

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動計劃表 (1.9.2023-31.8.2024 學年活動計劃)

學校名稱： 梁文燕紀念中學(沙田)

負責人姓名： 葉素霞老師

聯絡電話號碼： 2694 1414

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 483 名(包括 A. 領取綜援人數： 26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 275 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 182 名)
 B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用) |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------------|-------------------|----|-----|--------------|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| S3 Enhancement Course | To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation. | 60% pass in the post test | Pre-test, post test & questionnaire | 10/2023-5/2024 | 0 | 15 | 5 | 8,000 | Self-employed tutor |
| S4 Enhancement Course | To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation. | 60% pass in the post test | Pre-test, post test & questionnaire | 10/2023-5/2024 | 0 | 15 | 5 | 8,000 | Self-employed tutor |
| S5 Enhancement Course | To help students revise grammar items learnt so as to enhance their English foundation. | 60% pass in the post test | Pre-test, post test & questionnaire | 10/2023-5/2024 | 0 | 15 | 5 | 8,000 | Self-employed tutor |
| 中三級中文創意寫作訓練 | 提升中文寫作能力 | 同學認同計劃能提升他們的中文寫作能力 | 學生問卷及老師觀察 | 10/2023-4/2024 | 2 | 8 | 3 | 7,000 | 校外機構/導師 |
| 中四級中文寫作能力提升課程 | 提升中文寫作能力 | 同學認同計劃能提升他們的中文寫作能力 | 學生問卷及老師觀察 | 2/2023-5/2024 | 2 | 8 | 3 | 7,000 | 校外機構/導師 |
| 中五級中文閱讀及寫作能力提升課程 | 提升中文閱讀及寫作能力 | 同學認同計劃能提升他們的閱讀及寫作能力 | 學生問卷及老師觀察 | 10/2023-4/2024 | 2 | 8 | 3 | 8,000 | 校外機構/導師 |
| 中六級中文閱讀及寫作能力提升課程 | 提升中文閱讀及寫作能力 | 同學認同計劃能提升他們的閱讀及寫作能力 | 學生問卷及老師觀察 | 10/2023-2/2024 | 2 | 8 | 3 | 8,000 | 校外機構/導師 |
| 初中數學技巧加強班 (下學期, 8 小時) | To upgrade the basic computation skills of junior form students | 70% feedback from students is positive | 測試、問卷、 教師觀察學生表現 | 2-5/2024 | 0 | 0 | 16 | 3,520 | --- |
| 高中數學技巧加強班 (下學期, 8 小時) | To upgrade the basic computation skills of senior form students | 70% feedback from students is positive | 測試、問卷、 教師觀察學生表現 | 2-5/2024 | 0 | 0 | 8 | 3,520 | --- |
| Mathematics Games Day (23-24 S1) | To arise the interests of Pre-S1 students on Mathematics | 70% feedback from students is positive | 問卷、 教師觀察學生表現 | 16/8/2024 | 0 | 0 | 110 | 3,750 | --- |

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用) |
|-------------|----------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----|-----|--------------|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 中六級公民科升級班 | 提升能力一般學生的公民科應試能力，增加公開考試奪取更好成績的機會 | 同學的回應提問能力及學習動機增加。 | 老師觀察 | 共 5 次(待定) | 3 | 5 | 2 | 5,000 | (待定) |
| S6 地理增潤班 | 提升學生應試能力 | 學習成果 | 問卷 | 9/2023-2024 | 0 | 5 | 2 | 4,000 | 外聘導師 |
| 5S 地理增潤班 | 提升學生應試能力 | 學習成果 | 問卷 | 9/2023-5/2024 | 1 | 7 | 2 | 4,000 | 外聘導師 |
| 經濟科解難提升班 | 提升同學應付公開試能力 | 學習成果 | 問卷 | 3-4/2024 | 0 | 1 | 1 | 2,000 | 校外機構/導師 |
| 經濟科增潤班 | 鞏固同學知識基礎 | 學習成果 | 問卷 | 10-11/2023 | 0 | 2 | 1 | 2,000 | 校外機構/導師 |
| 中六物理解難能力進階班 | 讓學生對物理概念理解更透徹、對題目理解更清楚及提高解難能力 | 公開試 | 公開試 | 2-3/2024 | 0 | 3 | 0 | 6,000 | (預計) 本校退休物理科主任 |
| STEAM Day | 穩固學生的知識基礎，並提升學生的學習興趣 | 同學認同計劃能提升學習興趣 | 教師觀察、問卷調查 | 7/2023 | 4 | 53 | 3 | 11,000 | 校外機構/導師 |
| 成長營 | 照顧學生在不同階段的成長需要，包括社交技巧、壓力管理、團隊合作等 | 70%或以上學生認同活動能達到目的 | 問卷調查 | 10/2023-5/2024 | 10 | 122 | 10 | 40,000 | 校外機構 |
| 活動項目總數：20 | | | | @學生人次 | 26 | 275 | 182 | | |
| | | | | **總學生人次 | 483 | | | | |

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生