

梁文燕紀念中學（沙田）
學校報告
(2015/16)

供公眾人士閱覽

目錄

我們的學校.....	3
辦學宗旨	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生.....	4
班級組織	
課程編制	
我們的教師.....	5
教師資歷	
教學經驗	
關注事項的成就與反思	
關注事項一：	
照顧學生學習多樣性，提升學習果效.....	6
關注事項二：	
規劃人生路向，促進學生個人成長：認識自我，尋找夢想.....	8
我們的學與教.....	12
學習和教學策略	
我們對學生成長的支援.....	13
1. 輔導工作	
2. 融合教育	
3. 訓導工作	
4. 升學及就業輔導工作	
5. 生命教育	
6. 資訊科技教育	
7. 對不同學習能力學生的支援	
8. 家校合作	
9. 境外交流活動	
學生表現.....	21
1. 香港中學文憑考試 2016	
2. 2015/2016 年度中六畢業生升學及就業統計	
3. 校外活動獎項	
學校財務報告.....	27
回饋及跟進.....	30

我們的學校

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育方面均衡發展。

學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及特別室 20 間（包括實驗室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、家政及縫紉室、木工室、音樂室、美術室及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教育局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友代表（兩位）及獨立社會人士（兩位），合共 10 人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立人士
15/16	1	1	2	2	2	2

我們的學生

班級組織

- 2015/2016 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	50	70	74	67	73	55	389
女生人數	60	52	47	71	59	53	342
學生總數	110	122	121	138	132	108	731

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(單元一)				○	○	○
通識教育				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
歷史	✓	✓	✓	○		
地理	✓	✓	✓	○	○	○
經濟			✓	○	○	○
物理			✓	○	○	○
化學			✓	○	○	○
生物			✓	○	○	○
綜合科學 ^	✓	✓				
綜合科技 *	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技						○
企業、會計與財務概論				○	○	○
旅遊與款待				○	○	○
普通話	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
音樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

☑：必修課程

○：選修課程

^ 包含：物理、化學、生物

* 包含：電腦認知、企商、家政、設計與科技

我們的教師

教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100 %	96 %	43 %

已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學	其他科目
百分比	100 %	100 %	100 %	100 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100 %	100 %

接受師訓人數	50 人
百分比	100 %

已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人次	11 人次
百分比	22 %

教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	3 人	5 人	44 人
百分比	6 %	10 %	84 %

關注事項的成就與反思

關注事項一：

照顧學生學習多樣性，提升學習果效

成就

為提升學生的學習效能，針對照顧學生學習多樣性，本校在課程、教學法、課業、評核、教師培訓及提高學生學習氣氛等六方面制訂及推行不同策略。本學年的工作包括：

1. 課程方面

- 透過課程調適及統整，以照顧不同能力的學生，中文、英文及數學科在初中教學進度表內，清楚註明必須施教的基本範圍及額外/較艱深之內容，科任老師因應各班能力，於學習動機及能力較佳的班別中教授額外/較艱深之教材，以發揮學生潛能。
- 為提高中六級學生的學業水平，以期在香港中學文憑考試中考取佳績，各高中老師特挑選成績優秀的學生參加拔尖課程——「摘星計劃」，針對應試技巧及訓練高階思維能力的課程，利用光環效應(Halo Effect)及個別輔導，加強學生學習的信心及動力。91%參與學生認同計劃有助他們提升文憑試成績。26%參與學生實際文憑試成績等級，較中五下學期校內考試成績作推算的預期等級高一級。
- 針對學生弱項，為中五及中六級必修科學習能力稍遜的學生設立透過小組輔導形式的「增潤課程」，以開啟學生潛能，提升自信心。63%參與學生於該科最近一次與上一次考試成績比較有進步，或利用「前測後測」方法，後測成績較前測成績有進步。

2. 教學法方面

- 以「分層提問」的技巧提升學生的思考能力及照顧不同學習能力的學生。62%科任老師於課堂中展示不同層次的提問，由淺入深，如六何法、複述、解釋、整合、引申、評鑑及創意類型的問題。個別老師更於本校「教師專業發展日」中分享如何因應學生的能力發問，讓其他老師作參考及學習，以提升學生高階思維的技巧。
- 透過「合作學習」以提升學習氣氛、學生的應試能力及照顧不同學習能力的學生。學生根據不同能力分組（異質分組），以強帶弱，在課堂內透過多元化活動達到團隊合作及互相支援的學習。通識教育科為中四級學生安排共三次合作學習，課題為「個人成長及人際關係」/「能源科技與環境」，學生在課堂內進行討論及匯報。通識教育科於2016年4月下旬開放課堂，舉行一次大型合作學習課堂，邀請筲箕灣東官立中學老師觀課，全級學生於禮堂進行分組自主學習活動，學生表現投入，反應熱烈，獲益良多。從問卷調查得知，88%參與學生及老師認同課堂氣氛有改善及應試能力得到提升。
- 運用「分組討論及匯報」的教學法，以提升學習氣氛及照顧不同學習能力的學生。中一級所有科目均於每學期安排最少兩次分組討論及匯報，學生在課堂上就有關課題作互動研究及分析。從問卷調查結果得知，89%參與學生及老師認同課堂氣氛有改善及對學習有幫助。

3. 課業方面

- 透過「分層課業設計」，協助學生完成較困難的課業，以提升其自信及成績。中一及中四級所有科目的任教老師因應學生不同的能力設計分層課業，於程度較深的課業

內加入指引、提示或額外教材等，讓學生能根據相關資料成功完成艱深課業。根據問卷調查結果，84%有使用指引教材的學生認同分層課業設計能協助他們逐步完成較難課業。

4. 評核方面

- 為鼓勵能力較高的學生選答較艱深的題目，老師特意於考卷增設「挑戰題」，以培養學生求取進步的態度。中一級所有科目（英文科除外）於每學期期考考卷加入不多於總分 10%的挑戰題。59%中一級學生選答挑戰題，並取得額外分數，較預期理想，顯示學生渴望獲取更佳成績及願意接受挑戰。

5. 教師培訓方面

- 透過「科組分享」，建立學校分享文化，並提升老師照顧學生學習多樣性的能力。每位老師在其任教的其中一科的科務會議上最少一次分享如何照顧學生學習多樣性。97%老師完成科組分享，所有老師認同分享能擴闊視野及可應用於日常學與教之中。
- 邀請行政長官卓越教學獎教師協會四位獲獎教師於第一次教師專業發展日到校向全體老師分享：照顧學生學習多樣性的成功策略(提問技巧、資訊科技應用及分組討論相關策略)，擷取他校在推動照顧學習多樣性的整體規劃、課程設計、教學策略等經驗，豐富本校的教學。91%老師認同活動有助提升專業知識及學與教策略。
- 通過與友校交流，互相學習，汲取友校成功的經驗，以提升學與教的效能。全年共安排三次本校不同科組老師與友校交流。邀請筲箕灣東官立中學老師於2016年4月25日到本校觀課及分享通識教育科「合作學習」的學與教策略。此外，分別安排本校中文科老師於2016年5月12日及通識教育科老師於2016年5月17日到筲箕灣東官立中學進行中文科及綜合人文科交流活動。除觀課外，還有課後評課，內容集中在多層次提問技巧及策略。活動令本校老師獲益良多，對照顧學生學習多樣性更具信心，個別參與交流的老師於第三次教師專業發展日向本校其他科組展示如何於課堂中有效地進行多層次提問，以提升學與教效能。所有參與老師均認同交流能擴闊眼界及對照顧學生學習多樣性有幫助。

6. 提高學生學習氣氛方面

- 透過「課後研修課」安排專業導師或教學助理於課後為中一級學生提供適切的指導，以提升其能力感，並養成自學風氣。從問卷調查結果得知，64%中一級學生認同「課後研修課」對他們的學業有幫助，並能養成自學風氣。

反思

- 為更有效提高學生學習氣氛，建議透過針對性的學習輔導班，照顧中一級不同能力學生的學習需要，提升學習能力。下學年將設中一級學科精進班及增潤班，分別為成績優異及成績稍遜學生提供適切指導，支援其學習需要。

關注事項二：

規劃人生路向，促進學生個人成長：認識自我，尋找夢想

成就

為培養學生的正面價值觀及提升學生的自我形象，本學年完成的工作包括：

1. 促進學生的生涯發展，按發展階段協助學生訂立個人的學習計劃

- 以「認識自我，尋找夢想」為目標，策劃全年各級活動。首先，透過撰寫立志書及定期檢討內容及成效，全校學生能在學業和生涯發展方面訂立個人學習目標及計劃。78%學生認同立志書能幫助他們訂立個人發展目標。此外，以「尋找夢想」為主題策劃全年生命教育課及相關活動，如「LOGO設計和標語創作比賽」、「壁報設計比賽」，大部分老師及學生認同以「尋找夢想」為主題有效地協助學生發展及訂立學習計劃。再者，生命教育課的活動如班際壁報設計比賽(認識自我)、時間管理、學習策略、應試策略、生涯規劃講座等均能協助他們認識自我及適應校園生活，而兩星期級制「秩序比賽」更有90%同學認同活動成效，提升學生之自我要求及對自律的認同感。
- 為配合「認識自我」目標，透過學生發展活動，如「迎新活動」、「新生調查」、「社交小組」、「成長北斗星」等，協助中一學生認識自我及學校，更好地適應中學生活。在兩日「迎新活動」的訓練活動中，超過80%學生認同聚焦地培訓他們服從紀律，合作守規。學生參加了協康會喜伴同行三年計劃的「社交小組」，成效理想，有75%學生認為活動能夠助他們深入認識自我。此外，由社工及學生輔導員帶領中一同學進行「成長北斗星」的朋輩輔導活動，內容包括午間小聚、我校尋源中上環活動及功課輔導等，分別有88%及99%學生認為活動能有助他們認識學校及適應中學生活，及深入認識自我性格。
- 為了有效提升中一同學的同儕協作能力、自信心和抗逆能力，本校也開展了「中一歷奇日營」，讓學生經歷挑戰性的校內外訓練旅程，由外聘繩網教練團隊帶領31位同學進行活動，攀登十五米高繩網陣，以達到挑戰潛能、建立自信心和團隊合作精神，超過85%學生認為活動能夠有助他們深入認識自我性格及適應中學生活。此外，中一級推行班級經營，透過一系列班本活動，如「訂立班規」、「班際壁報設計比賽」及「班際唱校歌比賽」等，以提升學生對本班的歸屬感，營造良好的學習氣氛。同學在班內討論班規，經班主任引導，大家在課節中凝聚了班內歸屬感，故同學都樂於執行自訂的班規。本年度中一級的課室秩序大致井然，同學亦感到自己能參與班內事務，故有85%同學認為此類活動能提升學生對本班的歸屬感及營造良好的學習氣氛。另外，同學以「認識自我」為主題設計壁報。同學由分組討論至全班達成共識的過程中，所有同學均有參與，除創意十足之外，壁報亦富教育意味，84%同學認同是項活動效果良好。在「班際唱校歌比賽」活動中，同學要在比賽前排練，發揮團隊精神，以爭取比賽冠軍。是項活動均提升同學對學校及班中的歸屬感，故74%同學認同活動效果良好及讓他們深入認識自我性格及適應中學生活。
- 為配合中二級「認識社會」目標，讓學生多了解社區環境、歷史、發展、保育等情況。本校參加了由國際特赦組織香港分會主辦的兩次社區考察，86%參與學生同意社區考察能了解社區環境及法治變革。透過國慶前展覽圖片及「午間問答過三關」遊戲，提升學生對中國歷史之認識。為了增進同學了解時事，公民教育組每月均舉辦班際時事常識問答比賽，全校學生齊參與，81%參與學生同意能透過活動增加對

社區的認識。

- 為配合中三級「掌握資訊為高中選科作準備」目標，升學及就業輔導組舉辦了多次中三級選科講座及家長講座，並組織參觀各大專院校活動，以協助學生規劃個人發展路向；本校亦提升中二級學生對選科的關注，舉辦了「為選科作準備」講座及搜集有興趣投身行業的資料活動；兩級均活用生涯規劃學習工具《尋找生命色彩》以了解自己的能力、興趣及職業性向，初步掌握升學或就業的進展階段，為自己訂立初步的生涯發展路向。綜觀之，分別有 75% 及 85% 中二及中三級學生認同活動能有助認識工作世界，規劃將來升學或就業的方向，並能掌握有關升學策略，提升個人發展路向的認識。
- 本校亦著重照顧學生個人身心發展，讓學生能全面地發展個人目標。中一至中二級學生參加由衛生署主辦「成長新動力」課程，包括創意篇、價值篇、成長篇、健康篇、悅己篇、壓力篇及溝通篇等，讓學生在有系統的課程下了解自己的性格和特質，從而訂立個人目標及發展，89% 學生認為課程有助其成長及應繼續舉辦。此外，16 位中一級學生參加了由明愛社區書院舉辦「社交技巧訓練活動」，學生進行自我認識、情緒抗逆、活動設計和 I'm Possible 小組，學生表現投入，81% 學生認為社交技巧訓練活動能有助其增加自我認識，94% 學生認為活動能助其訂立個人發展目標。為提升學生挑戰自我、對抗逆境、不輕易放棄的心志，全體中一級學生參加了本校與香港青少年服務處協辦的「運動攀登」，87% 學生認同活動有助增加自我認識，85% 學生認為活動能助其訂立個人發展目標。此外，中一級學生參加「體適能健康講座」，由註冊社工及體適能導師講解身體健康管理及健康生活習慣的知識，83% 參與學生認為活動能助其增加自我認識。最後，透過個人輔導，為學生作情緒支援，從學生、家長、老師、社工及教育心理學家的觀察中，個人輔導能有效紓緩學生及家長的情緒壓力，讓學生能均衡地發展個人目標。

2. 啟迪學生發展，實踐及發展個人潛能，協助學生訂立未來路向：

- 中一至中六級方面，本校鼓勵學生積極參與不同的聯課活動，並成為學會活躍會員。全校學生「一人一職」參與校內服務及成為學會活躍會員的百分比分別達 94% 及 90%，較預期為高。為提升學生的責任感、主動性及團隊合作精神，全校 85% 學生認同參與「一人一職」計劃，包括班會職務、社幹事及學會幹事等，透過合作，學懂與人溝通、建立良好人際關係，更積極投入服務。
- 中四及中五級方面，以「發展個人強項、跳出校園、服務社會」及「提升及運用領導才能」為主題。約 90% 學生認同透過多元化活動，如音樂表演、學生會活動、班際球類比賽、社際比賽、學界比賽、校際比賽及各類型表演活動等，增加自己發揮潛能機會，讓他們展示才華。學生透過「可持續發展學校獎勵計劃」及話劇觀賞（如：廉政劇場、中英劇團及聽障短劇）等，跳出校園，理解社會上的不同現象和特色，擴闊眼界，為未來打拼作好準備。在可持續發展學校獎勵計劃中，透過實踐，製作肥皂，學習更多 DIY 環保生活用品，100% 學生認同活動能提高他們的環保意識。話劇觀賞方面，學生的表現十分投入，反應踴躍，89% 參與學生認為短劇能擴闊他們對社會的認識。此外，本年度學校亦舉辦了九次境外交流活動，包括「台灣校園體驗之旅」、「日本歷史環保考察團」、「南沙、前海的經濟發展和粵港合作之旅」、「歷史文化及儒家思想探索之旅」、「台東交流團」、「張家界考察團」及「澳門考察團」，參與學生在早會中與全校同學分享旅程的體驗，並呼籲其他同學積極參與交流以擴闊眼界。暑假期間更舉行了「星加坡交流團」及「蘇格蘭暑期遊學課程」，讓學生走出課室，放眼世界，體驗不同文化，提高自我認知和發掘潛能，從而增加自信。94% 參與學生認同活動有效地擴闊視野。此外，學生亦參與義工培訓課程，藉著義

工服務回饋社會，93%學生認同課程有意義並積極參與，參與人次超過 240。至於 88%曾參與服務團體的學生認同透過參與服務團體舉辦的活動，能加強對社區的服務意識，更了解社會不同的群體，深化對社會的認知，並藉著義工服務回饋社會，參與人次達 170。領袖培訓方面，88%曾參與課程的學生認同透過領袖才能講座、培訓課程及相關活動如擔任領袖生、活動司儀、午間廣播人員、水陸運會工作人員及校內大型活動工作人員能提升自信心、領導策劃能力及服務心志。100%學生更認同領袖訓練日，能發展學生領導才能，增加他們自我效能感及團體合作精神，提升其領導策劃能力及建立正面的健康文化。為協助學生訂立未來路向，學校亦安排不同的升學及與就業相關的活動予學生，超過 90%參與的學生認同參與職業博覽、工作體驗或與工作有關的活動，能從而認識各行各業的特性，有助規劃升學或就業的方向。中五級學生更有機會透過網上性向測試對個人特質及職業性向加深了解，大部分學生認同測試有助認識個人發展路向。中五學生亦能參與由教育局教育心理學家主講的工作坊，介紹壓力紓緩方法和應用，當中有 93%認為講座能協助其掌握壓力紓緩技巧，89%認為能把訊息應用於生活中。

- 中六級方面，以「訂立個人發展計劃」為主題。100%學生認同利用不同資源於中六級開展個人或小組輔導及諮詢，有助學生掌握大學選科的資訊。中六放榜日則提供升學及就業輔導和情緒支援。100%學生認同透過上述不同的講座及升就輔導，有助他們掌握資訊，訂立個人未來發展計劃。

3. 培訓教師以協助推行「生涯規劃」活動及為學生提供適切意見

- 透過校外資源，安排老師在教師專業發展日參加「生涯規劃」工作坊，超過 80%老師認同培訓活動能協助他們思考及在校推行生涯規劃。

4. 讓家長了解升學或就業的多元出路，以協助子女規劃未來

- 超過 70%參與的家長認同校方「生涯規劃」活動及安排，有效協助了解子女升學及就業資訊以規劃未來。透過家教會，26/9/2015 安排了 58 名家長參觀科技大學，100%家長滿意以上安排。
- 安排升學講座或參觀，了解不同學院的要求及最新就業資訊。在中六級，超過 90%參與的家長認同校方的安排，有效協助了解子女升學及就業資訊以規劃未來。而在中三級，100%參與的家長認同「生涯規劃」活動如升學講座或參觀、學校網頁及流動裝置應用程式能提供扼要的升學就業資訊，有效協助了解子女升學及就業資訊以規劃未來。

5. 為學生、家長及教師提供生涯規劃資訊，促進學生的個人成長

- 透過設立資源角，資源架已裝置於地下走廊(校務處對面)，提供生涯規劃資訊供學生、家長及教師使用。

反思

- 部份學生人生的目標仍欠明確，本校有需要協助他們建立個人的生涯規劃，故建議來年安排學生更多參與職業博覽、工作體驗或與工作有關的活動，從而認識各行各業的特性及成功人士，讓學生認識個人發展路向，成就未來。
- 情意及社交範疇表現指標，顯示學生對學習價值及獨立學習能力的表現亦稍低於香

港常模，故來年會繼續透過「生涯規劃 成就未來」為主題的活動，激勵同學發憤向上的決心，認同學習的重要性，以及在初中生命教育課中強化生涯規劃的元素，讓學生更早為自己人生訂下長遠的目標。

- 雖然學生在「立志書」自評部份普遍認同訂立目標的重要性，但仍有部分學生未能發掘自己的潛能，訂立明確可行的目標，並向自己夢想邁進。建議來年在「立志書」中加入「生涯發展」，協助學生認識「生涯規劃，成就未來」的重要性。

我們的學與教

學習和教學策略

- 由 8 個主要學習領域主任，帶領全體教師回應教育改革路向及學習不同的教學策略，透過教師培訓、發展和推廣以學生為本的教學範式，提升學生語文能力及閱讀興趣，並透過專題研習、學習策略及領袖訓練，令學生能更好地培養和運用各項共通能力。
- 中一至中三設有校本的綜合科技科，包括電腦認知、企商、設計與科技、家政，以跨學科的學習模式，取代傳統的科目。
- 高中各班除訓練學生參與公開考試的技巧外，校方更致力培養他們的學習興趣，例如設有英語角以加強鍛鍊學生的英語能力；學校亦設立自學角及自修室，讓高中學生利用正規課堂以外的時間自主學習，為他們建立良好的學術基礎，培養自學能力，並提升他們的學習興趣。此外，本校還為各級學生提供生命教育課程，包括公民教育、道德教育、環境教育及健康教育，以鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，訓練他們的批判思維能力，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。本校亦重視學生的生涯規劃，透過生涯規劃課程，以及課堂內外的教學和交流，讓學生及早了解自己的特質和優點，為他們確立未來發展路向。
- 資優培訓方面，本校本學年繼續推行「摘星計劃」，為成績優異的中五及中六級學生提供不同的拔尖課程，透過增潤學科知識和優化他們的應試技巧，以提升他們的學術水平及公開考試的成績。
- 全校語文政策方面，本校致力培育中英兼擅的學生，提高學生英語能力，按學生能力和需要調整授課語言，並依照教育局微調中學教學語文指引，設定各班的教學語言。為提高學生的英語能力，營造優良的英語環境，本校除了設英語話劇課、英語周、定期舉行的英語日、英語早會、英語大使計劃、早上及午膳時間在校園內播放英語新聞報道及節目、在英語室提供自選英語電影欣賞設施等，英語科也與各科老師攜手設計提升學生英語能力課程。另外，本校循序漸進地在個別學科推行英語授課，為協助學生在新學年適應英語學習，在暑期開設銜接課程，包括中一升中二數學及綜合科學科、中二升中三物理科、中三升中四化學科等。為了協助中一新同學應付中學課程的挑戰，本校在暑期舉辦了小六升中一英文、數學及普通話科的銜接課程，廣受新同學及家長的讚譽。

我們對學生成長的支援

1. 輔導工作

- 為回應本年度關注事項二「規劃人生路向，促進學生個人成長」，輔導組除了一如以往舉辦「健康校園活動」和「學生輔導員計劃」外，又與校內外社工合作舉辦多項甚具意義的活動，包括「中一迎新活動」、「中一歷奇繩網日營」、「高中水陸歷奇訓練」、「乘風航暨尋找我的夢」系列、「I'm Possible 情緒行為訓練小組」、「Magic Balloon 共融小組」等等，透過社工、學生輔導員、共融大使與受助同學的互動和個人關顧模式，幫助中一同學解決校園生活適應的問題，並為能力稍遜的初中同學提供自信心和社交技巧培訓機會，同時高年級的學生輔導員和共融大使又能透過「助人自助」方式，令自己的領袖才能和自尊感得以提升。從問卷所知參與同學都獲益良多，給予活動很高的評價。大部份同學都認同這些活動能提升個人自信心，令他們更能了解個人性格與強項，從而達到促進個人成長及團隊合作，為規劃人生作好準備。
- 在學生精神健康方面，繼續支援高中學生應對公開試壓力的需要，輔導組除了邀請教育局教育心理學家為中五全級同學舉辦「壓力管理講座」外，還為不少有需要的同學提供個人關顧和小組輔導，並且與家長及醫護界專業人士緊密合作，支援在情緒和精神健康有迫切需要的同學，令他們在學校適應、面對考試和社交朋輩等方面的壓力日漸得到舒緩。

2. 融合教育

- 在支援學生方面，本學年學校運用「中學學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供課後支援服務，包括言語治療、中文讀寫輔導、喜伴同行社交訓練、校本教育心理學家服務、專業心理評估、學生及家長個別輔導等等。另外，又為 15 位學生安排校內測考特別調適安排及為 9 位文憑試考生申請公開試特別調適安排。這些服務能針對學生的不同特殊需要，提升他們的社交技巧和學習能力，更好地融入學習當中。超過九成家長及學生均對上述安排表示歡迎及感到滿意。
- 在推廣校園共融文化方面，駐校社工與學生輔導員一齊舉辦了「樂也融融友伴同行小組」，透過輔導員以個別或小組形式的關顧活動，以及小組戶外日營等活動，建立了參與者對人對己的正面社交態度，訓練了他們的社交禮儀和溝通方法，同學的表現漸見進步，提升了人際社交和溝通自信心，有持續交往的動機和嘗試，學員逐漸學會彼此尊重、誠實互助、互相接納及獨立思考能力，他們解決問題的能力漸見進步。

3. 訓導工作

- 訓導組的目標是教導學生知禮守規，為學校營造安全、有秩序及良好的學習環境，並協助同學改過遷善。為達成這些目標，訓導組為學生制訂具發展、預防及補救性的工作計劃。
- 在發展工作方面，訓導組每年皆訓練一支龐大的領袖生隊伍，協助執行全校學生的紀律和關顧工作。本年度的領袖生隊伍由中二級至中五級學生組成，人數約 95 人。該組為領袖生舉辦適切的培訓，如學長經驗分享，讓領袖生在建立團隊精神、人力管理、領導才能、組織運作、衝突處理等各方面得到全面的指導，培養正面價值觀，並滿有承擔責任的精神。另外，本年度本校舉行了領袖生訓練日營。參加訓練營的中四及中五級學生均表現投入，全部領袖生在反思問卷中表示活動能增加他們的自信、判斷力及合作能力，組員間的溝通亦加強了。
- 訓導組亦開展「訓導支援小組」計劃，邀請同學加入小組作為訓導組的後勤支援，

如小息值勤及協助維持秩序，又以過來人身份調解紛爭。透過服務學校，增強他們的自信，提升領導才能，並以此改善行為。為提升學生之抗逆能力，該組為初中學生安排了一次「野戰體驗活動」，藉有關成長歷程訓練增強同學的自信及綜合能力，並訓練團隊精神。

- 在預防工作方面，訓導組老師通過早會，教導學生要具備守時、守紀、誠信、儀容整潔等各方面的美德。本年度本校舉辦了不同類型的講座，以及邀請沙田區警民關係組陳警長到校，向學生講解及宣傳防止罪惡及交通安全的信息，全年共舉辦7次講座，包括為中一至中三級學生而設「電腦罪行講座」、「毒品罪行講座」及「盜竊罪行講座」，為中四至中六級學生而設的「求職陷阱講座」、「網上罪行講座」、「賭博條例講座」及「性罪行講座」，增強同學對不良行為的認知、安全意識和抗逆能力，令學生獲益良多。此外，為加強學生認識吸食精神科藥物及毒品的禍害，訓導組與生命教育組和輔導組攜手合作，參與「健康校園計劃」，並進行了驗毒計劃。
- 在補救工作方面，訓導組、各班班主任及校內相關組別一同跟進學生個案，並透過家校合作，改善學生的違規行為，為同學建立家庭支援。與此同時，訓導組透過「學生自勵計劃」，讓學生有改過遷善的機會，此計劃的成效得到家長及學生的充分認同。訓導組著重改善學生行為，老師多以引導形式讓學生明白所犯過錯而加以反思，並願意承擔行為的後果。
- 此外，本學年訓導組舉辦多項活動，加強了學生自律守規的能力，如「班際課室秩序比賽」及下學期舉行「班際清潔比賽」，令學生自我反思及自我控制能力有所提高；水運會、陸運會舉行四社守時比賽，活動能改善及推動學生守秩序及守時的意識。本組亦與嘉許組合辦嘉許獎勵計劃，在學業、行為、服務及活動四個範疇表現良好的學生，可獲取優點以作鼓勵。

4. 升學及就業輔導工作

升學及就業輔導組主要幫助學生建立「生涯規劃」的概念，瞭解自己，探索工作世界，訂立及實踐個人升學及就業計劃；透過舉辦不同類型的活動，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而更適切地選擇升學途徑。本學年分級施行以下活動：

- 中一級：以「認識自我」為主題，舉辦班際壁報設計比賽，並配以由東華三院健康理財家庭輔導中心主辦的生涯規劃講座，讓中一學生初步認識建立「生涯規劃」的重要，以計劃未來；另外亦安排了時間管理、學習策略及應試策略為主題的班主任課，進一步提升學生在學習及應試方面的技巧，好讓學生先在學業上有所準備，讓學生在生涯規劃上有初步的裝備。
- 中二級：以「認識社會」為主題，透過「行業認識」工作紙及職業影片播放，學生分組尋找不同行業的要求，再在課堂匯報，鼓勵學生搜集不同行業的資料，讓學生對不同行業情況有初步認知，進一步探索職場世界；又安排了游繩活動以建立學生的自信心及堅毅的精神，再配合事業發展工具書《尋找生命色彩》(內容包括自我檢視、性向測試、職業探索、高中科目選擇及高中升學階梯等)，讓學生了解自己的能力和興趣及職業性向；又於學期終結前舉辦「選科講座」，協助學生了解有關選科的事項。以上活動皆進一步讓學生初步認識社會之餘，亦多掌握升學資訊，有助他們規劃未來。
- 中三級：以「掌握資訊為高中選科作準備」為主題，策劃「中三選科系列」，全面照顧學生及家長在選科抉擇上的需要。活動包括選科講座、學生選科家長座談會、派發校本高中選科手冊，以及採用由香港輔導教師協會製作的生涯規劃輔助工具——《尋找生命色彩》(內容包括自我檢視、性向測試、職業探索、高中科目選擇

及高中升學階梯等)，讓學生了解自己的能力和興趣及職業性向。另外亦安排學生參觀各大專院校，略懂升學或就業的進展階梯。與此同時，本年又安排了游繩活動以建立學生的自信心及堅毅的精神，亦參與了中華基督教青年會所提供的活動，如「自我探索工作坊」、「我的夢工場」小組等，讓學生多認識自己及鼓勵他們追尋夢想。此外學生亦可參與「職場有格」活動，以小組形式接受輔導，學生能對進入職場的一般要求及裝備有所認知。同時學生亦有機會參與商校合作活動：「參觀中華廚藝學院」，此活動讓學生認識到中式廚務的相關訓練情況及中式廚務課程畢業生之升學及就業前景。以上活動皆讓學生為自己初步規劃升學及就業的生涯發展路向。

- 中四及中五級：分別以「發展個人強項、跳出校園、服務社會」及「提升及運用領導才能」為主題，讓學生更進一步對「生涯規劃」訂出藍圖，協助他們確立目標，本校特為高中學生安排「生涯規劃」課堂，讓學生認識「生涯規劃」的理念，可就著不同職業提問。學生亦使用香港輔導教師協會製作的生涯規劃輔助工具——《生涯地圖》，為自己的升學及職業作規劃；學生亦參與文憑試考生成績分析講座、職業介紹講座(香港職業發展處)及消防處就業講座等。

中四學生也參與由東華三院健康理財家庭輔導中心及積金局「策劃大未來」活動，學生從中可經歷踏出社會以至退休後的生活，體驗人生不同的階段遇到的財務需要及選擇。部分學生亦參與了中華基督教青年會的生涯規劃支援服務「L.I.F.E. planning」，活動包括歷奇成長訓練營(2日1夜)、職業探索行工作坊(共四次，最後一次工作坊更讓學生模擬在餐廳工作，他們被分派到不同的工作崗位如收銀員、侍應及廚房部等)，初步對工作世界及人生經歷有所接觸。中四級一名學生亦成功參與港鐵「Train 出光輝每一程」訓練計劃，學生從中能提升個人知識技能，增加競爭力，能更清楚確定目標，積極裝備自己以迎接未來的挑戰，以配合日新月異的社會發展。

中五學生參與了香港輔導教師協會的香港事業興趣測驗及勞工處青年就業起點主持的 MBTIx 升學選擇(性向測試)，更好地了解自己，提升對升學及就業方面的認識，為未來作好準備。講座方面，包括多元出路講座、由香港職業發展服務處、勞工處青年就業起點及中華基督教青年會所舉辦的與升學、就業及社會發展趨勢有關的講座及教育局「商校合作計劃」的「夢想起飛 GO! GO! GOAL!」座談會，由不同業界的嘉賓分享事業的心路歷程，為帶有理想的學生帶來鼓動，令他們更了解自己的潛能。學生亦參與了「2016 台灣高等教育展」，透過測試、講座及參與教育展，讓學生掌握更多資訊。與此同時，為讓他們對真實工作世界有初步認知，亦安排了由中華基督教青年會主辦的「模擬社會體驗日」，學生反應正面。本校亦安排學生參與不同的學科體驗課程，及職前先導課程，如香港專業教育學院(觀塘)「手工達人」基礎課程文憑(設計)課程體驗活動，透過參觀香港專業教育學院及課程體驗，了解手作藝術及設計課程資訊。「Let Me Fly」見習設計師課程，透過課外課程讓學生學習設計技巧，了解設計師的職業資訊，為投身社會作準備。「Let Me Fly」康體教練基礎課程(健體與歷奇)，透過理論及實踐課程學生學習康體行業的發展，為將來就業作準備。「Let Me Fly」幼兒導師先導課程(遊戲小組)，透過理論及實踐課程學生學習遊戲小組的設計、帶領技巧與管理技巧。香港專業教育學院及教育局「商校合作計劃」活動——「高中學生暑期資訊科技學習計劃—攝影及單格動畫製作工作坊」，此活動讓學生認識攝影的基本常識和製作單格動畫的概念及技術，更可以親身體驗製作一段單格動畫的短片。另外也有學生參與大專體驗課程，如「恒管體驗營 2016」，讓學生參與學術活動、感受大學宿舍生活及參與不同範疇的課程，從中發掘自己的專長。此外，學生亦有機會參與「新界區職業博覽 2016」，學生能在超過 30 項職業當中選擇參與其中三個行業的講座，親自接觸三類行業的扶輪社代表，了解其工作範疇及要求，對有關職業有更深入的了解。另外學生亦參與了學生工作體驗計劃，如「影子護理服務計劃」，透過配對安排，每名學生跟隨一位管理人員在

康復服務單位工作一天，親身體驗護理服務。「扶輪社暑期工作體驗2016」，透過親身到職場工作2-5天，學生得以了解各行業的工作實況、入職要求和晉升機會，對未來的人生路向有更清晰的目標。國際成就計劃香港部「JA 工作影子計劃」，讓學生到不同的機構，近距離觀察工作社會的現實情況，學生可以親身了解特定行業的實況和職業範疇。「JA Work Readiness Summer School」，透過工作坊及工作體驗，了解他們可揀選的升學途徑和就業機會、建立自信心和創業技巧。馬莎及教育局「商校合作活動」「馬莎零售業務工作體驗坊－學生工作體驗計劃」，此活動讓學生親身體驗如何提供優質銷售、優質顧客服務及執行貨存管理的重要性，藉此豐富學生的經驗及知識。「恒基兆業地產集團－物業管理工作坊·學生工作體驗計劃」，此活動讓學生體驗物業管理、住客會所管理的日常運作，以增強學生溝通能力，並領略優質客戶服務的元素。以上活動旨在讓學生在暑假期間到不同的工商機構體驗，了解各行業的運作，明瞭工作所需的能力、態度和其他要求，令學生在踏入工作世界前能好好裝備自己。

- 中六級：以「訂立個人發展計劃」為主題，針對學生面對升學的困惑，舉辦了多次講座，內容包括講解大學收生程序、試前準備及應試技巧，亦邀請校友到校分享報讀大學聯招經驗及讀書心得；邀請香港浸會大學國際學院及職業訓練局講座派員主講課程簡介、學友社大學面試講座、畢業生多元出路家長講座暨公開考試預備講座和文憑試放榜前學生及家長講座等。學生也參加學友社「香港模擬文憑試2015/16」，有四科核心科目及一科選修科目，讓考生及早熟習考試模式，並提供一個評核能力的機會。今年亦參與了由中華基督教青少年會的生涯規劃支援服務計劃---大學大專體驗遊，讓學生了解不同的大學及大專院校的學習模式及修讀科目情況，刺激學生升學動機及訂立明確升學目標，繼而付諸行動。另外亦安排了扶輪社模擬面試工作坊等，協助學生裝備自己以應付各院校的面試。此外，學生亦有機會參與「2015 台灣高等教育展」及尋求個人升學輔導計劃等。以上活動主要為學生提供適切的資訊，協助學生為公開考試作好準備，也協助學生裝備自己以應付各院校的面試等，有助學生規劃升學及將來的發展路向。

問卷調查結果顯示，超過 80%學生及教師認同「生涯規劃」能有助學生了解自己的興趣、能力及就業取向，並學習如何發揮自己的潛質，選擇合適的升學或就業途徑，為將來的學習及前途訂下目標。超過 90%參與的家長也認同校方「生涯規劃」活動及安排有效協助了解子女升學及就業資訊以規劃未來。

5. 生命教育

- 為配合本校的關注事項二，生命教育組以「認識自我·尋找夢想」為目標及反思重點，策劃全年各級活動，如「標語及文件夾封面設計比賽」、「格言創作」、「港區全國人大代表政協委員講座」、「廉政劇場」、「禮貌大使選舉」及「家·多一點愛」話劇創作比賽等，讓學生透過行動及反思，明白認識自我及尋找夢想的重要性。大部分學生皆能積極參與各項不同類型的活動，並從中獲益。總的來說，大部分教師認為以上活動能強化學生的正面價值觀。
- 透過與訓導組合作舉辦「班際課室秩序比賽」及「班際課室清潔比賽」，培養學生自律盡責的品格，營造更理想的學習環境。
- 透過「班級經營」，於中一級推行一系列班本活動，如「訂立班規」、「寫一封信給一年後的我，向目標進發」、「班際唱校歌比賽」、「英文及保健資訊影片問答比賽」、「陸運會班級吉祥物比賽」、「中文成語競猜比賽」、「班際清潔比賽」及「才藝比賽」等，以提升學生對本班的歸屬感，營造良好的學習氣氛。84%同學認為此類活動能提升學生對本班的歸屬感及營造良好的學習氣氛。

- 與衛生署合作為中一至中二級學生舉辦「成長新動力」課程，內容包括創意篇、價值篇、成長篇、健康篇、悅己篇、壓力篇及溝通篇等，讓學生在有系統的課程下了解自己的性格和特質，從而訂立個人目標及發展。根據問卷調查顯示，89%參與課程的學生認為活動能有效協助他們訂立不同的個人目標及發展。
- 與閱讀組合辦中一至中五級壁報設計比賽，以「認識自我·尋找夢想」為主題：中一級：認識自我、中二級：認識社會、中三級：掌握資訊為高中選科作準備、中四級：發展個人強項、跳出校園、服務社會；中五級：提升及運用領導才能，透過設計壁報讓同學彼此交流及分享認識自我，尋找夢想的重要性。全體學生均積極參與，大部分老師及學生認同以「尋找夢想」為主題，有效地協助學生發展及訂立學習計劃。
- 透過「立志書」協助學生訂立學習路向：計劃分三階段進行，首階段學生須在本學年開學初期就個人學習需要、認識自我、尋找夢想兩方面，擬訂全年目標及撰寫「立志書」，並選擇個人最希望實現的目標；第二階段為中期檢討，學生須檢視「立志書」的進行情況，並於上學期結束後修訂「立志書」內容，並檢視個人目標能否實現；第三階段為終期檢討，以反思「立志書」計劃的進行情況。問卷調查結果顯示，超過65%學生及70%家長認同「立志書」的目標明確，在學業及認識自我方面有正面影響。
- 公民及國民教育方面，為增強學生對祖國的歸屬感及提升國民身份認同，在國慶日、開學禮及散學禮舉行全校升旗禮，並輔以國情教育圖片展覽及國情教育問答比賽。舉辦每月班際時事常識問答比賽、社區考察活動和生命教育課，學生整體表現理想。另外，本校積極參與公益金便服日，在全體師生及家長鼎力支持下，籌得不少善款，此活動不但能協助社會上有需要人士，亦能培養學生樂於助人的美德。
- 透過舉辦不同類型的活動，以提升學生的健康意識，活動包括與衛生署合辦學生健康服務，安排學生到沙田學生健康服務中心，進行身體檢查。參與健腔先鋒計劃，教授11位中三及中四級學生口腔健康及牙齒護理的知識，並透過展覽及攤位遊戲，傳播有關知識予其他同學。此外，亦為高中學生舉辦「關懷聽障短劇」，使學生明白保護聽覺的重要及方法。還有舉行「眼疾知識講座」、「防癌講座」及「維生素D與骨骼健康講座」等，全面協助學生實踐健康生活。學生在以上活動及講座中均投入參與，反應熱烈。
- 環境教育方面，舉辦了一連串的活動以增強學生的環保意識，包括「月餅盒回收大行動」、「班際環保紙回收比賽」及「可持續發展講座：環保海鮮與低碳飲食」、《廿一世紀電波少年》話劇，學生均得到最新的環保知識，並培養他們愛護地球的正面態度。
- 與班級經營組合辦的中一活動，包括「利是封賀年吊飾製作比賽暨回收利是封比賽」及「時事常識問答比賽」，問答比賽中包括不少環境保育問題，學生均積極參與。
- 積極鼓勵學生參加「環境保護大使獎勵計劃」，接受環保訓練及推行環保活動，三位學生分別獲得傑出學生環保大使金、銀及銅獎。
- 與學校社工合辦的「家點綠」推行環保及探訪獨居長者活動，獲得可持續發展委員會舉辦的「可持續發展學校獎勵計劃」內的「可持續發展社區項目獎」。

6. 資訊科技教育

- 本校多個科目已經廣泛使用內聯網作為教育學習平台，在平台上師生可以隨時進行互動交流，老師亦會使用該平台收集學生習作，在網上批改、回饋和評分，能大大提升學與教的效能。
- 本校繼續參與由「香港微軟教育」主辦「Partners in Learning 育才計劃」的「學生技術支援站 - IT 領袖生獎勵計劃」，經過培訓後，學生能在網絡管理和軟硬件的支援上為學校作出貢獻，如他們於午膳及放學後看守及協助同學使用各類電子器材進行學習。
- 本校亦鼓勵學生參加多元化的學界比賽，俾能學以致用，恆常實踐，擴寬視野，增長知識，學習社交禮儀、欣賞和評核，從而達到德、智、體、群、美五育的成長。
- 隨着新學年的開始，第三期「全校電腦更新」計劃亦已完成。現在所有教職員電腦以至電腦室和課室內的電腦已更新至市場上效能較佳和較新的電腦，以配合未來電子教學發展的需要，從而提升未來的教學效能。
- 本校在過去兩年內亦已購置和更換了全校過半數設於課室內的投影機、實物投影機和相關的手拉幕。此等器材比舊器材的投射光度更光及解像度更高，對於投射在手拉幕上的影像更清晰明顯，對於坐於後排的同学尤其重要，此舉可謂真正照顧到學生在學與教上的週全關顧。
- 隨着教育局推行「WiFi900」計劃及撥款，上學年自五月中起已開展了一連串的工作如搜集資料、研究可行性方案、撰寫標書、安排工程承包商座談會講解工程事宜、開標、甄選工程承包商、開展工程和監管工程進度等。終於網絡基建重組工程在暑假期間正式展開。在校方管理單位的鼎力支持下，本校更早着先機，為推行「電子教學」預早作好準備，重組及提升現存的網絡基建及設施；除了 24 個標準教室設置無線寬頻(WiFi) 網絡外，校方更調撥資源擴展無線寬頻(WiFi) 網絡的覆蓋範圍至整個校園及各個教室甚至各個特別室。除此以外，我校更積極提升網絡速度，現在已經採用 2 條 1000mps 的光纖作為骨幹，並將採用「光纖入課室」(FTTC) 架構，使每個課室都能使用光纖傳送資訊來提升學與教的效能。
- 另外，隨着教育局推出「加強學校行政管理津貼」，本校將會善用資源以改善及提升現行的學生出勤記錄及電子拍卡系統，該系統更會擴展至把學生的出勤資料經由大氣網絡傳至家長和教師的智能手機中，家長也可以隨時收取學校訊息及利用電子簽署系統簽署校方通告，相信將可以加強校方與家長的溝通。為配合「STEM 教育」發展，本校會購買數、理和資訊科技方面的教育軟件以加強此方面對學生的培訓。也會購置比賽用機械人、3D 掃描打印機等輔助教學工具，透過課外活動推行科技教育，從而提升學生對科技的興趣及開展他們的創新概念。

7. 對不同學習能力學生的支援

- 本校透過「多元學習津貼」開設「摘星計劃」，使成績較佳學生的學業水平更上層樓，協助他們考獲香港中學文憑試 5 級或以上的優異成績。「摘星計劃」包括所有中六學生修讀的十個科目，受惠人數有 78 人次。2016 年本校學生獲大學聯招分配學位為 24.27% ，計劃成績有目共睹。
- 本校因應學生的不同能力，舉辦拔尖課程培育資優學生，以及保底班照顧學習進度落後的學生；另外亦有增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別能力。暑期銜接課程則鞏固學生根基和能力，好讓他們能應對新學年的學習環境、修讀科目和學制的改變。此外，亦有語文銜接課程，提升學生讀、講、聽和寫的能力。本校教師運用各方資源，包括校本課後學習支援計劃、賽馬會全方位學習基金、校方資助，聘請校外專業機構和調配內部人手，為 9 個科組開辦共 39 個支援課程，全部免費，參與學生達 780 人次。

- 「摘星計劃」、拔尖及保底支援課程摘要如下：

中六級「摘星計劃」

科目	課程數目
中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國歷史、物理、經濟、地理、視覺藝術、企業、會計與財務概論	10 個

拔尖及保底支援課程

科目/組別	課程性質	課程數目
中國語文	中四級文言閱理能力訓練課程 中四及中五級中文寫作增潤課程 中五級綜合能力增潤課程 中六級口語應試技巧訓練課程	5 個
英國語文	中一新生暑期銜接課程 中一升中二、中二升中三及中三升中四級暑期英語課程 中一至中六各級英文拔尖及保底課程 中三級英語寫作課程 中四級英語寫作課程	18 個
普通話	中一新生暑期銜接課程	1 個
數學	中一級至中四級數學研習班	4 個
通識教育	中五級應試技巧提升班 中五級鞏固課程 中六級鞏固課程	3 個
綜合科學	中一升中二級銜接課程	1 個
物理	中二升中三級銜接課程	1 個
化學	中三升中四級銜接課程 中五級拔尖課程及保底班	3 個
輔導組	中四及中五級中、英文讀寫小組、言語訓練班	3 個

8. 家校合作

- 為加強家校溝通和提升教師教學質素，促進子女在學業和身心的健康成長，家長教師會在 1994 年成立。學校管理委員會亦有家長代表參加會議，在校政上向學校提供意見。
- 按家長意願，家長教師會舉辦了多項活動，包括周年大會、參觀大學資訊日、親子旅行、中一家長迎新日、「家長也敬師」運動及親子烹飪同樂日等，參加人數眾多，當中參觀大學資料日的活動反應尤其熱烈，中三至中六同學及家長認為活動讓學生在選科及升學發展方面得到豐富及實用的資訊，十分有意義。此外，家長義工也在中一註冊日向新生家長介紹本會會務；本會亦提供售賣鐵校章和在家長活動中贊助飲品。家教會每年也出版「家長教師會會訊」，讓家長更了解會務。另一方面，家教會每年均撥款資助學科及學會購買小禮物，獎勵學生，推動課外活動；又設立「梁文燕紀念中學(沙田)家長教師會教育基金」及獎學金，推動各學習領域的活動，鼓勵學生發揮多元智能，令他們得到均衡成長。

9. 境外交流活動

本校致力推動學生成長與發展，故開展不同的境外學習活動，安排學生出外交流，放眼世界。除到內地了解國家的自然環境及社經發展外，本學年更先後到了台灣、新加坡、日本及英國等地遊學考察，讓學生有機會接觸多元文化，培養廣闊的世界觀。回港之後，學生會透過壁報展覽及早會短講，介紹見聞及分享感受。本年度的境外交流活動如下：

由校外團體舉辦：

活動名稱	主辦機構	參與學生人數
香港中學生持續發展專題研習 — 台灣校園體驗之旅	國際青年文化交流中心(香港)有限公司	7名
南沙、前海經濟發展和合作探索之旅	教育局	40名
「同行萬里」高中學生內地交流計劃 — 山東濟南考察團	教育局	10名
「同行萬里」高中學生內地交流計劃 — 湖南省張家界及長沙	教育局	20名
新加坡交流學習體驗之旅	教育局	6名

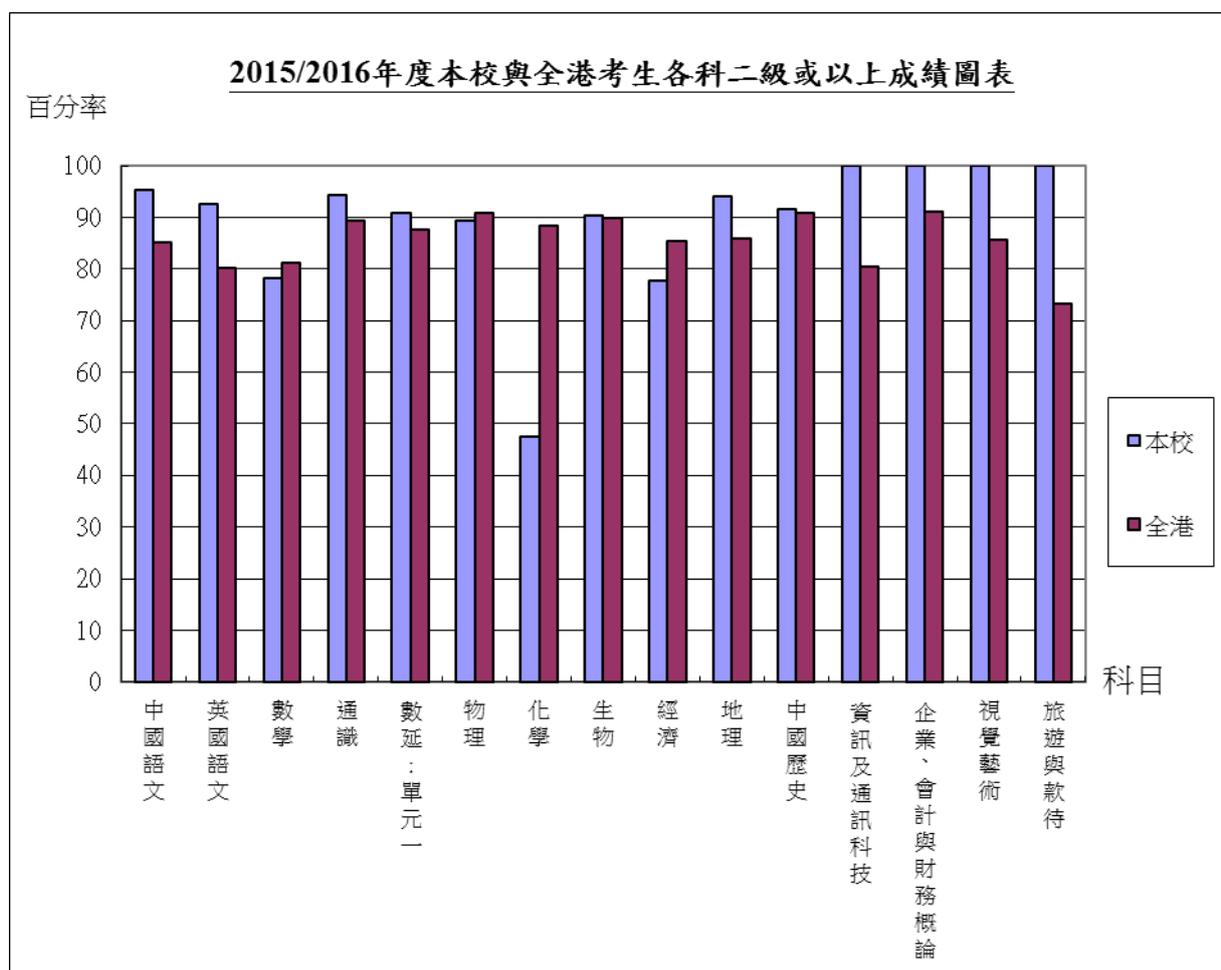
由本校舉辦：

活動名稱	參與學生人數
日本歷史文化環保考察	30名
旅遊科澳門行(探究考察)	30名
台東地理通識考察團	20名
英國暑期遊學團	6名

學生表現

1. 香港中學文憑考試 2016

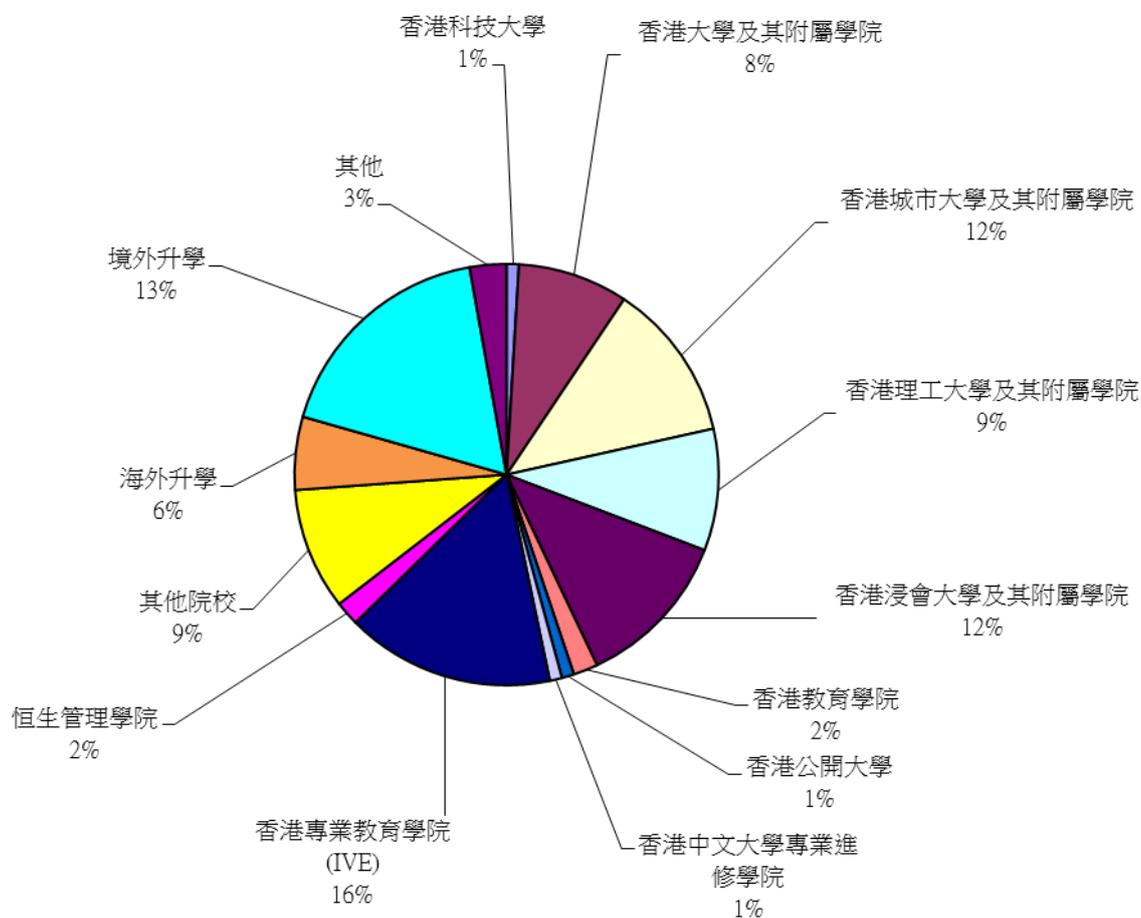
科目	5 級或以上 (%)		4 級或以上 (%)		3 級或以上 (%)		2 級或以上 (%)	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
中國語文	3.7	9.2	19.6	28.0	47.7	55.2	95.3	85.2
英國語文	1.9	10.3	10.4	28.6	42.5	55.1	92.5	80.3
數學	3.8	13.8	23.6	38.6	39.6	58.5	78.3	81.3
通識教育	5.7	9.1	26.4	36.3	68.9	67.7	94.3	89.4
數延(單元一)	27.3	27.3	63.6	54.5	72.7	73.2	90.9	87.7
物理	10.5	26.5	36.8	50.7	57.9	73.8	89.5	90.8
化學	5.3	25.6	26.3	52.4	31.6	77.0	47.4	88.3
生物	7.1	18.8	28.6	44.5	54.8	71.4	90.5	89.8
經濟	11.1	17.2	38.9	45.2	38.9	68.2	77.8	85.5
地理	5.9	11.5	26.5	37.1	76.5	62.7	94.1	85.9
中國歷史	0	12.9	0	36.8	25.0	67.2	91.7	90.8
資訊及通訊科技	0	7.7	9.1	26.3	72.7	51.5	100	80.5
企業、會計與財務概論	14.3	13.4	64.3	43.4	92.9	72.2	100	91.1
視覺藝術	12.5	6.9	25.0	23.9	50.0	53.9	100	85.7
旅遊與款待	5.9	4.2	23.5	15.6	58.8	35.8	100	73.4



2015/2016 年度香港中學文憑考試本校成績統計

1. 參加考試之總人數	107
2. 取得 5 級或以上之數目	31
3. 取得 4 級或以上之數目	141
4. 取得 3 級或以上之數目	322
5. 取得 2 級或以上之數目	554

2. 2015/2016 年度本校中六畢業生升學及就業統計



2015/2016 年度本校中六畢業生升學及就業資料

中六畢業生總數	107
升學及就業情況	
1. 在本港升學(詳情請參閱下列表一及表二)	79
2. 境外升學	6
3. 重讀中六/自修	19
4. 其他出路	3
<hr/>	
總數 107	

表一

在本港升學的學生所就讀之院校		
1.	香港科技大學	1
2.	香港大學及其附屬學院	9
3.	香港城市大學及其附屬學院	13
4.	香港理工大學及其附屬學院	10
5.	香港浸會大學及其附屬學院	13
6.	香港教育學院	2
7.	香港公開大學	1
8.	香港中文大學專業進修學院	1
9.	香港專業教育學院(IVE)	17
10.	恒生管理學院	2
11.	其他院校	10
<hr/>		總數 79

表二

在本港升學的學生所修讀之課程		
1.	本地大學學位課程	12
2.	副學位課程(高級文憑/副學士)	55
3.	基礎文憑課程	8
4.	其他課程	4
<hr/>		總數 79

2. 校外活動獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項
體育	2015-2016 屈臣氏集團香港學生運動員獎 主辦 屈臣氏集團	香港學生運動員獎
	2015-2016 校際劍擊比賽 男子團體 女子團體 男子組花劍隊制賽 男子組佩劍隊制賽 男子組重劍隊制賽 女子組花劍隊制賽 女子組重劍隊制賽 女子組佩劍隊制賽 男子甲組個人重劍 女子乙組個人重劍 主辦 香港學界體育聯會(新界區中學)	冠軍 季軍 冠軍 季軍 第八名 亞軍 第五名 第七名 季軍 冠軍
	2015-2016 隊際外展劍擊(花劍)比賽 男子高級組 女子高級組 主辦 香港劍擊總會	亞軍 季軍
	2015-2016 圓玄一中盃劍擊比賽 男子重劍(15歲以下組) 女子重劍(15歲以下組) 主辦 圓玄一中	季軍 季軍
	2015-2016 校際田徑比賽 女子丙組鉛球 女子甲組 800 米 男子乙組跳高 主辦 香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)	第六名 第七名 第八名
	2015-2016 校際游泳賽 女子丙組 50 米蝶泳 女子丙組 200 米自由泳 男子丙組 100 米蛙泳 男子丙組 50 米蛙泳 男子甲組 200 米自由泳 男子甲組 4X50 米四式接力 主辦 香港學界體育總會(沙田及西貢區中學分會)	季軍 第六名 第四名 第五名 第六名 第五名
	2015-2016 全港學界閃避球錦標賽(新界東) 中學女子組 主辦 中國香港閃避球總會	殿軍
	校際精英跆拳道品勢錦標賽 色帶組 主辦 精英跆拳道會	冠軍

類別	比賽／組織名稱	獎項
	第 6 屆學界跆拳道邀請賽 黑帶輕量級搏擊 主辦 香港正統跆拳道聯盟	亞軍
	2016 街跑少年 主辦 全城街馬	參與證書十四項
藝術	第 8 屆校園藝術大使 主辦 香港藝術發展局	嘉許狀兩項
	第 10 屆文化新人類青年領袖計劃 主辦 香港文化博物館	進步獎一名、參與證書一項
	「慈心護生」繪畫及攝影比賽(繪畫)初中組 主辦 兜率天宮慈心功德會	優異獎一項
	2016 面具設計比賽 主辦 愛滋寧養服務協會	優異作品一項、 入圍作品三項
	第 21 屆全國中小學生繪畫書法大賽(香港區) 主辦 中國藝術教育促進會	一等獎一項、二等獎一項
	2016 全港青少年繪畫日 主辦 藝育菁英及全港 18 區民政事務處	優異獎一項
	第 37 回日本中國國際書畫大賽 主辦 大阪日中文化交流會	青年部門優秀賞
舞蹈	第 52 屆香港學校舞蹈節 主辦 香港學校舞蹈協會有限公司	甲級獎
	第 8 屆香江盃舞蹈大賽 主辦 香江盃組委會	榮譽金獎
	第 29 屆葵青區舞蹈比賽 主辦 葵涌及青衣區文藝協進會	金獎
	第 2 屆中國民族民間舞蹈大賽《舞聯盃》 主辦 香港舞蹈聯會	金獎
	舞動 2016 全港舞蹈比賽 主辦 『藝·牽』	金獎
	第 44 屆全港公開舞蹈比賽 主辦 觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
	第 1 屆香港國際文化交流舞蹈比賽 主辦 香港國際文化交流藝術總會	亞軍
朗誦	第 67 屆學校英文朗誦節 英詩獨誦 話劇對話劇 主辦 香港學校英文音樂及朗誦協會	季軍兩項、優良獎十一項 良好獎狀一項
	第 67 屆校際朗誦節 粵語散文獨誦 普通話散文獨誦 粵語詩詞獨誦 二人朗誦 歌詞朗誦 主辦 香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀三項 優良獎狀兩項 優良獎狀四項、良好獎狀四項 優良獎狀一項 優良獎狀一項、良好獎狀一項

類別	比賽／組織名稱	獎項
音樂	第 68 屆學校音樂節 中樂小組合奏-中學組 鋼琴-六級獨奏 鋼琴協奏曲 - 貝蒂·布朗紀念獎 主辦 香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀一項 優良獎狀一項 優良獎狀一項
戲劇	香港校際戲劇節 2016 中學組英文戲劇 主辦 教育局	傑出導演獎一項
創意 科技	2015 第十屆「創協盃」創意科技機械人比賽 RIC 機械人創新挑戰賽 高級組 機械人擂台賽 高級組 主辦 創意科技教育協會	二等獎一項、三等獎一項 二等獎兩項
學術	「有聲好書」全港中學生聲演比賽 主辦 香港電台數碼台	季軍一項
	全港學生演講比賽 高中組 中學甲組 中學乙組 主辦 香港仔街坊福利會	優良獎狀兩項 良好獎狀一項 良好獎狀兩項
	HKICPA Accounting & Business Management Case Competition 2015-2016 – Secondary School Group - Level 2 主辦 Hong Kong Institute of Certified Public Accountants	良好獎狀五項
其他 獎項	第六屆沙田學生大使計劃 主辦 教育局沙田區學校發展組	最深刻體會獎六項
	2015「大放義彩」義工及實踐計劃 主辦 沙田青年協會	銀獎五項
	2015 全港青少年進步獎 主辦 杜葉錫恩教育基金	優異獎一項
獎學金	尤德爵士紀念獎學金	一項
	HKICPA Scholarship for Secondary Schools 2015/2016	一項
	2015/2016 青苗學界進步獎	二十四名
	領展第一代大學生獎學金	一項

學校財務報告
1/9/2015 至 31/8/2016

I. 政府津貼	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 經常性行政收支項目 (1/4/2015 - 31/3/2016)	1/4/2015 - 31/3/2016		
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	3,109,251.00	3,076,648.82	32,602.18
(甲) 小計:	3,109,251.00	3,076,648.82	32,602.18

	截至31/8/2015 結餘款項(\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼	1/9/2015 - 31/8/2016			
1. 其他教育用途	1,017,312.00	0.00	62,930.00	954,382.00
2. 資訊科技綜合津貼	90,033.00	381,108.00	260,243.21	73,759.27
3. 學校發展津貼	55,745.00	574,415.00	536,355.63	66,403.98
4. 科目綜合津貼	159,742.51	583,104.00	184,387.99	215,112.11
(乙) 小計:	305,520.51	1,538,627.00	980,986.83	355,275.36
(丙) 其他項目	1/9/2015 - 31/8/2016			
1. 整合代課教師津貼	20,696.00	174,708.00	143,889.00	51,515.00
2. 校本課後學習及支援計劃	69,050.00	196,200.00	184,050.00	23,165.00
3. 香港賽馬會學習基金 2015/16	0.00	98,350.00	61,370.81	36,979.19
4. 加強學校行政管理津貼	0.00	250,000.00	0.00	250,000.00
5. 中學學習支援津貼	32,452.35	575,981.93	513,813.42	68,161.93
6. 應用學習課程津貼 15/16 及 16/17	124,344.00	280,180.00	129,205.00	150,975.00
7. 新高中多元學習津貼	102,522.00	142,364.00	85,778.00	100,744.00
8. 德育及國民教育科津貼	205,244.00	175,618.00	29,625.75	175,618.25
9. 生涯規劃津貼	177,990.62	621,128.22	758,888.90	1,225.72
10. 高中課程支援津貼	96,964.82	727,993.00	557,213.65	189,623.10
(丙) 小計:	829,263.79	3,242,523.15	2,463,834.53	1,048,007.19
(乙) + (丙) 總計:	1,134,784.30	4,781,150.15	3,444,821.36	1,403,282.55

II. 學校基金 (1/9/2015 - 31/8/2016)	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 課外活動帳戶				
課外活動經費	265,918	1,009,019	1,028,277	246,660
小計:	265,918	1,009,019	1,028,277	246,660
(乙) 校本管理帳戶				
校本管理經費	156,219	69,660	83,200	142,679
小計:	156,219	69,660	83,200	142,679
(丙) 學校管理新措施(空調電費及維修)帳				
學校管理新措施(空調電費及維修)	538,357	109,820	542,961	105,216
小計:	538,357	109,820	542,961	105,216
結餘:	960,494	1,188,499	1,654,438	494,555

各項津貼簡報 (1/9/2015 - 31/8/2016)				
1. 校本課後學習及支援津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	69,050.00	196,200.00		
津貼學生課外活動費用			184,050.00	
	合計：	265,250.00	184,050.00	23,165.00
2. 中學學習支援津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	32,452.35	969,879.00		
中學學習支援服務(言語治療)			53,000.00	
中學學習支援服務			19,426.00	
合約老師薪金			264,261.90	
教學助理薪金			165,725.50	
樂也融融活動系列			11,400.00	
	合計：	1,002,331.35	513,813.40	462,059.02
3. 香港賽馬會學習基金 2015/16：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0.00	98,350.00		
香港賽馬會學習基金			61,370.81	
	合計：	98,350.00	61,370.81	36,979.19
4. 加強學校行政管理津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0.00	250,000.00		
加強學校行政管理津貼			0.00	
	合計：	250,000.00	0.00	250,000.00
5. 應用學習課程津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (15/16 至 16/17 學年)	124,344.00	280,180.00		
應用學習課程學費			129,205.00	
	合計：	404,524.00	129,205.00	150,975.00

6. 新高中多元學習津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	102,522.00	142,364.00		
中五及六企業會計及財論概論摘星支援課程			14,300.00	
中文科增潤課程			4,680.00	
中文科文言及讀寫訓練課程			16,800.00	
中六級數學科摘星班			4,800.00	
中六級經濟科摘星班			4,850.00	
中六級通識科摘星班			12,500.00	
中六級地理科摘星班			3,000.00	
中四及中六化學摘星班			7,280.00	
中六級生物摘星班			3,500.00	
高中視藝拔尖班			2,400.00	
藝術培訓課程			7,500.00	
購置教具			4,168.00	
合計：		244,886.00	85,778.00	100,744.00

7. 德育及國民教育支援津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	205,244.00	175,618.00		
教學助理(一名)薪金			29,625.75	
合計：		380,862.00	29,625.75	175,618.00

8. 生涯規劃津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	177,990.62	621,128.00		
教學助理(二名)、老師(二名)薪金			697,383.90	
生涯規劃訓練活動			53,100.00	
生涯規劃工作坊			3,405.00	
生涯規劃講座			5,000.00	
合計：		799,118.62	758,888.90	1,225.50

9. 高中課程支援津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	96,964.82	727,993.00		
教學助理(2名), 老師(1名), 文員(1名)薪金			557,213.65	
合計：		824,957.82	557,213.65	189,623.10

10. 學校發展津貼：	截至31/8/2015 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	55,745.00	574,415.00		
活動助理(四名)薪金			536,355.63	
合計：		630,160.00	536,355.63	66,403.98

回饋與跟進

本學年為學校發展計劃(2015-2018) 之首年，本校以照顧學生學習多樣性及生涯規劃為重點關注項目，開展了各項工作，以期協助學生裝備自己，規劃未來，確立目標，奮發向前。總結本學年各關注事項之計劃已順利完成，在學生學習及個人成長方面漸見成效，惟尚有需作優化之處，使計劃更具效能。

本著因材施教，發揮學生學習潛能的原則，本校積極處理學習差異，而在不同範疇所制定及推行的策略，均有助提升學習效能，適切地照顧了不同學習能力學生的需要，令學習更具意義。從各項課程統整及調適，以及拔尖保底課程所見，學生的學業表現及自信心皆有所提升，發揮預期果效。老師們亦致力配合各學習類型學生之特質，靈活調整教學法及課業設計，並透過多元化的培訓及交流活動擴闊視野，豐富專業知識，優化學與教策略，以鞏固學生學習，達致更高的教學效能。本校將鼓勵更多學科老師參與友校交流及經驗分享，以啟發思維，俾能在課程規劃及教學策略上進一步照顧學習多樣性。

在促進學生的個人成長方面，本學年以協助學生「認識自我，尋找夢想」為目標，按不同發展階段的需要，為各級學生設計了多元化活動，初中由了解自己的性格、強弱及興趣開始，推展至認識社會及工作世界，協助學生初步認知個人發展路向；高中則著重發展個人潛能及提升領導才能，透過社會服務及各項交流活動，擴闊學習領域，建立正面價值觀，強化各種能力，有助學生訂立個人未來發展計劃，按部就班地引導學生規劃人生，成就未來。此外，本校亦非常關注學生的身心健康，肯定自我價值，實踐全人發展。學生普遍認同活動具一定效度，然而學生的自我形象仍有提升空間，來年希望能透過「多元智能躍進計劃」及更多社區服務，給予學生更多機會發揮個人潛能，提升自信心，建立正面人生觀，勇於尋覓夢想，挑戰自己。

展望來年，本校將配合世界發展趨勢，推動 STEM 教育，與時並進，提升學生對相關學科的興趣，發掘多元潛能，強化知識與技能，裝備學生應對現今社會瞬息萬變的挑戰，培育多元人才。在學生生涯規劃工作上，本校亦會增加資源，下學年為所有中六級學生安排個別輔導，關顧學生的個別需要，以提供更適切的支援，協助學生按自己的能力及興趣訂立目標，計劃將來。