

梁文燕紀念中學(沙田)

第十屆多元學習津貼資助(DLG) 三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)

科目	課程名稱	S4	S5	S6
1. 中國語文	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 中六級中文能力提升課程			✓
2. English Language	10th Cohort DLG - English Language Star Programme	✓	✓	✓
3. 數學	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 數學科			✓
4. 通識教育	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 通識科中六摘星班			✓
5. 企商、會計與財務概論	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - BAFS 摘星班		✓	✓
6. 化學	10 th Cohort DLG - Chemistry Star Programme	✓	✓	✓
7. 中國歷史	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 中國歷史科			✓
8. 經濟	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 經濟科摘星計劃			✓
9. 地理	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 地理科摘星計劃		✓	✓
10. 歷史	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 歷史科中六級拔尖課程			✓
11. 旅遊與款待	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 旅遊與款待科多元學習班	✓	✓	✓
12. 視覺藝術	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 視覺藝術科			✓

第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)

科組： _____ 中文科 _____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助 (DLG) - 中六級中文能力提升課程	幫助學生善用策略，提升學生讀、寫、聽、說的技巧，強化學生應付文憑考試的能力。	2020年10月至2021年1月(約6-8節)	學年考試中文科成績屬中等或以上者	0	0	12-20	能夠在公開考試中獲得較原本能力高一等的水平，增加學生練習的數量，並提升課業的質素。	外聘老師

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用

2018/19:	0
2019/20:	0
2020/21:	\$10,000

三年總預算費用: \$10,000

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組： _____ ENGLISH _____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	10 th Cohort DLG - English Language Star Programme	Conducting extra classes for the top 5% in the form focusing on exam skills and past papers to help students obtain a better DSE result	Oct - May	S4	20	15	10	<ul style="list-style-type: none"> 85% of participants agreed that the programme was effective in preparing them for the HKDSE 50% of participants obtain one grade higher in the DSE than their S5 annual exam 	Hiring of tutor/Service provider
	10 th Cohort DLG - English Language – Speaking Program	To enhance and strengthen students' speaking skills	Oct – May	S4	16	12	8	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to communicate better in English and are more ready for their speaking exam in DSE. 	Hiring of tutor/Service provider

註：**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用:

2018/19: _____ 21,600 _____

2019/20: _____ 22,000 _____

2020/21: _____ 25,000 _____

三年總算費用: _____ 68,600 _____

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組： 數學

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助 (DLG) - 數學科資優教育課程 ※強化學生的高階思維能力及解難能力	高階思維與解難	9月下旬至12月，逢星期六，共六節課。	本科在中五級全年考試成績前列的學生(全級首15-18名)	0	0	8-12人	每節均需完成多條同一範疇的長題目，解題過程中，學生必須利用前部分的答案推算其他答案。	外聘老師或本校畢業生

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用

2018/19: ___\$6000___

2019/20: ___\$6000___

2020/21: ___\$6000___

三年總預算費用: ___\$18000___

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組：____通識科____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助 (DLG) - 通識科中六摘星班	期望參與學生在 DSE 考獲 4 級或以上	2020 年 10 月至 2021 年 1 月 10 個星期六早上，每節 1.5 小時	中五全年 LS 考試成績前 25% 的學生	0	0	25	- 大部分學生滿意課程內容 - 大部分學生在 DSE 考獲 4 級或以上	外聘導師

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用	
2018/19:	_____ \$0 _____
2019/20:	_____ \$0 _____
2020/21:	_____ \$20,000 _____
三年總預算費用:	_____ \$20,000 _____

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組：_____BAFS_____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助 (DLG) - BAFS 摘星班	1.鞏固各課題的基本會計概念 2.因應學生能力,教授較艱深之教材 3.溫習及鞏固各課題的基本會計概念 4.因應學生能力,教授較艱深之教材	3 月至 5 月	前 25% 或 有機會考取星級的本科生	0	10	10	<ul style="list-style-type: none"> ● S5：能在 19/20 上學期考試在本科考獲首 25% ● S5：能在 19/20 上學期統測在本科考獲首 25% ● 能在 20/21DSE 考取 4 級或以上 	● 外聘

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用

2018/19: __\$0_____

2019/20: __\$2,500_____

2020/21: __\$3,000_____

三年總預算費用: __\$5,500_____

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組： Chemistry

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	10 th Cohort DLG - Chemistry Star Programme	Chemistry Analysis	11/2018-12/2020	Top 40% of the group	6-8	6-8	6-8	HKDSE grade 3 or above	Hire of tutor/service provider

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用

2018/19: 2500.00

2019/20: 2500.00

2020/21: 2500.00

三年總預算費用: 7500.00

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃（2018/19 至 2020/21 學年）**

科組：___中史科_____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 （外聘/本校老師）
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 中史科※強化學生的分析能力	分析與解難技巧(一)	9 至 12 月	最近一次考試本科成績前列的學生	0	0	4-5 人	完成不同題型的題目，能掌握分析數據、圖片及資料之技巧。	外聘老師

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用
2018/19: \$9000
2019/20: \$10000
2020/21: \$11000
三年總預算費用: \$30000

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組： _____ 經濟 _____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程 經濟	第十屆多元學習津貼資助 (DLG) - 經濟科摘星計劃	強化學生的分析與應用經濟學概念的能力	10 月-4 月	最近一次考試本科成績前 25%學生	0	0	4-6 人	在導師指導下，同學能完成應用性較高的題目，並能找出弱點，提升學生的分析及應用能力。	外聘老師

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用

2018/19: 0

2019/20: 0

2020/21: 5000

三年總預算費 5000

用:

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃（2018/19 至 2020/21 學年）**

科組：_____ 地理 _____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 （外聘/本校老師）
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 地理科摘星計劃	提升文憑試成績	中五 (10 小時) 中六 (10 小時)	科組前 25% 的學生	0	7	7	文憑試成績獲 4 級或以上	外聘老師

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用

2018/19: _____ 0 _____

2019/20: _____ \$2200 _____

2020/21: _____ \$2400 _____

三年總預算費用: _____ \$4600 _____

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組： _____ 歷史 _____

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助 (DLG) - 歷史科中六級拔尖課程	分析與解難 (一)	九月至十二月	中五學年考試取得 60% 或以上的同學	0	0	4-5 人	完成整個課程、學生掌握在論述題的題型、資料題的提問用語的要求	外聘老師

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用

2018/19: _____ 9000 _____

2019/20: _____ 10000 _____

2020/21: _____ 11000 _____

三年總預算費用: _____ 20000 _____

第十屆多元學習津貼資助(DLG) 三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)

科組： 旅遊與款待科

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S4	19/20 S5	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助(DLG) - 旅遊與款待多元學習班	能為學生提供應付公開考試的要求	2020 年 9 月至 2021 年 1 月	多元能力的學生			19 人	參加多元學習班的同學均能在 2020 文憑試考獲二級以上成績。	本校老師
	購買應試練習	能為學生提供應付公開考試對寫作的要求	2019 年 10 月至 2021 年 1 月	多元能力的學生	19 人				
	購買 Nearpod account	能提升學生的課堂參與分協作學習能力	2018 年 10 月至 2021 年 1 月	多元能力的學生		19 人			

註：

**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用	
2018/19:	<u>2000</u>
2019/20:	<u>3000</u>
2020/21:	<u>0</u>
三年總預算費用:	<u>5000</u>

**第十屆多元學習津貼資助(DLG)
三年計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)**

科組：視覺藝術

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					18/19 S6	19/20 S6	20/21 S6		
其他課程	第十屆多元學習津貼資助 (DLG) - 資優教育課程 - 視覺藝術科 ※強化學生的評賞及創作能力	媒介、物料和藝術用語	9 月至 2 月	最近一次期考本科成績前列的學生	0	0	8 人	學生透過視覺藝術創作，掌握控制媒介、物料和藝術語言方面的技巧，藉此豐富美感和藝術經驗。學生能以一種媒介或物料完成一至兩件創作。	外聘老師

註：**計劃時，是以同一屆學生為目標。以 2018/19 的 S4 陳大文同學為例，在 2019/20 & 2020/21 年度，陳大文都是目標學生的屆別。

年度預算費用	
2018/19:	<u>\$3000</u>
2019/20:	<u>\$3200</u>
2020/21:	<u>\$3200</u>
三年總預算費用:	<u>\$9400</u>