

## 梁文燕紀念中學(沙田) 2011 至 2012 年度主要關注事項工作計劃

### 關注事項 (一) 增加學生學習機會和提升學生學習效能

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
1. 「英語提升計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂並推行一系列英語提升活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 英語大使計劃</li> <li>- 英語電影觀賞</li> <li>- 英語會話日</li> <li>- 英語活動周 (主題: Visit to London)</li> </ul> </li> <li>● 中一級至中三級英語戲劇教育活動 (English Drama-in-education Activities)</li> <li>● 有系統地為英語教學策劃課程發展及逐步建構英語學習資源, 如校本課程設計及跨科目英語學習資源</li> <li>● 創造學習英語環境, 如每天播放英語新聞、以英語向全校廣播早會指示、學生以英語約見老師及學生以英語進行借書及還書服務等。</li> </ul>	<p>十月至五月</p> <p>三月</p> <p>全年</p> <p>九月至五月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的中一級及中二級學生在英語口語考試獲取及格成績</li> <li>● 參加英語活動或英語活動周的學生積極地運用英語進行活動</li> <li>● 中一至中三級學生在英語戲劇課堂能夠積極運用英語參與活動</li> <li>● 中一至中三級學生普遍對閱讀跨科目英語材料感到興趣</li> <li>● 學生能配合學校措施, 共同創造運用英語的環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢示學生的學業成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查及諮詢各持分者的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中英文科科任教師、英文科科主任及英文科統籌主任</li> <li>● 教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強高中課程支援津貼 (SSCSG)</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 英語提升計劃津貼 (EES)</li> </ul>
2. 加強內聯網 e-Class 網上學習 / 善用 eClass	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化資訊科技和學與教的軟、硬件配套, 逐步將過時的軟件更新, 並加入新類型教學軟件加強學生學習動機</li> <li>● 加強使用電子教育自評系統 (SEP)採納學生對學科教學意見, 提升教學效能</li> <li>● 逐步增加網上教室的數目, 並擴闊教室內容的類型</li> <li>● 鼓勵更多學生利用網上自學平台學習</li> <li>● 培訓教師掌握網上發放收集習作和進行測驗評估的能力</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科可以利用電子教育自評系統收集學生意見及分析數據以提升學與教效能</li> <li>● 50%或以上學生認為內聯網常用的功能能夠提升學習效能和加強自學能力</li> <li>● 70%或以上教師認為內聯網常用的功能能夠提升教學效能</li> <li>● 超過 10 個學科使用網上教室分享教學資源、進行測驗評估、收集學生功課和加入評語回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 諮詢有關學生對使用內聯網學習的意見</li> <li>● 諮詢有關教師對使用內聯網教學的意見</li> <li>● 檢視本校教師開啟網上教室的數目和使用網上教室分享教學資源的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科學習領域統籌主任及科主任</li> <li>● 資訊科技統籌員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校經常性撥款 School Vote</li> <li>● 資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)</li> </ul>

目標	工作 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責教師	所需資源
3. 支援有特殊教育需要的學生 (SEN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續鼓勵各學習範疇的教師參加「各類特殊教育需要」專題培訓課程</li> <li>強化教師建立共融校園的能力，完善多元化的校本共融政策、措施及文化（擴展至最少 6 個學科）</li> <li>針對 SEN 學生不同需要，善用多元化校本措施以支援 SEN 學生提升學習效能和融入校園生活。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功安排部分教師完成「照顧不同學習需要」高級及專題課程培訓，達到教育局指定的培訓目標</li> <li>超過 6 個學科的教師協助推行校本共融政策</li> <li>大部分持份者對本校共融服務表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與有關課程的教師人數</li> <li>通過問卷調查有關教師、SEN 學生及其家長對校本共融政策及服務的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校管理層</li> <li>「學校發展委員會」</li> <li>SEN 工作小組</li> <li>教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課後學習及支援津貼 (ASLSP)</li> <li>中學學習支援津貼 (LSG)</li> </ul>
4. 增加學業成就獎項	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過嘉許獎勵計劃獎勵在校內及校外的學術活動中表現積極或有成就的學生</li> <li>邀請更多學科活動參與嘉許獎勵計劃</li> <li>鼓勵更多學生在學業方面爭取佳績，並獲得更多優點紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有符合獲獎條件的學生均獲頒獎項並紀錄在案</li> <li>超過 70% 學生認為增設學業成就獎能夠提高他們的學習動力，及對營造良好學習風氣有正面和積極的作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵紀錄/榮譽榜</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>嘉許獎勵組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理</li> <li>家長教師會津助</li> <li>校本管理津貼 (SMI Fund)</li> <li>聯課活動津貼 (ECA Fund)</li> </ul>
5. 透過持續性的評估提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級主要學科因應學生能力和需要，設計循序漸進式的測驗，評估學生的學習進度，以期鞏固學生學習及增強學生信心，務求幫助學生不斷進步和知所改善。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 或以上教師認為持續性評估有助鞏固學生學習和提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>檢視學生統測及期考表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科學習領域統籌主任及科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理</li> </ul>

## 梁文燕紀念中學(沙田) 2011 至 2012 年度主要關注事項工作計劃

### 關注事項 (二) 培養學生自我管理能力的策略

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 內省智能培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>設定期早會分享活動，讓在內省智能、目標或自我形象管理比較成功的同學分享自己如何從不斷的反思中學習和成長。</li> <li>邀請成功人士或校友在早會時段，到校分享成功的經歷，為學生樹立學習的榜樣。</li> <li>生命教育組以「學業及自我形象管理」為反思重點，策劃全年各級相關的活動，如「學會學習」、「你我大不同」、「格言創作」等。</li> <li>班際壁報設計比賽主題以「學業及自我形象管理」為主題，鼓勵各班同學反思和不斷進步。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生明白內省智能的重要性，並掌握運用內省智能進行自我反思改進的基本方法，能投入活動和肯定自己的能力。</li> <li>班際壁報設計比賽中每班均有70%或以上學生參與壁報設計內容及進行反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>校本問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>訓導組</li> <li>輔導組</li> <li>生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理</li> <li>比賽獎品</li> </ul>
2. 目標管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組以「學業及自我形象管理」為重點，策劃全年各級的生命教育活動。</li> <li>善用學生「立志書」，生命教育組在「立志書」內容部份加入「自我形象管理」的範疇，並定期檢討。</li> <li>班主任和家長給予適切的指導和回饋，引導學生改善。</li> <li>生命教育組在生命教育課安排檢討活動，力求更有效使用「立志書」，讓學生能建立成功感，從而提升自信心。</li> <li>積極推行「生涯規劃」，讓學生能了解自己的興趣及能力，並學習如何發揮自己的潛質，為將來的學習及前途訂下目標。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同                             <ul style="list-style-type: none"> <li>自己能在「學業」及「自我形象管理」範疇訂立適切的個人發展目標</li> <li>「立志書」能幫助自己制訂目標</li> <li>「生涯規劃」能有助自己思考將來的學習及前途，並學習如何發揮自己的潛質</li> </ul> </li> <li>70%或以上家長曾參與立志書的立約及定期對子女給予回饋，並認同目標管理對子女的成長是重要的，也認同子女在目標管理方面的表現有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>校本問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>生命教育組</li> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 自我形象管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導組、輔導組及生命教育組透過「健康校園計劃」，例如「健康大使領袖訓練」、「壓力GO!GO!GO!」、「此『情』不再」、「我要做Model」、「弦途有你」等訓練 / 講座 / 工作坊 / 音樂會等，引導學生明白建立正面自我形象的重要性和策略。</li> <li>生命教育組協助學生在「立志書」加入「提升健康自我形象」的具體目標，並作定期檢討。</li> <li>訓導組、輔導組及生命教育組透過「每月至叻星」，讓學生體會到成功與自我形象的正面關係，積極提升自我形象。</li> <li>充分善用本校網頁、電視機及榮譽榜展示學生成就。</li> <li>在初中推行「成長新動力」，透過不同主題（例如：自尊篇、欣賞篇、價值篇、悅己篇、抗逆篇等）來提升學生的自我形象。</li> <li>利用教師專業發展日向全體教師推廣善用獎勵及讚賞方法提升學生健康自我形象的策略。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 或以上的學生能夠 <ul style="list-style-type: none"> <li>明白建立正面自我形象的重要性及策略</li> <li>更懂得欣賞自己</li> <li>更有信心表達自己的意見、感受和面對壓力</li> <li>強化自己的正面價值觀</li> </ul> </li> <li>大部分家長認同自我管理對子女的成长是重要的，並認同子女在這方面的表現有進步。</li> <li>本校老師能掌握及善用有效讚賞學生的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>校本問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>訓導組</li> <li>輔導組</li> <li>生命教育組</li> <li>教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽獎品</li> </ul>