

梁文燕紀念中學（沙田）

2005/06 年度關注事項 1：全面提升學生的自學能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
<p>(1) 各學科在教學計劃中加強閱讀訓練以提升學生的自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中文科本學年重點在訓練中一級學生利用自讀篇章鞏固所學。 • 中英文科鼓勵中二級學生參加都市日報精讀計劃，藉網上閱報和學習以提升其閱讀興趣和能力。 • 生物科計劃要求中三級和中四級學生剪報，並定期進行口頭報告。 • 化學科計劃要求中四級學生剪報和中六級學生從網上搜集資料，並定期進行口頭報告。 • 經濟及公共事務科計劃在中二級和中三級的教科書中挑選配合學生及社會發展需要的課題，加上互聯網資料搜尋及報章內容討論，使到學生更有興趣學習該科，並為學生升讀高中經濟科及將來進身社會作好預備。 • 旅遊及旅遊業科要求中四級學生搜集有關旅遊新聞，並作出口頭或書面匯報。 • 綜合人文學科要求中四級學生、地理科及中史科要求中二級和中三級學生定期進行剪報和從網上搜集資料。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005 年 11 月 • 2005 年 10 月至 11 月 • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 50% 的學生能利用自讀篇章鞏固所學 • 網上閱讀參與率超過 70% • 學生定期完成口頭報告。 • 學生定期完成書面報告。 • 學生完成習作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習單元評估 • 學生閱讀報章的次數/時數/參與計劃累積得分 • 口頭報告質量 • 書面報告質量 • 學生習作質量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 任教老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館 • 互聯網 • 教學助理 • 校外支援

2005/06 年度關注事項 1：全面提升學生在各學科的學習能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
<p>(2) 各學科採用專題研習方式學習以提升學生的自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 物理科計劃透過專題研習，讓中三級學生以「孔明燈」為題和中六級學生以「機械式投射器」為題，在課堂分享研習經驗和作出簡報。 化學科計劃透過專題研習，讓中三級學生以「元素」為題和中四級學生以「乾電池」為題，在課堂分享研習經驗和作出簡報。 生物科計劃透過專題研習，讓中四級學生以「植物營養式繁殖法」為題，在課堂分享研習經驗和作出簡報。 地理科計劃安排有意義的全方位學習活動，包括採用小型的專題研習方式讓中六級學生進行學習。 綜合人文學科計劃指導中一級學生進行專題研習。 經濟及公共事務科計劃指導中二級學生進行專題研習。 歷史科鼓勵中六級學生參加中華文化中心舉辦之歷史文化考察報告比賽。 旅遊及旅遊業科計劃安排中四級學生進行旅客問卷調查。 會計學原理科為中四級學生安排題為「個人理財」的專題研習計劃。 家政科擬定更多以小組協作的模式活動，設立更多有創意的習作（如：中一級時裝設計及中二級餐牌製作）。 設計與科技科指導中一級學生設計書立和中二級學生設計首飾盒。 電腦科要求中一級學生自行探討「知識產權」的課題；又要求中二級學生探討「網上罪行」的課題。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 2006 年 5 月 上學期 聖誕節至復活節 全年 2006 年 4 月 下學期 2006 年 4 月 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能分組完成報告並更深認識所研習的專題 學生解難及溝通能力提升 學生信心提升。 學生能夠發揮合作精神 學生如期完成專題研習報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 專題報告質量 匯報表現 觀察 問卷調查 學生互評 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館 互聯網 教學助理 校外支援

2005/06 年度關注事項 1：全面提升學生在各學科的學習能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
<p>(3) 各學科舉辦學術性課外活動以提升學生的自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中文科本學年計劃舉辦中三級和中四級班際小組討論觀摩比試以提高學生說話的能力和學習語文的興趣。 • 英文科計劃以中一和中二級學生為對象推行英語大使計劃，以增加學生學習英語的興趣及提供更多機會訓練學生運用英語的能力。 • 數學科計劃為中一級學生舉辦數學比賽和為中二級學生舉辦創意模型大賽，藉以培養學生的數學興趣。 • 歷史科計劃指導中三級學生進行本地歷史考察。 • 地理科計劃利用互動型式如以班際辯論比賽探討『可持續發展城市』，對象為中四級學生。 • 中史科及歷史科計劃安排初中學生參觀博物館以擴闊學生的眼界和提升學生對中國歷史的興趣。 • 英文文書處理及商業通訊科計劃為中四級舉辦圖書封面設計比賽。 • 會計學原理科計劃由中三級學生自行舉辦「班際會計常識知多少」活動。 <p>各學科就上述三個範疇擬訂的工作項目總數可參看統計表(詳見附表一 p.8)</p> <p>(4) 提升學生共通能力(詳見關注事項 2, p.6-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2006 年 4 月 • 2005 年 10 月至 2006 年 5 月 • 2006 年 1 月至 4 月 • 2006 年 4 月至 5 月 • 下學期 • 下學期 • 上學期 • 2006 年 4 月至 5 月 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與學術性課外活動，並對學科的學習興趣增加 	<ul style="list-style-type: none"> • 比賽表現 • 問卷調查 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 任教老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理 • 校外支援

2005/06 年度關注事項 2：培育學生全人發展

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 擴闊視野、關心社會、參與服務： 鼓勵學生參與各類型義工服務。	全年	學生視野得以擴闊、更關心時事。 學生參加各類活動和服務的人數有所提升。 學生對活動有興趣並認為活動有意義。	參與活動的學生人數、學生在活動中的表現、老師的觀察、協辦活動團體的評價。	時事學會、公民教育組、環境教育組、輔導組、訓導組、公益少年團、女童軍、男童軍、紅十字會青年團、少年警訊及圖書館負責老師及校外導師。	學校撥款、小組/學會負責老師及各有關校外團體。
5. 提高學生對健康教育與運動的認識和實踐： 透過健康教育（例如：正確姿勢與骨骼健康）、體育課及體育學會的活動，幫助學生明白運動及健康的重要。	全年	學生專注投入與體育和健康教育有關的課堂/聯課活動。 學生能完成體能測試的指定要求。 不同程度同學由不同水平開始練習，發揮個人潛能。	參加體育學會、校內/校外運動比賽的學生人數增加、體能測試合格。	健康教育組、體育科、體育學會負責老師及校外教練。	學校撥款、小組/學會負責老師及各有關活動的教練。
6. 學習技巧策略培訓及思維訓練： 利用校外資源為學生開辦創意思維、學習技巧、解難能力培訓班及講座。 曾受訓學生協助老師開設培訓班，供其他學生參加接受培訓。	全年	學生能將各種學習策略應用到日常的學科學習上。 學生能將所學，包括創意思維、解難能力用於學習及日常生活上。 曾受培訓的學生能開辦簡易課程，供其他同學參加。	課程完成後問卷調查/ 學期終結前問卷調查	學生發展組老師	學校發展津貼、校外團體、曾受訓學生。
7. 聯課活動： 各活動小組為學生提供學術、藝術、體育、興趣及社會服務等範疇的活動，以滿足學生不同的需要，幫助學生培養興趣，發展多元智能和擴闊生活體驗，達到全人發展目標。	全年	學生積極參與各種聯課活動。	負責活動的老師/教練就學生參加活動人數的增減和出席率的高低作出評估。	活動小組負責老師/教練。	課外活動津貼、老師、教練、高年級學生和校友。

2005 至 2006 年度學校關注事項 1

1. 全面提升學生的自學能力

各學科就上述三個範疇擬訂的工作項目總數統計表

範 疇	工作項目總數					級 別	合 計
	中一級	中二級	中三級	中四級	中六級		
(1) 加強閱讀訓練	1	3	3	4	1	12	
(2) 採用專題研習方式學習	3	4	2	5	3	16	
(3) 舉辦學術性課外活動	3	3	4	3	0	12	
合 計	7	10	9	12	4	40	