

梁文燕紀念中學(沙田) 2008 至 2009 年度主要關注事項工作計劃

關注事項 (一) 為新高中學制 (3-3-4) 作好準備

工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
<p>1. 課程發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確定新高中課程架構, 教節分佈及上課時間表 • 確立新高中的選科及編班機制 • 完成添置課程所需的教學資源 • 最後修訂「通識教育科」和「其他學習經歷」課程資料及架構; 減少部分老師教節以騰出時間準備新課程 • 聯絡及安排校外資源, 為提供「其他學習經歷」作出準備 • 審視及革新中一至中三課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 新高中課程架構, 教節分佈及上課時間獲各持分者認同 • 新高中的選科機制能有效分配各科學位 • 新課程所需的教學資源已齊備 • 老師滿意「通識教育科」及「其他學習經歷」兩項課程的課節及編排 • 與外間機構達成協作安排 • 中一至中三級課程與新高中課程的保持一致性與連貫性 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查及諮詢各持分者 • 審視協作文件 • 各學習領域統籌主任及科主任與任教中一至三級的教師討論及審視有關課程的適用性、一致性與連貫性 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校管理層 • 「通識教育委員會」及「其他學習經歷發展委員會」主任 • 各學科學習領域統籌主任及科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 新高中課程過渡津貼(NSSCMG) • 校本管理特許收費(SMI) • 學校發展津貼(CEG) • 其他校外資源
<p>2. 人力資源</p> <ul style="list-style-type: none"> • 所有候任新高中老師完成新課程的培訓 • 核心老師作校本教學及資源運用心得分享 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 各科候任新高中課程老師完成有關培訓 • 各候任新高中課程老師掌握在本校教授新高中課程的重點及資源運用 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計已接受新課程培訓老師的人數 • 諮詢有關教師對教授新高中課程的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校管理層 • 各學科學習領域統籌主任及科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 新高中課程過渡津貼(NSSCMG) • 學校發展津貼(CEG) • 教師專業準備津貼(TPPG) • 加強高中課程支援津貼(SSCSG)

工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
3. 學習評估 <ul style="list-style-type: none"> 老師參加培訓及在初中推行相關評核模式 為全校學生編製「學生全人發展表現報告」 協助所有初中學生編製「學生個人學習概覽」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各候任新高中課程的老師熟習有關評估方法及在初中推行相關評核模式 完成為全校學生編製「學生全人發展表現報告」 中一至中三學生能完成「學生個人學習概覽」 	<ul style="list-style-type: none"> 發問卷諮詢老師意見 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域統籌主任、科主任及其他教授初中各科的老師 負責編製「學生全人發展表現報告」及「學生個人學習概覽」的老師 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展津貼(CEG) 課後學習及支援津貼(ASLSP) 教師專業準備津貼(TPPG)
4. 發佈新高中學制資訊 <ul style="list-style-type: none"> 在校內各種會議中，對有關新高中課程的事宜進行討論、徵集意見 讓學校持份者準確地認識在本校推行新課程的進展及情況 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師對有關新高中課程事宜充分掌握 學校持份者能準確地認識推行新課程的進展及情況 中三家長及學生知悉升新高中的情況，包括選科的細則 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢校內教師及其他持份者的意見 家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理層 「學校發展委員會」 	

關注事項 (二) 提高教學效益，和加強老師在學生能力差異擴大的情況下有效地施教的能力

為配合 06-09 年學校的三年發展計劃關注事項 (二) 的目標，過往兩年學校的工作計劃以改善學科部門的運作及提高教師的施教技巧為主，本學年的學校工作計劃將以改善學生的學習態度和發展學生「自主學習」的能力為重點。

目標	工作策略	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
<p>1. 改善學生的學習態度，提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生依時完成及繳交習作 學生積極地改正功課上的錯謬 	<p>把現行有效的家課政策推展至中四級</p> <p>中、英、數及人文科四個學習領域轄下學科部門為中一級學生訂定「習作改正」的重點和方法，培養學生「主動地尋找習作上的錯漏和積極改正謬誤」的良好學習習慣</p>	全學年	<p>90%學生能依指示準時完成及繳交有質量的課業</p> <p>70%的學生能主動地尋找及改正習作上的錯誤，把學習推上更高的層次</p>	<p>「學生功課考勤報告」</p> <p>老師檢視學生習作，了解學生「做改正」的習慣；定期向科主任提交觀察報告和數據</p>	學習領域主任、學科主任及家課政策組老師	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域主任、學科主任及家課政策組老師需要時間空間上的支援以製定及檢示「學生功課考勤報告」，定時檢示現況及與老師商討改善策略 教學助理及文員協助處理數據及推行政策 新高中課程過渡津貼(NSSCMG)
<p>2. 發展學生「自主學習」(self-regulated learning) 的能力</p>	<p>綜合科技科及綜合科學科為中一及中二級學生設定與學科有關的課題，推動學生進行「自主學習」，在下學期六月底前完成報告由科目老師評審學生的學習成果。學校會在學生的「學業以外的全人發展表現報告」(Student Portfolio)內加上「自主學習」一欄以紀錄學生在該方面的發展</p>	十月至六月	<p>85%的學生能完成自定的「自主學習」工作計劃</p> <p>質量上的評級平均達乙(B)或以上</p>	<p>計算「自主學習」工作計劃的完成數量</p> <p>評審學生「自主學習」工作計劃的成績</p>	有關學習領域主任、學科主任及學科教師	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域主任、學科主任及學科教師需要時間空間上的支援以檢視現況及與商討改善策略 有關活動的支援及津貼 加強高中課程支援津貼(SSCSG)

關注事項 (三) 改善學生學習動機及學習策略

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提高學生於「代堂課節」的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> - 學業促進組以「學科知識和共通能力」為重點，策劃全年中一至中五級「代堂課節」的教學活動 - 教師專業發展小組為全校老師安排相關培訓，例如：如何設計合適的教學資源、如何使用相關的教學資源 - 代堂老師課後給予回饋，以作改善，並由學業促進組監察及跟進 - 教師專業發展小組安排檢討活動，力求更有效使用「代堂課節」，避免學生浪費時間 	<p>9月</p> <p>教師發展日</p> <p>全年</p> <p>教師發展日</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校能有效地安排學生在「代堂課節」繼續學習 - 老師更認同「代堂課節」的理念及盡力推行 - 學生能在「代堂課節」獲得更多知識及共通能力的增長 	<ul style="list-style-type: none"> - 校本教師問卷調查 - 校本學生問卷調查 - 代堂老師的回饋紀錄 - 教師專業發展問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 學業促進組 - 教師專業發展小組 - 生命教育組 - 學習領域主任、科主任及老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 購買VCD及DVD - 教學助理以協助老師整理教材 - 儲存教材及紀錄冊的儲物櫃 - 教師專業準備津貼(TPPG)
2. 提升學生自信心(發展學生力臻至善之心)	<ul style="list-style-type: none"> - 以「成功的秘訣」為主題，策劃班際或社際演講比賽、辯論比賽、寫作比賽 - 加強早會安排，設「每月至叻星」活動，根據學校每月預設的主題(學術或其他領域)，讓在該範疇表現優異的學生向其他同學分享自己的學習成果 - 多邀請成功校友回校進行分享(對象：家長或學生) 	<p>全年</p> <p>每月的第二個星期一及二</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生大都能投入活動 - 學生大都能肯定自己的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 校本教師問卷調查 - 校本學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 學習領域主任及科主任 - 「每月至叻星」得獎同學的推薦老師或聯課活動組負責提名，生命教育組負責統籌 - 校友會負責聯絡及邀請校友 	<ul style="list-style-type: none"> - 獎品 - 教學助理以協助老師 - 學校發展津貼(CEG)

- 完 -