

三年計劃：為第四屆新高中學生（2012/13 至 2014/15 學年）提供資優教育課程

中國語文

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					12 / 13	13 / 14	14 / 15		
其他課程	課程按不同的語文能力範疇，針對閱讀及寫作能力，全面提升學生表現。	強化『閱讀及寫作』	10 月至 12 月 11 日，逢星期三，共九節課。2014 年 5 月，逢星期四，共 5 節課。	由中文科老師根據上學年全年總成績提名。		20 人		完成閱讀及寫作等專題課業。比對本學年上下學期中文卷一閱理能力及卷二寫作能力的表現。	外聘老師

數學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					12 / 13	13 / 14	14 / 15		
其他課程	提升學生的高階思維能力及解難能力。	按步就緒、破解難題	9 月至 1 月，逢星期六，共十節課。	由數學科老師根據最近一次考試成績提名。			13 人	每節均需完成多條同一範疇的長題目，解題過程中，學生必須利用前部份的答案推算其他答案。	外聘老師

企商、會計與財務概論

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					12 / 13	13 / 14	14 / 15		
其他課程	提升學生分析資料及解難能力。	分析與解難	3 月至公開試前, 共七節課。	由任教老師根據最近一次考試成績提名。			11 人	在導師指導下, 完成不同層次的題目, 能自行找出弱點。	外聘老師

地理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					12 / 13	13 / 14	14 / 15		
其他課程	提升學生的書寫能力, 特別是短文寫作技巧。	速戰速決	10 月至 12 月, 逢星期五, 共九節課。	由任教老師根據最近一次考試成績提名。			9 人	學生利用腦圖完成兩篇以上短文, 能按重點寫出連貫的文章。	外聘老師

視覺藝術

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					12 / 13	13 / 14	14 / 15		
其他課程	提升學生的文化觸覺及創意。	文化觸覺及創意	9 月至 10 月, 共五節, 共 10 小時。	由任教老師根據最近一次考試成績提名。			8 人	製作一至兩件藝術品。	外聘老師