

梁文燕紀念中學（沙田）學校三年（2009 - 2012）發展計劃

（一）增加學生學習機會和提升學生學習效能

關注事項 (按優次排列) 預期成果/目標	策略	時間表		
		09/10	10/11	11/12
<p>1. 「英語提升計劃」 English Enhancement Scheme (EES)</p> <p>幫助學生擴大英語接觸的機會及提高學習英語的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 制訂並推行一系列英語提升活動，如英語大使計劃、英語活動日及英語辯論活動等 ● 英語戲劇教育活動 (English Drama-in-education Activities) ● 有系統地為英語教學策劃課程發展及逐步建構英語學習資源，如校本課程設計及跨科目英語學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語大使計劃 ● 英語活動日 ● 中六級英語辯論 ● 英語戲劇教育 (中一至中三級) ● 新高中英語選修科教學教師培訓 ● 中一級英語校本課程設計及推行 ● 跨科目英語學習資源的配置及運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語大使計劃 ● 英語活動日 ● 中六級英語辯論 ● 英語戲劇教育 (中一至中三級) ● 檢視中一至中三級英語校本課程 ● *新高中英語選修教學教師培訓 ● *中四級英語校本課程設計及推行 ● *跨科目英語學習資源的配置及運用 *應 EES 撥款而繼續 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語大使計劃 ● 英語活動日 ● 中六級英語辯論 ● 英語戲劇教育 (中一至中三級) ● 檢視中四級英語校本課程 ● *新高中英語選修教學教師培訓 ● *中五級英語校本課程設計及推行 ● *跨科目英語學習資源的配置及運用 *應 EES 撥款而繼續
<p>2. 加強內聯網 eClass 網上學習 / 善用 eClass</p> <p>使學生學習更趨電子化，促進學生學習效能，加強學生自學能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化資訊科技和學與教的配套（硬件及軟件），例如逐步引入 Arc View GIS 地理資訊系統、以電子教育自評系統 (SEP) 提升教學效能 ● 發展及推廣網上自學平台 / 發展互動功課和測驗評估 ● 逐步增加網上教室的數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓 ● 中四級地理 ● 由最少 3 個學科開始試行 ● 由最少 6 個網上教室開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓 ● 中四及中五級地理 ● 擴展至最少 6 個學科 ● 擴展至最少 12 個網上教室 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓 ● 中四、中五及中六級地理 ● 擴展至最少 10 個學科 ● 擴展至最少 16 個網上教室

關注事項 (按優次排列) 預期成果/目標	策略	時間表		
		09/10	10/11	11/12
<p>3. 支援有特殊教育需要的學生 (SEN)</p> <p>教師照顧學生學習差異的意識和技巧有所提升，因而對有不同學習需要的學生能夠提供更適切的指導。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參加培訓課程以提高教師照顧課堂內學生學習差異的能力 ● 逐步提升教師建立共融校園的能力，制訂校本共融政策、措施及文化 ● 成立小組跟進不同學習需要的學生 ● 利用香港教育局委託香港中文大學研究設計之中文讀寫教材以提高中文讀寫能力 ● 力稍遜學生學習中文的動機和水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓：「照顧不同學習需要」基礎課程 ● 中文科「讀寫易」課程(中一級) ● 製訂及落實校本共融政策(由英、數2科開始) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓：「照顧不同學習需要」高級課程 ● 中文科「讀寫易」課程(中二級) ● 落實校本共融政策(擴展至最少4個學科) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓：「各類特殊教育需要」專題課程 ● 中文科「讀寫易」課程(中三級) ● 落實校本共融政策(擴展至最少6個學科)
<p>4. 增加學業成就獎項</p> <p>以獎勵方式提高學生的學習動力，使學生更重視學業成效，並營造良好學習風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校內的統一評核中增設多元化的學業獎項 ● 獎勵在校內及校外的學術活動中表現積極或有成就的學生 ● 將上述獎項連繫至本校現行的「嘉許獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統一評核項目包括： 上學期統測、 上學期期考、 下學期統測 ● 校內及校外的學術活動： 中文科閱讀計劃和活動、 朗誦比賽及說話技巧訓練活動、 綜合科技科專題學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統一評核項目包括： 上學年期終考、 上學期統測、 上學期期考、 下學期統測 ● 校內及校外的學術活動： 中文科閱讀計劃和活動、 英文科學術活動、 朗誦比賽及說話技巧訓練活動、 綜合科技科專題學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統一評核項目包括： 上學年期終考、 上學期統測、 上學期期考、 下學期統測 ● 校內及校外的學術活動： 中文科閱讀計劃和活動、 英文科學術活動、 朗誦比賽及說話技巧訓練活動、 綜合科技科專題學習活動及其他可涵蓋在本計劃內的活動

(二) 培養學生自我管理能力的

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10 著重反思目標和 情緒及行為管理	10/11 著重反思目標 和時間管理	11/12 著重整體的自 我形象管理
1. 內省智能 2. 目標管理 3. 時間管理 4. 情緒及行為管理 5. 自我形象管理	1. 內省智能 藉着內省智能的訓練，學生的責任感、能力感和成就感得以提升，並建立更正面的自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列有關內省智能管理的生命教育課活動及早會，幫助學生養成自省的習慣 	*【生】、 【訓】、 【輔】	*【生】、 【訓】、 【輔】	*【生】、 【訓】、 【輔】
	2. 目標管理 學生能訂定更明確及可行的目標，繼而向目標邁進。	<ul style="list-style-type: none"> 善用學生手冊立志書，讓學生檢視現況，訂定個人目標 學生進行生涯規劃 	*【生】、 【學】	*【生】、 【學】	*【生】、 【學】
	3. 時間管理 學生明白時間管理的重要性，他們的管理時間、自律、自愛和自我照顧能力得以提升。	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列有關時間管理的生命教育課活動，教導學生怎樣更有效管理時間 		*【訓】、 【學】、 【生】、 【輔】	
	4. 情緒及行為管理 學生了解言行舉止的重要性，在責任感、自律和情緒管理能力方面有進步。	<ul style="list-style-type: none"> 引用嘉許獎勵計劃，營造正面和積極的校園環境 推行一系列有關情緒及行為管理的生命教育課活動 透過講座、展板展覽、個案分享、討論等活動，增強學生的抗誘能力 	*【輔】、 【訓】、 【生】、 【嘉】		
	5. 自我形象管理 學生體會到成功與自我形象的正面關係，積極提升自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> 推行全校分享活動 跨組別合作的主題活動 			*【生】、 【訓】、 【輔】

*：活動統籌 【學】：學習策略組 【升】：升學及就業輔導組 【訓】：訓導組 【輔】：輔導組 【生】：生命教育組 【嘉】：嘉許組