

梁文燕紀念中學（沙田）
學校報告
(2009/10)

供公眾人士閱覽

目錄

辦學宗旨	3
我們的學校	3
學校簡介	
學校管理	
我們的學生	3
班級組織	
課程編制	
畢業生升學及就業統計	
我們的教師	6
教師資歷	
教學經驗	
教師專業發展	
我們的學與教	6
學校實際上課日數	
我們對學生成長的支援	7
1. 學生輔導工作	
2. 訓導工作	
3. 升學及就業輔導工作	
4. 生命教育	
5. 融合教育	
6. 資訊科技教育	
7. 家校合作	
關注事項 1：增加學生學習機會和提升學生學習效能	11
1.1 「英語提升計劃」	
1.2 加強學生在內聯網上 e-Class 的學習和善用 e-Class	
1.3 支援有特殊教育需要的學生	
1.4 增加學生成就獎項	
關注事項 2：培養學生自我管理能力的	13
2.1 內省智能培訓	
2.2 目標管理	
2.3 情緒及行為管理	
學校財務報告	16
各項津貼簡報	17
學生表現	20
1. 香港中學會考	
2. 香港高級程度會考	
校際活動獲得之獎項	21

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育方面均衡發展。

我們的學校

學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷喬梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室28間及實驗室四間（生物、化學、物理及綜合科學）、木工室、音樂室、美術室（兩間）、家政及縫紉室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、教員室（4間）、教員休息室、家長教師會議室、社工室、會見室、資源室（兩間）、醫療室、禮堂、多用途室、活動室、學生活動中心、雨天操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教統局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友（一位）及獨立社會人士（兩位），合共 9 人組成。

成員 年度	教統局	校長	家長	教師	校友	獨立人士
09/10	1	1	2	2	1	2

我們的學生

班級組織

- 2009/2010 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	5	2	2	26
男生人數	67	75	74	79	97	30	26	449
女生人數	82	81	82	74	99	35	37	490
學生總數	150	156	156	153	196	65	63	939

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	○	○	○	○	○	○	○
英國語文	○	○	○	○	○	○	○
數學	○	○	○	○	○		
數學延伸課程單元一 / 附加數學				✓	✓		
純粹數學						✓	✓
數學及統計學						✓	✓
中國歷史			○	✓	✓	✓	✓
歷史			○	✓	✓	✓	✓
地理			○	✓	✓	✓	✓
經濟			○	✓	✓	✓	✓
物理			○	✓	✓	✓	✓
化學			○	✓	✓	✓	✓
生物			○	✓	✓	✓	✓
組合科學 +				✓			
綜合人文 #	○	○					
綜合科學 ^	○	○					
綜合科技 *	○	○	○				
電腦與資訊科技/電腦應用				✓	✓		
英文文書處理及商業通訊					✓		
企商 / 會計學原理			○	✓	✓	✓	✓
旅遊及旅遊業				✓	✓		
普通話	○	○	○				
視覺藝術	○	○	○	✓	✓		
音樂	○	○	○	○	○		
體育	○	○	○	○	○	○	○
生命教育	○	○	○	○	○	○	○

○：必修課程

✓：選修課程

+ 包含：生物+化學、物理+化學

包含：中國歷史、歷史、地理及經濟等科目內容

^ 包含：物理、化學及生物等科目內容

* 包含：電腦、企商、家政及設計與工藝等科目內容

中一至中三： 每級四班

中四： 共四班，分五組上課

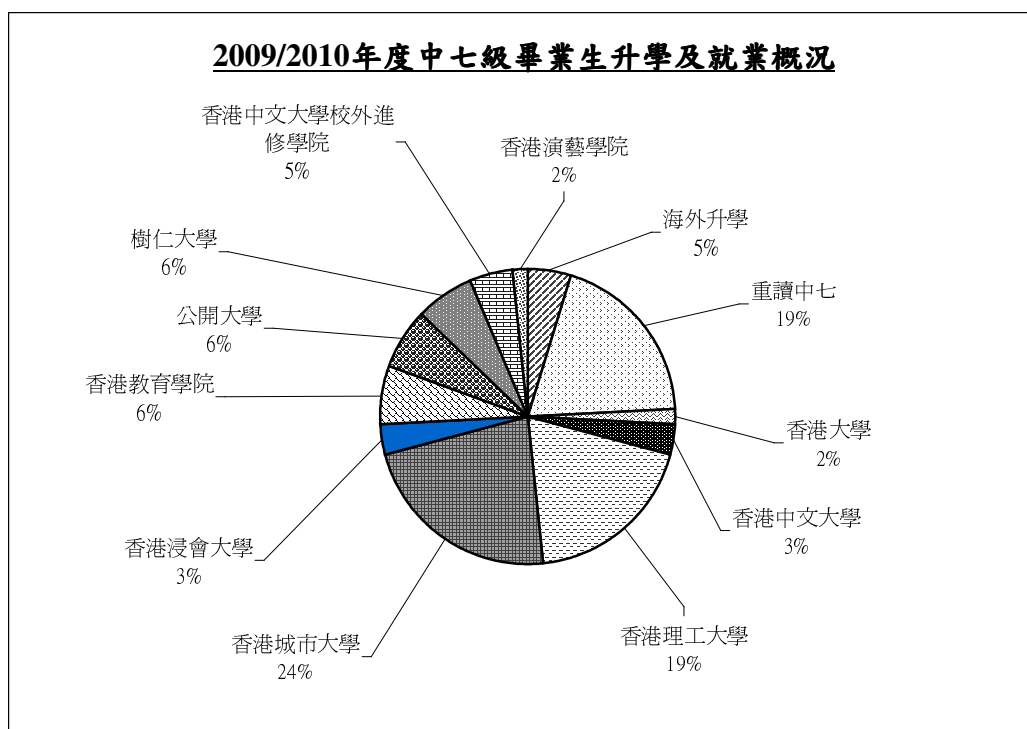
中五： 文商兩班、文科、理科及理商各一班

中六及中七： 每級文科及文商科各半班、理科一班

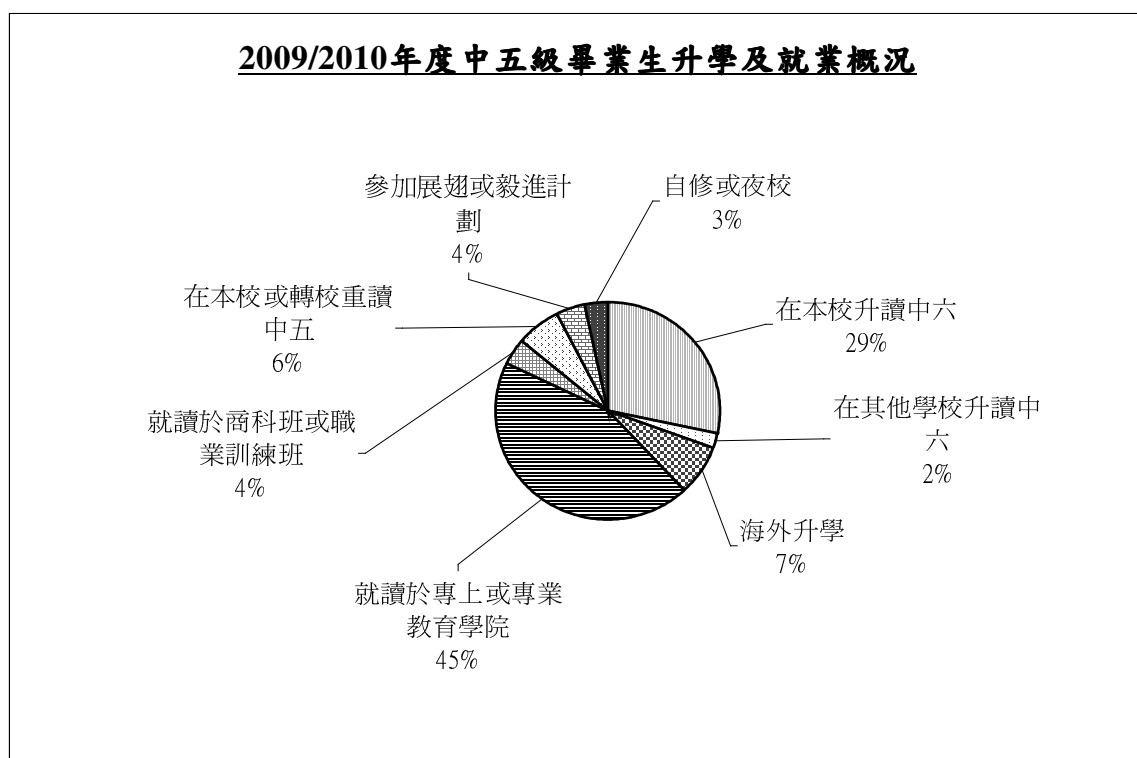
全校合共： 25 班

畢業生升學及就業統計

中七畢業生總數: 62



中五畢業生總數: 195



我們的教師

教師資歷

最高學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上學歷
百分比	10 %	57 %	33 %

已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學
百分比	100 %	90 %	89 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	90 %	100 %

教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	7 人	0 人	44 人
百分比	13 %	0 %	87 %

接受師訓人數	48 人
百分比	94 %

教師專業發展

參與持續發展總時數	小時
教師	2165
校長	18

我們的學與教

學校實際上課日數

實際上課	日數
正常課堂上課	157
為全校或全級安排學習活動日	33

我們對學生成長的支援

1. 學生輔導工作

- 以領袖訓練工作坊形式，為中六全級學生舉辦了「中六迎新日營」，增強學生的方向感、歸屬感、時間管理和解難策略。
- 「學生輔導員計劃」訓練了 23 位具服務精神和責任感的中四、六級學生輔導員，他們在社工和老師的帶領下，為中二同學開展了「恐懼不再」魔術訓練班及班際活動，並在中一級早讀時段及社區長者中心進行表演，提升參與學生的自尊感和成功感，獲得一致好評。
- 繼續向家長教師會申請資助，舉辦「每月之星」活動，每月向全校師生派發生日禮物，營造師生對學校的歸屬感。
- 與聖公會新念坊合作，舉辦「青年本色」全年活動，培訓青少年抗毒大使，在校內舉辦「抗毒嘉年華週」、抗毒宣傳短片製作活動及早會匯報分享活動，增進了學生的抗毒意識，營造了健康生活校園氣氛。其中本校同學製作的短片《毒孤一友》獲得沙田區綠絲帶珍愛生命預防青少年吸食危害精神毒品短片創作比賽殿軍。
- 與訓導組及生命教育組合作，推行提升學生「情緒行為管理能力」及「內省智能」的全校講座及分級工作坊，達到提升學生情緒管理智能及共建和諧校園的目的。
- 善用校內外資源，安排學生參與不同類型的訓練及活動，如：「女青笑出彩虹歷奇計劃」、「女青沙田聯校領袖訓練計劃」及「國際綜藝合家歡學校巡迴演出」。其中在「沙田聯校領袖訓練計劃」，3B 班黃錦裕同學獲得「ELITE 領袖大獎」及「最具品格領袖大獎」。
- 這些活動皆能為參加者提供了另一種課外活動的新體驗，不僅豐富了校園生活經驗，提升了領導才幹，改善了學習及人生態度，甚至有多次機會走出校園，擴闊視野，服務社群，個人自信心和成功感都獲得提升，獲得了校外機構的稱讚和嘉許。

2. 訓導工作

- 訓導組的首要目標是教導學生知禮守規，為學校營造一個安全和有秩序的學習環境。為達成此目標，訓導組一如以往，為學生制定了發展性、預防性及補救性三個不同向度的工作計劃。
- 首先，在發展性工作方面，訓導組每年皆訓練一支龐大的領袖生隊伍，協助老師執行全校學生的紀律和關顧工作。09-10 年度的領袖生隊伍由中二級至中四級和中六級學生組成，人數約一百人。我們為領袖生舉辦適切的培訓活動，如「學長經驗分享周」；另一方面，我們推薦領袖生參加由校外團體舉辦的訓練課程，如「香港青年協會-第六屆總領袖生訓練證書課程」及「薪生不息領袖訓練計劃」，讓領袖生在建立團隊精神、人力管理、領導才能、組織運作、衝突處理等各方面得到全面的指導；培養領袖生有正面的價值觀，而在技能方面他們亦有充分的準備去承擔責任。在日常工作方面，校方及訓導組安排老師當值和巡視校園，以便從行動方面給予領袖生更好的支援，好讓領袖生於執勤期間有更大的自信心。
- 其次，在預防性工作方面，訓導組老師通過早會，教導學生要具備守時、守紀、誠信、儀容整潔等各方面的美德。在 09-10 年度訓導組亦經常邀請沙田區警民關係組陳警長到本校，向學生講解及宣傳防止罪惡及交通安全的信息，包括於九月份為中一級學生而設的「交通安全講座」，而為中一至中三級學生而設的有「欺凌行為 / 校園暴力講座」、「性罪行講座」、「性騷擾罪行講座」及「欺凌及童黨講座」，目的增強同學的認知和抗逆能力，學生亦因此獲益良多。此外，為加強學生認識吸食精神

科藥物及毒品的禍害，訓導組與新念坊、生命教育組和輔導組攜手合作，推出一系列校園禁毒活動；例如「過來人分享講座」，同學留心聆聽，主動發問，大大增強學生抗毒的能力。另外為配合保安局禁毒處、教育局及民間團體「經濟動力」的抗毒宣傳，我們於十月舉辦了「同心結力抗毒行動標語比賽」，向學生派發「宣言咭」、「同心結」和「標語創作比賽表格」，以期進一步提高學生遠離毒品的意識，協助同學建立健康人生的價值觀。

- 最後，在補救性的工作上，訓導組聯同班主任及校內各有關組別一起跟進學生個案，並透過家校合作，改善學生的頑劣行爲，為同學建立家庭支援。與此同時，訓導組更透過「學生自勵計劃」，讓學生有改過從善的機會，此計劃的成效，得到校方、家長及學生的認同。

3. 升學及就業輔導工作

- 透過舉辦不同類型的活動，來幫助學生建立「生涯規劃」的概念，瞭解自己，探索工作世界，訂立及實踐個人升學就業計劃。
- 策劃「中三選科系列」，全面照顧學生及家長在選科抉擇上的需要。活動內容包括：選科講座、學生選科暨學科主任諮詢家長講座、學長選科分享、活用生涯規劃輔助工具-----「尋找生命的色彩」(內容包括自我檢視、性向測試、職業探索、新高中科目選擇、新高中升學階梯)、派發新高中選科學生及家長手冊等。透過以上活動，希望學生能了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而更適切地選擇自己的升學途徑。
- 為配合推行「其他學習經歷」的「與工作有關的經驗」，本校為學生安排「生涯規劃」講座，讓高中一(中四)同學認識「生涯規劃」的理念，同學可就著其他職業作出提問。另外升學及就業輔導組與會計學原理科及經濟科合作，帶領部分中四學生及中六學生參與「商校伙伴計劃」(與「利記集團」伙拍)，讓學生認識工作世界，當中活動包括有熱身營、「發掘事業」工作坊、企業家講座、「我的事業藍圖」工作坊，模擬面試環節及企業責任環節(到老人中心服務)。此外，本校亦帶領部分中四學生參加「商校合作計劃」(參觀「元暉」公司)，讓學生有機會親身到有關公司參觀，了解公司產品，並有公司職員解答問題。
- 舉辦中五畢業講座，內容包括邀請校友分享他們的讀書心得，講解中六收生程序、試前準備及應試技巧，邀請院校到校介紹中五畢業後的出路等。本校亦帶領中五學生參與 2010 年教育及職業博覽，在會考放榜前為家長及學生舉辦講座及進行「模擬放榜」活動，以增加學生抗焦慮的情緒準備。
- 在中六、中七的輔導工作，包括邀請校友到校分享聯招經驗，安排學生到大專院校及外間機構參觀，並邀請香港公開大學、香港樹仁大學來校主講課程簡介，亦安排機構到校教授大學入學面試技巧。
- 培養開學及就業輔導員的團隊合作精神、溝通技巧、自信心和責任感。
- 為畢業班同學發出推薦信及處理離校證明書等。

4. 生命教育

- 本年度以「豐盛人生」為主題，舉行了多次相關的早會短講、生命教育課課堂討論、講座及比賽等，讓學生透過多元化的活動培養優良正確的態度及價值觀。
- 為配合本年度本校的關注事項(二)，生命教育組與訓導組及輔導組合作培訓學生的內省智能、目標及情緒及行爲管理等三方面的自我管理的能力。例如舉行「成長透視鏡」早會分享，由學生向同儕分享對「校規」、「面對逆境的心得」和「抗毒」，有效傳達了正面的訊息。目標管理方面，「立志書」計劃已分三階段進行，讓學生確

立人生計劃及目標，改善學習動機及學習策略，計劃順利完成及達到預期的效果。情緒及行爲管理方面，與聖公會新念坊合作，展開一連串「校園禁毒」系列活動，向全校學生宣傳「抗毒抗逆、健康校園」的訊息，把情緒行爲管理技巧付諸實踐。

- 與衛生署合作舉辦中一至中三級「成長新動力」，提供基本生活技能訓練課程，衛生署職員認為本校學生的表現理想，更讚揚老師的協助與幫忙。
- 邀請廉政公署到校演出「廉政劇場」，以營造正面文化對抗負面情緒，學生反應踴躍。
- 與訓導組合辦「課室秩序比賽」，培養良好課室秩序，營造理想的校園學習環境。
- 舉辦「心意傳送」活動，透過學生填寫的心意咭，聚集成心意樹，表示對老師及同學的謝意，增進師生關係，營造和諧校園氣氛。
- 與通識科合作的活動，包括有參觀歷史博物館——「百年中國」展覽、兩次的水平思考工作坊(進階級)及由平等機會委員會及香港話劇團到校表演的「小藍孩——種族歧視」論壇劇場等，學生表現積極。
- 推動環保大使計劃及安排中一級學生參加「校園低碳大行動——學生低碳生活大賽」，其中 1A 的曾秋紅及 6A 班的吳家欣及黃瑜文均得到最佳生活啓發獎，而本校亦得到「致力推廣低碳生活証書」。
- 4E 班的詹天熾、何永龍、譚卓軒、陳穎施及鄧穎怡已考獲學生環保大使環保章培訓的基本章。
- 安排中一級學生由專車接送往返衛生署診所參加「學生健康服務」計劃，讓學生更了解身體健康狀況，並在有需要時轉介至政府專科門診。
- 統籌每天舉行的升旗禮及在國慶日前舉行的大型升旗禮，以增強同學對祖國的歸屬感。

5. 融合教育

- 逐步完善本校融合教育工作程序和評估機制，全校教師、教育局教育心理學家及課外專業服務機構保持緊密合作，為有需要的學生提供適切服務。
- 善用「中學學習支援津貼」，由教師、家長和教育心理學家組成專責小組，聘請課外專業人員，為不同的學生需要而設計不同的學習計劃，包括為 4 位學生提供言語治療課程，使參與者的中、英文科學習表現或言語發音方面漸有改善。又推薦 3 位特殊需要學生參加由本校社工舉辦的「我要升呢歷奇計劃」，提升個人自信心和挑戰潛能。
- 為 2 位中五生申請會考特別調適，又為 1 位低年級學生安排校內考評調適，令有特殊教育需要的學生得到公平的考評機會。
- 編排教師培訓行事曆，除了 2 位教師完成特殊教育基礎課程，還增加 1 位教師完成特殊教育專題課程。

6. 資訊科技教育

- 使用內聯網作為教育學習平台是未來教育的大方向，本年度本校深化了電子教學平台的功能，從同學朋輩間，以至和老師進行互動交流溝通，老師使用平台收集學生習作在網上進行批改、回饋和評分，可見大部份師生已經掌握電子教學平台應用技巧，學生的意見亦反映學與教的效率有所提昇。
- 本年度使用「學校發展與問責」(ESDA)內「教育自評系統」(SEP)的科目有所增加，

老師能更有效和客觀地收集同學對老師教學的意見，對老師的施教作出更適切的調適，積極回應同學的訴求。

7. 家校合作

- 本校成立了家長教師會，促進家校合作，成為家長與學校之間的重要溝通橋樑，並奠定了家校合作的良好基礎。
- 本年度家教會委員繼續積極協助本校舉辦家校活動，包括周年大會、聚餐、親子旅行、親子閱讀計劃、中一迎新日、家長也敬師運動、中國青海省玉樹地區大地震籌款、一天野戰體驗團及參觀挪亞方舟等，攜手為本校學子的教育及成長作出努力和貢獻。
- 家長義工協助校方舉辦聯課活動，協助提供售賣服務及篩選飯盒供應商和書籍供應商。家長積極參與校園生活，共同開拓家校合作空間。
- 出版「家長教師會通訊」，使家長更了解學校的狀況。
- 贊助「梁文燕紀念中學（沙田）家長教師會教育基金」及獎學金，協助推廣本校各項教育發展計劃，啟發同學的多元才能，令他們得到均衡的成長。

關注事項 1：增加學生學習機會和提升學生學習效能

成就

為增加學生的學習機會和提升學生的學習效能，本學年的工作包括「英語提升計劃」、加強學生在內聯網上 e-Class 的學習和善用 e-Class、支援有特殊教育需要的學生及增加學業成就獎項等四方面：

1.1 「英語提升計劃」：

- 計劃包括為中一及中二級學生推行英語大使計劃。英語大使在每月兩次的英語日的午膳時間(星期一及星期二)，到各班進行英語互動活動，以提升學生英文口語的能力。此外，中一及中二各班學生也在每個星期二、三及四輪流到英語室參加由英語大使及外籍英語教師安排的活動。計劃由去年十月開始至本年五月底結束，活動紀錄得參與的人次達 2759。為培訓英語大使的英語及領導能力，學校為英語大使安排領袖訓練營，活動在 2009 年 12 月 19 日在突破青年村舉行，出席者包括 37 位英語大使及 6 位英語科教師。英語大使領袖訓練營由英語加強計劃 (English Enhancement Scheme) 資助，聘請 Chatteris Education Foundation 策劃各項訓練活動。通過訓練，學生在運用英語進行活動時，確實更具信心。
- 學校繼續運用英語加強計劃的資助，在中一級推行英語戲劇教育活動。通過招標聘請 Englishburg 公司派出外籍教師在課堂上與中一級英語教師一起授課；一方面能夠提高學生學習英語的興趣，同時亦能啟發本科教師運用戲劇活動以提升教學效能。英文科教師也在中二級及中三級推行分段式的戲劇教學活動，使戲劇教學活動成為整個初中英語課程的延續項目。2010 年 5 月 17 日中一級學生在學校禮堂舉行班際英語戲劇比賽，每班派出兩組同學參加，除演出的同學外，其他同學大部分都有參與幕後的支援工作。學生的演出及參與擴展了他們接觸英語的領域和增加了他們運用英語的經驗。在發給中一至中三級學生的問卷調查中，66%認為以英語戲劇活動學習英語是有效的方法，也感到更有趣味，數據剛過預計的 65%的成功準則。在下學期英語口語考試時，中一級及中二級學生的及格率分別為 79 %和 68 %。縱然中二級學生的成績略低於 70%的成功準則，但教師的回應是：學生在英語口語考試時的對答態度已比上學期的表現更加認真和鎮定，運用英語說話的信心也明顯地有所提升。
- 為提升學生學習英語的效能，英文科任派專責教師設計以中一級為目標的校本英語課程，共設計了五個學習單元，在課堂上實施教學，並在過程中不斷作出改善。學期終結的調查結果顯示，90 %的學生認為以校本設計的學習單元學習英語能提高了他們對學習英語的興趣，數據大幅超越預計的 50%的成功準則。
- 學校繼續運用英語加強計劃的資助，購買跨科目英語學習資源供中一至中三級學生閱讀，以加強他們的自學能力。調查結果顯示有 62%的學生對跨科目英語學習材料感到有興趣，主動地提取書籍在閱讀課時閱讀，表現超越最初所定的 50%的成功準則。
- 在英語教師的專業發展方面，學校繼續聘請香港教育學院英文系高級英語教學導師到校舉辦工作坊。第一次工作坊在 2009 年 10 月 14 日舉行，課題為英語辯論教學；第二次工作坊在 2010 年 4 月 28 日舉行，課題為英語體育通訊。上述課題為新高中英語選修範圍，內容很有啟發性和指導性，教師獲益良多，增加了教師對選修科教學的信心。

1.2 加強學生在內聯網上 e-Class 的學習和善用 e-Class 方面：

- 由上學期 9 月至今，本校各科教師在內聯網上 e-Class 開設的課室數目達 53 個，涉

及科目及學習活動有 21 項，積極參與的教師共 20 人，而學生的使用率也達到 85%。上述數據比起上一學年統計所得上升不少，比上一學年 e-Class 剛裝設時增幅更為明顯。試用了一年，本校已分別有超過 65%的教師和 80%的初中級學生認同 e-Class 有助提升學與教效能，也有 77%的初中級學生認為 e-Class 有助提升自學能力。

- 有鑑於很多教師對 e-Class 課室的設計特點和使用技巧仍在摸索試驗的階段，學校致力培訓提升教師使用該平台及其各項功能的信心和能力。學校在 2010 年 1 月 22 日教師專業發展日(二) 為全體教師安排工作坊，由有經驗教師演示 e-Class 平台的運用，教授教師如何為學生設計一個自動評分的練習；出席的全體教師及教學助理都能成功完成習作，得到寶貴和實用的經驗。

1.3 在支援有特殊教育需要的學生方面：

- 在製定校本共融政策方面：學校印製「全校參與融合教育校本支援計劃教師手冊」分發全校教師及教學助理，以期提高全校教職員對需要支援學生的認識及改善相關教學策略。
- 在教師培訓方面：本年度已有 12%教師分別完成了基礎(30 小時)、高級(90 小時)及專題(60 小時)課程。在 09 年 8 月底教師發展日(一)，本校舉辦了一小時的簡介會，使每位教師清楚「融合教育校本支援計劃」的工作流程及學生識別機制，方便教師為不同特殊需要的學生提供更有效和更適切的學習支援。在 2010 年 1 月 22 日教師發展日(二)，學校舉辦了 3.5 小時的講座及討論會，邀請了香港紅卍字會大埔卍慈中學潘副校長向全體教師分享友校融合教育的經驗，並討論了多種發展學生差異的教學策略。在 2010 年 6 月 11 日教師發展日(三)，學校再舉辦 3 小時講座，邀請了香港教育學院吳淑櫻講師向全體教師分享處理過度活躍學生情緒行為問題的技巧，令本校教師獲益良多。在校本共融政策方面，有 72%以上教師認同該政策及教師手冊能強化教師有效照顧 SEN 學生的能力，甚至高達 21%教師表示十分同意該教師手冊能清楚介紹照顧 SEN 學生的工作程序，也認同校本考試調適政策和措施對 SEN 學生有實質的幫助。
- 在支援學生方面：本學年學校向教育局成功申請「中學學習支援津貼」共 HK\$30,000，為有特殊教育需要的學生提供支援服務，並在下學期為 15 名中一至中四級的學生舉辦「社交技巧訓練——升呢歷奇計劃」及 3 名初中學生開辦「言語治療班」。本校 SEN 小組與考試組緊密合作，繼續為一位中四學生進行校內考評調適；又為三位應屆會考生完成向考評局申請會考特別調適程序。本校曾向接受本校融合教育服務的學生及家長發出問卷調查，結果十分正面，其中中文科「讀寫易」班的學生及家長反應最令人鼓舞，100%的家長及 92%的學生都滿意該課程，任教教師認為他們在朗讀、閱讀及寫作三方面的能力都有明顯進步。
- 在甄別工具方面：本校已向教育局教育心理學家及中大教育學院「讀寫易」計劃負責人何萬貫教授徵詢意見，成功蒐集讀寫障礙校內甄別量表及試題，作為初步甄別或跟進檢測讀寫障學生的有效工具。

1.4 增加學業成就獎項方面：

- 為鼓勵學生力學不懈，本學年學校特意擴大學業成就方面的獎勵。為配合提升學生學習效能的目標，學校「嘉許組」制訂獎勵計劃，在不同範疇對學生的積極表現進行嘉許，並普及至全校各級的學生。主要的獎勵方式如下：若學生在兩次統一測驗、上下學期考試中的學科成績有出色表現或有明顯進步，均獲嘉許獎勵，並作紀錄；另外若學生在其他學術活動如中文科的閱讀活動及初中的展銷活動等方面有所進

益，亦同樣獲得嘉許。

- 上述計劃依照原定設計順利完成，「嘉許組」在學年結束前進行了抽樣問卷調查以了解計劃的成效，結果反映出有 85%的學生曾獲獎，由此可見計劃的覆蓋面相當大，令大部分學生得到獲獎的經驗。問卷結果也顯示有 75%的學生同意計劃對他們的學習有鼓勵作用，94%接受調查的學生贊成計劃在校內推行，並認為將來應繼續實施。問卷的結果反映計劃受到校內學生的歡迎，初步發揮到令學生積極向上的作用。

反思

- 「英語提升計劃」確實增加了學生學習英語和運用英語的機會，學生在校內運用英語與英文教師交談的信心也明顯地提高了。但各項活動計劃均需要大量資源的配合，涉及不少行政和策劃方面的工作。英文科教師在推行「英語提升計劃」的同時，更要應付新高中的課程改革，工作比以往倍增。因此，英文科教師十分期望人力資源能進一步增加。
- 提升學生在內聯網上 e-Class 的學習比計劃構思所預計來得艱巨。教師的技術和經驗固然必須要提升，但教師面對不少的限制和現實的困難，包括課業設計需時、教學材料的版權限制、平台資料的提取和分析工作、培養學生自學的能力和好的學習態度，還有運用電腦和互聯網的正確生活習慣等。人力資源的增加及合適的獎勵計劃對加強學生在內聯網上 e-Class 的學習肯定會有促進作用，推行上述計劃仍須較長的時間始能見到成效。
- 學生、家長及教師都一致認同「讀寫易」課程及考評調適措施對學生很有幫助，家長特別歡迎校方提供的共融服務。在執行教師培訓計劃過程中，時間掌握和安排方面可以做得更好。希望明年能有策略地按既定時間表落實培訓計劃，令更多教師接受專業培訓，更有信心在日常教學中實踐校本共融政策，並更有效地照顧學生的學習差異。
- 增加學業成就獎項初步取得成效，但由於計劃牽涉的數據眾多，在人力資源上有一定的需求。此外，獲獎的準則是這計劃成敗的一個重要因素，太寬鬆會令學生失去滿足感，太嚴謹則令學生失去興趣，故須謹慎拿捏，不時按實際情況檢討修訂。

關注事項 2：培養學生自我管理能力的

成就

為培養學生自我管理能力的，本學年的工作包括內省智能培訓、目標管理及情緒及行為管理三方面：

2.1 內省智能培訓

- 輔導組於 2009 年 10 月至 11 月間，邀請香港小童群益會的社工分別為中三及中四級學生舉辦「內省智能與個人成長工作坊」，活動互動性強而且充實，學生參加投入，超過 80%學生表示工作坊能增加自己對內省智能的認識，並能強化自己對個人及生命價值觀的認知。
- 訓導組、生命教育組與輔導組合作，為全校學生舉行了共六次「成長透視鏡」早會分享，由學生向同儕分享對「校規」、「藝術評論比賽獲獎心得」、「面對逆境的心得」和「抗毒」主題的反思和體會，有效傳達了正面的訊息。此外，高浩國老師於 2010 年 2 月利用題為「成長透視鏡」的早會向學生分享個人成長經歷，鼓勵學生認清自己的能力和興趣，發展個人的潛能，並引發他們思考上述的問題，學生皆用心聆聽。
- 生命教育組以「目標、情緒及行為管理」為反思重點，策劃全年各級活動，如「健

康理財」、「成功在望講座」、「人際關係話劇創作比賽」、「思前想後」、「活出精彩人生 - 面對逆境」、「禮貌大使選舉」、「生涯地圖」、「尋找生命色彩」、「格言創作」等，大部份學生皆能積極參與各項不同類型的活動，並從中獲益。總的來說，大部分教師認為本校學生的內省智能是有所提升的。

2.2 目標管理

- 「立志書」計劃已分三階段進行。首階段學生須在本學年開學初期就個人需要，擬訂全年目標及撰寫「立志書」；第二階段為中期檢討，學生須檢視「立志書」的進行情況，並於第一學期結束後修訂「立志書」內容；第三階段為終期檢討，已於 2010 年 6 月初完成，除反思「立志書」計劃的進行情況，學生也有嘗試就「立志書」的內容細節提供意見。
- 為評估「立志書」計劃的成效，以便制定未來的方向及政策，校方已分別向學生及家長進行兩次問卷調查。中期問卷調查於 2010 年 1 月展開，主要讓校方瞭解計劃的進行情況，亦讓學生自省上學期的表現，為下學期擬訂更切合需要、更具體可行的目標。根據問卷調查所得，超過 70% 學生認同立志書的目標明確，有助他們認識自己，對自己的學習及情緒行為有正面的影響。
- 終期間卷調查於五月底展開，主要讓校方檢討計劃的得失，同時亦讓學生檢討「立志書」的實踐情況及程度，為來年作好準備。數據顯示，超過 70% 學生及教師認同「立志書」計劃，無論對計劃目標、內容及進行時間，學生都有正面的評價。而今年「立志書」分階段進行，讓學生可以檢討及調節學期初擬定的目標，學生都認為安排恰當。而家長都表示「立志書」計劃有助學生改善表現。透過是次調查，學生更有機會反映對來年「立志書」計劃的意見，收集得來的學生設計會作為下一學年的參考，務求增加學生的參與程度，加強認同感。整體而言，本年度「立志書」計劃已經順利如期完成，並達到預期的效果。

2.3 情緒及行為管理

- 繼去年宣傳「管理憤怒情緒」和「校園禁毒」訊息後，訓導組、輔導組及生命教育組再度與聖公會新念坊合作，在 2009 年 9 月至 2010 年 3 月展開「校園禁毒」系列活動，包括「青年本色」校園禁毒大使培訓、禁毒短片製作及早會分享、中三入班抗逆工作坊、中二抗逆體驗活動及展板分享，並邀請曾吸食軟性毒品的過來人到校分享，還有抗毒周等活動，全面向全校學生宣傳「抗毒抗逆、健康校園」的訊息，把情緒行為管理技巧付諸實踐。其中有約 60% 中二級學生對抗逆體驗活動感到滿意；有 85% 中三級學生對抗逆工作坊表示滿意，有 87% 學生表示吸毒不是不开心時候的解決方法。另外，「青年本色」小組同學在新念坊社工帶領下，把抗毒訊息拍成宣傳短片，獲社會福利署頒發「珍愛生命綠絲帶——沙田區預防青少年吸食危害精神毒品短片創作比賽」第四名。訓導組於 1 月安排「過來人分享」講座，讓學生深入了解吸毒者的心路歷程，成功引證吸毒對身體及心理上的禍害，有助學生約束個人的行為。活動中學生反應積極，踴躍發問，84% 學生表示講座有助增加自己對毒品禍害的了解，有 90% 學生表示自己不會用毒品來解決不開心的問題，可見成效非常理想。
- 配合保安局禁毒處、教育局及民間團體「經濟動力」的抗毒宣傳，訓導組、學生會及與生命教育組於去年 10 月舉辦了「同心結力抗毒行動標語比賽」，向學生派發「宣言咭」、「同心結」和「標語創作比賽」，以期提高學生遠離毒品的意識，並鼓勵家人的支持，為青少年營造一個無毒的環境，學生均積極參與。生命教育組與本校少年警訊組於 10 月至 11 月期間合辦中一至中五級班際壁報設計比賽，主題為「齊心

抗毒 豐盛人生」，希望透過設計壁報讓同學彼此交流及分享抗毒意識，瞭解如何抗拒毒品，並建立正確的人生價值觀。4E 班的壁報設計更於少年警訊學校支會抗毒宣傳創作室的比賽中榮獲全港中學組優異獎。

- 輔導組又與啓勵扶青會合作，在去年 11 月開展「恐懼不再、成功在望」計劃，由學生輔導員帶領中二學生進行魔術訓練和班際活動，透過提升個人自信心和成功感的活動，學習克服和有效疏導負面情緒的方法。下學期魔術班同學學成後曾到中一各班進行表演，又到區內長者中心進行表演。他們的投入博得觀眾熱烈的掌聲，因此自信心、成功感和個人形象均有所提升，達到「恐懼不再成功在望」計劃的目的。
- 除了培育全體學生的自我管理能力和情緒及行為問題。訓導組也有針對及跟進個別學生的情緒及行為問題。訓導組級訓導與有關教師、家長及社工多方面溝通合作，並善用不同的計劃來約束學生個人行為方面的問題。學校管理委員會成員何教授亦於會上表示讚揚。
- 為鼓勵學生自我約束行為，訓導組收緊違規情況的處理，經廣泛宣傳後，學生的自律性相對提高，減少了違規情況。此外，訓導組多年前已推行「自勵計劃」，讓學生有改過遷善的機會。本年度上下學期分別有 47 個及 37 個自勵成功的個案，整體情況較去年有所改善。再者，透過 e-Discipline 系統，學生既能自我查核違規紀錄，也可藉此起到警惕作用，減少不必要的錯失。本校更致力推廣正面文化，全校學生於全年共獲得優點 1596 個及小功 3 個，本年度獲嘉許的學生數字較去年有所增加，直接營造正面和積極的校園環境，學生也以取得優點及小功為榮。總的來說，大部分教師認同學校各項獎懲制度能幫助學生有效管理及改善個人情緒和行為。

反思

- 內省智能不是透過幾次活動就可以大大提升，必須持之以恆，才會植根於學生的心中，所以未來兩年的關注事項也會繼續包括這方面的培訓，以期逐步提升學生的內省智能。
- 雖然學生在自評部份普遍認同訂立目標的重要性，但仍有約 5% 的學生認為自己未能定下明確可行的目標，所以沒有認真實踐「立志書」的計劃，而事實上班主任也有遇到部分學生未能依照計劃所定期限盡早定下目標。上述學生的確需要教師多加指導及鼓勵，才能夠切實地協助他們修訂和完成目標。不過，教師的工作量就會因此大大加重，希望日後每班的人數能夠再減少，略為紓緩教師的工作壓力。
- 透過本校多個組別的合作、社區服務機構的協助及社會廣泛的宣傳，校園禁毒計劃已初見成效，禁毒訊息已能成功植根於學生心裡。惟濫藥風氣在社會中有蔓延的趨勢，學校仍有需要繼續對學生進行深化健康生活價值觀及抗逆能力的教育，即使這並非下學年本校關注事項的工作重點，但訓導和輔導組仍會繼續對本校學生進行不同形式的訊息滲透，以收潛移默化之效。

學校財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
I. 政府津貼(1/4/2009 - 31/3/2010)			
(甲) 經常性行政收支項目			
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	2,537,649	2,530,236	7,413
2. 經常性行政盈餘回撥政府		7,413	0
小計：	2,537,649	2,537,649	0
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼 (ESCBG)			
1. 科目綜合津貼	467,604	275,603	192,001
2. 資訊科技綜合津貼	336,576	260,958	75,618
小計：	804,180	536,561	267,619
(甲) + (乙) 總計：	3,341,829	3,074,210	267,619
(丙) 其他項目			
1. 整合代課教師津貼	285,250	249,265	35,985
2. 教師專業準備津貼	332,810	327,604	5,206
3. 新高中課程過渡津貼及高中課程支援津貼	620,086	269,337	350,749
4. 校本課後學習及支援計劃	39,400	14,025	25,375
5. 中學學習支援津貼	80,000	79,350	650
6. 應用學習課程津貼	127,300	127,300	0
7. 新高中多元學習津貼〈第一屆〉	16,333	0	16,333
8. 學校發展津貼	740,665	729,520	11,145
小計：	2,241,844	1,796,401	445,443
(甲) + (乙) + (丙) 總計：	5,583,673	4,870,611	713,062
	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
II. 學校基金(1/4/2009 - 31/3/2010)			
(甲) 課外活動帳戶			
課外活動經費	650,510	463,046	187,464
小計：	650,510	463,046	187,464
(乙) 校本管理帳戶			
校本管理經費	288,832	118,146	170,686
小計：	288,832	118,146	170,686
(丙) 學校管理新措施(空調電費及維修)帳			
學校管理新措施(空調電費及維修)	685,340	0	685,340
小計：	685,340	0	685,340
(丁) 賽馬會全方位學習基金帳			
全方位學習活動收支	127,390	81,230	46,160
小計：	127,390	81,230	46,160
總結：	1,752,072	662,422	1,089,650

各項津貼簡報

1. 整合代課老師津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	285,250	
代課老師薪金		210,265
中五中文綜合能力增潤課程		17,400
青年本色之"愛,健康"計劃		13,000
生涯規劃講座：色色相關		800
繪布顏料課		2,700
漫畫初階和快速漫畫人像畫課程		2,640
塗鴉課程		1,260
卡通漫畫班		1,200
合計：	285,250	249,265

結餘：\$35,985

2. 教師專業準備津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	332,810	
增聘非常額編制老師薪金		327,604
合計：	332,810	327,604

結餘：\$5,206

3. (a) 新高中課程過渡津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	198,002	
生涯地圖：高中事業發展學習工具		3,600
合計：	198,002	3,600

結餘：\$194,402

(b) 高中課程支援津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	422,084	
教學助理薪金		265,737
合計：	422,084	265,737

結餘：\$156,347

4. 校本課後學習及支援津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	39,400	
共通能力訓練班		1,425
津貼學生課外活動費用		12,600
合計：	39,400	14,025

結餘：\$25,375

5. 中學學習支援津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	80,000	
支援特別學習需要學生課程		59,850
中學學習支援津貼 "言語治療"		13,300
繩網歷奇訓練		6,200
合計：	80,000	79,350

結餘：\$650

6. 應用學習課程津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	127,300	
應用學習課程學費		127,300
合計：	127,300	127,300

結餘：\$0

7. 學校發展津貼：

	收入(\$)	支出(\$)
基本津貼額	740,665	
教學助理(三名)薪金		417,334
活動助理(二名)薪金		100,968
文書助理(二名)薪金		211,218
合計：	740,665	729,520

結餘：\$11,145

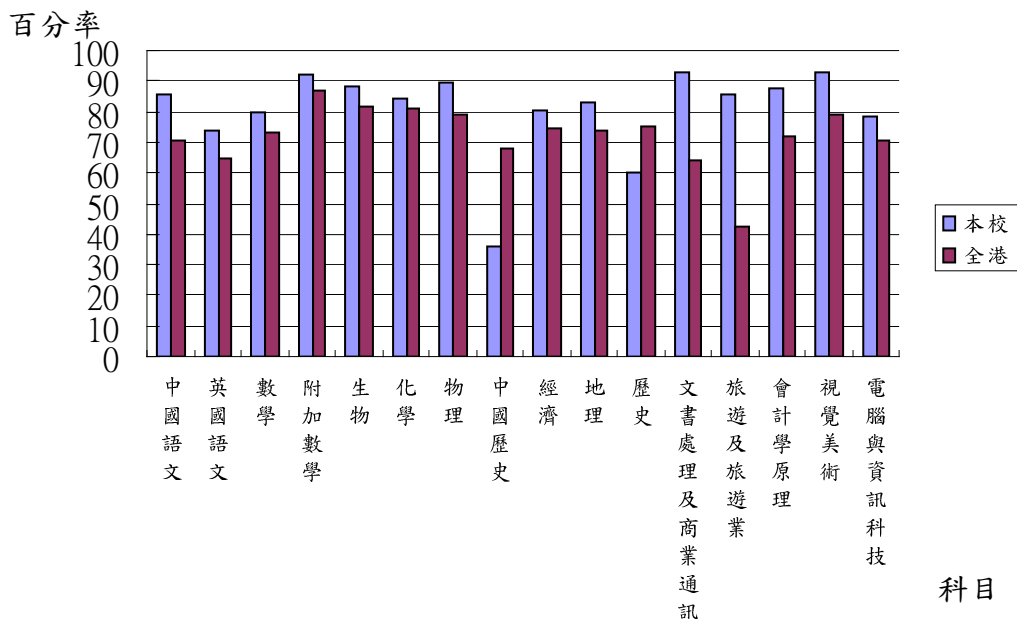
8. 英語發展計劃：

	School Year	2009/10 (HK\$)		
(A)	Scheduled payment (HK\$) (as at approval of 29.6.2007)			550,000
(B)	<u>Expenditure on approved measures</u>	Latest approved cashflow (as at 3.12.09)	<u>Expenditures paid</u>	<u>Expenditures committed</u>
	(a) Professional development courses for English teachers on teaching pedagogy, curriculum development and the teaching of language arts	30,000.00		30,000.00
	(b) Drama classes for S1-3 students with school teachers co-teaching	220,000.00	57,330.00	
	(c) One additional qualified English teacher to create room for school teachers for professional development, school-based curriculum development and resources building	269,330.00	288,520.00	
	(d) English leadership camps for student ambassadors	30,000.00	30,950.00	
	(e) English days for all students	20,000.00	19,704.00	
	(f) Purchase of learning and teaching resources	10,000.00	8,514.15	
	Subtotal of expenditures (up to 31 August of the school year)		405,018.15	30,000.00
	(I) Total approved cashflow / (II) Total expenditures (up to 31 August of the school year)	579,330.00		435,018.15
(C)	Surplus/(Deficit) for the school year (= (A)-(B)(II))			114,981.85
(D)	Interest gained, if any, in school designated account of the Scheme			3.14
(E)	Balance in school designated account (funding in hand) (= (C)+(D))			114,984.99

學生表現

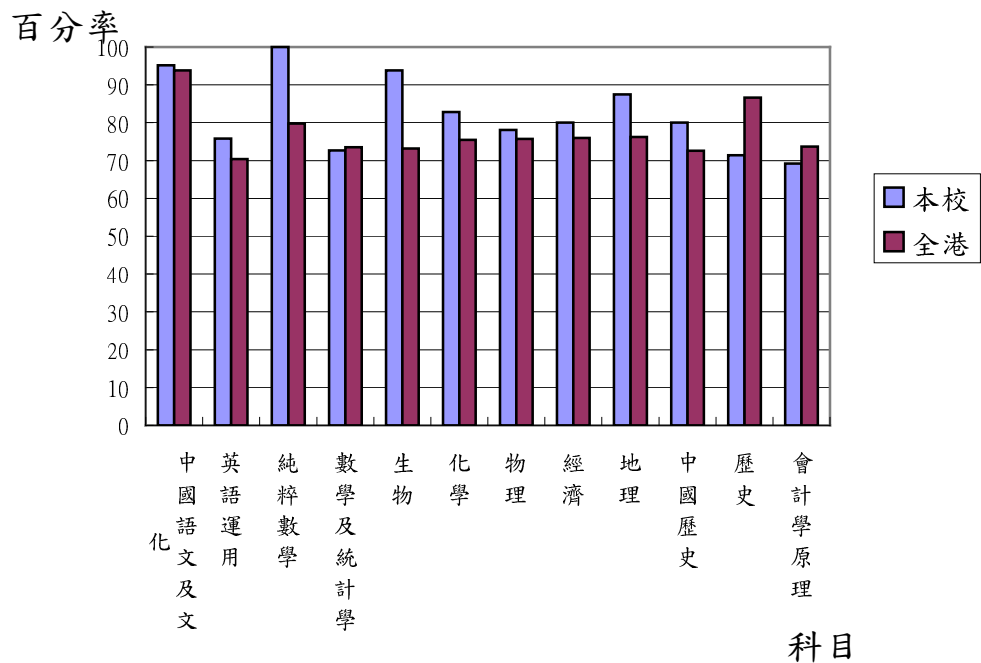
1. 香港中學會考

2009/2010 年度本校與全港考生各科及格或以上成績圖表



2. 香港高級程度會考

2009/2010 年度本校與全港考生各科及格或以上成績圖表



校際活動獲得之獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
		2009/10
音樂	香港學校音樂及朗誦協會主辦 校際音樂節 合唱團	良好獎狀 1 項
	中樂團	良好獎狀 1 項
	鋼琴獨奏	優良獎狀 2 項、良好獎狀 4 項
	二胡獨奏	優良獎狀 2 項
	牧童笛獨奏	優良獎狀 1 項、良好獎狀 1 項
	長笛獨奏	優良獎狀 2 項
	小號獨奏	亞軍 1 項
	鋼琴二重奏	優良獎狀 2 項
	第一屆管弦樂公開比賽	亞軍 1 項
	2010 年全港中小學普通話歌唱比賽	亞軍 1 項
	體育	香港學界體育聯會主辦 校際劍擊比賽
女子隊制重劍		季軍 1 項
女子隊制花劍		冠軍 1 項
女子隊制佩劍		亞軍 1 項
男子隊制重劍		殿軍 1 項
男子隊制花劍		亞軍 1 項
男子隊制佩劍		冠軍 1 項
劍擊團體總成績		總冠軍 1 項、總亞軍 1 項
由香港劍擊學校主辦、香港劍擊總會協辦 全港中學劍擊精英爭霸戰		季軍 4 項
由香港劍擊總會主辦 隊際外展劍擊比賽 2009		季軍 1 項
由劍樂會主辦 劍擊會 2009 年度劍擊邀請賽		季軍 1 項
由香港劍擊總會主辦 康樂及文化事務署公開劍擊錦標賽		冠軍 1 項
由香港劍擊總會主辦、康樂及文化事務署資助、 教育局協辦 二十歲以下劍擊錦標賽		冠軍 1 項 季軍 1 項
由中國大學生體育協會劍擊分會(珠海)主辦 2010 年中山大學杯全國學生劍擊冠軍賽		第一名 1 項
由香港劍擊總會主辦 2009 亞洲青少年劍擊錦標賽		亞軍
由香港體育聯會(新界地域中學)主辦 新界地域中學傑出運動員選舉		新界地域中學劍擊傑出運動員 1 項
由香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)主辦 中學校際乒乓球比賽		團體賽季軍 1 項
由香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)主辦 中學校際藍球比賽	季軍 1 項、殿軍 1 項	

	由觀瀾湖高爾夫球會主辦 觀瀾湖青少年系列賽	冠軍 1 項
	由香港學界體育聯會(新界區中學)主辦 學界游泳比賽	亞軍 1 項
	由康樂及文化事務處主辦 沙田區田徑大會 2009	冠軍 2 項
	由香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)主辦 09-10 年度校際田徑錦標賽	冠軍 1 項、亞軍 1 項
	由香港攀山總會主辦 山林保育大挑戰	亞軍 1 項、季軍 1 項
	由香港攀山總會主辦 香港第五十二屆體育節運動攀登青少年	季軍 1 項
	由香港滑浪風帆會主辦 聯校滑浪風帆比賽	季軍 1 項
	由香港獨木舟總會主辦 2009 年全港公開獨木舟短途及分齡賽	亞軍 2 項、殿軍 1 項
	由香港獨木舟總會主辦 2009 年中學校際獨木舟比賽	季軍 6 項、殿軍 1 項
	由香港智道總會主辦 智道跆拳道迎東亞邀請賽	冠軍 1 項
	由中國香港跳繩總會主辦 全港跳繩精英賽	冠軍 5 項、亞軍 2 項、季軍 1 項
	由屈臣氏集團主辦 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2009-2010	香港學生運動員獎 1 項
學術	由澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評核機構主辦 2010 年國際聯校數學科評估及比賽	Distinction 6 名、Credit 30 名
	燕子閱讀獎勵計劃	金獎 1 項、銀獎 5 項
	由香港基督教女青年會主辦 「積極樂關懷 愛心遍社群」 積極人生標語創作比賽	季軍 1 項
	由新福事工協會主辦 第一屆全港中學生五大貧窮要聞選舉及短評	要聞短評大獎 1 項
	由聰穎教育慈善基金主辦 第三屆啓慧中國語文廣播劇創作暨演繹比賽	入圍獎 3 名
	由青年企業家發展局主辦 商校伙伴計劃 2009-10 徵文比賽	季軍 1 項
	港學界舞蹈協會舉辦 學校舞蹈節	乙級獎 17 名
獎學金	梁文燕紀念獎學金	得獎者 15 名
	袁梁君儀獎學金	得獎者 2 名
	尤德爵士紀念獎學金	得獎者 2 名
	獅球嘜教育基金最佳進步獎	得獎者 22 名
	卓大偉數學及統計學獎學金	得獎者 2 名
	周守安校長服務獎	得獎者 26 名
	馬嘉隆校長獎學金	得獎者 1 名
	家長教師會獎學金	得獎者 7 名
	梁文燕校友會獎學金	得獎者 4 名

	中華煤氣最佳進步獎學金	得獎者 2 名	
	香港廠商聯合會贊助上海世博考察團 (最佳進步獎)	得獎者 1 名	
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 詩詞獨誦	優良獎 2 名、良好獎 6 名	
	散文獨誦	優良獎 2 名、良好獎 4 名	
	詩詞獨誦 (普通話組)	優良獎 1 名、良好獎 1 名	
	散文獨誦 (普通話組)	良好獎 2 名	
	二人朗誦	優良獎 2 名	
	Prose Reading	優良獎 1 名	
	Solo-verse Speaking	冠軍、優良獎 29 名、良好獎 9 名	
	由香港教育學院主辦 「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」小組討論(預科組)	優良獎狀 2 名、 良好獎狀 10 名	
	由香港教育學院主辦 「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」即席演講(預科組)	良好獎 4 名	
	由香港教育學院主辦 「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」小組討論(會考組)	良好獎 17 名	
	其他	由沙田青年協會主辦 第六屆沙田區傑出學生選舉	1 名同學獲得優異學生證書
		由 Dove 真我自信基金及香港基督教女青年會合辦 真我自信體驗營	1 名同學獲得完成證書
由香港基督教女青年會主辦 第三屆聯校年青女學學生領袖體驗計劃		4 名同學獲得結業證書及 2 項領袖大獎	
由教育局、羣力資源中心、 中國人民解放軍駐香港部隊合辦 香港青少年軍事夏令營		2 名同學獲得取錄	
由香港科技協會主辦 2010 中華青年航天科技發展考察團		1 名同學獲得取錄	
由中國人民大學主辦 國情教育-內地專家學者講座系列		6 名同學獲聽講証書	
由少年警訊主辦 抗毒宣傳創作室壁佈設計比賽		5 名同學獲得優異獎	
由綠色力量主辦 學生低碳生活大賽		3 名同學獲得最佳低碳生活啓發獎	
由社會福利署舉辦 沙田區「綠絲帶」珍愛生命預防青少年吸食危害精神毒品短片創作比賽		9 名同學獲得殿軍	
由藝術與科技教育中心舉辦 「友·營」共享食譜設計烹飪比賽		2 名同學獲得最合拍獎	
由新界青年聯會舉辦 香港之曦-香港青年 9+2 雲南考察交流計劃		1 名同學入圍	
由廉政公署主辦 新高中廉潔大使全「誠」計劃 09-10		7 名同學獲委任	
由青少年暑共活動委員會、二零一零年沙田區青少年暑期活動統籌委員會主辦 2010 年沙田區青少年獎勵計劃		亞軍 2 項、紀念狀 1 項、優異獎 1 項	