

梁文燕紀念中學 (沙田)

2022/23 學年 周年工作計劃

目錄

1.	關注事項(一)	P. 1 - 3
2.	關注事項(二)	P. 4 - 6
3.	全方位學習津貼 運用計劃	P. 7 - 11
4.	DLG 多元學習津貼 – 其他課程周年計劃	P. 12 – 13
5.	校本課後學習及支援計劃 校本津貼	P. 14 - 15
6.	運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 16
7.	姊妹學校交流計劃書	P. 17
8.	高中公民與社會發展科津貼 運用計劃	P. 18

梁文燕紀念中學(沙田)
2022/2023 學年 周年工作計劃

關注事項(一)：加強學習風氣，深化自主學習
2022-2023：主動學習 積極探究

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
1. 加強學習風氣 A. 培養良好學習態度與習慣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助中一新生準備與適應中學的學習生活。 ◆ 安排初中學生參與學習策略講座或工作坊，並通過課業鞏固與實踐所學。 ◆ 靈活運用資源，甄選合適學生，安排參與課後功課輔導班、水平提升班及各科保底班等小組額外輔導，以期學習表現未如理想的學生可建立良好學習習慣，提升學習效能。 ◆ 中一至中三級學生每天填寫手冊家課記錄，以助學生準時完成功課和培養良好習慣。 ◆ 功課輔導班延長至一小時（下午 3:50 – 4:50）。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為初中學生每學期安排最少一次學習策略講座或工作坊。 ◆ 80%或以上參與學生認同課後功課輔導班及保底班能助其建立良好學習習慣，提升學習效能。 ◆ 80%或以上參與學生認同講座或工作坊能助其鞏固與實踐所學。 ◆ 80%或以上中一至中三級學生每天填寫手冊家課記錄及準時完成功課。 ◆ 80%或以上老師認同學習策略講座或工作坊、功課輔導班、保底班及填寫手冊家課記錄等策略能助學生培養良好學習態度與習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 課堂觀察 ◆ 手冊家課記錄 ◆ 功課輔導班記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科主任及科任老師 ◆ 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本課後學習及支援計劃 ◆ 多元學習津貼

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
B. 提升學生的學習動機，鼓勵積極參與學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排學習能力較強學生或邀約校友、嘉賓等分享學習心得或參與的課程和活動體驗。 ◆ 安排合適學生參與各類資優培育課程或專業團體的資優培訓，提升其高階思維、表達創意及領袖才能等，增強個人識見。 ◆ 靈活運用資源，通過適當分班、分組教學、小組輔導等，令學生得到更充份的照顧。 ◆ 通過適切獎勵及肯定，表揚學生良好課堂態度、功課表現及不同範疇之傑出成就與進步表現，鼓勵積極參與求進的態度。 ◆ 設計相關活動或比賽提升興趣及參與率。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每學期安排最少一次早會分享。 ◆ 80%或以上參與學生認同課程能幫助提升其高階思維、表達創意及領袖才能等，增強個人識見。 ◆ 80%或以上學生和老師認同透過獎勵及表揚學生良好課堂表現能鼓勵其積極參與求進的態度。 ◆ 80%或以上學生積極參與相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師觀察 ◆ 問卷調查 ◆ 學生活動出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科主任及科任老師 ◆ 教學助理 	--

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
2. 深化自主學習 A. 培養自主學習態度與定期反思習慣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各學科每學期為中一至中五級安排最少二次通過分層課業或電子學習，協助與激勵不同能力的同學掌握知識與提升能力。 ◆ 各學科每學期為中一至中五級設計最少一次包含電子學習元素的課前預習於 Google Classroom 及安排相關跟進活動，以提升學生興趣和增潤學習。 ◆ 設定學習目標，於自主學習課堂及活動完畢後，由老師引導完成反思問題以助學生對自己在學習上有「回饋」，從而作出改善及培養反思的習慣。第二年將由中文教育、科技教育及藝術教育學習領域為中一及中四級安排有關主題之開放課堂作同儕觀課及分享。 ◆ 由全校老師分組協助中二級以個人或小組形式進行小型研究或探索自選課題，再呈交自選課業如分享、簡報、短片製作或寫作。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科於每學期為中一至中五級學生安排二次或以上課前預習和跟進活動。 ◆ 80%或以上參與學生及老師認同課前預習及跟進活動能提升學生興趣和增潤學習。 ◆ 80%或以上參與學生能完成反思問題及認同有助其對學習上有「回饋」及作出改善。 ◆ 70%或以上中二級學生能完成小型研究或探索自選課題及呈交自選課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科務會議紀錄 ◆ 觀課及評課紀錄 ◆ 上載於 Google Classroom 的課前預習紀錄 ◆ 問卷調查 ◆ 自選課業 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科任老師及科主任 ◆ 全校老師 (自選課題) 	--
B. 培訓教師掌握有關策略，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 定期為教師舉辦相關校內專業培訓活動，或鼓勵科組申請教育局與校外專業團體提供之校本支援服務或網絡協作計畫，認識相關教學策略與技巧。 ◆ 安排有關主題之開放課堂作同儕觀課及分享，通過教學設計及實踐，分析課堂上有效提升學習動機或自主學習效能的基本元素。六個學習領域分別於三年進行：中文教育、科技教育及藝術教育 (第二年)。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校每年最少參與一次相關活動。 ◆ 80%或以上老師認同校內專業發展能擴闊視野及可應用於日常學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 觀課及評課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個別科組 ◆ 教學助理 	--

關注事項(二)：推動價值觀教育，提升個人素質

2022-2023：尊重他人 服務社群

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	資源運用
1. 著重守法、同理心 (延續上學年目標)	<p>(1) 中一至中三級重點在個人、社交、學校、家庭層面推動盡責守規、同理互助的價值觀，培養個人良好素質</p> <ul style="list-style-type: none"> 科組透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座、班級經營、班主任課、比賽、參觀活動等，繼續培養學生守法、同理心及互助的精神。 繼續安排班際守規、守時比賽，強化學生遵守規則的意識。 透過各學生支援組組別舉辦活動，教導學生個人管理的技巧，了解及認識校規及班規的重要，培養初中學生合群守規的精神，讓學生清晰明瞭背後的理念並樂意遵守，向學生灌輸守規守法的概念及紀律的重要性，增強守法的意識。 科組以個別及跨科組合作形式透過活動推廣尊敬及關愛家人、朋友、同學的倫理精神，推行愛護學校設施、愛護自然環境及朋輩關愛活動，由此培育學生的同理心。 <p>(2) 中四至中六級重點讓學生認識及遵守社會及國家法規，強化學生律己守法的精神，並在活動中學習從社會不同持份者的角度思考同理互助的重要，認識互助有利國家和諧</p> <ul style="list-style-type: none"> 科組透過主題分享、主題影片播放、文章欣賞、德育講座和班主任課等，培養學生守法精神、同理心及互助的精神。 各學科及組別透過課題或活動，教導學生從社會不同持份者的角度思考社會法規的重要，並透過安排參觀活動或探訪活動，讓學生明白要為人設想，互助的重要。 每星期均舉行升旗禮及國旗下的講話，在特定日子和場合如：抗戰勝利日、九一八、國慶、憲法日、南京大屠殺、國家安全教育日等舉辦活動、展板、講座或分享會，加強學生對國家的了解，以提升學生的國民身份認同。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部分參與的老師表示學生在守法守規方面的素質有所提升。 80% 學生認同活動能強化其自律守規的素質。 80% 學生認同活動能強化其關愛他人的精神及同理心。 80% 學生認同科組活動能讓其進一步認識認識及遵守社會及國家法規，並在活動中學習從社會不同持份者的角度思考同理互助的重要，認識互助有利國家和諧。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生問卷調查 訓導組學生守時守規記錄 準時交功課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 輔導組 學生支援組 公民教育組 德育、公民及國民教育組 生涯規劃組 聯課活動組 班級經營組 健康及性教育組 環保教育組 家教會 學生會 各學會 教師發展組 各學科及組別 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 衛生署「成長新動力」 健康校園計劃 校外機構

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	資源運用
2. 尊重他人、服務社會	<p>(1) 中一至中三級重點在個人、社交、學校、家庭層面推動尊重他人、服務社會的個人素質</p> <p>a. 科組以不同途徑培養學生使用資訊網絡的操守，讓學生學懂在網絡資訊發達的年代，也須尊重他人：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如普通電腦科、資訊及通訊科技科、創科教育科等，透過資訊素養教學，培養學生正確使用媒體的態度，從而建立尊重他人的正面價值觀。 ◆ 各科組及各學生支援組如訓導組、輔導組、公民教育組等於活動中提示學生不論何時何地，都要正確地使用社交媒體，並要尊重他人。 <p>b. 培養學生尊重他人的素質：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能在生活的各種場所中，能以禮待人，言行舉止、談吐展示出尊重包容的態度，能在團隊工作中與同學和諧共事，互相欣賞。 ◆ 班級組營方面，於早讀時間，讓學生多閱讀尊重別人和欣賞別人為主題的文章，培養良好閱讀習慣之餘，也能灌輸相應的價值觀。 ◆ 播放禮儀短片，在午間廣播分享尊重他人的故事。 ◆ 透過舉辦不同類型的成長課程及活動，學生能在生活的各種場所中，以恰當的言行舉止展示尊重他人的行為。 ◆ 科組安排尊重他人，和諧共融活動，例如舉辦「和諧校園」活動，引導學生尊重他人，拒絕欺凌，並提升學生對欺凌認識，從而向欺凌說不，從而達致尊重他人的目標。又例如：有禮活動，例如：禮貌卡設計、禮貌運動/比賽，每學年舉行兩次班際「守時守規及禮貌比賽」，從而強化學生的正向品德及良好素養，做個「守規有禮文燕人」。 <p>c. 透過參與賣旗及義工服務，服務社會：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 班內設「一人一職」，鼓勵不同能力的學生為班服務，藉此凝聚學生對班別及學校的歸屬感，從而推展至參與義工服務，發揮同理心及助人的精神。 ◆ 學校除常規的服務學習計劃外，以循序漸進的方式拓展初中學生參與社區服務，讓初中學生由小做起，從而培育學生成為樂於承擔的公民，讓每個學生在初中階段完成最少一次校內或校外義工服務。 ◆ 校內推行學生「一人一服務」/「一班一服務」計劃。 ◆ 聯課活動組、輔導組、學生支援組、社會服務組等，與各科組別合作，安排初中學生參與公益及社區活動，例如：賣旗、探訪老人院、為獨居長者清潔、海灘清潔等義工服務，讓學生關愛別人。 ◆ 由科組推薦/鼓勵/推動學生參與社工或校外社企舉辦的工作坊，例如到訪少數族裔、基層市民社區等，瞭解他們的生活，服務社會。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80% 參與的老師表示學生在尊重他人方面的素質有所提升。 ◆ 80% 同學認同各科組的活動能強化其尊重他人的態度。 ◆ 70% 同學認同參與校內、校外服務能提升其個人素質及正面價值觀。 ◆ 初中完成一次校內/校外的義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師及學生問卷調查 ◆ 各組別採用問卷調查及老師觀察 ◆ 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓導組 ◆ 輔導組 ◆ 學生支援組 ◆ 公民教育組 ◆ 德育、公民及國民教育組 ◆ 生涯規劃組 ◆ 聯課活動組 ◆ 社會服務組 ◆ 健康及性教育組 ◆ 班級經營組 ◆ 閱讀推廣組 ◆ 學生會 ◆ 各學會 ◆ 各學科及組別 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 衛生署「成長新動力」 ◆ 健康校園計劃 ◆ 義務工作發展局 ◆ 社會各職場的資源

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	資源運用
2. 尊重他人、服務社會	<p>(2)中四至中六級重點在社會及國家層面推動尊重他人、服務社會的個人素質</p> <p>a. 透過不同持份者及全方位學習提倡關心時事及社會</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 班內設「一人一職」，鼓勵不同能力的學生為班服務，藉此凝聚學生對班別及學校的歸屬感，從而推展至參與義工服務，發揮同理心及助人的精神。 ◆ 科組透過課程或活動/比賽，推廣及灌輸關心時事及社會的重要性，從而強化學生關心大眾、關心社會、關心國家，推動正向教育，提升個素質。 <p>b. 透過其他學習經歷服務社會，如為探訪設計人本活動了解社會及學校需要，作專題研習，設計校本服務計劃，從而服務社區及學校：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推動學生積極參與校內、校外服務計劃或活動，培養推己及人，關愛社群，服務社會的精神。 ◆ 校內服務方面，大型活動如「中一新生家長日」、「中三選科講座」、「陸運會」、「水運會」、「捐血日」、「聖誕聯歡日」等，為恆常服務崗位增添各種服務及展示才幹的機會，讓學生實踐樂於承擔，服務社群的精神。 ◆ 學科如公民與社會科，學生支援組別如聯課活動組、社會服務組、輔導組、學生會、德育、公民及國民教育組、環境保護組等，跨科組合作，以社區作為研習主題，令學生增添自己對社區的一份承擔及認同，透過專題研習，讓學生探討與社會有關的主題，令他們對社會多一份尊重、責任及愛護。 ◆ 校外服務方面，以服務社區為主，形式可包括賣旗、探訪長者、幼童、殘疾人士或其他送暖行動、清潔郊野公園及海灘清潔服務等。 ◆ 學生支援組別組織同學有系統及有計劃地參與義務工作，推廣及培養學生的同理心及服務精神，例如：賣旗、探訪幼童、老人院、為獨居長者清潔、海灘清潔等義工服務，讓學生學習關愛別人，服務社會。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%參與的老師及社工表示學生在尊重他人方面的素質有所提升。 ◆ 80%同學認同各科組的活動能強化其尊重他人的態度。 ◆ 70%同學認同參與校內、校外服務能提升其個人素質及正面價值觀。 ◆ 中四及中五學生完成一次校外的義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師及學生問卷調查 ◆ 各組別採用問卷調查及老師觀察 ◆ 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓導組 ◆ 輔導組 ◆ 學生支援組 ◆ 公民教育組 ◆ 德育、公民及國民教育組 ◆ 生涯規劃組 ◆ 聯課活動組 ◆ 健康及性教育組 ◆ 班級經營組 ◆ 閱讀推廣組 ◆ 學生會 ◆ 社會服務組 ◆ 各學會 ◆ 各學科及組別 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 衛生署「成長新動力」 ◆ 健康校園計劃 ◆ 義務工作發展局 ◆ 社會各職場的資源

梁文燕紀念中學(沙田)
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	藝術家工作坊(約四個)：讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧	藝術 (視藝)	10/2022-5/2023	S1-6	80	完成作品質素	\$40,800.00			✓		
2	其他學習經歷綜合課程：(咖啡拉花、迷你盤景、花牌、非洲鼓體驗)：透過課程體驗多元藝術形式，配以咖啡沖調工序/工作體驗，累積藝術及與工作經驗有關時數	藝術 (其他)	1/2023-6/2023	S5	70	學生作品及老師觀察	\$448,000.00	✓		✓		✓
3	中樂團、管弦樂團、中西樂器訓練班、合唱團：讓學生有演奏樂器或合唱的機會，從而提升責任感、同理心及對音樂的興趣	藝術 (音樂)	10/2022-5/2023	S1-5	100	學生出席率、校際比賽成績	\$216,900.00			✓		
4	中國舞訓練班：透過導師的指導及有規律的練習，讓學生能在舞蹈方面得到更高水準之培訓，有所獲益。	藝術 (其他)	9/2022- 8/2023	S1-S5	20-30	學生出席率/ 教師觀察	\$35,000.00			✓		
5	氣球佈置及造型班：訓練學生團隊精神及服務學校習慣	藝術 (其他)	10/2022-5/2023	S.1-S.4	15-30	學生出席率、 老師觀察	\$10,000.00			✓		✓
6	Hire of services for drama activities: To provide exposure to authentic English through drama performance	英文	10/2022-5/2023	S1-2	200	Questionnaire & teachers' observation	\$24,000.00	✓				
7	Hire of coach services for various activities outside the school : To provide transportation to venues for English activities such as S5 & 6 interschool oral practices	英文	10/2022-12/2022	S5-6	60	Questionnaire & teachers' observation	\$5,000.00	✓				
8	Hire of service for English Ambassador Day Camp : To enhance students' leadership and team work skills	英文	10/2022	S2-5	60	Questionnaire & teachers' observation	\$12,000.00	✓				
9	Summer courses for S1, S2 & S3 students (add objective): To enhance S1-3 students' interest and proficiency in English through learning	英文	7/2023-8/2023	S1-3	20	Questionnaire & students' work	\$54,000.00	✓				
10	Summer courses for pre-S1: To strengthen pre-S1 students' English foundation	英文	7/2023-8/2023	Pre-S1	110	Questionnaire & students' work	3600.00					
11	S1 Drama Course: To provide exposure to authentic English through drama performance	英文	10/2022-5/2023	S1	20	Questionnaire & students' work	\$30,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
				本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度									
12	S2 Creative Writing Course: To enhance S2 students' interest and proficiency in English	英文	10/2022-5/2023	S2	20	Questionnaire & students' work	\$30,000.00	✓					
13	S3 Digital Editing Course (add objective): To enhance S3 students' interest and proficiency in English through learning of digital editing skills	英文	10/2022-5/2023	S3	20	Questionnaire & students' work	\$30,000.00	✓					
14	校際朗誦節報名費用: 讓學生從中欣賞中國詩詞、散文作品的優秀面，並提升學生的朗誦技巧，訓練同時加強學生的責任感。	中文	11/2022	S1-S6 自願參加/老師推薦參加	15-20	學生成績	\$3,000.00	✓		✓			
15	中史科參觀博物館交通費：讓學生走出課室，透過戶外考察/參觀擴闊視野，提升學生對中國歷史及文化的認識	歷史	9/2022-5/2023	S4-5	15-20	學生出席率	\$2,000.00	✓					
16	話劇表演: 讓學生對圖書加深認識	閱讀/圖書相關	7/2023	S1-3	約300	學生反應	\$9,000.00	✓	✓				
17	攤位遊戲: 鼓勵課外閱讀	閱讀/圖書相關	4/2023	S1-5	600	學生參與	\$15,000.00	✓					
18	閱讀報告訓練：訓練學生說話及表演技巧，生動地作口頭閱讀報告	閱讀/圖書相關	下學期	S1-S5	20	學生出席率、老師觀察	\$3,000.00	✓					
19	科技與生活科活動1-社際烹飪比賽: -有助培養同學在烹飪方面的興趣，發掘同學的潛能	科技與生活	5/2023	S1-4	24	學生出席率、老師觀察	\$3,000.00	✓		✓			
20	科技與生活科活動2-參觀煤氣公司及烹飪班-發掘同學在烹飪方面的潛能	科技與生活	9/2023	S1-4	28	學生出席率、老師觀察	\$12,800.00	✓		✓			
21	科技與生活科活動3-參觀綠匯學苑低碳飲食工作坊: -有助同學認識中華傳統文化，培養尊重國家文化的態度及樂意肩負傳承的責任-有助同學認識低碳飲食	科技與生活	7/2023	S1-4	28	學生出席率、老師觀察	\$8,600.00	✓		✓			
22	科技與生活科活動4-文燕有機農圃-同學認識和實踐有機種植與生態圈循環。-同學樂於與友儕協作學習、積極參與有機種植、勇於挑戰自我、突破局限、走出舒適區，共同建設校園農圃，美化校園。-培育同學正面價值觀和態度，實踐良好行為，如:勤勞、堅毅、責任感、承擔精神、愛護大自然、環境保育。	科技與生活	全年	S1-4	30	學生出席率、老師觀察	\$120,000.00	✓		✓			
23	Pre S1 Mathematics Tutorial Class :To arouse the interest of Pre-S1 student on Mathematics	數學	8/2023	Pre-S1	110	Students' participation and teacher's observation	\$8,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
24	Mathematics Game Day: To arouse the interest of Pre-S1 students on Mathematics	數學	8/2023	Pre-S1	110	Students' participation and teacher's observation	\$15,000.00	✓					
25	Mathematics competition entrance fees/ training materials	數學	9/2022-8/2023	S1-6	20	Students' participation and teacher's observation	\$3,000.00	✓					
26	旅款科考察交通費用:使學生安全往返活動地點	旅遊與款待/與工作有關經驗	9/2022-5/2023	S4-6	14	學生出席率、老師觀察	\$9,000.00	✓		✓			✓
27	THS-Dining Etiquette Workshop (collaborate): 為學生提供多元化的學習經驗，穩固學生對旅遊與款待的知識基礎，提升學習動機和興趣。	旅遊與款待/與工作有關經驗	9/2022-5/2023	S4-7	14	學生出席率、老師觀察	\$18,000.00	✓		✓			✓
28	THS-本地住宿體驗-了解住宿業運作: 為學生提供多元化的學習經驗，穩固學生對旅遊與款待的知識基礎，提升學習動機和興趣。	旅遊與款待/與工作有關經驗	9/2022-5/2023	S4-8	14	學生出席率、老師觀察	\$15,000.00	✓		✓			✓
29	THS-YHA美荷樓青年旅舍公眾導賞團-廣東話: 中四及中五學生出外參觀本地古跡活化的旅遊景點及本地住宿設施，讓學生獲得更豐富的學習經歷	旅遊與款待/與工作有關經驗	9/2022-5/2023	S4-9	14	學生出席率、老師觀察	\$450.00	✓		✓			✓
30	Overseas STEM & THS study tours / competitions for gifted students : 實踐理想之路交流活動/認識大灣區世界旅遊休閒中心	旅遊與款待/與工作有關經驗	9/2022-5/2023	S4-10	14	學生出席率、老師觀察	\$90,000.00	✓		✓			✓
31	STEM活動1. STEM活動交通費用：學生安全往返活動場地	跨學科 (STEM)	9/2022-7/2023	S.1 -S.6	30-50	學生參加校際比賽人數	\$6,000.00	✓	✓				✓
32	STEM活動2.太陽能的認識及製作太陽能驅動模型車：目標為-帶領學生透過研究與開發不同的Apps或機械運作，思考科技如何改善人類生活	跨學科 (STEM)	9/2022-7/2023	S.1 -S.6	30-50	學生參加校際比賽人數	\$20,000.00	✓	✓				✓
33	STEM活動3. 穗港澳青少年科技交流夏令營 2022: 目標為-帶領學生透過研究，思考科技如何改善人類生活；培育同學正面價值觀和態度	跨學科 (STEM)	9/2022-7/2023	S.1 -S.6	30-50	學生參加校際比賽人數	\$6,000.00	✓	✓				✓
34	STEM活動4 -Overseas or local STEM visit , study tours or competitions for gifted students, : 目標為-帶領學生透過研究思考科技如何改善人類生活	跨學科 (STEM)	9/2022-7/2023	S.1 -S.6	30-50	學生參加校際比賽人數	\$50,000.00	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
				1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
35	VEXIQ比賽及註冊費:學生透過比賽思考科技如何改善人類生活	跨學科 (STEM)	9/2022-7/2023	S.1 -S.6	8	學生參加校際比賽人數	\$4,000.00	✓	✓			✓
36	生涯規劃講座、工作坊或參觀：協助學生建構個人的生涯規劃	生涯規劃	9/2022-7/2023	S1-S6	100	學生出席率	\$21,000.00					✓
37	領袖生訓練：培養團隊精神、解難能力及自信心	領袖訓練	9/2022-7/2023	S3-S5	60	活動任務完成度	\$10,000.00	✓	✓			
38	全方位考察日入場費/車費：讓學生走出課室，透過戶外考察/參觀擴闊視野，增加學生合群及溝通機會	聯課活動	10/2022-11/2022	S1-6	600	老師觀察、學生工作紙及其表現	\$51,300.00		✓			
39	參觀海洋公園及共門票費用：獎勵老師推薦計劃之得獎學生	跨學科 (其他)	9/2022-7/2023	S1-6	120	參加人數	\$12,000.00		✓			
40	初中護苗課程: 透過多媒體電腦遊戲、動畫及由專業人士設計之道具及活動，學生能有趣地進行性教育學習，懂得尊重他人的身體及保護自己免於遭受性侵犯。	健康教育/性教育	9/2022-7/2023	S1-3	300	老師觀察、學生反應	\$2,000.00		✓			
41	動物生態領袖訓練計劃：以小組形式進行小組實習訓練。由校外機構/公司提供簡單飼養海水生身物缸的課程，並能維護校園的海水生生態缸運作良好，向全校同學宣揚愛護動物，珍惜大自然生態的訊息。	德育及公民教育	10/2022-5/2023	S1-5	20至30	學生出席率、老師觀察	\$40,000.00		✓			
42	劍擊訓練班:透過訓練，提升同學的劍擊技巧	體育	9/2022-6/2023	S1-S6	90	學生出席率、校際比賽成績	\$50,000.00			✓		
43	學界劍擊比賽(學界證登記費):註冊學生身份,預備學界比賽	體育	9/2022-12/2022	S1-S6	70	學生參加校際比賽人數	\$7,000.00			✓		
44	公開隊制劍擊比賽(津貼\$200X30人):讓同學評估劍擊水平	體育	9/2022-6/2023	S1-S6	30	學生出席率、校際比賽成績	\$6,000.00			✓		
45	第一屆梁文燕盃比賽(小學生及初中公開賽):讓有興趣及能力的學生參加比賽，實踐裁判技巧，增加經驗。	體育	11/2022-1/2023	S1-S6	40	學界參與人數	\$15,000.00			✓		
46	體育科活動: 透過參與各項體育推廣活動 (保齡球、BMX、高爾夫球、拳擊、滑冰)，培養學生對體育的興趣，鼓勵學生接觸不同運動及持續參與，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。	體育	9/2022-6/2023	S1-S6	600	學生出席率、老師觀察	\$24,200.00			✓		
47	體育學會活動：透過各項體育活動，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。 (體育學會活動包括學會及校隊物資、訓練班或教練費、訓練營、學界體育比賽及校外比賽報名費、運動員證及學生隊服資助)	體育	9/2022-8/2023	S1-S6	300	學生出席率	\$296,424.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
48	筆記整理技巧班: 提升學習效能	關注事項1	Sep-22	S1 S4	220	學生出席率、 老師觀察	28000.00	✓				
請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,923,074.00					
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	姊妹學校探訪及劍擊特訓(老師費用): 加強與內地教育交流，認識內地劍擊運動員生涯規劃	體育	未定	S1-S3	20	老師觀察及活 動檢討	\$3,000.00					
2												
3												
請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$3,000.00					
第1項預算總開支							\$1,926,074.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1				
2				
3				
請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$0.00
第1及第2項預算總開支				\$1,926,074.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約600人
預期受惠學生人數：	約600人
預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	袁婉荷(教育主任)
------------------	-----------

梁文燕紀念中學 (沙田)
DLG 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
2022/23 學年 周年計劃書

範疇/科目/組別	課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出/ 學生習作	專責老師 (外聘/ 本校老師)	財政預算
1. ENGLISH	A. DLG Senior Form Business Writing Course	To improve student's business English writing skills by developing their use of vocabulary, grammar, understanding of different business writing genres, and their ability to write professional business documents	20 S4-5 students	Oct – May, a total of 8 lessons	A portfolio of written business documents learnt in the course	Service provider	\$21,000
	B. DLG Senior Form Public Speaking Course	To improve students' speaking skills, help them be a more critical thinker, fine-tune their verbal and nonverbal communication skills and overcome public speaking anxiety.	20 S4-5 students	Oct – May, a total of 8 lessons	Samples of students' oral performance	Service provider	\$21,000
2. 劍擊學會	A. 劍擊精英及指導員培訓班	加強學員有關劍擊技巧及能力。學習作劍擊單對單指導練習時的要點。	校隊或劍擊學會幹事	2022年9月至12月	加強學員有關劍擊技巧及能力。學習作劍擊單對單指導練習時的要點。	外聘	\$24,000
	B. 劍擊精英實戰技術、戰術課程	加強學員有關劍擊技巧及能力。學習於實戰比賽中的心理要點	校隊或劍擊學會幹事	2023年3月至5月	加強學員有關劍擊技巧及能力。學習於實戰比賽中的心理要點	外聘	\$12,000

範疇/科目/組別	課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出/ 學生習作	專責老師 (外聘/ 本校老師)	財政預算
3. 中史科	中六級拔尖班	提升解難及高階思維能力	挑選中六級有潛質的學生	2022年10月至 2023年2月	每兩節一份課業	外聘服務	\$4,000
4. 通識科	中六通識題型技巧 深造班	- 提高學生通識科高階答題技巧(題型、作答結構方面) - 加強學生解題能力 - 能於文憑試中獲取好成績	通識有機會取得第五級的學生。	2022年10月至 2023年2月	學生操練模擬試題	外聘服務	\$6,000
5. 視覺藝術	中六拔尖班	- 透過老師教授各種媒介及SBA作品範例。 - 校本評核作品的製作諮詢及分享 - 應試增潤技巧	最近一次期考本科成績前列的學生	2022年9月至 12月	-學生掌握控制媒介、物料和藝術語言方面的技巧。 -學生能以2種或以上媒介或物料完成一至兩件創作。 -在試卷操練中構圖有進步	外聘老師	\$4,500
總數:							\$92,500

**2022/23 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動計劃表**

學校名稱： 梁文燕紀念中學(沙田)

負責人姓名： 葉素霞老師

聯絡電話號碼： 2694 1414

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 284 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 201 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 68 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適 用)
					A	B	C		
S1 Enhancement Course	To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation.	60% pass in the post test	Pre a post test & questionnaire	Oct 2022 – May 2023	0	15	5	8,000	Self-employed tutor
S2 Enhancement Course	To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation.	60% pass in the post test	Pre-test, post test & questionnaire	Oct 2022 – May 2023	0	15	5	8,000	Self-employed tutor
S3 Enhancement Course	To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation.	60% pass in the post test	Pre-test, post test & questionnaire	Oct 2022 – May 2023	0	15	5	8,000	Self-employed tutor
S4 Enhancement Course	To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation.	60% pass in the post test	Pre-test, post test & questionnaire	Oct 2022 – May 2023	0	15	5	8,000	Self-employed tutor
S5 Enhancement Course	To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation.	60% pass in the post test	Pre a post test & questionnaire	Oct 2022 – May 2023	0	15	5	8,000	Self-employed tutor
中一級中文閱讀及寫作能力提升課程	提升中文閱讀及寫作能力	同學認同計劃能提升他們的閱讀及寫作能力	學生問卷及老師觀察	2022年10月至2023年4月	2	8	3	6,500	校外機構/導師
中二級中文閱讀及寫作能力提升課程	提升中文閱讀及寫作能力	同學認同計劃能提升他們的閱讀及寫作能力	學生問卷及老師觀察	2022年10月至2023年4月	2	8	3	6,500	校外機構/導師
中三級中文創意寫作訓練	提升中文寫作能力	同學認同計劃能提升他們的中文寫作能力	學生問卷及老師觀察	2022年10月至2023年4月	2	8	3	7,000	校外機構/導師
中四級中文寫作能力提升課程	提升中文寫作能力	同學認同計劃能提升他們的中文寫作能力	學生問卷及老師觀察	2023年2月至5月	2	8	3	8,000	校外機構/導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如 適用)
初中數學競賽班	加強學生的數學學習成效，鞏固學生的數學基礎課題	學生對數學基礎課題加深認識	導師觀察學生表現 問卷	2022年8月	2	10	3	4,000	校外機構/導師
中六級通識科 答題鞏固班	提升學生通識科應試能力，增加公開考試及格的機會。	課堂上的表現、出席率	教師觀察 + 問卷調查	2022年10月至 2023年3月	0	15	5	6,000	校外機構/導師
中六級通識科 升級班	提升學生通識科應試能力，增加公開考試奪取好成績(第四級)的機會。	課堂上的表現、出席率	教師觀察 + 問卷調查	2022年10月至 2023年3月	0	7	8	6,000	校外機構/導師
中五級公民科 作答技巧鞏固班	改善參加者於公民科資料回應題的作答技巧。	大部分參加者的作答技巧有進步。	出席率 + 老師觀察	2022年10月至 2023年3月	0	10	0	5,000	校外機構
S5 地理增潤班	提升學生應試能力	學習成果	測試	2022年9月至 2023年3月	0	8	2	4,000	校外機構/導師
S6 地理增潤班	提升學生應試能力	學習成果	測試	2022年9月至 2023年3月	0	5	2	4,000	校外機構/導師
S6 經濟解難提升班	提升同學應試能力	學習成果	問卷	2023年3月至4月	0	4	1	4,000	校外機構/導師
全人發展活動	發展學生社交技巧及提升學生自尊感	學生表現	教師觀察學生表現	2022年12月至 2023年7月	5	35	10	20,000	校外機構/導師
活動項目總數： 17				@學生人次	15	201	68		
				**總學生人次	284				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

梁文燕紀念中學（沙田）
2022/23 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

改善學校數碼學習環境，並鼓勵學生進行課餘/學術閱讀。

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$49,982
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>購置Amazon Kindle Paperwhite Signature Edition 5 (2021) Wifi 32GB</u>	\$12,000 (10 units x \$1,200)
	總數	\$63,982

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

梁文燕紀念中學 (沙田)

2022/23 學年 姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱(1): 廣州體育職業技術學院附屬體育運動學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	姊妹學校線上劍擊交流活動	準備中	準備中	準備中

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	姊妹學校線上劍擊交流活動	視像交流設備的費用	42,475	費用包括1次教師及1次學生(每次1.5小時)使用器材的訓練課程。共有3位教師及10位學生參加訓練課程。
		總計	42,475	
		津貼年度結餘	114,652	

梁文燕紀念中學(沙田)
2022/23 高中公民與社會發展科津貼 運用計劃

本校預算運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」) 作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源 (一) 中四級教材分拆教學資源費用 (明創教育) (二) 中五級教材分拆教學資源費用 (現代教育研究社) (三) 「公民科網上新聞資源庫」費用 (四) 「公民科網上教學、試題及多媒體資源庫」費用	 \$ 600 \$ 500 \$ 5000 \$ 3000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$ 0
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 (一) 中四級公民科考察活動	 \$ 40,000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$ 0
v.	其他 (請註明):	\$ 0
	預算總開支金額	\$ 49,100