

梁文燕紀念中學
2021/2022 學年 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
English	S1 Cultural Journeys in Drama Course	To enhance S1 students' interest in English drama	10.2021-5.2022	S1 (20)	Questionnaire & students' performance	21,000	√				
	S2 Budding Young Journalist Programme	To enhance S2 students' interest and proficiency in English	10.2021-5.2022	S2 (20)	Questionnaire & students' performance	21,000	√				
	S3 Exploring Modern Media Course	To enhance S3 students' exposure to media	10.2021-5.2022	S3 (20)	Questionnaire & Teachers' observation	22,000	√				
數學科	初中奧數興趣班	培養學生對數學學習的興趣，提升學生的邏輯思維和解難能力	11.2021 - 3.2022	中一至三級(20)	導師觀察學生表現	\$4,000	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	藝術家工作坊(約四個)	讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧	10.2021-5.2022	S1- 6 (30)	完成作品質素	36,000			√		
關注事項 (一)	筆記整理技巧班	安排中四級學生參與學習策略課程，並通過課業鞏固與實踐所學。	9.2021	中四級	老師觀察及學生問卷調查	\$15,000	√				
第 1.1 項預算總開支						119,000					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English	English Drama activities	To enhance students' self-esteem and confidence in speaking English	Whole year	S1-S3 (20)	Questionnaire and teachers' observation	24,000	√	√	√		
	Day camp for English Ambassadors	To enhance students' confidence in speaking English and leadership skills in organizing games for schoolmates	10.2021	S3-S5 (70)	Questionnaire and teachers' observation	12,000	√	√		√	
	Entrance fees and coach services for students' participation in the Speech Festival	To enhance students' pronunciation accuracy and	11.2021	S1-S5 (20)	Teachers' observation and	5,000	√		√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		confidence in speaking English			students' feedback						
中國語文	香港學校朗誦節報名費用	讓有興趣及能力的學生參加比賽，增加經驗。	9-12.2021	中一至中五(10)	老師觀察及學生表現	2,500	√				
數學	校外比賽報名費	提升學生對數學科的興趣及解難能力，並增強自信。	10.21 – 7.22	中一至中五 (15)	老師觀察、學生表現及分享	3,000	√	√			
歷史	參觀美荷樓生活館	讓同學理解香港房屋的發展歷史，並認識及感受二戰後香港草根階層的生活面貌。	2-5.2022	中五 (20)	學生工作紙及問卷	1,300	√				
體育	各項體育活動訓練計劃: (a) 田徑 (b) 羽毛球 (c) 籃球 (d) 閃避球 (e) 劍擊 (重劍、花劍及佩劍) (f) 室內賽艇 (g) 運動攀登 (h) 乒乓球 (i) 排球	透過體育活動，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和 提升運動技能，讓學生實踐 活躍及健康的生活模式。	全年	中一級至 中六級	訓練出席紀錄、 參與比賽成績	(a) 68,600 (b) 40,900 (c) 30,720 (d) 20,050 (e) 49,615 (f) 7,408 (g) 8,620 (h) 25,226 (i) 20,600			√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	(j) 學界體育報名費、運動員證及學生隊服資助 包括學會活動、校隊訓練、訓練營、各項比賽費用等					(j) 16,200 總數： 287,939					
體育	參與校外劍擊比賽	讓同學評估劍擊水平	全年	中三至中五(20)	老師觀察、學生比賽成績	5,000			√		
	梁文燕盃劍擊比賽	讓有興趣及能力的學生參加比賽，實踐裁判技巧，增加經驗。	1-2.2022	初中(20) 高中(15)	老師觀察、學生比賽成績	10,000			√	√	√
旅遊與款待科及生涯規劃組	本地住宿體驗：美荷樓/ 石澳文物酒店/長洲西苑或長洲 BnB	了解住宿行業運作	10.21-5.22	中四及中五 (15)	製作宣傳小冊子及拍片分享	8,800= 800×11 人					√
	餐桌禮儀學習	學生透過學習餐桌禮儀建立自信心及溝通技巧均。	12.21-5.22	中四及中五(38)	工作紙及拍片分享	16000 = (學生, 15200 老師,800)					√
環境教育組、旅遊與款待科及 STEM 教育	慧食工作坊/其他環保參觀	讓學生認識低碳及健康飲食智慧的選擇，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用以及食物資源循環的重要性。	11.21-5.22	中一至中三(30)	壁報展覽	8580= (學生 260 ×30 人, 老師 260× 3 人)		√			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃組及視藝科	氣球造型佈置班	透過學習氣球造型技巧，增強同學的自信心、與人合作及發展積極的生活態度。	11-12. 21	中一至中五 (10)	老師觀察、學生表現及成果分享	10,000		√	√	√		
學生輔導組	成長訓練日營	提升同學的自信心和團隊合作精神	10.2021	中一	學生問卷調查及老師觀察	50,000	√	√				
	提升抗逆力訓練日營	加強學生面對困難的解難能力及提升抗逆力	3.2022	中二	學生問卷調查及老師觀察	50,000	√	√				
	建立目標訓練日營	提升學生確立個人目標和理想的志向，及營造團隊精神	2.2022	中三	學生問卷調查及老師觀察	50,000	√	√				
	中一迎新活動	訓練學生守規自律及適應中一生活	8.2022	2022/23 中一	學生問卷調查及老師觀察	30,000	√	√				
	流體畫體驗工作坊	讓學生學習欣賞和接納自己，繼而學習互相欣賞。	11.2021	中三至中五 (20)	學生問卷調查及老師觀察	10,000		√	√			
	學生輔導員訓練	深化學生對自我性格和潛能的認識，訓練學生的領導能力，支援朋輩的技巧和語言。	9.2021	中三至中五 (20)	學生問卷調查及老師觀察	10,000		√		√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	龍舟訓練	提升學生的自尊感、自信心及抗逆力，並強化學生自律守規，堅毅積極的正面素質。	9.2021-5.2022	中三至中五(15)	出席率、學生問卷調查及老師觀察	25,000	√	√	√		
德育及公民教育	動物生態領袖訓練計劃	訓練學生獨立處理海水生態缸的能力，能學習相關知識；培養學員責任感，愛護動物，珍惜大自然生態的態度。	全年	中一至中六(35)	老師監察	30,000		√			
音樂	校外比賽報名費	透過比賽讓同學提升表演水平和加強自信	10.2021-5.2022	中一至中六	參與比賽同學的表現，獲得滿意的成績	8,000 (約 100 人)			√		
	中國鼓隊訓練班	為同學提供鼓的樂器及學習鼓的機會，培養對音樂興趣及修養。	10.2021-5.2022	中一至中四 (16)	老師觀察、紀錄學生的出席率及參與校內外的表演及比賽	20,000= (\$100 x 20 堂)			√		
	中國樂器訓練班	為同學提供學習樂器及學習的機會，培養對音樂興趣及修養。	10.2021-5.2022	中一至中五(35)	老師觀察、紀錄學生的出席率及參與校內外的表演及比賽	35,000= (\$1000 x 35 學生)			√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中樂團訓練	透過訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神。	10.2021-7.2022	中一至中五 (30)	老師觀察、紀錄學生的出席率及參與校內外的表演及比賽	25,000=(\$100 x 25 堂)			√		
藝術	中國舞訓練班	透過導師的指導及有規律的練習，讓學生能在舞蹈方面得到更高水準之培訓，有所獲益。	9.2021-8.2022	中一至中五 (20)	學生出席率，教師觀察	35,000			√		
	戲劇訓練及舞台相關工作培訓課程	透過參與戲劇訓練及演出，建立正向價值觀，並推己及人，在校內傳遞正能量。	09.21-07.22	中二至中五(50)	考獲證書、演出質素、參與比賽成績	30,000		√	√		
生涯規劃組	高中多元出路講座/活動	提升學生自我認識，鼓勵學生 探索就業能力，尋找適合自己的發展方向。	全年	中六	學生問卷及老師觀察	7,000					√
社會服務	紅十字會領袖訓練課程	透過訓練，提升團員的領導能力及合作精神，並學習不同的技能	9.2021 - 8.2022	中一至中六 (10)	考獲相關課程證書	2,000		√		√	√
資訊及通訊科技及	參加香港電腦教育學會及學會舉辦的活動例如 “學習如此多紛 Fun with Learning 比賽”，“青年	增進學生對資訊科技及STEM 的興趣	全年	中一至中四	參與比賽成績	700	√			√	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 教育	資訊科技大使獎勵計劃(YITAA)”等。										
訓導組	歷奇訓練	通過團體活動培養學生的專注力，及面對逆境的自信心。	9.2021	中六全級	老師觀察、學生表現	\$35,000			√		
資訊及通訊科技/STEM 教育	參加相關比賽，例如香港電腦教育學會的學習如此多紛 Fun with Learning 比賽、創協盃、水底機械人比賽及香港少年工程挑戰賽等	增進學生對資訊科技及STEM 的興趣	全年	中一至四	參與比賽成績	800	√				
STEM 教育	太陽能的認識及製作運用太陽能驅動的模型車	所有同學合力製造了一部優良的太陽能模型車參加比賽	2-5.2022	中一至中三 (10)	老師觀察、學生表現及成果分享	20,000	√				
	Transportation for visit at the STEM related exhibitions or centres	開闊同學於 STEM (科學、科技、工程及數學) 模式為教育基礎，及活動和比賽。	全年	全校	老師觀察、學生表現	7,500	√				
						第 1.2 項預算總開支	875,119				

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
-----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	VEXIQ 比賽及註冊費	讓學生認識機械人競技和應用 STEM 知識	9.2021-4.2022	中三、四(8)	老師觀察及活動檢討	3,000	√				√
劍擊	與姊妹學校劍擊習訓	加強與內地教育交流，認識內地劍擊運動員生涯規劃	4.2022	中三至中五(10)	老師觀察及活動檢討	33,000= (學生 3000x10, 老師 3000x1)			√		√
音樂 及 英文科 合辦	英國音樂及文化學習之旅	加深同學對英國文化及音樂的認識，豐富他們其他學習經歷	6-7.2022	中一至中四 (24)	老師觀察，學生表現及校內分享	204,000 (學生 6000 x 24 = 144,000, 老師 20000x3 =60000)	√		√		
旅遊與款待科、生涯規劃組及學校劍擊隊	STEM 海外學習交流及劍擊比賽 (實踐理想之路交流活動---認識大灣區世界旅遊休閒中心)	讓學生了解在大灣區規劃下澳門將成為世界旅遊休閒中心的計劃，以及將來到澳門旅遊學院或澳門大學升學及工作的資訊。藉交流活動，	11.2021-5.2022 (3 天團)	中三至五(20)	分享影片	77,000 = (學生 3,500x20 =70,000, 老師 3,500x2= 7000)	√		√		√

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		豐富劍擊校隊對外比賽的經驗及提升學生的自信心。									
STEM 教育	穗港澳青少年科技交流夏令營 2022	透過參加是項比賽增強自信心及在 STEM (科學、科技、工程及數學)領域的知識。	2022 年 6-8 月	中三至五 (6)	老師觀察、學生 表現	7,000= (學生 1000× 6 = 6,000 老師 1000× 1 =1,000)	√	√			
第 1.3 項預算總開支						324,000					
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支						0					
第 1 項預算總開支						1,318,119					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	VEIQ 設備	比賽用資源	3,000
數學	購買比賽相關訓練材料費用	數學校外比賽	1,000
體育	劍擊消耗品	比賽用資源	5,000
	購買運動及體育室用品	有足夠的器材及物資供各體育學會及校隊訓練	16,000
音樂	三角鋼琴	校內表演、比賽、交流及練習的用途	135,500
社會服務	紅十字會急救課程物品、制服配件(如肩章、宣誓章等)	訓練用途及獎勵學生完成課程	2,000
生涯規劃組	購買認識自我活動物資	學生利用職業評估工具，認識自己志向及能力。	5,000
藝術	舞蹈服飾、道具及化妝品	參加比賽及表演之用	18,000
輔導組	購買小組活動所需物資，如粉彩、畫紙等	舉辦小組活動	5,000
其他	更新海水缸器材及設備。	海水缸器材及設備老化，需要更新。	10,000
		第2項預算總開支	200,500
		第1及第2項預算總開支	1,518,619

預期受惠學生人數

全校學生人數：	630
預期受惠學生人數：	630
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 袁婉荷老師