



**梁文燕紀念中學(沙田)家長通告第11號**

PL26

**「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃(2012年4月)**

(只派發給中四同學)(參考編號: SY/CT)

敬啟者：

為拓展同學的視野，以及加強對祖國的認識，本校參加了「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃中「北京天津歷史文化、工業建設及城市規劃之旅」，有關詳情如下：

- 一、日期：2012年4月27日(星期五)至5月1日(星期二)
- 二、地點：北京、天津
- 三、資助及費用：
- (1) 團費每人約需港幣5,000元，參加者須繳付約750元(暫定)，餘款由教育局資助，費用包括跨境及內地交通、住宿及交流學習期間所需費用等。
  - (2) 團費不包括個人消費項目。
  - (3) 學生須自行購買合適的個人綜合旅遊保險(包括個人意外保障、醫療費用及緊急救援服務等重要保障範圍，以及足夠的保障額)。
- 四、參與計劃的學生須知及課業須知：
- (1) 學生在參與所有活動須表現出應有的行為操守，嚴守紀律，並以全體團員的安全為重。
  - (2) 學生須參加計劃有關的學習活動，包括行程內所有的參訪及學習活動；回程後撰寫專題研習報告、個人觀察及反思，並在學校分享個人的感受和體會。
  - (3) 每組必須完成一項專題研習報告。每名學生則要完成一篇個人反思，並在學校分享經驗。
  - (4) 在學習旅程中，參加學生將分成學習小組，每組10人，其中1人為組長。小組成員須輪值負責該組別的日常工作，包括主持小組學習活動或反思分享會，並在導師指導下，就指定的學習範疇進行專題研習。

五、學習流程：

**出發前**

為學習作準備：

- 參考教育局為交流計劃特設的學習資源網，作交流前的準備；
- 擬定專題研習題目，透過互聯網、報章、雜誌、書本等，搜集與題目相關的背景資料，加深對題目的認識；
- 擬定收集一手資料的策略(例如：問卷調查、訪問面談、觀察紀錄等)；
- 設計研習工具(例如：問卷問題、面談題目等)；
- 如有需要，可先行在香港收集數據，作為參考和比較之用。

**交流計劃舉行期間**

- 透過參觀、訪問、面談、問卷調查及課堂學習等途徑，收集與題目相關的一手資料；
- 與導師和組員適時調校研習方案，深入探討問題；
- 出席學習匯報會，報告研習心得、體會和成果；
- 對整個研習過程作反思。


**回港後的跟進工作**

- 匯報研習成果。

- 六、報名須知：
- (1) 對象：本校中四級學生
  - (2) 名額：20人
  - (3) 本校鼓勵未曾出席相類內地交流計劃的學生參加。
  - (4) 申請學生須持有「香港永久性居民身份證」及有效的「港澳居民來往內地通行證」(有效期至2012年8月1日或以後)或其他有效的旅行證件。(獲錄取學生於2012年2月3日或之前要遞交一張證件近照、身份證明文件及旅遊證件影印本以便報名。)
  - (5) 獲錄取學生必須提交一份「專題研習計劃書」,研究計劃內容包括研究題目、研究原因、研究目的和研究內容,總字數須500字或以上,標點符號不包括在內,以電腦打印。
  - (6) 有興趣同學,請於2012年2月2日或之前,將回條交校務處。本校將於稍後時間安排面試。

有關暫定行程、學習重點及與課程的相關資料,請參閱學校網頁。如有疑問,歡迎向梁淑貞老師查詢。

此致  
貴家長

校長  謹啟  
(梁達衡)

二零一二年一月三十一日

梁文燕紀念中學(沙田)

PL26

回條 - 「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃(2012年4月)  
(只派發給中四同學)(參考編號: SY/CT)

敬覆者：

本人已得悉有關家長通告第26號內容。

有關「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃,本人的意願如下：

- 准許敝子弟參加,並證明敝子弟身體健康,適合參與上述活動。  
 不准許敝子弟參加。

此覆  
梁文燕紀念中學(沙田)校長

學生姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：二零一二年 月 日

「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃(2012年4月)  
「北京天津歷史文化、工業建設及城市規劃之旅」  
暫定行程、學習重點及與課程的相關資料

日期：2012年4月27至5月1日（五天）

	暫定行程	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
第一天	從香港乘飛機往北京 現場學習：天壇/水立方及鳥巢	瞭解古今建築的設計、形態和功能  認識國家在建築科技取得的重大成就	<u>中國歷史課程及評估指引（中四至中六）課程目標</u> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵  <u>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</u> ◆ 從欣賞祖國的歷史文化，學習當中的傳統美德認同自己的國民身份  <u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）單元三：中國的改革開放</u> ◆ 國家的發展方向和定位 ◆ 改革開放怎樣影響國家的綜合國力 ◆ 參與國際事務對國家整體發展的影響
	現場學習：王府井大街	認識北京具特色的商店及建築	<u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）單元三：中國的改革開放</u> ◆ 生活水平和模式的指標和相關的轉變和回應 ◆ 改革開放和環境與文物保育的關係
第二天	現場學習：天安門廣場（觀看升旗儀式）及故宮博物院	認識國家舉行慶典的主廣場建築和規模，及瞭解升旗儀式的進行  認識中國的皇城建制及規模	<u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> <u>單元二：今日香港</u> <u>主題三：身份和身份認同</u> ◆ 個人在不同社群中的身份和角色；作為香港居民及中國公民的身份認同 ◆ 對本地（例如區旗、區徽）和國家的象徵（例如國旗、國徽、國歌）以及國家歷史事件、文化、山川河岳的感受與反應

	暫定行程	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
			<p><u>新修訂德育及公民教育課程架構</u> <u>主要學習期望</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認同自己的國民身份</li> </ul> <p><u>中國歷史課程及評估指引（中四至中六）課程宗旨</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌迹及發展趨勢</li> </ul>
	現場學習：北京著名汽車製造企業	認識當地汽車製造企業的發展成就，以及對促進經濟發展和社會民生的影響	<p><u>新修訂德育及公民教育課程架構</u> <u>主要學習期望</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以理性多角度和批判思維，認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰</li> </ul> <p><u>經濟課程及評估指引（中四至中六）課程理念</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 幫助學生全面掌握社會及國家的當前議題，明白不同區域及國家之間相互倚存的關係</li> </ul> <p><u>企業、會計與財務概論課程及評估指引（中四至中六）學習目標</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定</li> </ul>
	現場學習：胡同及四合院	認識北京傳統四合院式建築風格及文化	<p><u>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）</u> <u>主題二：中華文化與現代生活</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 部分傳統習俗繼續保留和發展的因素</li> <li>◆ 傳統習俗與現代生活之間可能存在的一些矛盾／衝突</li> <li>◆ 對傳統習俗在現代社會中的角色的不同觀點</li> </ul> <p><u>中國語文課程及評估指引(中四至中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 選修單元4文化專題探討：探討文化現象背後的文化意義和人文精神，增強對中華文化的認識、反思和認同</li> </ul>

	暫定行程	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
第三天	乘城際高速列車到天津 (約半小時)		
	現場學習：石家大院	認識華北傳統大宅及晚清居民群居院落的建築布局	<u>通識教育科課程及評估指引 (中四至中六) 主題二：中華文化與現代生活</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 部分傳統習俗繼續保留和發展的因素</li> <li>◆ 傳統習俗與現代生活之間可能存在的一些矛盾／衝突</li> <li>◆ 對傳統習俗在現代社會中的角色的不同觀點</li> </ul>
	現場學習：天津市著名航空或造船企業	認識當地航空或造船企業的發展成就，以及對促進經濟發展和社會民生的影響	<u>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以理性多角度和批判思維，認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰</li> </ul> <u>經濟課程及評估指引 (中四至中六) 課程理念</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 幫助學生全面掌握社會及國家的當前議題，明白不同區域及國家之間相互倚存的關係</li> </ul> <u>企業、會計與財務概論課程及評估指引 (中四至中六) 學習目標</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定</li> </ul>
現場學習：天津濱海新區	瞭解天津的今昔發展	<u>新修訂德育及公民教育課程架構主要學習期望</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認同自己的國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任</li> <li>◆ 以理性多角度和批判思維，認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰</li> </ul> <u>通識教育課程及評估指引 (中四至中六)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 單元三現代中國：邁向可持續發展的國家，如國家發展的方向和定位</li> </ul>	

	暫定行程	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
	國情講座：天津濱海新區的規劃和發展	瞭解天津最新發展現況	<p>新修訂德育及公民教育課程架構 主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認同自己的國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任</li> <li>◆ 以理性多角度和批判思維，認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰</li> </ul> <p>通識教育課程及評估指引（中四至中六）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 單元三現代中國：邁向可持續發展的國家，如國家發展的方向和定位</li> </ul>
第四天	參訪交流：天津市中學	與當地學生進行文化及學習交流	<p>通識教育科課程及評估指引（中四至中六）單元三主題 2：中華文化與現代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 文化及文明承傳：尊重不同的生活方式、信仰及見解</li> </ul> <p>新修訂德育及公民教育課程架構 主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認同自己的國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任</li> <li>◆ 以理性多角度和批判思維，認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰</li> </ul>
	現場學習：大沽口炮台及租界舊建築物	<p>認識近代中國人民反抗侵略戰爭的歷史見證</p> <p>認識清末天津租界設立的始末及西方的建築風格</p>	<p>新修訂德育及公民教育課程架構 主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 從欣賞祖國的歷史文化，學習當中的傳統美德</li> <li>◆ 認同自己的國民身份</li> </ul> <p>中國歷史課程及評估指引（中四至中六）課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢</li> </ul>
	學習匯報會	學員就參訪地點及沿途所見所聞，又或其負責的專題研習進行分享、交流和討論	<p>新修訂德育及公民教育課程架構 主要學習期望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認同自己的國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任</li> <li>◆ 以理性多角度和批判思維，認識</li> </ul>

	暫定行程	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
			祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰
第五天	乘城際高速列車回北京（需時約半小時）		
	現場學習：北京城市規劃館	透過參觀展廳，認識北京面貌、歷史、城市規劃和未來發展	中國歷史課程及評估指引（中四至中六）課程目標 ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵
	從北京乘飛機返港		

註：以上內容及活動如有調節，以承辦單位安排為準。