

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：中國語文

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 （外聘/本校老師）
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	提升學生的聽、讀、寫能力，強化同學的應試能力，提供不同的聽、讀、寫的學習策略。	待定	2017、2018 及 2019 年 10 月至 12 月，約 6 至 8 節。	中品至上品的學生	0	0	12-20 人	能夠在公開考試中獲得較原本能力高一等的水平，增加學生練習的數量，並提升課業的質素。	外聘老師

2017/18 年度預算費用： _____ \$0 _____

2018/19 年度預算費用： _____ \$0 _____

2019/20 年度預算費用： _____ \$10000 _____

三年預算費用： _____ \$10000 _____

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：English Language

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師（外聘/本校老師）
					17/18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※To enhance and strengthen students' skills in reading, writing, listening and speaking.	S6 Reading, Writing, Listening & Speaking Skills	12 lessons (each 1.5 hrs)	S5, top 5% in annual exam	0	0	5 students	Students are able to tackle various question types and identify own weaknesses so as to make improvement	Service provider (a budget of \$5000)

年度預算費用

2017/18: 0

2018/19: 0

2019/20: \$5000

三年總預算費用: \$5000

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：數學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S5		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的高階思維能力及解難能力	高階思維與解難	10月下旬至12月，逢星期六，共七節課。	本學科年終考試成績前列的學生	0	0	8-12人	每節均需完成多條同一範疇的長題目，解題過程中，學生必須利用前部分的答案推算其他答案。	外聘老師

年度預算費用

2017/18: \$0

2018/19: \$0

2019/20: \$9000

三年總預算費用: \$9000

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：通識教育

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的分析能力、展述能力和資料的整合能力	提升學生分析資料及展述理據的能力。	10 月至 2 月，共五節。	最近一次期考本科成績第一至三十名內	0	0	約 30 人	學生能運用批判思考、創造力和決定；清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人的意見和價值觀。	外聘老師

年度預算費用

2017/18: \$0

2018/19: \$0

2019/20: \$30,000

三年總預算費用: \$30,000

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：**企業、會計與財務概論**

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固各課題的基本會計概念 因應學生能力,教授較艱深之教材 	S5BAFS 摘星班	每年 6 月底	最近一次考試本科成績前列的學生	0	約 10-15 人	0	<ul style="list-style-type: none"> 能完成較艱深的題目,和取得 50%分數 	外聘
	<ul style="list-style-type: none"> 溫習及鞏固各課題的基本會計概念 因應學生能力,教授較艱深之教材 	S6BAFS 摘星班	每年 4 月中	最近一次考試本科成績前列的學生	0	0	約 10-15 人	<ul style="list-style-type: none"> 能完成較艱深的題目,和取得 50%分數 	外聘

2017/18 年度預算費用： ____\$0____

2018/19 年度預算費用： ____\$9,000____

2019/20 年度預算費用： ____\$9,500____

3 年總預算費用： ____\$18,500____

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程： 生物科摘星計畫

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 （外聘/本校老師）
					17/18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	提升學生應試技巧及高階思維能力	生物科摘星計畫	每年 10-12 月	中六成績優秀學生	0	0	4-8 人	文憑試成績比中五時的預期較佳	外聘老師

年度預算費用

2017/18: \$0

2018/19: \$0

2019/20: \$3500

三年總預算費用: \$3500

三年計劃：為第八屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：化學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師（外聘/本校老師）
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	化學分析	10 至 12 月，共七節，12 小時。	上學年考試成績前列 50% 及實驗課表現良好的學生 (中六)	最近一次考試本科成績前列的學生	0	5-8 人	0	學員能從定量測試計算的化學實驗步驟，完成練習，並加強對『選修部分』的了解。	外聘老師
		3 至 4 月，共六節，12 小時。	上學期考試成績前列 50% 的學生 (中五)	最近一次考試本科成績前列的學生	0	0	5-8 人	學員能掌握篇章式題目（如程序記述及原因解說）的答題技巧，於每節課節完成指定的題目。	外聘老師

年度預算費用

2017/18: __NIL__

2018/19: __4500__

2019/20: __4500__

三年總預算費用: 9000__

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：中國歷史

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的分析能力	分析與解難技巧	9 至 12 月	最近一次考試本科成績前列的學生	0	0	4-6 人	完成不同題型的題目，能掌握分析數據、圖片及資料之技巧。	外聘老師

2017/18 年度預算費用： \$0

2018/19 年度預算費用： \$0

2019/20 年度預算費用： \$10000

三年度預算費用 ： \$10000

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：經濟科

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 （外聘/本校老師）
					17/18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 強化學生的分析與應用經濟學概念的能力	摘星計劃	10 月至 4 月	最近一次考試本科成績前列的學生		6-8	6-8	在導師指導下，同學能完成應用性較高的題目，並能找出弱點，提升學生的分析及應用能力。	外聘老師

年度預算費用

2017/18: _____0_____

2018/19: _____\$4500_____

2019/20: _____\$4500_____

三年總預算費用: _____\$9000_____

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：地理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17/18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的資料分析及展 述理據的能力	增潤課	18/19 3月至5月 19/20 10月至12月	按最近一次考試本科名次	0	20人	8-12人	透過回答高階的題目，提升學生表達和組織資料和數據能力	外聘老師

年度預算費用

2017/18: NIL

2018/19: 5000

2019/20: 5000

三年總預算費用: 10000

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：**資訊及通訊科技**

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固各課題的基本概念 因應學生能力，教授較艱深之教材 	S5 ICT 摘星班	每年 6 月底	S5	0	約 10-15 人	0	<ul style="list-style-type: none"> 學員能完成較艱深的題目及加強對『選修部分』的了解，和取得 50%分數 	外聘
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 溫習及鞏固各課題的基本會計概念 因應學生能力，教授較艱深之教材 	S6 ICT 摘星班	每年 4 月中	S6	0	0	約 10-15 人	<ul style="list-style-type: none"> 學員能掌握程序記述及原因解說的答題技巧及能完成較艱深的題目，和取得 50%分數 	外聘

2017/18 年度預算費用： _____\$0_____

2018/19 年度預算費用： _____\$9,000_____

2019/20 年度預算費用： _____\$9,500_____

3 年總預算費用： _____\$18,500_____

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：物理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的邏輯思考與分析能力	邏輯思考與分析之一 (中五)	9 月至 2 月， 共十節課。	最近一次本科期考成績前列的學生	0	8 人	0	提升學生邏輯思維與分析能力	外聘老師
		邏輯思考與分析之二 (中六)	9 月至 2 月， 共十節課。	最近一次本科期考成績前列的學生	0	0	8 人	加強對『選修部分』的了解，學生可以通過學習材料，提高自學能力，並透過與同學分享學習過程，提高表達能力。	外聘老師

2017/18 年度預算費用： 0

2018/19 年度預算費用： \$3500

2019/20 年度預算費用： \$4000

三年總預算費用： \$7500

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：旅遊與款待_

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17/18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※強化專題探究 提升學生的分析 能力及組織與表 達之技巧	旅遊時事探 究班(一) (專題待定)	9 月至 5 月 共八節課	最近一次本科期 考成績前列的中 五學生	0	5	5	安排外聘老師透過時事分析及製成簡報，並完成相關練習；目的是教導學生自學及擴闊學習領域。	外聘老師

年度預算費用

2017/18: 0
2018/19: \$5,000
2019/20: \$5,000

三年總預算費用: \$10,000

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：視覺藝術

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師（外聘/本校老師）
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的評賞及創作能力	媒介、物料和藝術用語	9 月至 2 月	最近一次期考本科成績前列的學生	0	0	8 人	學生透過視覺藝術創作，掌握控制媒介、物料和藝術語言方面的技巧，藉此豐富美感和藝術經驗。學生能以一種媒介或物料完成一至兩件創作。	外聘老師

年度預算費用

2017/18 年度預算費用： \$0

2018/19 年度預算費用： \$0

2019/20 年度預算費用： \$3000

三年總預算費用： \$3000

三年計劃：為第九屆新高中學生（2017/18 至 2019/20 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：世界歷史

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師 (外聘/本校老師)
					17 / 18 S4	18/19 S5	19/20 S6		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的分析能力	答題技巧	9 至 12 月	最近一次考試本科成績前列的學生 (中六)	0	0	6-8 人	完成不同題型的題目，能掌握分析數據、圖片及資料之技巧、提問用語、論述題的答法	外聘老師

2017/18 年度預算費用： _____

2018/19 年度預算費用： _____

2019/20 年度預算費用： _____\$4000_____

三年總預算費用: \$4000