文比賽及標語創作比賽</li> <li>● 舉辦各級歷奇日營</li> <li>● 舉辦跨班級活動和比賽，如秩序比賽、守時比賽、龍舟賽、高空繩網、及成長北斗星活動等</li> <li>● 訓練和推薦學生參加各種校外比賽，如校際朗讀比賽、音樂比賽、學界體育賽事等</li> <li>● 設立「一人一職」</li> <li>● 更新校園走廊和學生手冊的金句及海報，換上回應主題的作品</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>-大部分參與學生認同活動能強化其堅毅自信、樂觀積極的素質</li> <li>-大部分老師認同活動能強化學生良好素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生問卷調查</li> <li>-老師觀察和問卷</li> <li>-統計數據</li> </ul>	訓導組 輔導組 德公組 生涯規劃組 生命教育組 聯課活動組 學生支援組 班級經營 學生會 各科組	-健康校園計劃

2. 建立校園欣賞文化，提升學校歸屬感。						
目標	工作/策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
<p>A. 推行多元化學習經歷和活動，推廣欣賞文化，共建關愛校園。</p> <p>● 學生層面 -- 鼓勵學生主動欣賞同學、老師、校友</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦相關主題的早會短講、名人專題講座，強化相關訊息</li> <li>● 設計相關主題的互動式生命教育課或主題活動，如讚賞卡、感謝信、敬師卡設計比賽、表揚教師計劃、午間音樂會、禪繞畫等活動等</li> <li>● 製作「讚一個·感謝有您」壁報，營造校園欣賞感恩文化</li> <li>● 推行「嘉許獎勵計劃」-鼓勵及欣賞學生在學業、品行、服務及活動四方面的努力進步</li> <li>● 透過學校網頁的榮譽榜、課室嘉許壁報板、家長短訊及學生作品展覽等公開表揚學生優秀表現及展示學科優秀作品，表揚良好行為，增強學生成就感及推廣欣賞文化</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>-大部分學生和老師表示曾參加欣賞他人的行動</li> <li>-大部分學生和老師認同透過獎勵計劃及公開讚賞活動能增強學生的自信心、增進人際關係</li> <li>-大部分學生認同欣賞活動令他們感受到被關愛和被重視</li> </ul>	<p>老師觀察和問卷</p> <p>學生問卷調查</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-訓導組</li> <li>-輔導組</li> <li>-英文科</li> <li>-嘉許組</li> <li>-學生會</li> <li>-班主任</li> <li>-班級經營</li> <li>-聯課活動組</li> <li>-生涯規劃組</li> <li>-學生支援組</li> <li>-各科組</li> </ul>	
<p>B. 透過不同持份者參與協作，加強彼此聯繫感及對學校的歸屬感。</p> <p>● 校友層面</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦師生/校友共同參與協作的活動、如考察日競技、師生/校友接力賽、歌唱比賽、校友 Home coming day 等</li> <li>● 邀請校友，透過不同模式(分享講座、校友導師、校友獎學金、校友職場參觀)提供支援，豐富學生的學習經歷和體會，扶助學生成長，提高對學校的歸屬感</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>-大部分學生表示自己與老師的關係良好</li> <li>-大部分學生認為自己喜歡和珍惜學校</li> <li>-大部分學生認為自己對學校的歸屬感增強了</li> </ul>	<p>-學生問卷調查</p> <p>-老師觀察</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-訓導組</li> <li>-輔導組</li> <li>-生涯規劃組</li> <li>-班主任</li> <li>-班級經營</li> <li>-學生會</li> <li>-聯課活動組</li> <li>-校友會</li> <li>-各科組</li> </ul>	校友