

梁文燕紀念中學（沙田）  
學校報告  
(2010/II)

供公眾人士閱覽

# 目錄

我們的學校 .....	3
辦學宗旨	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生 .....	3
班級組織	
課程編制	
畢業生升學及就業統計	
我們的教師 .....	6
教師資歷	
教學經驗	
教師專業發展	
關注事項的成就與反思	
關注事項 1：增加學生學習機會和提升學生學習效能 .....	7
1.1 「英語提升計劃」	
1.2 加強學生在內聯網上 e-Class 的學習和善用 e-Class	
1.3 支援有特殊教育需要的學生	
1.4 增加學生成就獎項	
關注事項 2：培養學生自我管理能力的 .....	10
2.1 內省智能培訓	
2.2 目標管理	
2.3 情緒及行為管理	
我們的學與教 .....	12
學習和教學策略	
我們對學生成長的支援 .....	13
1. 學生輔導工作	
2. 訓導工作	
3. 升學及就業輔導工作	
4. 生命教育	
5. 融合教育	
6. 資訊科技教育	
7. 家校合作	
8. 新高中多元學習津貼(DLG) - 其他課程	
學校財務報告 .....	17
各項津貼簡報 .....	18
學生表現 .....	21
1. 香港高級程度會考	
2. 校外活動獎項	

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育方面均衡發展。

### 學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及實驗室四間（生物、化學、物理及綜合科學）、木工室、音樂室、美術室（兩間）、家政及縫紉室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、教員室（4 間）、教員休息室、家長教師會議室、社工室、會見室（兩間）、資源室、醫療室、禮堂、多用途室、活動室、學生活動中心、雨天操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

### 學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教統局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友（一位）及獨立社會人士（兩位），合共 9 人組成。

成員 年度	教統局	校長	家長	教師	校友	獨立人士
10/11	1	1	2	2	1	2

## 我們的學生

### 班級組織

- 2010/2011 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4 分五組	4 分五組	2	2	24
男生人數	71	61	78	75	70	36	28	419
女生人數	67	86	76	80	68	30	36	443
學生總數	138	147	154	155	138	66	64	862

## 課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	0	0	0	0	0	0	0
英國語文	0	0	0	0	0	0	0
數學	0	0	0	0	0		
數學延伸課程單元一				✓	✓		
純粹數學						✓	✓
數學及統計學						✓	✓
中國歷史			0	✓	✓	✓	✓
歷史			0		✓	✓	✓
地理			0	✓	✓	✓	✓
經濟			0	✓	✓	✓	✓
物理			0	✓	✓	✓	✓
化學			0	✓	✓	✓	✓
生物			0	✓	✓	✓	✓
組合科學 +				✓	✓		
綜合人文 #	0	0					
綜合科學 ^	0	0					
綜合科技 *	0	0	0				
資訊及通訊科技				✓	✓		
企商、會計與財務概論				✓	✓		
會計學原理						✓	✓
旅遊與款待				✓	✓		
普通話	0	0	0				
視覺藝術	0	0	0	✓	✓		
音樂	0	0	0	0	0		
體育	0	0	0	0	0	0	0
生命教育	0	0	0	0	0	0	0

0 : 必修課程

✓ : 選修課程

+ 包含：生物+化學、物理+化學

# 包含：中國歷史、歷史、地理及經濟等科目內容

^ 包含：物理、化學及生物等科目內容

\* 包含：電腦、企商、家政及設計與工藝等科目內容

中一至中三： 每級四班

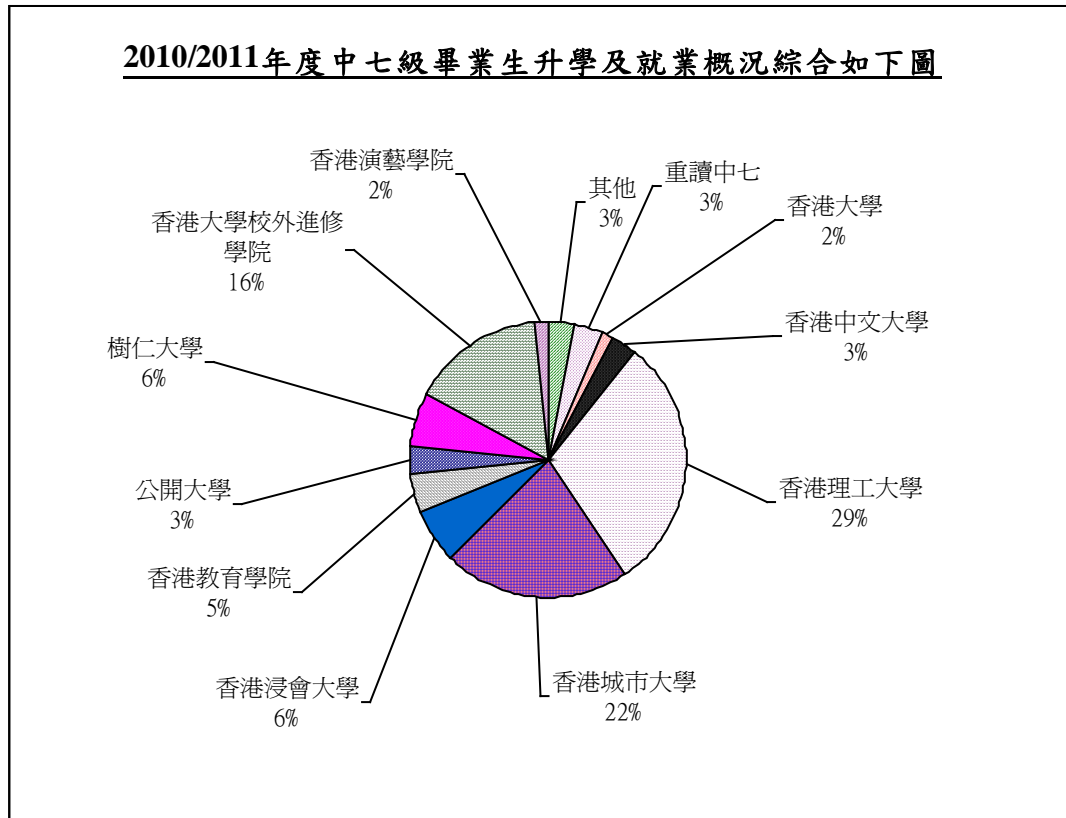
中四及中五： 共四班，分五組上課

中六及中七： 每級文科及文商科各半班、理科一班

全校合共： 24班

# 畢業生升學及就業統計

中七畢業生總數：64



## 我們的教師

### 教師資歷

最高學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上學歷
百分比	6 %	63 %	31%

已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學
百分比	100 %	89 %	100 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	89 %	100 %

### 教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	7 人	0 人	44 人
百分比	13 %	0 %	87 %

接受師訓人數	49 人
百分比	96 %

### 教師專業發展

參與持續發展總時數	小時
教師	3735
校長	160

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項 1：增加學生學習機會和提升學生學習效能

#### 成就

為增加學生的學習機會和提升學生的學習效能，本學年的重點工作包括推行「英語提升計劃」、加強學生在內聯網上 eClass 的學習和善用 eClass、支援有特殊教育需要的學生及增加學業成就獎項等四方面：

#### 1.1 「英語提升計劃」：

- 本校英文科在中一級及中二級推行「英語大使計劃」。學生英語大使在每月兩次的英語日的午膳時間(星期一及星期二)，到各班進行英語互動活動，以提升學生英文口語的能力。中一級及中二級的各班學生也在每個星期二、三及四輪流到英語室參加由英語大使及外籍英語教師設計及主持各項活動。此外，為培訓學生英語大使的英語及領導能力，學校為他們安排領袖訓練日，活動在 2010 年 10 月 30 日(星期六)上午在學校禮堂舉行，出席者包括 52 位學生英語大使、8 位英語科教師及 2 位教學助理。90% 參加訓練日的學生英語大使對活動的安排感到滿意，並認同活動能提升他們運用英語的信心。
- 本學年，學校繼續在中一、中二及中三級的英語課程內編定戲劇活動課，藉此進行英語學習。本學年的英語戲劇活動課由英文科老師策劃及帶領進行。中一級由外籍英語教師負責各班的英語戲劇活動；中二級及中三級即由英文科任老師推行分段式的戲劇教學活動。根據教師的回應：學生在英語口語考試時的表現比上學期的有進步，運用英語說話的信心也明顯地有所提升。
- 學校繼續運用「英語提升計劃」的資助，購買跨科目英語學習資源，供中一至中三級學生閱讀，以提高他們閱讀英文書籍的興趣。調查結果顯示有 70% 以上的學生對學校選購的跨科目英語學習材料感到有興趣，在上「閱讀課」時能主動地選取喜愛的書籍閱讀，表現超越往年的 62%。
- 本學年學校延續「英語提升計劃」的重點項目，舉辦了一連串的英語活動。大部分活動均在 3 月中的英語周舉行，包括：中一級的「班際戲劇比賽」、中二級的「校園尋寶」、中三級的短片「大製作」、中四級的「班際問答比賽」、中五級的「班際 Scrabble 比賽」及中六級的「班際辯論比賽」等。各項活動都得到校方、全體老師及學生的支持，在資源、時間表及場地上的遷就和調配下，全部順利完成，並且從老師的觀察所見，學生確能積極地運用英語進行活動。
- 為進一步提升學校的英語環境及鼓勵學生多用英語，學校又定下一些恆常措施，包括：在早上上課前利用新設在有蓋操場的電視向同學播放英語新聞、上課前的宣佈及升旗禮均由總領袖生以英語向全校廣播及發出指引。總的來說，在營造英語環境及鼓勵學生多用英語方面初見成效。學生運用英語的機會增加，他們以英語交談的信心也有提升。
- 雖然在「建構新高中英語選修科教學資源」的工作項目上未能依原定的「英語提升計劃」執行，任教新高中選修科的英文科老師均把課堂上所選用的選修科教學資源上載內聯網存檔，供同事參考、修訂和運用，互相分享經驗。由 2007 年九月開始至 2010 年三學年期，有關項目均依計劃完成，成功達成目標。

#### 反思

- 本學年，「英語提升計劃」停止資助英語大使領袖訓練營，訓練活動的費用改由學校課外活動費繳付，訓練活動規模因而縮減。上述訓練營改為英語大使領袖訓練日，而各項活動均由英文科教師親自策劃。他們付出的努力是值得的，因為最終也能夠達到

目標，成功提升學生英語大使運用英語及帶領活動的信心。無疑領袖訓練日增加了英文科老師的工作量，是項活動如能獲得更多資源，相信效果會更為理想。

- 中一級至中三級的英語戲劇活動課為英語加強計劃的延續，但由於各級學科課程的安排組合不同，又加上時間表、教學場地運用及英語老師人力資源等限制，中二及中三級的英語戲劇活動只可由科任老師因應教學進度騰出空間分段進行。建議來年可安排外籍教師專責上述英語戲劇活動。
- 「英語提升計劃」確實增加了學生學習英語和運用英語的機會，學生在運用英語的信心也明顯提高了。但計劃的各個項目均需要大量資源的配合，涉及不少行政和策劃工作。英文科教師在推行「英語提升計劃」的同時，更要應付新高中的課程改革，工作比以往倍增。

## 1.2 加強學生在內聯網上 eClass 的學習和善用 eClass 方面：

### 成就

- 根據本年 6 月初的網上問卷調查所得，本校有 70%的教師在本學年曾經使用網上教學平台 eClass 的網上教室功能進行教學工作，其中約 60%的教師每週平均使用 eClass 的網上教室不多於 2 小時。由此可見，使用該教學平台並不費時，也不難掌握，尤其重要的是本校資訊科技組和教學助理與文職人員的支援足夠，大大增強本校教師的信心。超過 40%的教師曾經利用 eClass 的網上教室進行評估，以專題研習佔最多，其次為一般的課業習作，其中約 30%的教師曾經透過該平台就收集到的習作向學生作出即時的回饋。由上學期 9 月至今，本校各科教師在內聯網上 eClass 開設的課室數目達 64 個，涉及科目及學習活動有 29 項，比對上一學年分別增加了 20%和 38%，進展令人滿意。與此同時，有 60%的教師認同網上教學平台有助提升他們的教學效能。

### 反思

- 問卷調查顯示本校有 27%的教師不同意網上教學平台可以直接幫助他們提升教學效能。事實上，現時經常使用網上教學平台 eClass 的較集中在 7 個學科，包括電腦科、通識教育科、地理科、中文科、英文科、普通話科和物理科。要推廣和善用 eClass 的網上教室功能以提升學與教的效能，教師需要多互相學習，把成功的經驗向其他學科的教師推介。
- 問卷調查也顯示本校有 20%的教師沒有信心分析學生意見的數據用作提升學與教效能。未來的發展方向是增加網上測驗評估和利用電子教育自評系統收集學生意見及分析數據以提升學與教效能，希望由個別教師和學科做起，逐步推展開去，這方面也有賴本校教學助理與文職人員的支援，只擔心將來學校能否有足夠的資源維持現狀。

## 1.3 在支援有特殊教育需要的學生方面：

### 成就

- 在制定校本共融政策方面：本校正逐步完善校內特殊教育需要個案通報機制及校內外測考調適機制，其內容已加入《全校參與融合教育校本支援計劃教師手冊》中。
- 在教師培訓方面：本年度累計已有 5 個學習領域的教師完成培訓，達到預期目標，當中包括 5 位教師完成了 30 小時的基礎培訓、2 位教師完成 90 小時的培訓及 1 位教師完成 60 小時的專題培訓課程。在 2011 年 6 月教師發展日(三)，本校舉辦了 2 小時的「教師聲線護理」工作坊，同時使全體教師對言語障礙和治療有初步認識，方便教師為有言語困難的學生提供初步的識別、糾正指導和及早轉介。
- 在推行校本共融政策方面：84%教師認同該政策及教師手冊能協助老師有效照顧 SEN 學生的需要，94%同意該教師手冊能清楚介紹照顧 SEN 學生的工作程序，84%認同校本

考試調適政策和措施對 SEN 學生有實質的幫助。80%教師表示自己比過往更關注 SEN 學生的需要，並曾在教學上作出調適，73%的教師甚至有為 SEN 學生進行課後功課輔導，當中所涉及的學習領域有 5 個，達到預期目標。

- 在支援學生方面：本學年學校向教育局成功申請「中學學習支援津貼」共 HK\$170,000，為 18 位有特殊教育需要的學生提供支援服務，例如：聘請言語障礙支援中心專業社工及言語治療師到校開展以下的服務，包括言語治療班、英文拼音班、粵語懶音糾正班、社交八達通學生小組及家長支援小組，上述活動質素甚高，受到參與學生及其家長的歡迎。本校又與校內社工合作，針對中一個別班別學生的需要，開展為期兩個月的共融文化教育計劃，效果良好。本校融合小組與考試組緊密合作，繼續為 5 位學生進行校內考評調適；又為 3 位高中學生完成向考評局申請公開試特別調適安排；並安排 4 位學生接受教育心理學家評估，就其特殊教育需要召開教師家長個案會議，提供適切的專業意見。家長及學生均對上述安排表示歡迎及感到滿意。

## 反思

- 本年度自閉學童新個案增加了，校本支援措施也相應作出調整。本學年將總結這些經驗，逐步完善《全校參與融合教育校本支援計劃教師手冊》的內容，並在下學年初派發給全體教師使用。
- 下年度會繼續安排同事接受培訓，以期達到教育局五年培訓目標，並把措施推展到六個學習領域，令更多教師共同參與校本共融計劃。

### 1.4 增加學業成就獎項方面：

#### 成就

- 計劃依原定設計順利完成，全年共頒發 6 個小功和 1856 個優點，在本學年的兩次統測、上下學期期考、中文科活動、物理科活動及初中展銷活動中，凡學生達致獲獎準則，均獲嘉許獎勵，紀錄在學生手冊和成績表內，並向全校公佈，達到提升學生榮譽感的目標。
- 去年主要是中文科及綜合科技科利用此獎勵計劃以獎勵學生在學業方面的努力，今年增加了數學科、物理科、資訊科技科、地理科及通識教育科。
- 在學年終結時進行的抽樣問卷調查顯示，有 96%的樣本學生曾獲獎，該 80 名受訪者來自不同班別，由此可見，這計劃令大部分的學生曾獲嘉許的良好經驗。
- 問卷結果顯示有 69%的樣本學生同意計劃對他們在學習上有鼓勵作用，91%的樣本學生贊成計劃在校內推行，並認為在未來應繼續實施。問卷的結果反映出計劃受到校內學生的歡迎，發揮了鼓勵學生在學業方面積極進取的作用。

#### 反思

- 由於利用這獎勵計劃的學科漸多，發放嘉許準則的差異可能不斷擴大，必須加強協調的工作，一方面可以提高有關獎項的認受性，另一方面也可以使到是項計劃成為本校恆常的制度。

## 關注事項 2：培養學生自我管理能力的

### 成就

為培養學生自我管理能力的，本學年的工作包括內省智能培訓、目標管理及時間管理三方面：

#### 2.1 內省智能培訓

- 為提升學生的內省智能，本校輔導組邀請香港小童群益會的社工，分別為中二級(2010年10月)及中三級學生(2010年11月)舉辦「內省智能」培訓工作坊。根據學生問卷調查的結果，超過八成學生表示有投入參與講座，接近九成學生更表示講座能增加他們對內省智能及個人生命價值的認識，成效令人非常滿意。
- 輔導組透過中一及中三級早會，結合學業及個人成長事項，引導學生善用內省方法去反思自己的行為和表現，以求達到不斷自我提升的目的，參與學生大部分都能專注聆聽。
- 生命教育組及閱讀組合辦中四及中五級壁報設計比賽，主題為「我做不到——內省智能」，透過設計壁報讓學生彼此交流，分享及學習內省智能的重要性。各班學生均有參與構思、設計、討論及匯報環節，大部分學生表現認真投入。
- 生命教育組以內省智能培訓為重點，設計全年各級活動，均有助引發學生的深刻反思。
- 訓導組於5月早會舉辦「成長透視鏡」說明濫藥的禍害及簡介校園驗毒計劃，提醒學生要有自我管理能力的，懂得向毒品說不，本校學生對此計劃的反應十分正面。

#### 2.2 目標管理

- 為評估「立志書」計劃的成效，校方已向學生進行兩次問卷調查及檢討。中期問卷調查於2011年2-3月展開，讓學生自省上學期的表現，為下學期擬訂更切合需要、更具體可行的目標。根據問卷調查所得，超過80%學生認同立志書的目標明確，有助他們制訂目標，對自己在學業及時間管理的能力有正面的影響。
- 終期學生(全體)及家長(抽樣)問卷調查分別於2011年5月中及6月初展開，主要讓校方檢討計劃的得失，同時亦讓學生檢討「立志書」的實踐情況及程度，為來年作好準備。數據顯示，超過70%學生及90%家長認同「立志書」計劃，無論對計劃目標、內容及進行時間，他們都有正面的評價。而今年「立志書」分階段進行，讓學生可以檢討及調節學期初擬定的目標，學生及家長都認為安排恰當。整體而言，本年度「立志書」計劃順利如期完成，並達到預期的效果。

#### 2.3 時間管理

- 輔導組透過中一及中三早會，結合測考溫習及派成績表之事項，教導學生明白時間管理的重要及管理時間的基本策略，引導學生了解善用時間的目的和好處，學生專注投入。
- 在全校早會時段(2010年11月)，輔導組透過學生自編自導自演話劇，向全校學生宣傳守時的重要及時間管理的策略。活動還設有現場訪問台下老師和同學環節，成功引發學生的關注。無論參與製作或是觀眾，參與投入感都很大。
- 生命教育組於上學期考試前安排學生編制自己的溫習時間表，過程中學生需要分配優先次序及利用時間管理的策略，學生表現認真。為了讓學生更有共鳴，本校邀請了舊生蘇燕婷於2011年2月早會時段向全校學生分享時間運用的竅門，學生均體會到良好的時間管理策略是成功的關鍵，因為蘇燕婷曾經是本校的女總領袖生長及劍擊隊隊員，而學業方面也取得優異的成績。
- 為使學生能夠實踐守時習慣，訓導組與道德教育組於2010年11月舉辦班際守時守紀

比賽，中一至中三及中四至中七學生的遲到次數分別是 21 及 68，結果顯示初中學生整體表現較高中學生理想。

- 訓導組亦在水運會及陸運會舉辦四社守時比賽，水運會約有 7%的學生遲到，經老師提醒後，陸運會只有 3%學生遲到，情況有所改善。

## 反思

- 雖然學生在自評部份普遍認同訂立目標的重要，但仍有約 8%的學生認為自己未能定下明確可行的目標，所以沒有認真實踐「立志書」的計劃，而事實上班主任也有遇到部分學生未能依照計劃所定期限盡早定下目標。上述學生的確需要教師多加指導及鼓勵，才能夠切實地修訂和完成目標。
- 兩次「立志書」的檢討只相隔兩個月，時間較短，未能充分反映學生在下學期的實際表現，建議在新學年的期終進行全校問卷調查及檢討，以便更清楚了解學生的情況。

## 我們的學與教

### 學習和教學策略：

- ◆ 由 8 個主要學習領域的主任，帶領其餘教師經常留意教育改革路向，發展和推廣以學生為本的教學範式，包括提升語文能力及閱讀興趣，加強專題研習、學習策略及領袖訓練，令學生更好地學習和運用各項共通能力。
- ◆ 初中各級已實行課程剪裁，按學生的能力，透過課程的增刪和教學法的改變，特別是引入專題研習的學習模式，以提高學生的學習興趣和加強思考訓練。
- ◆ 中一及中二設有校本的綜合人文科，中一至中三設有校本的綜合科技科，以跨學科的學習模式，取代傳統的科目。中一及中二綜合人文科，包括中國歷史、歷史、地理、經公科。中一至中三綜合科技科，包括電腦認知、企商、設計與科技科、家政。
- ◆ 高中各班除致力培育學生的學習興趣外，更加強訓練他們參與公開考試的技巧。除正規課程外，本校還為各級學生提供生命教育課程，包括公民教育、道德教育、環境教育及健康教育，以鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。
- ◆ 全校語文政策：在教學語言微調政策下，本校以學生的語文能力為依據，採用適合的教學語言，循序漸進，部分學生將以英語學習，而本年度中一級數學、綜合人文科（地理、中史、歷史、經濟）、綜合科技科（家政、設計與科技、電腦、企商）、綜合科學科已引入英語延展教學活動，而新高中課程則以學科為單位，部分學科以英語授課。

## 我們對學生成長的支援

### 1. 學生輔導工作

- 以領袖訓練工作坊形式，為中六全級學生舉辦了「中六迎新日營」，增強學生的方向感、歸屬感、時間管理和解難策略。
- 「學生輔導員訓練計劃」訓練了約 35 位具服務精神和責任感的中三、中四及中六級學生輔導員，他們在社工和老師的帶領下，為中一、二同學開展了「魔術奇蹟顯才華」訓練班及「成長北斗星」社區服務計劃。活動提升了參加者的自尊感和成功感，獲得一致好評。學生輔導員又協助老師舉辦中二級功輔班，參與者踴躍，達到提升學習氣氛和成績的預期目標。
- 向家長教師會申請資助，舉辦「每月之星」活動，每月向全校師生派發生日禮物，營造師生對學校的歸屬感。
- 與訓導組及生命教育組合作，推行以提升學生「時間管理」及「內省智能」能力為目標的全校講座及分級工作坊。超過 86%中二及中三級學生表示自己能投入內省智能工作坊，其中近 90%學生表示講座能增加自己對內省智能的認識及對個人生命價值的認識。又透過學生自編自導自演的話劇，向全校學生介紹「守時觀念」的重要和把時間管理策略運用到學習生活的方法。學生表現出色，在場師生都十分投入。
- 「初中學生獎勵計劃」繼續鼓勵初中學生「全人發展」，下學期增設最佳進步獎。全年共有 182 人獲嘉許，另 28 人得金獎。
- 這些活動皆能為參加者提供了另一種課外活動的新體驗，不僅豐富了校園生活經驗，提升了領導才幹，改善了學習及人生態度，甚至有多次機會走出校園，擴闊視野，服務社群，個人自信心和成功感都獲得提升，獲得了校外機構的稱讚和嘉許。

### 2. 訓導工作

- 訓導組的首要目標是教導學生知禮守規，為學校營造安全和有秩序的學習環境。為達成此目標，訓導組一如以往，為學生制訂具發展、預防及補救三個不同方向的工作計劃。
- 在發展工作方面，訓導組每年皆訓練一支龐大的領袖生隊伍，協助執行全校學生的紀律和關顧工作。10-11 年度的領袖生隊伍由中二級至中六級學生組成，人數約 80 人。我們為領袖生舉辦適切的培訓活動，如「學長經驗分享周」等；另一方面，我們推薦領袖生參加由校外團體舉辦的訓練課程，如「香港青年協會 - 第七屆總領袖生訓練證書課程」及「薪生不息領袖訓練計劃」，讓領袖生在建立團隊精神、人力管理、領導才能、組織運作、衝突處理等各方面得到全面的指導，培養正面價值觀，並有充分準備承擔責任。日常工作方面，校方及訓導組安排老師當值和巡視校園，以行動支援領袖生，讓領袖生於執勤期間更有自信。
- 在預防工作方面，訓導組老師通過早會，教導學生要具備守時、守紀、誠信、儀容整潔等各方面的美德。10-11 年度訓導組亦經常邀請沙田區警民關係組陳警長到本校，向學生講解及宣傳防止罪惡及交通安全的信息，包括於九月份為中一級學生而設的「交通安全講座」，為中一至中三級學生而設的有「欺凌行為 / 校園暴力講座」、「性罪行講座」、「性騷擾罪行講座」及「欺凌及童黨講座」，增強同學的認知和抗逆能力，學生獲益良多。此外，為加強學生認識吸食精神科藥物及毒品的禍害，訓導組與新念坊、生命教育組和輔導組攜手合作，推出一系列校園禁毒活動，如「過來人分享講座」，同學細心聆聽，主動發問，大大增強學生抗毒的決心。為配合保安局禁毒處、教育局及民間團體「經濟動力」的抗毒宣傳，本校亦於 10 月舉辦了「同心結力抗毒行動標語比賽」，向學生派發「宣言咭」、「同心結」和「標語創作比賽表格」，進一步提高學

生遠離毒品的意識，協助同學建立積極、健康的人生。

- 在補救工作方面，訓導組、各班班主任及校內有關組別一同跟進學生個案，並透過家校合作，改善學生的違規行爲，爲同學建立家庭支援。與此同時，訓導組透過「學生自勵計劃」，讓學生有改過遷善的機會，此計劃的成效得到校方、家長及學生的認同。

### 3. 升學及就業輔導組之工作

- 透過舉辦不同類型的活動，幫助學生建立「生涯規劃」的概念，瞭解自己，探索工作世界，訂立及實踐個人升學就業計劃。
- 中一、中二級：舉辦「初中生涯規劃」講座，讓初中學生初步了解建立「生涯規劃」的重要，以計劃未來；又安排了以時間管理、學習策略、溫習策略及應試策略爲主題的班主任課，進一步提升學生在學習及應試方面的技巧。
- 中三級：策劃「中三選科系列」，全面照顧學生及家長在選科抉擇上的需要。活動包括選科講座、學生選科暨學科主任諮詢家長座談會、學長選科分享、派發新高中選科學生及家長手冊，以及活用由香港輔導教師協會製作的生涯規劃輔助工具——「尋找生命的色彩」（內容包括自我檢視、性向測試、職業探索、新高中科目選擇、新高中升學階梯）。以上活動協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而更適切地選擇自己的升學途徑。
- 中四、中五級(新高一、新高中二)：爲配合推行「其他學習經歷」的「與工作有關的經驗」，本校爲學生安排「生涯規劃」講座，讓中四同學認識「生涯規劃」的理念，同學可就著其他職業提問。學生亦會使用由香港輔導教師協會製作的生涯規劃輔助工具——「生涯地圖」，爲自己的升學及職業作規劃。本校亦協助全級中五學生成爲勞工處青年就業起點之「YES」之會員，學生透過「YES」中心能作自我檢視，了解職業性向，也可參加模擬面試班及工作世界探索等活動。學生亦有機會參觀 2011「教育及職業博覽」，多加認識不同的升學途徑及工作要求等。
- 中六、中七級：舉行多次講座，包括講解大學收生程序、試前準備及應試技巧，亦邀請校友到校分享大學聯招經驗及讀書心得。此外亦安排學生到大專院校及外間機構參觀，邀請香港大學專業進修學院、香港樹仁大學及香島專科書院到校主講課程簡介，以及安排勞工處青年就業起點 YES 到校主講大學入學及職場面試技巧。
- 邀請校外機構主講暑期工職業安全講座，向學生提供常見求職陷阱資料，提醒他們求職時須時刻保持警覺，提防求職陷阱，免招損失。

### 4. 生命教育

- 本年度以「我做得好」爲主題，舉行了多次相關的早會短講、生命教育課課堂討論、講座及比賽，如「友共情」、「飲食、運動與體重」、「禮貌大使」、「中醫冬日保健」、「中國的國情」、「愛護動物講座」、「齊齊健康資訊」教育短劇巡迴表演、「反吸煙」及「反賭波」講座等，讓學生透過多元化的活動培養優良正確的態度及價值觀。
- 爲配合本年度本校的關注事項(二)，生命教育組與訓導組及輔導組合作培訓學生的內省智能、目標及時間管理等三方面的自我管理能力的。
- 培訓學生的內省智能方面，生命教育組及閱讀組合辦中一及中五級壁報設計比賽，讓學生活出「我做得好——內省智能、目標及時間管理」的主題，透過設計壁報讓學生彼此交流，分享及學習內省智能、目標及時間管理的重要性，從而建立正確的價值觀。結果每位學生均有參與構思、設計、討論及滙報環節，表現認真。「知己、知彼」性傾向平等短劇帶領學生反省內心對「他者」(包括不同性傾向人士)因陌生而產生的恐懼和歧視，又使學生明白人人各有不同，只要能尊重差異，讓人各展所長，社會便能多添進步的動力。根據問卷調查，100%的學生都滿意或非常滿意此項活動，亦有不少

學生積極表達對此主題的感想，可見學生不但投入活動，亦能作深刻的反思。

- 目標管理方面，生命教育組推行「立志書」計劃。首階段學生須於開學初期就個人需要，擬訂全年目標及撰寫「立志書」；第二階段為中期檢討，學生須檢視「立志書」的進行情況，並於第一學期結束後修訂「立志書」內容；第三階段為終期檢討，除反思「立志書」計劃的進行情況，學生也就「立志書」的內容提供意見。
- 時間管理方面，生命教育組於上學期考試前安排學生編制自己的溫習時間表，過程中學生需要利用時間管理的策略訂定工作優先次序，學生表現認真。為了讓學生借鑑學兄學姐經歷，本校邀請了舊生蘇燕婷於 2011 年 2 月早會時段，與全校學生分享時間運用的心得，蘇燕婷曾經是本校女總領袖生長及劍擊隊隊員，學業成績也相當理想，透過她的現身說法，學生體會到良好的時間管理策略是成功的關鍵。
- 與衛生署合辦中一至中二級「成長新動力」，提供基本生活技能訓練課程，衛生署職員認為本校學生的表現理想，更讚揚老師的協助與幫忙。
- 邀請廉政公署到校演出「廉政劇場 - 反賭大行動」，以營造正面文化對抗負面情緒，學生反應踴躍。
- 與訓導組合辦「課室秩序比賽」，培養良好課室秩序，營造理想的校園學習環境。
- 舉辦「聖誕節心意傳送」活動，把學生填寫的心意咭，聚集成心意樹，表示對老師及同學的謝意，以增進師生關係，營造和諧校園氣氛。
- 積極推動環保大使計劃，陳穎施、許嘉儀、譚詩穎及容梓淳已完成環保大使專題章，並獲發環保大使專題證書；李樂弦、黃翠瑩、楊婷恩、譚詩穎、陳曉瑩、許嘉儀及容梓淳已完成高級組環保大使基礎章，並獲發環保大使基礎證書；陳鎮棋、黃子祺、鄒芷欣、徐凱琳、葉穎儀、周芷婷、莊藝琳、張浩林、魏慈殷、黃曼祺、楊億鈴、姚仲恩、黃敏妍、戴瑩瑩、尹貝賢、袁嘉謙、曾秋紅、朱家儀及馮嘉琪均已完成初級組環保大使基礎章，並獲發環保大使基礎證書。
- 每天舉行升旗禮，以及在國慶日前舉行大型升旗禮，以增強同學對祖國的歸屬感。

## 5. 融合教育

- 在教師培訓方面：本年度累計已有 5 位教師分別完成了基礎(30 小時)培訓、2 位教師完成高級(90 小時)培訓及 1 位教師完成專題(60 小時)培訓課程。另外，本校又在下學期舉辦了「教師聲線護理」工作坊，使全體教師對言語障礙和治療有初步認識，有助教師為有言語困難的學生提供初步的識別、糾正指導，並能及早轉介。又舉辦「認識自閉症學生及跟進措施」工作坊，藉此增加教師對自閉症學生的認識，建立校園共融文化。
- 在支援學生方面：透過外購服務和駐校社工資源，本學年已為 18 位有特殊教育需要的學生提供各種支援服務，包括言語治療班、讀寫困難訓練、粵語懶音糾正班、社交八達通學生小組及家長支援小組，活動質素甚高，受到參與學生及家長的歡迎；與校內社工合作，為中一其中一班學生開展為期兩個月的共融文化教育計劃，效果良好。下學期又向女青年會購買服務，為 19 名中一至中三級學生舉辦「成長跳躍工作坊及宿營活動」，81%參加者表示該活動加強了他們的自我反思、社交技巧和聯繫能力；與考試組緊密合作，繼續為 5 位學生進行校內考評調適，為 3 位高中學生完成向考評局申請公開試特別調適安排，並安排 4 位學生接受教育心理學家評估，就其特殊教育需要召開教師家長個案會議，提供適切的專業意見。家長及學生均對上述安排表示歡迎及感到滿意。
- 本校向接受本校融合教育服務的學生及家長發出問卷調查，結果十分正面，其中中文科「讀寫易」班的學生及家長反應最令人鼓舞，100%的家長及 92%的學生都滿意該課

程，任教教師認為他們在朗讀、閱讀及寫作三方面的能力都有明顯進步。

## 6. 資訊科技教育

- 使用內聯網作為教育學習平台是未來教育的大方向，本年度本校深化了電子教學平台的功能，從同學朋輩間，以至和老師進行互動交流溝通，老師使用平台收集學生習作在網上進行批改、回饋和評分，可見大部分師生已經掌握電子教學平台應用技巧，學生的意見亦反映學與教的效率有所提昇。
- 本年度使用「學校發展與問責」(ESDA)內「教育自評系統」(SEP)的科目有所增加，老師能更有效和客觀地收集同學對老師教學的意見，對老師的施教作出更適切的調適，積極回應同學的訴求。

## 7. 家校合作

- 本校成立了家長教師會，增加家長與學校及老師的溝通機會，共同促進子女在學業和身心各方面的健康成長。
- 本年度家教會委員繼續積極協助本校舉辦家校活動，包括周年大會、聚餐、親子旅行、中一迎新日、家長也敬師運動、攀石活動及參觀挪亞方舟等，為家校合作提供平台，攜手為本校學子的教育及成長作出努力和貢獻。
- 家長義工協助校方舉辦聯課活動，包括協助提供售賣學校領帶及校章服務和篩選校巴供應商。家長積極參與校園生活，共同開拓家校合作空間。
- 出版「家長教師會通訊」，使家長更了解學校的狀況。
- 贊助「梁文燕紀念中學（沙田）家長教師會教育基金」及獎學金，協助推廣本校各項教育發展計劃，啟發同學的多元才能，令他們得到均衡的成長。

## 8. 新高中多元學習津貼(其他課程)

- 在 2010 至 2011 學年，本校透過多元學習津貼(其他課程)舉辦三個學科(視覺藝術科、中文科及數學科)共 5 個拔尖課程。
- 視覺藝術科學辦陶藝增潤課程及塗鴉工作坊，以提高學生的創作能力。學生反應熱烈，學生希望未來再有類似課程。
- 中文科的拔尖班針對中四及中五學生有助增加學習的信心，透過拔尖班，學生的綜合及寫作能力明顯進步。
- 數學科學辦拔尖班，分別針對中四及中五學生，以提高學生的學習及解難能力；學生對課程感到滿意，並表示自己有能力應付課程，希望再進一步。

## 學校財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
<b>I. 政府津貼(1/4/2010 - 31/3/2011)</b>			
(甲) 經常性行政收支項目			
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	2,825,797	2,568,139	
2. 經常性行政盈餘回撥政府		257,658	
小計：	2,825,797	2,825,797	0
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼			
1. 科目綜合津貼	205,446	181,323	
2. 資訊科技綜合津貼	531,762	323,657	
小計：	620,590	504,980	115,610
(甲) + (乙) 總計：	3,446,387	3,330,777	115,610
(丙) 其他項目			
1. 整合代課教師津貼	263,329	243,373	19,956
2. 教師專業準備津貼	5,206	4,320	886
3. 新高中課程過渡津貼	194,402	49,950	144,452
4. 校本課後學習及支援計劃	46,400	16,008	30,392
5. 中學學習支援津貼	111,667	97,796	13,871
6. 應用學習課程津貼	42,803	42,803	0
7. 新高中多元學習津貼	60,666	17,695	42,971
8. 學校發展津貼	872,655	872,654	1
9. 通識教育科課程支援津貼學校發展津貼	320,000	53,764	266,236
小計：	1,917,128	1,398,363	518,765
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	5,363,515	4,729,140	634,375
	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
<b>II. 學校基金(1/4/2010 - 31/3/2011)</b>			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	624,341	429,638	194,638
小計：	624,341	429,638	194,638
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	430,906	161,748	269,158
小計：	430,906	161,748	269,158
(丙) 學校管理新措施(空調電費及維修)帳			
學校管理新措施(空調電費及維修)	829,154	211,388	617,765
小計：	829,154	211,388	617,765
(丁) 賽馬會全方位學習基金帳			
全方位學習活動收支	137,510	61,510	61,510
小計：	137,510	61,510	61,510
總結：	1,975,751	864,284	1,889,503

## 各項津貼簡報

### 1. 整合代課老師津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	263,329	
代課老師薪金		217,373
新高中課程之社會服務活動		26,000
合計：	263,329	243,373

結餘：\$19,956

### 2. 教師專業準備津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	5206	
代課老師薪金		4320
合計：	5206	4320

結餘：\$886

### 3. 新高中課程過渡津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	194,402	
攀石場保養及維修費用		49,950
合計：	194,402	49,950

結餘：\$144,452

### 4. 校本課後學習及支援津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	46,400	
津貼學生課外活動費用		16,008
合計：	46,400	16,008

結餘：\$30,392

### 5. 中學學習支援津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	111,667	
中學學習支援服務(言語治療)		19,000
中學學習支援服務(社交訓練)		28,500
成長飛躍社交小組		9,141
代課老師薪金		53,758
合計：	111,667	110,398

結餘：\$1,269

### 6. 應用學習課程津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	42,803	
應用學習課程學費		42,803
合計：	42,803	42,803

結餘：\$0

7. 新高中多元學習津貼

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	60,666	
中四中文閱讀能力拔尖課程		5,220
中五中文綜合能力拔尖課程		8,700
國際聯校學科評估及比賽訓練課程及報名費用		3,775
合計：	60,666	17,695

結餘：\$42,971

8. 學校發展津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	872,655	
教學助理(三名)、活動助理(二名)及文書助理(二名)薪金		872,654
合計：	872,655	872,654

結餘：\$1

9. 通識教育科課程支援津貼學校發展津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	320,000	
教學助理(一名)薪金		53,764
合計：	320,000	53,764

結餘：\$266,236

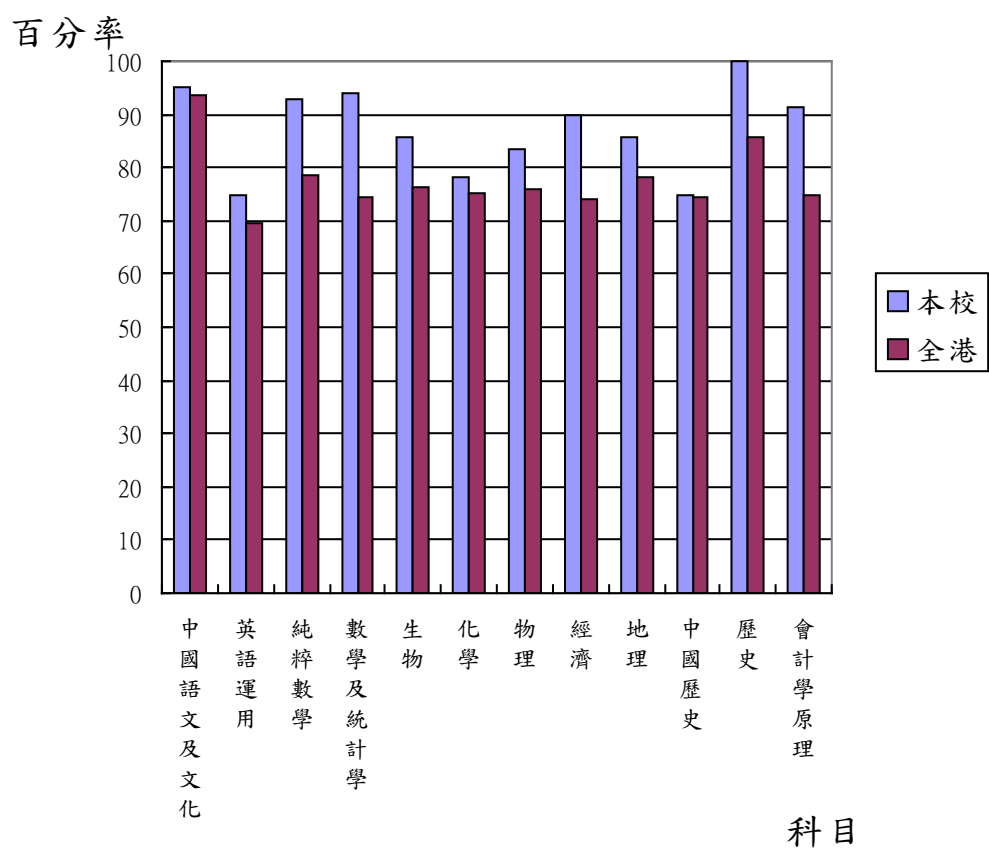
英語發展計劃：

	School Year	2010/11 (HK\$)		
(A)	Scheduled payment (HK\$) (as at approval of September 2009)			280,000.00
(B)	<u>Expenditure on approved measures</u>	<u>Latest cashflow approved</u>	<u>Expenditures paid</u>	<u>Expenditures committed</u>
	(a) Professional development courses for English teachers on teaching pedagogy, curriculum development and the teaching of language arts	30,000.00	0.00	
	(b) Drama classes for S1-3 students with school teachers co-teaching (Funding stopped. Programme sustained and run by school teachers)	0.00	0.00	
	(c) One additional qualified English teacher to create room for school teachers for professional development, school-based curriculum development and resources building	240,000.00	0.00	
	(d) English leadership camps for student ambassadors (Funding stopped. Programme sustained and financed with school funds)	0.00	0.00	
	(e) English days for all students (Funding stopped. Programme sustained and financed with school funds)	0.00	0.00	
	(f) Purchase of learning and teaching resources	10,000.00	9734.95	
	Subtotal of expenditures (up to 31 August of the school year)			
	(I) Total approved cashflow / (II) Total expenditures (up to 31 August of the school year)	280,000.00	9734.95	
(C)	Surplus/(Deficit) for the school year (= (A)-(B)(II) )			270,265.05
(D)	Interest gained, if any, in school designated account of the Scheme			3.54
(E)	Balance in school designated account (funding in hand) (= (C)+(D) )			270268.59

# 學生表現

## 1. 香港高級程度會考

~~~~~ DJZ ] } Ž e y k . l ' b T / ~ No 6 t



## 2. 校外活動獎項

| 類別 | 比賽/組織名稱                                                                                           | 獎項/獎品詳情       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                                                                   | 2010/11       |
| 體育 | 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2010-2011<br>主辦 屈臣氏集團                                                               | 香港學生運動員獎 1 項  |
|    | 2010-2011 全港公路單車賽少年組<br>主辦 香港單車聯會                                                                 | 殿軍            |
|    | 校際羽毛球比賽女子甲組<br>主辦 香港羽毛球總會(沙田及西貢區中學分會)                                                             | 殿軍            |
|    | 地利亞中學曲棍球邀請賽                                                                                       | 季軍            |
|    | 男子甲組中學校際籃球比賽<br>主辦 香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)                                                           | 八強            |
|    | 第八屆全港公學界龍獅藝錦標賽<br>龍藝組<br>獅藝組<br>主辦 香港中國國術龍獅總會                                                     | 殿軍<br>亞軍      |
|    | 首屆全港公開技能舞龍錦標賽競速舞龍組<br>主辦 香港中國國術龍獅總會                                                               | 亞軍            |
|    | 屯門區公開龍獅錦標賽公開龍藝組<br>主辦 香港中國國術龍獅總會及屯門體育會                                                            | 季軍            |
|    | 學界游泳比賽男子乙組<br>主辦 香港學界體育總會(沙田及西貢區中學分會)                                                             | 優異獎 7 項       |
|    | 學校體育推廣計劃 2011- 運動攀登挑戰賽男子組<br>主辦 香港攀山總會/ 康樂及文化事務署                                                  | 亞軍及季軍         |
|    | 校際游泳錦標賽 200 米胸泳男乙組<br>主辦 香港學界體育總會(沙田及西貢區中學分會)                                                     | 季軍            |
|    | 2010 香港公開冬泳錦標賽男子公開組<br>主辦 香港冬泳總會/ 康樂及文化事務署                                                        | 季軍            |
|    | 2011 第十五屆新界區新春冬泳錦標賽男子公開組<br>主辦 新界區體育會主辦                                                           | 第九名           |
|    | Junior Fencing Championship 2010<br>Under 17 Men's Foil                                           | 2nd Runner-up |
|    | Under-20 Fencing Championships 2011<br>Under 20 Men's Foil<br>主辦 香港擊總會/ 康樂及文化事務署                  | 2nd Runner-up |
|    | Asian Junior Cadet Fencing Championship 2011<br>Men Foil Team<br>主辦 Fencing Confederation of Asia | 1st Runner-up |
|    | 隊際外展劍擊(花劍)比賽<br>男子初級組花劍<br>女子初級組花劍<br>主辦 香港劍擊總會/ 康樂及文化事務署/ 教育局                                    | 季軍<br>第七名     |

|    |                                                                                      |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | 學界團體劍擊比賽<br>男子組佩劍<br>男子組重劍<br>男子組花劍<br>女子組花劍<br>主辦 香港學界體育聯會(新界區中學)                   | 殿軍<br>殿軍<br>亞軍<br>亞軍                    |
|    | 校際劍擊比賽<br>女子重劍<br>女子甲組花劍<br>女子丙組花劍<br>男子乙組花劍<br>女子組團體<br>男子組團體<br>主辦 香港學界體育聯會(新界區中學) | 第五名<br>季軍<br>冠軍<br>季軍<br>全場總亞軍<br>全場總亞軍 |
|    | 全港中學劍擊精英爭霸戰<br>男子重劍<br>男子花劍<br>男子佩劍<br>主辦 香港劍擊學校/ 香港劍擊總會                             | 季軍<br>季軍<br>季軍                          |
|    | 2010 全國少年劍擊賽-男子花劍團體                                                                  | 第七名                                     |
| 藝術 | 「藝術·正能量」青年嘉許計劃 2011<br>主辦 香港遊樂場協會                                                    | 銅獎                                      |
|    | 全港學界「光的藝術」創作比賽 2011<br>主辦 香港美術教育協會                                                   | 優異獎 1 項                                 |
|    | 全港中小學中英文硬筆書法比賽-中文硬筆書法<br>主辦 香港硬筆書法家協會                                                | 優良獎 1 項                                 |
|    | 國際生物多樣性年美術設計創作比賽<br>主辦 保良局                                                           | 三等獎 7 項                                 |
|    | 第三屆校園藝術大使<br>主辦 香港藝術發展局                                                              | 嘉許狀 1 項                                 |
|    | 道路交通安全填色比賽(公開組)<br>主辦 沙田區議會                                                          | 優異獎 1 項                                 |
| 舞蹈 | 荃灣區舞蹈大賽 2010/2011 東方青年舞組別<br>主辦 康樂及文化事務署                                             | 銀獎                                      |
|    | 第四十七屆學校舞蹈節<br>主辦 香港學界舞蹈協會                                                            | 乙級獎                                     |
| 音樂 | 第六十三屆香港學校音樂節<br>主辦 香港學校音樂及朗誦協會                                                       | 亞軍 1 項、優良獎狀 13 項、<br>良好狀 10 項           |
| 朗誦 | 第六十二屆香港學校朗誦節(粵語及普通話)<br>主辦 香港學校音樂及朗誦協會                                               | 季軍 2 項、優良獎 20 項、<br>良好獎 13 項            |
|    | 第六十二屆香港學校朗誦節(英語)<br>主辦 香港學校音樂及朗誦協會                                                   | 季軍 2 項、亞軍 1 項、優<br>良獎 30 項、良好獎 12 項     |

|                                                                                   |                                           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 獎學金                                                                               | 梁文燕紀念獎學金                                  | 得獎者 15 名                                         |
|                                                                                   | 袁梁君儀獎學金                                   | 得獎者 1 名                                          |
|                                                                                   | 尤德爵士紀念獎學金                                 | 得獎者 2 名                                          |
|                                                                                   | 青苗學界進步獎                                   | 得獎者 22 名                                         |
|                                                                                   | 卓大偉數學及統計學獎學金                              | 得獎者 2 名                                          |
|                                                                                   | 周守安校長服務獎                                  | 得獎者 26 名                                         |
|                                                                                   | 家長教師會獎學金                                  | 得獎者 7 名                                          |
|                                                                                   | 校友會獎學金                                    | 得獎者 4 名                                          |
|                                                                                   | 何綺茵校友獎學金                                  | 得獎者 8 名                                          |
|                                                                                   | 1011 年度高中應用學習獎學金-美容學基礎<br>主辦 技專校院招生委員會聯合會 | 美容學基礎獎學金 1 項                                     |
|                                                                                   | 其他                                        | 善言巧論：全港學生口語溝通大賽小組討論<br>主辦 香港教育學院理性溝通研究及發展計劃發展委員會 |
| 第十一屆全港學界普通話傳藝比賽-高中-欄目主持人組<br>主辦 普通話教師學會                                           |                                           | 季軍                                               |
| 「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃-最佳展板比賽<br>主辦 香港專上學院                                       |                                           | 第三名及滙報表演優勝隊伍                                     |
| 2010-2011 中國中學生作文大賽<br>主辦 全國中學報刊專業委員會                                             |                                           | 優異獎狀 6 項                                         |
| 啓慧中國語文 2010-2011 年度聰穎電子學習<br>主辦 聰穎教育慈善基金                                          |                                           | 世紀之星獎 4 項                                        |
| 「創新能源項目」設計比賽 2010/2011<br>主辦 香港工程師學會電機工程部及中華電力有限公司                                |                                           | 優異獎                                              |
| 「禮貌-開心家庭的元素」短片創作比賽<br>主辦 香港交通安全隊                                                  |                                           | 網上最愛短片                                           |
| Australian Mathematics Competition 2010<br>主辦 澳洲數學信託基金                            |                                           | Distinction 1 項                                  |
| 2011 年國際聯校數學評估及比賽<br>主辦 香港浸會大學數學系及教育學系                                            |                                           | 優良證書 1 項、良好證書 12 項                               |
| 第二屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃(高級組)<br>主辦 香港大學—中國歷史研究文學碩士課程同學會                                 |                                           | 嘉許狀 1 項                                          |
| 香港中文大學「地理及通識教育科獨立專題探究比賽」<br>主辦 香港中文大學                                             |                                           | 優異獎 1 項                                          |
| 校園 IT 大使計劃                                                                        |                                           | 紀念狀 4 項                                          |
| 學習伙伴育材計劃-學生技術支援站 IT                                                               |                                           | 嘉許狀 3 項                                          |
| 健康校園-抗毒標語創作比賽                                                                     |                                           | 優異獎 4 項                                          |
| 第十一屆學界觀鳥比賽<br>The 11th Inter-school Bird Race<br>主辦 香港觀鳥會、香港大學生物科學學院、香港上海滙豐銀行有限公司 |                                           | 最具貢獻獎 8 項                                        |

|                                           |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| 第七屆沙田區傑出學生選舉<br>高中組<br>初中組<br>主辦 沙田傑出學生協會 | 優異學生證書 1 項<br>優勝盃 1 項 |
|-------------------------------------------|-----------------------|