

二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 梁文燕紀念中學(沙田)

負責人姓名： 趙鳳珠副校長

聯絡電話號碼： 2694 1414

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 233 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 104 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 114 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
S.1 English Enhancement Course 20/21	2	13	2	82%	16/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12 (2020), 1/2, 8/2, 22/2(2021)	\$5,040	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Mr. Chan Nok Hang (HKU)	
S2 English Enchancement Course 20/21	3	9	2	83.8%	19/11, 26/11, 3/12, 17/12, 14/1, 28/1, 4/2, 25/2	\$8,000	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Ms Arshu Thapa Magar	
S3 English Enhancement Course 20/21	0	8	2	76%	20/11, 27/11, 4/12, 18/12, 5/2, 26/2	\$4,200	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Ms Chan Ka Sin	
S4 English Enhancement Course 20/21	1	5	0	81.2%	20/11, 27/11, 4/12, 18/12/2020; 26/1, 2/2, 9/2, 23/2, 2/3, 9/3, 16/3, 30/3/2021	\$5,400	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Mr. Chan Nok Hang	
S5 English Enhancement Course 20/21	0	4	1	94%	11/11, 25/11, 18/12, 20/1/21, 3/2/21	\$4,875	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Mr. Yau Kwong Ming (HKU)	
Intensive Course for English Grammar & Writing (S1. Group A)	0	2	11	92%	12/1, 13/1, 15/1, 22/1	\$4,380	post-course tests, Questionnaire	Self employed tutor Mr Sze Pak Yin (HKU)	
Intensive Course for English Grammar & Writing (S1. Group B)	0	5	12	81%	11/1, 12/1, 13/1, 14/1	\$4,500	Post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Mr Chan Nok Hang (HKU)	
S4 Intensive English Grammar Class 2020 (Christmas)	0	4	7	92%	23/12, 24/12, 28/12, 29/12, 30/12, 31/12	\$7,200	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Mr Cheng Koon Chung	
S4 Intensive Course for English & Writing	1	6	7	93%	23/12, 24/12, 28/12, 29/12, 30/12, 31/12	\$7,020	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Mr Sze Pak Yin	
中一級中文閱讀能力提升課程	2	7	1	87%	2020年11月10日 至12月15日	\$5,400	問卷	統一教育	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及 情意成果)
	A	B	C						
中三級中文創意寫作訓練課程	0	2	8	94%	21/10/20 -16/12/20	\$5,000	問卷	統一教育	
中五級中文寫作及綜合能力提升課程	0	3	10	86%	21/10/20 -16/12/20	\$7,200	問卷	統一教育	
中六級中文寫作及綜合能力提升課程	0	4	10	74%	28/10/20 – 20/1/21	\$7,200	問卷	統一教育	
中三數學基礎班	0	3	1	78.1%	逢星期四 (12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 17/12, 14/1, 25/2, 4/3)	\$625	學生表現報告	精算淼航公司	糾正學生常犯錯誤，提升作答及應試能力
中五級通識科作答訓練班	1	3	6	80%	16/11/2020, 23/11/2020 30/11/2020, 7/12/2020 14/12/2020	\$4,500		統一教育集團有限公司	學習成果大致滿意。
S6 經濟課後支援班	0	2	6	85%	9/2020-12/2020	\$4,500	問卷		
中四級高中專業司儀訓練課程(自信心訓練)	1	4	1	50%	23/11,30/11,7/12,14/12,17/12,5/1,7/1,8/1(一月課程因考試延後而作出修改)	\$7,700	問卷及學生評價	謝家亮說話訓練學院	
中五級高中專業司儀訓練課程(自信心訓練)	1	5	1	50%	23/11,30/11,7/12,14/12,17/12,5/1,7/1,8/1(一月課程因考試延後而作出修改)	\$7,700	問卷及學生評價	謝家亮說話訓練學院	
球裝飾佈置課程(自信心訓練)	2	4	1	50%	25/11,2/12,9/12,19/12/20,4/1/21,5/1/21(19/12 為 10/12/20 補堂，而一月課程因考試延期而提早於 4/1/21 及 5/1/21 完成)	\$8,010	問卷及學生評價	Magicism Entertainment Ltd	
香港海洋公園學院教育活動 (講座)	1	11	25	90%	2021 年 2 月 9 日	\$2,000	老師觀察	香港海洋公園	學生反應佳。
活動項目總數： 20									
@學生人次	15	104	114						
**總學生人次	233				總開支	\$110,450			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：已有補習或覺得不需要沒有興趣)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：不少合資格學生選擇不參加，不合資格的學生卻希望參加，建議把酌情權的清貧學生名額增加至 50%，以及把學生資助計劃半額津貼的學生也納入資助範圍，讓更多學生受惠；另，受採購指引限制，導師質素沒有保證。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 學生大多滿意導師的筆記及講解，並認為應繼續舉辦此輔導活動。
- 合資格而成績較理想的同學不願參加此計劃。
- 合資格學生未必會願意參加，並建議將合資格名額推展至領取半額津貼之學生。
- 建議增加學校使用酌情權的清貧學生名額。
-