

梁文燕紀念中學(沙田)

2015/16 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程－資優教育課程)

科目	課程名稱	S6	S5	S4
中國語文	強化『閱讀及寫作』		✓	✓
數學	按部就班、破解難題	✓		
通識教育	資訊分析	✓		
旅遊與款待	時事觸覺及分析	✓		
經濟	理解與分析	✓		
地理	速戰速決	✓		
視覺藝術	文化觸覺及創意	✓		

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「中國語文」：強化『綜合能力』（中五）
目標	鞏固及提高學生理解分析和拓展論證能力
學習成果	提升中文科綜合能力成績
目標學生	18 位中五學生
遴選機制	上學期期考中文科總分及卷五成績屬全級首 45%的學生
修業期及上課地點	1. 每節上課時間 1 小時 30 分鐘，共 4 節課 2. 上課地點為中文語言室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率欠理想，大部份學員只能出席兩節課；</li> <li>2. 根據課程完結後學員問卷調查，85%同意該課程的目標清晰、教授內容切合他們的程度和需要，而且深淺合適；</li> <li>3. 85%同意導師熱心教學和樂意指導他們，準備充足；</li> <li>4. 大部份學員表示課程進度略快及節數較短，建議加至六至八節。</li> <li>5. 導師的評語是學員在課堂的表現積極，能主動發問，也能認真完成習作；</li> <li>6. 比對上學年下學期期考與本學年上學期期考中文卷五綜合能力的表現，6 名學員有較大的進步(該卷滿分額為 40 分，該 6 名學員有 10%或以上分數的增幅)；</li> <li>7. 比照本學年上學期期考成績，18 名學員有 10%或以上分數的增幅，佔 90%，並保持在全級首 50 名；其中 4 位更屬上品，佔 20%。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「中國語文」：強化『閱讀能力』（中四）
目標	幫助學生善用閱理策略、鞏固及提高學生閱讀和理解文言文的能力
學習成果	提升學生中文科文言閱理能力
目標學生	20 位中四學生
遴選機制	上學期期考中文科總分及卷一成績屬全級首 45%的學生
修業期及上課地點	每節上課時間 1 小時 30 分鐘，共 6 節課 下午 4:00 至 5:30 ，上課地點為中文語言室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率十分高，平均達 85%，100%出席率達 35%；</li> <li>2. 根據問卷調查，80%學員同意該課程的教授內容切合他們的程度和需要，導師熱心教學和樂意指導他們；</li> <li>3. 導師的評語是學員的學習態度頗佳，多能認真參與課堂活動，勇於發問；</li> <li>4. 部份學員答題較表面膚淺，未能作深入解釋或詳述。</li> <li>5. 比對本學年上下學期中文卷一閱理能力的表現，只有 1 名學員明顯退步了；</li> <li>6. 其中 55%學員獲得進步，25%保持平穩；另 25%學員分數只是微跌不足。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「數學」：按部就班、破解難題
目標	提升學生的高階思維能力及解難能力
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每節均需完成多條同一範疇的長題目；</li> <li>2. 解題過程中，學生必須利用前部份的答案推算其他答案。</li> </ol>
目標學生	14 位中六學生
遴選機制	上學年數學科期考成績最好的 10-20% 中五學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9 月下旬至 11 月，每節兩小時；</li> <li>2. 逢星期六，共六節課，在本校課室上課。</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 85% 以上達 80%；</li> <li>2. 93% 學員覺得每次課堂，都感到有收穫；</li> <li>3. 學員對課程十分欣賞，有 93% 學員覺得學校應繼續舉辦此類課堂。</li> <li>4. 所有學員都能於每一課節完成多條同一範疇的長題目；</li> <li>5. 在解題過程中，學員都能利用前部份的答案來找出後部份的結果。</li> <li>6. 學員反映，已領會到在那些情況下，需借助其他數學範疇的知識來解決問題；</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「通識教育」：資訊分析
目標	提升學生分析資料及展述理據的能力
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員在課程期間完成不同題型的題目；</li> <li>2. 學員在課程期間能在導師指引下作修正，找出內容和技巧不足之處。</li> </ol>
目標學生	22 位中六學生
遴選機制	上學年期考通識科成績全級第一至廿二名
修業期及上課地點	<p>A 組：星期二，共五節</p> <p>B1、B2 組：星期三，共五節</p> <p>C 組：星期四，共五節</p> <p>D 組：星期五，共五節</p> <p>每組 7.5 小時，在本校課室上課。</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60%學員於模擬試考獲 60%以上成績；</li> <li>2. 80%學員認為課堂的內容深淺合適；</li> <li>3. 80%學員認為每次課堂都清晰地帶出教學目標；</li> <li>4. 80%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂；</li> <li>5. 整體而言，學生表現良好，上課態度認真好學；</li> <li>6. 學員的邏輯及文句稍欠通順，有礙表達，應多加改善；</li> <li>7. 大部份學生能夠指出答題重點，但有部份仍有進步空間；</li> <li>8. 學員閱題速度快，但有時錯誤理解題目。</li> <li>9. 學員反映，已領會到解難時必須掌握時間和有計劃地作答；</li> <li>10. 建議加長每堂的時間和節數。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「旅遊與款待」：時事觸覺及分析
目標	提升學生的時事觸覺性，以及客觀陳述理據的能力
學習成果	自行撰寫一個專題的筆記
目標學生	4 位中六學生
遴選機制	上學年旅遊與款待科期考成績最好的 10-20%中五學生
修業期及上課地點	共六節，在本校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80%以上達 95%；</li> <li>2. 所有學員都能在課程內就醫療旅遊、第三條跑道、大嶼山發展計劃及旅遊產品周期、會議展覽及旅遊與住宿業的發展趨勢其中一個課題，完成個人的專題筆記；</li> <li>3. 學員成績有進步，全部在模擬試考獲合格以上成績；</li> <li>4. 75%學員認為每節課堂後，都感到有收穫，並認為課程對公開考試有幫助。</li> <li>5. 90%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂。</li> <li>6. 70%學員於中學文憑試考獲 5*或 4 級成績。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「經濟」：理解與分析
目標	提升學生的理解及分析能力
學習成果	學生在導師指導下，完成不同層次的題目，並能找出自己的弱點。
目標學生	14 位中六學生
遴選機制	上學年經濟科期考成績最好的 10-20%中五學生
修業期及上課地點	10 月至 3 月，共 14 節，共 21 小時，在本校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80%以上達 192%；</li> <li>2. 學員成績有進步，全部在模擬試考獲合格以上成績；</li> <li>3. 75%學員認為每節課堂後，都感到有收穫。</li> <li>4. 75%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂。</li> <li>5. 有學員認為節數適中。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「地理」：速戰速決
目標	提升學生的書寫能力，特別是短文寫作技巧
學習成果	學生利用腦圖完成兩篇以上短文。
目標學生	10 位中六學生
遴選機制	上學年地理科期考成績最好的 10-20%中五學生
修業期及上課地點	11 月至 12 月，共六節，共 9 小時，在本校地理室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80%以上達 86%；</li> <li>2. 所有學員都能在課堂內完成有系統的腦圖，在課程完結前完成兩篇文章；</li> <li>3. 學員成績有進步，全部在模擬試考獲合格以上成績。</li> <li>4. 100%學員認為每節課堂，都感到有收穫；</li> <li>5. 100%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂。</li> <li>6. 有學員認為應加多節數。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「視覺藝術」：文化觸覺及創意
目標	提升學生的文化觸覺及創意
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作一至兩件藝術品；</li> <li>2. 在學年完結前舉行校內作品展。</li> </ol>
目標學生	9 位中六學生
遴選機制	上學年視藝科期考成績最好的 10-20%中五學生
修業期及上課地點	共八節，共 16 小時，在本校視藝室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80%以上達 100%；</li> <li>2. 90%學生對課程內容滿意；</li> <li>3. 所有學員準時完成所有校本評核習作</li> <li>4. 45%學員於中學文憑試考獲 4 級或以上成績。</li> </ol>