

致：總學校發展主任(沙田)

2021/22 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：梁文燕紀念中學（沙田）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 成立「德育、公民及國民教育組」： 策劃、協調及統籌有關政策，包括檢視推行情況及編寫工作計劃；</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 協調各科組盡快落實有關措施；◆ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導、價值教育工作；◆ 籌劃升掛國旗及奏唱國歌的安排(指定日期或典禮)以加強學生對國情和國家安全的認識；及◆ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">◆ 「德育、公民及國民教育組」成功協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。◆ 已透過 2021/22 學年第一、第三、第五及第七次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局不斷更新的教育通告、課程文件或指引，例如教育局通告第 2/2021 號、教育局通告第 3/2021 號及教育局通告第 11/2021 號等，按當中的指引行事，各科組已於 2022 年 1 月提交維護國家安全及國家安全教育相關措施的年中檢視及全年報告◆ 由 2021 年 9 月 1 日開始，每週舉行一次升國旗儀式，儀式包括升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下的講話。國旗下的講話由不同科目老師負	<ul style="list-style-type: none">• 各科組計劃及檢討文件已經加入國家安全教育的相關策略和措施，「德育、公民及國民教育組」下一學年應繼續利用教師發展日，舉辦主題是「鞏固學生對國情及中華文化的認識」按學習領域舉辦工作坊，以促進不同持份者的溝通和協作，因應學生需要而策劃多元化的全方位學習活動。• 學生已非常熟悉及習慣有關升國旗儀式的安排，並能夠表現出恰當的禮儀，但部分同學仍然未能雄壯地唱國歌，宜利用音樂課堂於每年級均訓練同學帶唱國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>責，主題是有關國家成就和發展，亦於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。此措施會持續進行，以進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已成立一隊由中一至中四同學組成的中式升旗隊，並已成功進行升國旗儀式。 	<p>歌。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鑑於疫情，下學期本校安排不同班級同學於禮堂參與升旗儀式，其餘學生透過網上直播放觀看升旗典禮。可見縱使在疫情下，本校亦不忘培育同學愛國的熱情及對服務國家的抱負，成效達標。 • 學生對擔任持旗手及參加升旗隊感到自豪，自發於午膳後練習升旗，可見此項活動能夠成功協助學生培養國民身份認同和公民責任心。
	<p>(2) 成立「價值觀教育委員會」，統籌及推動正向價值觀教育；</p>	<p>值觀教育委員會已成立，以國家的福祉和社會共同持守的正面價值觀作為決策的基礎，統籌學校各學生支援組別及各跨學科價值教育範疇的學習活動提供意見，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，培育學生正面的價值觀和態度為方向。委員會已通過會議及審視各學生支援組別及學科的計劃及檢討報告，國家安全教育正面的價值觀和態度已滲入不同的學習範疇中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 值觀教育委員會已有效地協調各科組推行國家安全的正向價值觀教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	因應教育局發出的指引，本校已於修訂有關巡視校園範圍的機制，並已於全體教職員校務會議中提醒當值教職員如發現校園範圍內，出現涉及危害國家安全內容的字句或物件的處理方法。	經過一學年的運作，並沒有發現任何涉及危害國家安全內容的字句或物件，可見推行維護國家安全及國家安全教育相關措施卓有成效。
	(4) 檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	圖書館已經把涉及危害國家安全的圖書(約百多本)下架，亦已修訂租借校舍的機制，不能舉行涉及危害國家安全的行為和活動。	圖書館職員將持續檢視藏書，以確保書本沒有涉及危害國家安全的內容。
	(5) 修訂學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的興趣班和能力提升課程等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已修訂學校舉辦活動的機制和程序，教職員有監察以學校名義舉辦的活動，例如校外導師任教的興趣班和能力提升課程等。	教師曾發現校外導師任教的課程中，有教材部分內容涉及危害國家安全，已經即時制止該校外導師使用，並請導師必須依據維護國家安全及國家安全教育目標來教學，也要求預先提交教材以供審視。可見教職員有效地依據機制辦事，監察以學校名義舉辦的活動。
人事管理	(1) 透過教職員會議／學校通告／考績機制，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，以提升教職員對國家安全	已透過 2021/22 學年第一、第三、第五及第七次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局不斷更新的教育通告、課程文件或指引，例如教育局通告第 2/2021 號、	根據第三次教師發展日舉辦的「國家安全教育到校教師工作坊」，同事能熱烈地討論所屬學習領域來年的學與教策略，可見教職員對國家安全的認識已有

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的認識。	教育局通告第 3/2021 號及教育局通告第 11/2021 號等，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局不斷更新的教育通告、課程文件或指引。以提升教職員對國家安全的認識。	提升。
	(2) 安排國家安全教育的校內培訓(例如教師發展日)，或提名教職員參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程，提升教職員對國家安全的認識。	<p>已經透過電郵、科組會議、通告，讓教職員知道相關的培訓課程，讓教職員清楚了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。利用第二及第三次教師發展日，分別舉辦學校推行國安教育的情況報告及國家安全教育到校教師工作坊。學校亦有安排教師已參加由教育局及相關團體舉辦有關《基本法》或《香港國安法》、國家安全教育、國情教育等課程或研討會及校內相關培訓。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新入職教師核心培訓課程： - 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 • 《基本法》課程：《基本法》基礎課程、《基本法》中學教師知識增益網上課程， • 《基本法》及《香港國安法》進階課程：鞏固法治(三天課程) 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組同事於第二及第三次教師發展日熱烈討論，為學校國安教育提出不少好點子，例如 PSHE 科目可以就國家的聯合國文化及自然遺產的學習。「德育、公民及國民教育組」負責教師更被九龍工業學校邀請，於該校第三次教育專業發展日，分享本校 21/22 年度德育、公民及國民教育的工作計劃。可見經參加不同的國家安全教育培訓後，教職員對國家安全有較深的認識。 • 下學年可以邀請已經參加各種國家安全教育培訓的教職員作校內培訓導師。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》、(2) 國家安全、(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」及(4) 教學策略舉隅 - 初中生活與社會課程規劃 • 課程規劃：在學校推展國家安全教育系列：中學國家安全教育 — 全校課程規劃 • 科組課程：「經濟課程中的國家安全教育元素：香港的金融制度與經濟安全課程」、「中國歷史科課堂設計分享——如何在中國歷史教學加入國家安全教育學習元素」、「透過課程規劃與實施以豐富學生商業及國家安全教育的學習 (修訂) 網上課程」。 • 價值觀教育課程：「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(中學)、培養媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及資訊真偽 	
	(3) 檢視就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、	已向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。以購買服務形式聘用的非教學人員的服務合約或招標文件	經過一學年的運作，並沒有發現任何員工的工作表現和操守不符合國家安全的要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的服務合約或招標文件等，以確保其工作表現和操守符合要求。	等，均已清楚列明必須遵守《香港國安法》的條款。	
教職員培訓	(1)透過電郵／科組會議／通告，讓教職員知道相關的培訓課程，包括校內培訓安排及教育局舉辦的培訓課程，讓教職員清楚了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	已經透過電郵、科組會議、通告，讓教職員知道相關的培訓課程，並清楚說明學校對其清楚了解《香港國安法》的要求和期望。	教職員已參加不同的有關《香港國安法》的培訓課程，詳情可參看「人事管理」(2)。
	(2)透過教職員會議／考績機制／電郵讓老師認識和了解教育局發放的《教育條例》、《教育規例》及相關資訊，讓教職員清楚校方對其工作表現和操守的要求和期望。	已透過第一次教職員會議讓老師認識和了解教育局發放的《教育條例》、《教育規例》及相關資訊。	教職員已了解相關資訊。
學與教	(1)檢視相關學習領域/科目的課程內容，確保校本課程的設計內容能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為尊重法治和守法的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全事關重大，已於不同的教職員會議提醒教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責 	<ul style="list-style-type: none"> 經過一年相關的教育措施實行後，同學的表現令人感到欣慰，沒有發現同學任何偏頗的行為。相反同學積極投入參與不同類型有關國家安全的活動，珍視國家觀念及國民身份的認同。例如高中同學在公

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 落實參加香港中文大學學習科學與科技中心所舉辦的三年協作計劃，計劃由 2022 年 12 月開始，成立教師團隊，使用 EduVenture 軟件製作公民及社會發展科的電子教材，並在本校試教。 ● 科目實行維護國家安全及國家安全教育相關措施的情況： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科：課堂外透過活動讓感受中華文化之博大精深，例如參加「中國中學生作文大賽」、「疫症無情，人間有情」作文比賽，又如與德育、公民及國民教育組合作，安排中一至中四學生於學校活動日觀看「媽媽的神奇小子」(傑出運動員故事)後撰寫觀後感；與德公國教組及中史科合辦中國歷史及中華文化問答比賽。 2. 中國歷史科：校本《基本法》教學 (28 小時) 3. 通識科：認識國家重要機構的職權和 	<p>民及社會發展科所交出的功課，能清楚分析說明香港自古以來就是中國領土的原因。初中音樂科考試同學可以選擇唱流行歌曲或國歌，有大約三分之一同學選擇唱國歌。可見今年的教育非常成功。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續利用教師發展日，讓教職員組成國家安全及國家安全教育的學習社群，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>功能，了解國家政治制度的特點，明白中央維護國家安全的責任；認識國家及香港維護「國家安全」中的「生物安全」、「網絡安全」的工作，及一般市民應有的責任。</p> <p>4. 生活與社會科：認識「一國兩制」的方針，《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，明白中央和香港特區的關係；認識《基本法》所規定香港居民所享有的權利和要遵守的義務。</p> <p>5. 公民與社會發展科：「一國兩制」下的香港</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係， b. 維護國家安全的意義 c. 《香港國安法》與促進香港長遠發展的關係 <p>6. 歷史科：以個案「香港遠古的石刻與中國遠古石刻」的共通點帶出香港自古以來就是中國的領土。認識日本侵佔香港的經過，讓學生明白本港一直以來跟國家憂戚與共，並建立學生對維護國家安全的意識。認識戰後香港的發展及回</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>歸祖國的歷程，讓學生了解維護國家主權和領土完整的重要性。本地非物質文化遺產項目，讓學生了解本地居民的傳統，培養學生的民族認同感，並了解香港與國家在歷史和文化上的淵源和連繫。</p> <p>7. 地理科：「十四五」規劃綱要之一：「積極發展設施農業」，認識國家所採用的先進科學化耕作與保障資源安全的關係。</p> <p>8. 經濟科：認識香港聯繫匯率制度，明白貨幣穩定與投資市場和實體經濟對維護經濟安全的重要性；</p> <p>認識中央銀行的功能在香港如何運作，明白政府和監管機構與維護經濟安全的關係。</p> <p>9. 科學科：香港的食水來源、節約用水的重要性與維護資源安全的關係。香港及國家對生態環境及物種保育方法、氣候變化對極地及生態環境的影響與維護生態安全的必要性。香港和國家對傳染病防控的政策和措施與維護生物安全的關係。</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>10. 生物科：「生態系的保育」，人類活動對生態環境的影響，國家對生態環境的重視與維護生態安全的關係。傳染病的成因和傳播途徑，認識如何減少常見傳染病的傳播。明白個人對維持社會健康的責任，認同維護生物安全的必要性。</p> <p>11. 化學科：明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性；認識各石油餾分的主要用途及由燃燒化石燃料所引起的污染，並關注環境保護，為社會的可持續發展培養承擔的責任感。</p> <p>12. 物理科：透過力和運動 及 波動學課題，認識科學家的研究成果及他所作出的努力，教導學生尊重「知識產權」。透過熱學和氣體運動論、電磁學及放射性物質及核能課題，教導學生正確使用核能發電及使用時的安全守則。</p> <p>13. BAFS：透過國際貿易議題/事件國際貿易議題/事件，例如「中美貿易衝突」、「一帶一路」倡議等專題討論，豐富對內地與香港的經濟及商業緊密關係的知識，明白維護國家經濟安全對香港經濟</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>和營商環境的重要性。</p> <p>14. DT：AI 及機械人科技對國家安全的重要性認識國家在科技與工商業的發展(北斗衛星導航系統)</p> <p>15. ICT：媒體素養教育、建網及互聯網基本知識以保障網絡安全。</p>	
	<p>(2)檢視學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>各科主任及各學習領域統籌教師已檢視及整理各學習領域的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷等）內容，以配合維護國家安全及國家安全教育；一些科組例如公民及社會發展科同事亦已通過共同備課及傳閱教材，檢視選材是否適合採用為維護國家安全及國家安全教育的教學材料。</p>	<p>檢視學與教資源的檢視機制運作順利。</p>
	<p>(3)將相關國家安全教育的校本學與教資源(包括各科組、功能組別)存檔，為期3年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已定下政策，教師對有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔年期不應少於三個學年，由副校長及「德育、公民及國民教育組」負責教師定期檢視。 已於學校伺服器設定“維護國家安全及國家安全教育相關措施”文件夾，供各科組放置學與教資源（包括筆記、自行編訂的教材及測考試 	<p>教職員已把筆記、自行編訂的教材及測考試卷等放置於學校伺服器中的“維護國家安全及國家安全教育相關措施”文件夾內，方便了同事互相觀摩學習，組成國家安全及國家安全教育的學習社群，亦方便了校方檢視學與教資源。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		卷等)	
	(4) 德育、公民及國民教育組與及各個學習領域及科目互相配合，透過正規劃課程推展國民教育。	<p>德育、公民及國民教育組設定七大範疇，通過早會分享、圖片展板、問答比賽、短片欣賞、講座、參觀及跨科合作的活動(例如時事討論)以推展國家安全教育活動。</p> <p>1 國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於全學年舉辦升旗禮、唱國歌，教導學生升旗禮禮儀，培養學生尊重禮義的品德，並提升國民身分認同。 - 配合國家重要日子或史事、例如「國慶日」、「國家憲法日」、「國家安全教育日」、「五四運動」等進行國旗下的講話，加強學生對國情的歷史的認識，提升國民身分認同。 - 舉辦國慶日圖片展、國家憲法日圖片展、基本法認識網上展覽、國家安全教育圖片展，讓學生了解國家重要日子的意義及基本法知識。圖片展均附設問答比賽。 - 參加不同網上比賽，加強對憲法、基本法和國情的認識並提升國民身分認同。 - 「國慶日」網上問答比賽 	<p>- 學生重視升旗禮，準時到達操場，並遵行升旗禮的禮儀。</p> <p>學生專心聽取老師的講話。</p> <p>-</p> <p>- 學生積極參加相關展覽附設的問答比賽，各共收回 200 多份學生答題紙。</p> <p>- 全校學生均參與相關比賽，</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 「國家憲法日」網上問答比賽 - 「全民國情知識大賽」(學界知識王)網上問答比賽 - 「國家安全教育通通識」校際挑戰賽 - 「國家安全」網上問答比賽 - 跨組合作舉辦基本法問答比賽(中一、中二)，加強對基本法的內容意義的了解。 - 基本法學生校園大使培訓計劃：招募基本法學生大使，讓他們參加由教育局及基本法教育委員會舉辦的各項活動。高中基本法大使繼續參與相關活動，並協助推廣基本法教學活動。 - 舉辦基本法認識網上展覽，讓學生了解中央與香港特區的關係，及基本法知識。 - 進行國旗下的講話，讓學生了解「一國兩制」方針和《基本法》的關係。 	<p>其中「全民國情知識大賽」(學界知識王)網上問答比賽，本校高中和初中均獲「優秀學校獎」。而其他網上比賽，100%學生可獲頒發嘉許狀。</p> <p>- 參加「一帶一路 與我何干」綜合能力比賽 2022，同學對國家的發展有較深的認識，獲頒二等獎一灣區獎，在此界別內，為最高得分參賽隊</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>2 憲法、基本法與國家安全</p> <ul style="list-style-type: none"> - 跨組合作(中史科及生活與社會科)舉辦基本法問答比賽(中一、中二)，加強對基本法的內容意義的了解。 - 基本法學生校園大使培訓計劃：招募基本法學生大使，讓他們參加由教育局及基本法教育委員會舉辦的各項活動。高中基本法大使繼續參與相關活動，並協助推廣基本法教學活動。 - 舉辦基本法認識網上展覽，讓學生了解中央與香港特區的關係，及基本法知識。 - 進行國旗下的講話，讓學生了解「一國兩制」方針和《基本法》的關係。 	<p>-超過 80%學生認同問答比賽能加強對基本法的內容的了解。</p> <p>-今學年招募了 11 位新校園大使，連同舊大使共 20 位。校園大使積極參與校外活動，爭取績點，例如「國家憲法日」問答設計比賽、「冬奧小知識」問答設計比賽；海洋公園全方位學習之旅；國情電影欣賞：《奪冠》；2021 嘉許禮暨「與法律有約」座談會。在校內，校園大使協助制作「國慶日」、「國家憲法日」展板，並於小息時推廣活動，鼓勵同學參加問答比賽。11 位新校園大使成功獲得足夠績點，晉級中級團隊。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3 國家安全立法的目的和原則 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦《香港國安法》資料展覽，讓學生了解《香港國安法》現代法治原則和重要性。圖片展均附設問答比賽。 - 進行國旗下的講話，加強學生對《香港國安法》立法的認識。 	超過 75%學生認同展覽和國旗下的講話能加強學生對《香港國安法》立法的認識。對基本法的內容的了解。
		4 香港特區維護國家安全的職責及機構設置及中央維護國家安全的根本責任 <ul style="list-style-type: none"> - 與青年探知學會合作舉辦參觀(參觀廉政大樓展覽館)，認識廉政公署的職能與維護國家安全的關係。 - 舉辦「倡廉、反貪污」圖片展，讓學生了解香港廉署的職能及與維護國家安全的作用。圖片展均附設問答比賽。 - 欣賞廉政劇場(中五級)，並進行反思活動，強化學生對反貪的認識，培養學生成為廉潔守規的公民。 	-共 25 位中二至中五學生參與，並 100%認同參觀讓他們更理解廉潔守規與維護國家安全的重要性。 -超過 75%學生認同展覽和問答比賽能加強了解香港廉署的職能及與維護國家安全的作用。
		5 危害國家安全的犯罪行為 <ul style="list-style-type: none"> - 配合「國家安全教育」進行國旗下的講話，加強學生認識四項危害國家安全的犯罪行為，提升國民身分認同。 - 舉辦國家安全教育圖片展，讓學 	- 超過 75%學生認同國旗下的講話和圖片展能加強學生認識《香港國安法》中四項危害國家安全的犯罪行為。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>生了解《香港國安法》所規範的四項犯罪行為。圖片展均附設問答比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> -參加不同網上比賽，加強對國家安全的認識並提升國民身分認同。 -「國家安全教育通通識」校際挑戰賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校 100%學生均參與相關比賽。

範疇	措施	施行概況		成效及反思
		6 國家安全 的重點領 域	<ul style="list-style-type: none"> - 透過國旗下的講話，從待人處事上教導學生正確價值觀，培養學生品德素質。 - 與中史組合作舉辦中華文化、中國歷史問答比賽，讓學生認識更多中華文化優秀面和中史知識，提升個人素質。 - 與中文組、閱讀推廣組合作，安排「從閱讀看品德情意」活動，推薦與德育、個人修養、國家優秀傳統文化等相關文章讓學生閱讀，潛移默化，培養不同的素質，欣賞不同傳統文化並增強對國家的歸屬感。 - 視覺藝術科參加「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」，學生透過創作及設計，思考如何能準確扼要地將維護國家安全的重點表達出來。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生專心聽取老師的講話。 - 學生積極參與比賽、氣氛熱烈。 - 超過 75% 學生認同透過德育、個人修養、國家優秀傳統文化等相關文章，可培養不同的素質，欣賞不同傳統文化並增強對國家的歸屬感。 - 「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」，學生透過創作及設計，思考如何能準確扼要地將維護國家安全的重點表達出來。同學積極創作作品，使我校榮獲「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽積極推動學校獎」(高中組)

範疇	措施	施行概況		成效及反思
			-視覺藝術科參加由長春社主辦的「築·動·歷史」全港中學生歷史建築吉祥物設計比賽，透過設計李鄭屋漢墓的吉祥物，學生可以從歷史的角度更了解香港的過往，並明白到香港自古以來就是中國的領土。	-「築·動·歷史」全港中學生歷史建築吉祥物設計比賽中，同學表現非常優秀，在 1600 多份作品中脫穎而出，獲得高中組冠軍。
	7 國家安全 與人權、 自由法治 的關係	-， -舉辦專題講座「法治新一代」(中四至中五)，讓學生了解更多不同範疇的法規，明白在行使個人權利時，尊重和保障他人的權利，從而強化律己守法的精神。		-學生積極參與比賽、氣氛熱烈。 -超過 75%學生認同圖片展能加強學生了解《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。 -超過 70%學生認同講座加強了解更多不同範疇的法規。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 跨組合作舉辦基本法問答比賽(中一、中二)，加強對基本法的內容意義的了解。 - 舉辦基本法認識網上展覽，讓學生了解《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。 - 舉辦專題講座「法治新一代」(中四至中五)，讓學生了解更多不同範疇的法規，明白在行使個人權利時，尊重和保障他人的權利，從而強化律己守法的精神。 	<p>-學生積極參與比賽、氣氛熱烈。</p> <p>-超過 75%學生認同圖片展能加強學生了解《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。</p> <p>- 超過 70%學生認同講座加強了解更多不同範疇的法規。</p>
學生訓輔及支援	<p>(1) 檢視訓導組機制和指引支援學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓導組制定訓導策略和規則，清楚指出學生應自律守規，建立責任感； ◆ 監察全校學生紀律行為，處理個別違規個案； ◆ 舉辦不同活動，如領袖訓練，加強正向教育； ◆ 設立級訓導與班主任溝通合作機制，作預防性教育工作，並協助處理該級學生行為問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 採用正向校本訓輔政策，配合學校關注事項，於早會多次清楚指出學生應自律守規，建立責任感； • 監察全校學生紀律行為，處理個別違規個案； • 已舉辦不同活動，如領袖訓練、社際守時守規比賽、班際校規問答比賽，以培養學生律己盡責，守規守法的素質； • 已設立級訓導與班主任溝通合作機制，作預防性教育工作，並協助處理該級有國家安全教育需要的學生的行為問題，但今學年沒有學生需要 	<p>本學年上、下學期數據比較，學生在校服儀容及一般違規發出的缺點由 95 個減至 25 個，行為違規方便同樣大為改善缺點及小過均大為減少，可見學生有守規合群的精神，樂意遵守校規及具守法意識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>此項服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> 已舉辦跨組協作活動，例如與生活與社會科合作，設計與個人成長有關的守法守規課堂，培養學生守法守規價值觀。以關顧全校學生的個人成長，培養學生建立正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能。 	
	<p>(2) 檢視輔導組機制和指引支援學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 籌辦不同活動或講座，以關顧全校學生的個人成長，培養學生建立正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能； 透過培訓活動訓練學生輔導員及學生大使等，讓學生參與或推廣多樣化的國家安全學習活動，從而提升學生的國家安全意識； 設立級輔導以支援班主任，商討跟進為有需要的學生提供個人輔導及作轉介。 	<ul style="list-style-type: none"> 已舉辦培訓活動訓練學生輔導員及學生大使、訓練日營、小組活動及工作坊等，培養學生同理心、互助互愛、服務社群精神等良好個人素質等，讓學生參與或推廣多樣化的國家安全學習活動，從而提升學生的國家安全意識； 已設立級輔導以支援班主任，商討跟進為有國家安全教育需要的學生提供個人輔導及作轉介，但今學年沒有學生需要此項服務。 	<p>校方透過班主任及其他相關教師，並沒有發現學生有偏頗的思想及行為，可見學生經過參加不同的活動，他們的國家安全意識已有提升。</p>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同渠道(如：電子通告、印刷本、學校網頁等)鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女了解並提升他們的國家安全意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 已透過不同渠道(如：電子通告、印刷本、學校網頁等)鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女了解並提升他們的國家安全意識。 	<p>家長日有家長向學校求助，以協助其子女認識《香港國安法》的重要性，並遵守法規，經相關教師和學生及家長溝通後，已成功解決問題。學校會繼續和家長保</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> 透過家校活動，例如家長講座、家長日、中一迎新講座、中一家長晚會、班主任陽光電話、家教會活動等，加強家長與學校的溝通與合作，促進學生有效學習、幫助家長協助子女建立正確的價值觀及健康的生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> 已透過家校活動，例如家長講座、家長日、中一迎新講座、班主任陽光電話、家教會活動等，加強家長與學校的溝通與合作，讓家長清晰學校對國家安全教育的立場、認識國安法(包括推介教育局課程)與及認識相關的教養之道。 	<p>持緊密溝通，以幫助學生有效地建立正確的價值觀及健康的生活方式。</p>
關注事項	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校關注事項：「推動價值觀教育，提升個人素質」，各科組透過跨科組合作向學生灌輸守規盡責、律己敬人的正向價值觀。 透過培訓各科組學生大使，參與並協助推廣各類關於《基本法》及國家安全的學習活動，促進學生認識國家安全。 	<p>關注事項：守法守規、律己盡責</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已撰寫立志書：幫助學生訂立目標及盡責地實踐步驟。 - 已舉辦升旗禮，教導學生升旗禮禮儀，培養學生成為盡責，守規的公民及國民。 - 已透過國旗下的講話，從待人處事上教導學生正確價值觀，強化學生盡責自律守規的正面素質。 - 已籌辦「班房優行逐個數」(與班級經營組合作)、中一至中二級「校規知多少問答比賽」(與訓導組合作)，加強學生對守規重要性的理解。 - 已舉辦專題講座「法治新一代」(與生活與社會科合作)，讓學生了解更多不同範疇的法規，從而強化律己守法的精神。 - 已舉辦話劇表演(禁毒音樂劇「毒來獨往」心創作劇場)、(禁毒音樂劇「毒後」心創作劇場)、廉政教育劇，反思毒品、貪污的禍害，並設計反思工作紙，強化律己守規的素質，建立正面價值觀。 - 已舉辦中一級專題講座「正面人生的扶 	<ul style="list-style-type: none"> - 德育、公民及國民教育組負責推動正向價值觀教育，能配合學校關注事項，與各科組合作，推行多元化活動，達致培養學生守規盡責，律己敬人之目的。 - 學生重視升旗禮，準時到達操場，並遵行升旗禮的禮儀。學生專心聽取老師的講話。 - 超過 75%學生認同專題講座、音樂劇、廉政教育劇內容能讓他們更理解律己守規的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>擇」、中四級專題講座「情緒管理工作坊」、中五級專題講座「拒絕糖衣毒害」(均與健康校園計劃合作),強化律己守規的素質,建立正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已與中文組合作,從閱讀教學切入,讓學生認識傑出的傷健運動員蘇樺偉的奮鬥故事,再透過電影欣賞及回饋活動,培育學生正向的生活態度。 - 已與中文組、閱讀推廣組合作,於中一級安排「從閱讀看品德情意」活動,推薦與德育、個人修養等相關文章讓學生閱讀,潛移默化,培養不同的素質。 - 已與訓導組合作舉辦班際秩序比賽、與公民教育課合辦班際壁報比賽等,強化學生盡責守規的素質。 - 已舉辦「中華白海豚圖片展覽」、「馬蹄蟹圖片展覽」及相關問答比賽(與生活與社會科合作),讓學生明白保護環境的重要,培養學生成為盡責,守規的公民。 - 已設計專題活動,例如「校規要遵守嗎?」、「學會堅持」、「堅持的意義」,透過生活例子分享、討論,培養律己守規 等不同的素質。 - 已參觀廉政公署大樓,讓學生認識廉署日常工作,明白打擊貪污的重要性,培養學生成為廉潔守規的公民。 <p>關注事項：敬人如己，同理互助</p>	<ul style="list-style-type: none"> —超過 90%學生對電影評價很高,均認同電影主角蘇樺偉先生讓他們體悟堅毅自信和努力不懈的精神。至於回饋活動(觀後感),學生表現甚佳。 —100%學生參與率,並認同參觀能讓他們更理解廉潔守規的重要性。 — 超過 80%學生認同圖片展覽讓他們更理解生態保護的重要。 <p>—超過 80%學生認同專題講座、</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 已舉辦專題講座「種族和諧教育講座」(與生活與社會科合作),讓中一、中二學生明白種族和諧的重要,培養學生愛人如己、同理互相的素質。 - 已安排學生欣賞共享平等機會教育劇(一小步.不同角度),教導學生如何尊重平等、關顧共融。 - 已舉辦教育劇(思家故事),音樂教育劇(熱門獅子球),宣揚關愛文化,培養學生關愛之心。 - 已與中文組、中史組合作舉辦中華文化及中國歷史問答比賽,讓學生認識更多中華文化優秀面和中史知識,提升個人素質。 - 已與中文組、閱讀推廣組合作,於中一級安排「從閱讀看品德情意」活動,推薦與德育、個人修養等相關文章讓學生閱讀,潛移默化,培養同理互相等不同的素質。 - 已與青年探知學會合作舉辦遠足活動(油塘魔鬼山、鴨脷洲玉桂山)、讓學生在欣賞大自然之餘,反思環境保育,珍惜大自然之心。 - 已設計專題活動,例如「大家都是好同學」、「學會尊重」、「尊重的意義」、「天生我材必有用」、「價值觀教育漫畫活動」、透過生活例子分享、討論、欣賞漫畫,培養學生尊重包容,愛護別人等不同的素質。 - 已舉辦「中華白海豚圖片展覽」、「馬蹄蟹圖片展覽」及相關問答比賽(與生活與社會科合作),宣揚生態保護訊息,教導學生如何尊重、善待生態環境。 	<p>教育劇內容能讓他們更理解種族和諧、尊重平等、關顧共融的重要。</p> <p>學生積極參與討論、氣氛熱烈。</p> <p>100%學生認同活動能讓他們放鬆身心及培養珍惜大自然之心。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>一 已參與教育局課程發展處的《基本法》學生校園大使培訓計劃：在初中招募新一屆基本法學生校園大使，而高中基本法學生校園大使繼續參與，讓他們參加由教育局及基本法教育委員會舉辦的各項活動，並在校協助推廣基本法教學活動。</p>	<p>一 今學年招募了 11 位新學生校園大使，連同舊大使共 20 位。校園大使積極參與校外活動，爭取績點，例如「國家憲法日」問答設計比賽、「冬奧小知識」問答設計比賽；海洋公園全方位學習之旅；國情電影欣賞：《奪冠》；2021 嘉許禮暨「與法律有約」座談會、戲曲中心大劇院粵劇體驗。在校內，校園大使協助制作「國慶日」、「國家憲法日」展板，並於小息時推廣活動，鼓勵同學參加問答比賽。11 位新校園大使成功獲得足夠績點，晉級中級團隊。</p>