



梁文燕紀念中學 (沙田)

電郵：email@mail.hlmsst.edu.hk

網址：https://www.hlmsst.edu.hk

電話：2694 1414 傳真：2609 1245

校報

2021年5月

楊麗萍校長專訪

4B高潔晴 4B梁佩芝

楊麗萍校長是我校本學年的新任校長。我們十分感謝楊校長在百忙之中接受校報小記者訪問，讓我們對楊校長有更多的認識。



楊校長與兩位校園小記者合照

學習三步曲：學習(Learn)、揚棄所學(Unlearn)、重新學習(Relearn)

當我們向楊校長請教學習心得時，楊校長強調用心與堅持，還有做好時間管理的重要。我們必須用心做好課前預習，然後用心上課，課後及時的將所學的內容加以思考、過濾、深化及沉澱，才會成為真正屬於自己的知識。此外，能夠堅持也很重要。學習從來不輕鬆，很多人都知道學習的方法和秘訣，只是不能吃苦，又受不了玩樂的誘惑，以至未能堅持，只有「三分鐘熱度」，讓我們未能走到終點。時間管理也同樣重要。我們要每天分配時間整理及重溫課堂筆記，也要懂得分配休息時間，放鬆緊張的神經和心情，學習自然會更有效率了。楊校長也引述了著名學者Alvin Toffler提出的學習歷程：學習(Learn)、揚棄所學(Unlearn)及重新學習

(Relearn)。二十一世紀的文盲，不再是不會閱讀、不會寫字的人，而是不懂得學習、不懂得揚棄所學，以及不懂得重新學習的人。現在與未來，都會不斷湧現新概念、新事物，只有懷抱開放的態度，懂得丟棄錯誤和過時的東西，重新學習，不斷學習，才能與時俱進，跟上急促發展的時代步伐，適應新常態。這會是終身的任務。



兒時往事：六次英文默書滿分也沒有獎品？

問及有甚麼難忘的兒時往事時，楊校長與我們分享了她在小學一年級時的往事。當時，小一班主任兼英文科老師曾向同學承諾，默書六次一百分便可獲贈獎品。六歲的楊校長好不容易的取得六次默書一百分，然後洋洋得意的去找老師要獎品。豈料老師卻說她頑皮，所以不會有獎品。當時她感到十分委屈，不明白「你很頑皮」是甚麼意思，而且才剛知道自己在老師眼中竟是「很頑皮」，不可以有獎品，很傷心。後來母親去了解事件，才知道原來是自己太愛說話，有時候也太喜歡問問題，沒有考慮場合。母親教導她要學習由老師的角度想想看，做人做事要設身處地的，多在別人的角度思考。楊校長說，當年似懂非懂的道理，在成長的過程中，體會越見真切。推己及人，是中國人寶貴的文化精神。雖然我們沒有必要過於介懷別人如何看自己，但卻有需要知道，並在別人對自己的看法裏學懂反思、反省。這能令自己變得更好，在成長的過程中穩步前進。（接後頁）

(接前頁)

生涯規劃：ABCD你要知

談及學習新事物，楊校長表示她近幾年對STEM相關的事物很有興趣，例如ABCD。原來A是AI，即人工智能；B是Blockchain，即區塊鏈；C是Cloud，即雲端，D是Big Data，即大數據。現在各個行業都在研發新科技，科技已大範圍的進入我們的日常生活。我們還能掉以輕心，對ABCD一無所知嗎？就讓我們由基礎開始學習吧。

楊校長引述《哈佛商業評論》的研究，預測2030年時有85%的職業是在當下仍未出現的。同學們是未來世界的主人翁，必須著意加強個人裝備，除了用心學業以外，還要多了解世界的轉變和發展。未來的工作世界與現今的工作世界將有很大的差異，如果我們今天沒有為將來早作準備，註定會被時代淘汰。作生涯規劃時，不要只看現在，更要放眼未來，敢於有夢。現時流行的「斜槓族」，一個人在社會上身兼多個身份，同時擁有多個職業。這代表人可有多元的才能，可在不同的方向發展。每一個人身上都有無限的可能，就看你的眼界有多遠，心志有多堅定。香港的大學早已推出雙學位課程，讓學生學習某專業課程的同時，能跨學科學習另一專業，讓同學學習更多不同範疇的知識，將來有更多的機會選擇適合自己的工作，而且做得更好。及早發掘自己的興趣，尋找夢想，會是我們學習或工作的動力。



楊校長的座右銘

楊校長表示，雖然大家都知道「機會是留給有準備的人」，但是又有多少人能真正明白而且做得到呢？我們要先認識自己的強項及弱項，從而作出改善、提升，才能於未來成功爭取自己想要的機會。到了高中階段，很多學生都會認為香港中學文憑試是人生最重要的事。事實上，這個考試只是人生中一個必經的階段，它的成敗並不代表一切；但我們也須謹記，凡事悉力以赴，是我們必須培養，也一生受用的素質。「天行健，君子以自強不息」，遇到任何事情，都要不屈不撓，不斷前進，自強不息。凡事只要盡力而為，便問心無愧了。

陳佩玲副校長專訪

4B高潔晴 4B梁佩芝

疫情期間，新上任的陳副校長在百忙之中接受訪問，與我們分享生活點滴及寶貴心得，實在難得。以下是陳副校長的分享：

「今年擔任新的職務，因此我時刻提醒自己要盡責和努力，令學生和老師在學與教方面得到更多支援。在難得的餘暇，我愛遠足、做手工藝品和繪畫，這些興趣使我忙碌的生活得以放鬆。

我媽媽雖是一位普通的家庭主婦，但她做任何事都非常認真，而且她虛心向學的態度很值得我學習。加上，自小媽媽便教導我做事要有始有終，不得半途而廢，也不要找藉口拖延時間，因此，依時完成工作是我對自己的要求，同樣，學習的過程也是如此。

時間就像將用完的牙膏一樣，要的時候總能擠一些出來的，關鍵在於你們是否願意分配時間，因此「沒有時間」這類說話只是藉口，我們應善用每分每秒。小時候，我每天都善用課餘時間，首先溫習當天上課時學習的新知識，之後嘗試應用所學，完成功課，這樣能加強我對學習內容的理解和認識，真正的明白甚麼是活學活用。

我的座右銘是「常存感恩之心」。因為懂得感恩，會令自己和身邊的人開心，別人也會樂意幫助我，而且大家亦能相處得更開心和諧，皆大歡喜。我甚至把這句說話寫在隨身的職員證套件上，時刻提醒自己。」



誰說老師不用再學習？

本校每學年會安排三次「教師專業發展日」。對學生而言，這是額外的假期；對老師來說，卻是學習新事物、提升教學效能和互相交流的機會。老師會參與不同類型的進修活動，例如專題講座、工作坊、小組專題研習及聯校活動等，從不同範疇增進和提升專業知識。

本學年第一次教師專業發展日於2020年10月16日在校內舉行。當天的活動分為上下午兩節。早上全體老師出席專題講座，課題是「如何在課堂照顧學習多樣性？」。透過講者「香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心」項目經理呂梓良博士的講解和分析，讓老師掌握現今學生的不同學習問題及情況，從而在教學上設計更適合學生需要的課程內容。至於下午時段，老師以小組形式參與工作坊，課題是「Google Classroom與Google Form的基礎篇」，主講者是「香港數理教育學會」區紹聰博士。區博士首先介紹Google Classroom的學習和管理系統，並鼓勵老師即場實踐，啟發老師如何以Google Classroom促進學生學習。老師們過了充實的一天，體現了終身學習，自我增值的精神。



教師專業發展日，老師投入講座。



主講者向老師詳細講解



中一級「體適能測試活動」剪影



社工簡介校園檢測計劃的程序



楊麗萍校長(右二)、余佩欣老師(右一)及兩位社工合照



楊麗萍校長在網上早會宣讀校園測檢計劃聲明書

嘉許狀得獎名單

學生姓名	班級	學生姓名	班級
1 郭澤楷	中六	11 鍾穎婷	中五
2 曹芷熒	中六	12 丘滄瑜	中五
3 蘇穎潼	中六	13 黃紫森	中五
4 林佩瑩	中六	14 林均俊	中五
5 劉智明	中六	15 方肇楠	中五
6 蕭卓然	中六	16 曾卓榮	中五
7 鄧漢明	中六	17 陳穎思	中五
8 密潔怡	中六	18 麥舒姚	中五
9 張雪瑩	中六	19 余梓欣	中五
10 詹皓齊	中六	20 馬香滢	中五

(排名不分先後)

「健康校園計劃」由香港教育局、禁毒基金聯合推行，目的是透過學校舉辦連串活動，提高學生對毒品的抗疫能力。

在2020年11月11日的網上早會，楊麗萍校長宣讀校園測檢計劃聲明書後，為期三年(2020-2023)的「健康校園計劃」正式展開。

校方積極推行本計劃，並與合作機構「香港青少年服務處」共同籌辦多項活動，包括各級講座，例如「成癮講座——正面人生的抉擇」(中一級)、「預防網絡交友與欺凌講座」(中三級)及「體適能測試活動」(中一級)；此外，還會積極籌備領袖訓練營及健康生活知識攤位遊戲等活動。

在11月11日當天，「香港青少年服務處」在本校舉行了「健康人生嘉許禮暨學生簡介會」。註冊社工黎靄琪姑娘和吳穎欣姑娘首先總結了2017至2020本校的健康校園活動，並嘉許了二十位在計劃期內表現出眾的學生。其後吳姑娘亦簡介了校園檢測計劃的程序，讓學生更清楚了解計劃的目標和內容。當天學生透過Zoom視像形式參與整個簡介會活動。

新老師介紹

吳韻姿老師

5D吳文浩 5A梁己堯

吳韻姿老師是我校新任英文科老師。吳老師感到本校的學生很人性化，會把老師看成朋友，她也很喜歡這種亦師亦友的關係。吳老師期望能在課堂中使用更多電子學習元素，例如運用不同的應用程式或軟件，令課堂不僅限於黑板和粉筆，增加趣味的同時亦可提高同學們的英語成績。

吳老師送大家一句說話：'Sustain your passion and develop new interest.'（保持你對生命或不同學科的熱情，然後發展新的興趣。）



陳嘉寶老師

5D吳文浩 2B李筱琳 2B趙嘉雨

陳嘉寶老師是我校新任的科學科老師。陳老師對本校的印象不錯，她覺得女學生比較文靜，男學生比較活潑，整體而言，學生的行為都是良好的。陳老師認為做老師的最大成就是看見學生成長，包括學識方面有所增長，行為也越來越好……看到學生漸漸成熟，陳老師就會感到很開心。還有，看見學生憑努力在公開試考到好成績，這就是她得到的最大回報了。

陳老師在課堂中常會安排一些有趣的實驗讓學生參與，提升學生對科學的興趣，推動學生學習。另外，陳老師在課堂上常讚賞學生，培養學生的自信。還有，陳老師常鼓勵學生多

參加課外活動，特別是和STEM有關的活動，例如參觀大學的實驗室，和商業有關的化驗室等，這些活動可以令學生多接觸這個新時代的科技，增廣見聞。



黃百雄老師

5A呂維嘉 3B關芷欣 3B鄧淳鈺

黃百雄老師是我校新任數學科老師。黃老師閒時很喜歡閱讀的，老師對《射鵰英雄傳》和《神鵰俠侶》印象較為深刻，因為小時候電視正播放這兩齣電視劇，看過電視劇後，再拿書來看，印象便很深刻了。

黃老師除上班外，平時還要照顧家中小孩，當「司機」帶孩子去上不同的活動課。不過老師都很享受這種生活，因為一方面可多點時間親近孩子，在等他們下課時，又可以在車上看書看手機放鬆一下。另外，老師也喜歡跑步，夏天的時候，還會去游泳。黃老師認為好學生應具備兩樣特質：第一，做事必須較老師要求的多。以數學為例：老師吩咐同學做單數的題目，好學的同學連雙數都全做了；老師要求做十題，他們會做二十題。第二，就是有錯就要認，不要狡辯，不要嘴硬，要為自己所做的事情負責任。黃老師認為每個人都會犯錯，做錯後，要敢於承認，面對後果，才是成熟的好學生。



鄭兆康老師

4B馮穎兒 4A盧佳儀 4D陳新宇

鄭兆康老師是我校新任的數學老師，他因為在中學時曾當小老師教授同學數學，啟發了他長大後選擇成為一名數學老師。在教學中，他感到與學生互動和溝通，比傳授高深的知識重要。

鄭老師會因學生有進步而感到欣慰，他更會因學生在指導下能解開數學難題而有滿足感，正如韓愈所說的：「師者，傳道、授業、解惑也。」鄭老師認為了解學生的背景，有助提升教學效能。他指我校學生在課堂上和老師有互動，會主動向老師提問，各班各有文化和特色，本校英文數學班的同學很有上進心，比起以往在英文中學任教，他覺得在我校更有滿足感。鄭老師認為我校學生都各有長處和潛能，希望同學能不斷自我挑戰，以今天的你比昨天的你進步作目標。最後，鄭老師鼓勵學生多預習課文，有問題可向老師請教。



疫境自強，認識真我

輔導組學生大使

生命成長體驗啓迪歷程

本學年，學生輔導組參加了由教育局主辦的「學生大使——積極人生」計劃，這個計劃自2002至2003年起推行，透過各項培訓及體驗活動，培養同學正確價值觀，讓同學成為愛己及人的「學生大使」。接下來，就由十位學生大使向大家分享他們在這個計劃中各個課節的所思所學。



疫情下改用網上上課模式，人人開鏡頭分享，同樣親切。

「學生大使——積極人生：生命成長體驗啓迪歷程」計劃簡介

形式：網上即時教學(ZOOM)
導師：青少年服務處社工青青、ALAN SIR
負責老師：李書佳老師、莫錦培老師



第一節 4A胡卓琳 4A鄭陽蓬



在ZOOM玩小組遊戲是個嶄新體驗呢！

簡單自我介紹後，我們開始計劃的第一個活動——五秒定律，考驗即時反應及自信心。其中一題要我們在五秒內說出自己四個優點，我們都比較靚靚。後來，問到「旅行最想去的地方」、「最想要的超能力」、「最懼怕的東西」等等，氣氛隨即熱鬧起來，也讓我們互相認識。接着是「真假遊戲」，提問者說出三件關於自己的事，必須兩真一假。在「估估下」的過程中，我們知道Alan sir原來是劍擊好手，青青姑娘是基督徒等，也因此，大家慢慢打開心扉，暢所欲言。

第一節(27-11-2020)目標

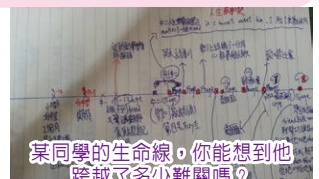
- 認識自己的獨特性
- 尊重每位參加者的獨特性
- 學習互相接納及彼此欣賞

第二節 4A朱俊傑 4A黎樂勤 4A盧佳儀

上ZOOM前，我們要準備紙筆，原來這節要畫「生命線」——在白紙上畫出直線和橫線，直線的上下部分別代表開心與不開心的程度，橫線就是該事情發生的年紀。我們有一小時慢慢細味人生，在時光隧道裡，我們百感交集，把十多年的悲與喜畫出來。這個活動很神奇，我們會不知不覺把平常守口如瓶的事情寫出來，每寫完一件事，就好像解開了心結。分享時，我們毫無保留；聆聽別人分享時，我們的收穫更多。原來，跟我們同齡的同學裡，有人的經歷比一般人艱苦得多，但他們也堅毅地闖過去了，令人敬佩。

第二節(4-12-2020)目標

- 認識情緒與精神健康的關係
- 認識自己情緒表達的獨特性



某同學的生命線，你能想到他跨越了多少難關嗎？



胡卓琳的動力沙：我所祝福的

第三節 4A吳柄琦 4A李耀楠

這節長達4小時！原本還在擔心這一節會否太長，結果卻依依不捨地下課。這一節，我們要運用「高超」的藝術天分，以動力沙締造自己心中理想的畫面。有人堆了家人，有人堆了祝福字句，有人堆砌了一個朋友，每件作品都匠心獨運，代表著不同期盼。在堆沙的過程中，我們都在釋放壓力呢！這一節後，我們更懂得表達自己，分享自我，卸下包袱。除了分享，也學會聆聽分享，從生命中看到悲歡離合，教我們深深感受以生命影響生命的真諦。

第三節(11-12-2020)目標

- 重新框視個人成長經驗



與青青姑娘(右二)難得的合照，是在取材料包時拍的！

第四節 3B方嘉灝 4A劉曜鋒 4A盧佳儀



盧佳儀的禪繞畫：衝出困境

最後這一節，我們畫「禪繞畫」，並在上面寫上鼓勵自己奮鬥的座右銘，把正能量推己及人。禪繞畫要運用一個個基本的圖案，以想像力靜心完成。原來，把那些看似簡單的圖案拼在一起是如此巧妙。在作畫的一小時中，我們都樂在其中，大家的成品都很「高質」，各有不同的特色，有些金句和圖案令人充滿幹勁，有些則像友誼卡。日後回校，我們還會以經驗教導身邊同學畫禪繞畫，大家要拭目以待！

第四節(18-12-2020)目標

- 如何透過禪繞畫在校園推廣生命啓迪活動
- 分享及計劃總結

後記 4A黎正均

歷時一個月的課節就這樣結束了。這一個月間，我們回顧成長中難忘的經歷，分享各自獨特的生命。我們曾歷經挫敗，也曾嘗過成功的滋味。我們都學會要積極向上，逆境不但沒有成為絆腳石，反而增強意志力，讓我們勇敢地克服困難。我們十位一起走進對方的成長歷程，互相勉勵，彼此扶持，感受到同學給予最真摯的關愛。我們會友誼永存，更會匯聚正能量，在學校傳遞給身邊每一位老師，每一位同學。



黎正均的動力沙：自我啓發

二零二零至二零二一年 非學術成就及獎項獲獎紀錄

	獎項	得獎學生
I. 體育	屈臣氏集團長江和記實業成員主辦	
	香港學生運動員獎 20/21——香港學生運動員獎	5C 余梓欣
	劍擊學堂——九龍主辦	
	FCHK 重劍邀請賽 二十歲以下女子亞軍	5C 陳巧怡
	二十歲以下女子季軍 二十歲以下男子季軍	5C 余梓欣 4A 鄭陽蓬
II. 藝術	世界兒童藝術文化協會主辦	
	第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020——金獎	4D 陳愷琪
	香港中文大學生命科學學院主辦	
	植物藝術繪畫比賽 2020——入圍獎	6A 郭澤楷
	亞美斯藝術交流主辦	
	樂在畫中 JOY OF PAINTING : 兒童及青少年繪畫大賽 2021——少年組優異獎	4C 庄安琪
	教育局主辦	
	「守法」及「同理心」海報設計比賽——優異獎	4A 李韋潼 4D 孟嘉儀
	香港藝術發展局主辦	
	第十三屆校園藝術大使——藝術大使	4B 陳汶漪 4C 張樂兒
香港大學專業進修學校校友會——珠寶及寶石校友會主辦		
第五屆全港中學生珠寶設計比賽——入圍獎	4D 孟嘉儀 6D 丘涓瑜	
第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽組委會主辦		
第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年 書畫大賽國畫中學組——優異獎	5A 魯明心	
III. 校際 朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會主辦	
	第七十二屆香港學校朗誦節 粵語散文獨誦——優良獎狀	6A 何業銘
	粵語詩詞獨誦——優良獎狀	4A 陳凱茵
	普通話散文獨誦——優良獎狀	1A 唐淮杰 2B 王亮迪 2B 王浩賢
	粵語散文獨誦——良好獎狀	6A 劉 婷 6A 余朗晴
	粵語詩詞獨誦——良好獎狀	1B 陳悅弦 4A 陳瑩幔 4A 何曼琪 4A 龐艷韻 4A 余詠芝
	普通話散文獨誦——良好獎狀	2A 楊景琦
	香港學校音樂及朗誦協會主辦	
	第七十三屆香港學校音樂節比賽 二胡獨奏——銀獎	1A 馬守燁
	牧童笛獨奏——銅獎	2D 梁智開 3A 蘇紫澄
鋼琴獨奏——銅獎	3D 王思蕊	

	獎項	得獎學生
IV. 其他	香港教育大學主辦	
	《每月問題》數學解難活動——優異獎	
	10月	5A 方偉華 5A 林均俊
	11月	6A 郭澤楷
	12月	5A 方偉華 5A 林均俊
	1月	1B 李 恒 5A 方偉華
	2月	1B 林清茵 4A 陳卓希 5A 方偉華
	3月	4A 陳卓希
4月	4A 陳卓希	

	獎項	得獎學生
IV. 其他	羅氏慈善基金主辦	
	應用學習獎學金 (2019/20 學年)	6B 何鍵斌 6D 丘涓瑜 6D 鍾柏軒
	香港紅十字會主辦	
	團委員訓練課程——資歷證明	4A 夏樂情 5A 趙琳 5A 何善歡 5A 盧翠珊 5A 黃洛瑤 5C 陳綺津
	尤德爵士紀念基金信託委員會主辦	
	尤德爵士紀念基金獎 20/21——尤德爵士紀念基金獎	6A 蘇穎潼 6A 余朗晴
	香港紅十字會主辦	
	青年領袖訓練 (高級)——資歷證明	5A 趙琳 5A 黃洛瑤
	香港紅十字會主辦	
	志願服務獎——銅獎	6A 萬靜兒 6D 鍾穎婷
	智愛中文閱讀平台主辦	
	智愛閱讀中文計劃	
	金獎	1D 黃穎雪
	學校優秀學員獎	1D 李尚頤
	i-Learner 主辦	
	Top Reader Outstanding Student Award	3B 毛衍晴
	Top Reader Gold Award	5A 黃浚傑
	智國集團有限公司主辦	
	智愛中文網上學習平台——優秀學員獎	1B 陶韻熹 1D 李尚頤 1D 黃穎雪 3C 黃爾澄
	科普教育基金有限公司香港遙控模型車總會主辦	
	2020-21 年穗港澳青少年科技體育模型 鐵人三項邀請賽——香港分站賽	
	紙飛機導彈攔截比賽 二等獎	1A 林爾軒
	三等獎	1A 張詠怡 1A 黃心怡
	紙飛機飛行距離比賽 一等獎	1C 麥繼中
	二等獎	1B 梁子俊 1C 丘可怡
	三等獎	1A 李梓彤 1B 何樂勤 1D 陳俊銘 1D 李尚頤
	紙飛機留空時間比賽 一等獎	1B 蔡約翹 1C 勞頌欣 1D 楊翹白
	二等獎	1A 侯韋仁 1C 余心怡
三等獎	1A 歐俊彥 1B 呂旻軒	
網上虛擬遙控模型車競速挑戰賽 二等獎	2A 鄭天嵐 2A 林銘因 2B 吳加穎 2D 林震棠 2D 曾栢菲	
香港生涯規劃協會及民政事務處主辦		
青年領袖培訓計劃 2020		
生命教育推廣計劃——優異獎	4A 陳卓希	
社區關懷大使計劃——優異獎	4A 夏樂情 4A 陳卓希 4A 何曼琪 4A 龐艷韻 4A 吳柄琦	
生涯規劃領袖計劃——優異獎	4B 高潔晴 5C 余梓欣	
新界青年聯會主辦		
《一帶一路，與我何干》綜合能力比賽 2021——季軍	5A 方肇楠 5A 方偉華 5A 林均俊	
香港科技園公司主辦		
STEM+E Competition 2021 - The Most Valuable Players	4A 黎芷均	
香港中文大學創新科技中心主辦		
香港少年工程挑戰賽 2020 本地賽 VEX 機械人技能賽優異獎	1B 萬凱揚 1C 劉子睿 1C 陳文軒 1C 邢益康 1C 劉晞彤 3A 黃嘉樂 3B 王彥哲	
The Harvard Club of Hong Kong 主辦		
The Harvard Book Prize List (2021)		
冠軍	5A 方偉華	
亞軍	5A 林洛謙	
季軍	5A 顏肇延	
香港會計師公會及香港商業教育學會合辦		
「企會財」獎學金	5A 陳穎思	

梁文燕紀念中學 (沙田)

2020/21學年上學期

得獎學生紀錄

各班總成績第一名

班別	A	B	C	D
	得獎同學	得獎同學	得獎同學	得獎同學
S.1	林爾軒	何樂勤 李 恒	勞頌欣	李尚頤
S.2	劉 越	黃文傑	沈文榆	羅令言
S.3	曾芷晴	毛衍晴	黃爾澄	黃詩棋
S.4	朱俊傑	楊紫晴	陳曉晴	黃衍俊
S.5	方偉華	余景昭	羅健允	馬香滢
S.6	鄧漢明	趙富雄	何善潼	康晉朗

初中級總成績首三名

級別	第一名		第二名		第三名	
	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別
S.1	李尚頤	1D	勞頌欣	1C	林爾軒	1A
S.2	劉 越	2A	沈文榆	2C	蘇棋鋒	2A
S.3	曾芷晴	3A	葉維維	3A	傅靜宜	3A

高中級必修科總成績首三名

級別	第一名		第二名		第三名	
	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別
S.4	朱俊傑	4A	黃衍俊	4D	黎芷均	4A
S.5	方偉華	5A	林均俊	5A	黃穎賢	5A
S.6	鄧漢明	6A	余朗晴	6A	蕭卓然	6A

各科成績全級第一名

科目	得獎同學	得獎同學	得獎同學	得獎同學	得獎同學	得獎同學
	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6
中國語文	1D 李尚頤	2A 劉 越	3A 葉維維	4C 陳曉晴	5A 趙 琳	6A 鄧漢明
英國語文	1A 洪小莹	2C 趙思嘉	3D 蕭頌名	4A 李韋潼	5A 方偉華	6A 鄧漢明
通識				4A 朱俊傑	5A 何善歡	6A 鄭瑋晴
中國歷史	1C 勞頌欣	2B 黃文傑	3C 黃爾澄 3D 林嘉穎	4D 黃衍俊	5D 吳文浩	6A 鄧漢明
歷史	1B 李 恒 1D 李尚頤	2C 沈文榆	3C 黃爾澄	4A 何曼琪	5A 趙 琳	6A 黃允祈
地理	1B 李 恒 1C 鄧承俊	2C 沈文榆	3C 黃爾澄	4C 李偉豪	5C 羅健允	6A 蕭卓然
數學	1B 何靖楠	2B 梁浩然	3D 黃詩棋	4A 朱俊傑	5A 方偉華	6A 王韶寶
數學 (延伸部分 —— 單元一)				4D 黃衍俊	5A 謝嘉聰	6A 王韶寶
物理				4B 葉漫山	5A 黃頌堯	6A 王韶寶
化學				4A 朱俊傑	5A 方偉華	6A 王韶寶
生物				4A 朱俊傑 4B 龐嘉健	5A 方偉華	6A 陳凱淇
企業、會計與財務概論				4D 黃允希	5D 謝珈晴	6A 蕭卓然
經濟				4D 黃衍俊	5A 何善歡 5A 方肇楠	6A 鄧漢明
旅遊與款待				4A 黎芷均	5A 黃穎賢	6A 密潔怡
電腦認知	1D 李尚頤	2A 鄭天嵐				
數理科技			3A 曾芷晴 3B 黃栢旭			
綜合科學	1C 薛樂賢	2D 羅令言	3A 曾芷晴			
普通話	1A 洪小莹					
視覺藝術	1D 丘倩兒	2C 黎沛橋	3B 鄧月庭	4B 陳汶漪 4C 張銳勇	5B 榮柏鑫	6A 郭澤楷
科技與生活	1D 李尚頤	2B 唐銘霞 2C 申盛泰				
企商		2A 蘇棋鋒	3C 黃爾澄			
設計與科技	1A 林爾軒	2A 劉子佑 2A 鄧柏言 2A 伍君怡 2C 申盛泰				
音樂	1D 楊翹白	2A 蕭詩雅	3A 蘇荻文	4A 朱俊傑		
體育	1A 林爾軒 1C 蘇嘉妍	2C 沈文榆 2D 鍾佳容	3C 邵家聰	4C 張樂兒	5A 麥舒姚 5D 馬香滢	6D 莊櫺瑩

Words from our new English teacher, Miss Ng Wan-chi

As extraordinary as it all may seem, the Year 2020 is certainly a year to historify. Schools in Hong Kong have undergone almost a year of online learning and teaching, which epistemically trespasses the traditional classroom learning approach. Joining the big family of HLMSS in September has further made my teaching career more remarkable. Students here are very lively in character and humanistic in behaviour, which warms my heart whenever seeing them in the physical classroom or on the virtual teaching platform. Critical in their thinking and responses, students participate in a highly interactive learning setting. I am especially fond of the time when students ask questions not only in class but after class; sometimes they even share their personal lives with me!



The learning difficulties faced this year are paralleled with the efforts to combat the pandemic. One should always sustain his/her courage and performance. The best medicine for it is hard work. Never forget your parents and teachers are your supportive guardians! Talk to us whenever you need! We will be here for you!

A familiar face with a new identity – Mr. Peter Ng Chi-minh



Some of you might have run into Mr. Peter Ng before. He is an alumnus graduating in 2014. He was also a member and a coach assistant of our School Fencing Team. He is excited to be part of his alma mater with a totally brand new identity – the Teaching Assistant of the English Department and Counselling Team.

The switch from being in a classroom to a staff room is a real challenge to Mr. Ng. Working with his teachers, he was expected to adapt to the working environment and procedure really fast. “I am fortunate enough to be working with some of my past teachers. They are very patient when guiding me in ways to complete different tasks. I feel like a student learning from them again.”

You will see more of Mr. Ng in the Movie Appreciation programme after our full resumption.

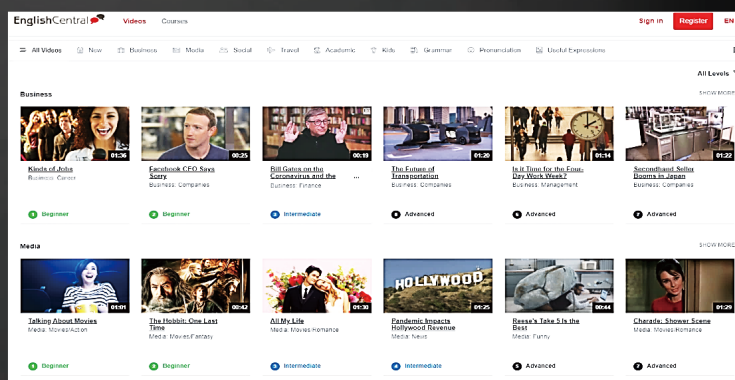
Free Learning Apps and Websites for Improving English

Mr. Y.S. Tsang

It is never easy for anyone who is used to the mode of teaching and learning in the classroom to switch to electronic learning almost overnight. Both teachers and students need to reach out proactively to embrace this change as a way to enhance the effectiveness and efficiency of learning and teaching.

Students now assume a greater role that goes beyond the constraints of a brick and mortar classroom to connect with the wider world. In a nutshell, they should make good use of learning apps or platforms. Here, we would like to suggest two apps that can be efficacious in improving one's English.

EnglishCentral is a free user-friendly website/app. With its intuitive and easy to use interface, students could maximise their learning through joining the Easter Challenge Initiative co-run by hkedcity.net from April to May. Hosted on all platforms, it provides an array of short videos to help students learn vocabulary and speak using the video as a model. The videos, which are classified according to level of difficulty and topic, include transcriptions and vocabulary definitions so that students can learn at their own pace and time. The videos are interesting and cutting-edge, and the collection of videos are massive. Interacting with the videos, students can also practise speaking with an easy-to-use built-in assessment tool called "intellicoach" that gives students feedback on pronunciation.



Another useful online English learning tool is 4000 Essential English Words (1-6). 4000 Essential English Words is originally a six-book series that is designed to focus on practical high-frequency words to enhance the vocabulary of learners from beginner to advance levels. The series presents a variety of words that cover a large percentage of the words that can be found in many spoken or written texts. Each unit presents 20 words which are defined and used in sample sentences. The activities in the books are designed to present the words in different contexts so that learners can fully see how they can be utilized. Also at the end of each unit there is a story which contains the unit's target words to give learners further examples of the words in use.

Do you know any apps that can help boost learning? Do please share with us.

Student Interview: Opinions of Online Learning

Mr. Fillary

Despite the obstacles students and teachers have faced this year, they have proven that they are up to the task. It has definitely been a steep learning curve but the school as a whole has been able to adapt well, thanks to the hard work of everyone involved. In this short article, I hope to share some insights into the feelings and experiences that some of our students have about their own online learning experiences over this past year. I was delighted to see that their responses were positive about their online learning experiences. I hope that we as a school can continue to build on these positive learning experiences and overcome the future learning challenges that we are faced with.

Hong Jolyn Lu, Jolyn (1A)

Did you find the online English classes enjoyable?

Yes, I did. I can learn tons of English words and grammar skills from the interesting videos, learning apps, the English-related activities and so much more.

Did you learn anything from them?

I learnt that self-discipline is the key to basically doing everything for your own good, especially by scheduling when to have Zoom or normal classes and do schoolwork.

Do you like to learn online?

I don't really like studying online. I personally prefer to have classes in school. It's because you can get help with your work simply by asking the teacher right in front of you. Even though it's more peaceful and quiet at home when studying (which I like), I still prefer to study in my lively and noisy class, in order to have more proper and reliable education.

What online exercises or activities would you like to do more of?

I would like to have more game-based learning apps like Kahoot or Quizizz as they are more fun than traditional revision methods.



Yeung Kiu Pak, Pak (1D)

Did you find the online English classes enjoyable?

I found the online English lessons enjoyable because I was able to learn a lot of English writing skills. Our teachers also used fun activities to help us stay more focused in class. Every time I learn something new in English, I feel very happy.

Did you learn anything from them?

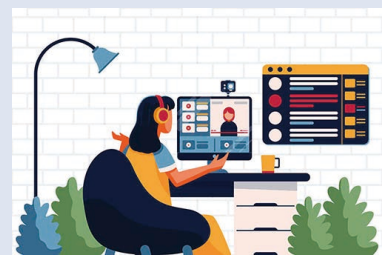
I learnt a lot from the enjoyable rhyming exercises which taught me a lot of new English vocabulary. I also learnt how to write a great travel blog.

Do you like to learn online?

Yes, I like online lessons because I enjoy the learning activities and I am able to get high marks in the online tests.

What online exercises or activities would you like to do more of?

I would like to do more online preposition exercises this term because I am not very good at using them in my English writing assignments.





HELIAN

Helen Liang Memorial Secondary School (Shatin)



2021 May

E-mail: email@mail.hlmsst.edu.hk

Website: <https://www.hlmsst.edu.hk>

Tel: 2694 1414 Fax: 2609 1245



2020/2021 - A Year of Challenge

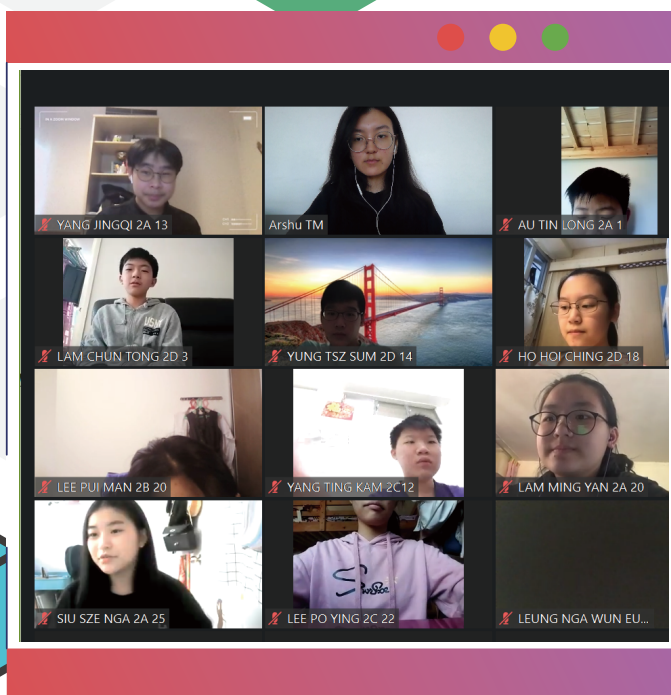
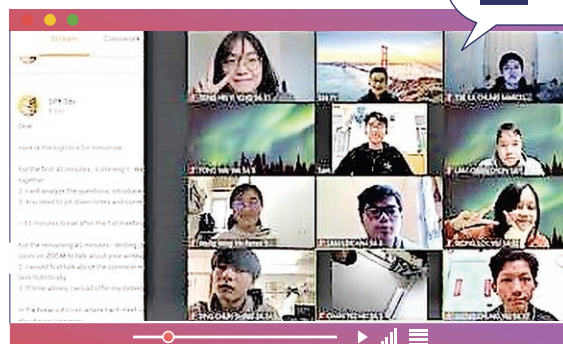
Miss Seto



2020/2021 has certainly been the most unique and challenging academic year for everyone in Hong Kong as well as the rest of the world.



With limited time for face-to-face instruction and half-day school arrangement, there is hardly any chance for our English Ambassadors to live out their mission to provide speaking opportunities for junior form students. We were a bit discouraged, however arduous it seemed, so our English department has sought out other means to make sure that our students' interest in learning English will not be killed.



With the full financial support from our school authority, the English teachers have made painstaking efforts to liaise with different tutors and organizations so as to assist our students to learn English during the pandemic. A record-breaking number of 19 online courses were conducted for all the different learning needs of our students. Apart from the usual enrichment and enhancement programmes for all levels, speaking classes, creative writing lessons, and even small group tutorials were organized during school holidays.