

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 梁文燕紀念中學(沙田)

負責人姓名： 趙鳳珠副校長

聯絡電話號碼： 26941414

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 41 名(包括 A. 領取綜援人數： 322 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 187 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 550 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
Pre-S1 English Bridging Course(High)	0	8	2	92%	23/7-3/8/2018	\$7,500	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
Pre-S1 English Bridging Course(Middle)	0	9	2	95%	23/7-3/8/2018	\$7,500	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
Pre-S1 English Bridging Course(Low)	0	10	3	94%	23/7-3/8/2018	\$7,500	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S1 English Summer Course(High)	0	13	3	86%	23/7-3/8/2018	\$3,600	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S1 English Summer Course(Low)	7	7	4	86%	23/7-3/8/2018	\$3,600	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S2 to S3 English Summer Course	1	18	5	80%	9-20/7/2018	\$8,100	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S3 to S4 English Summer Course	0	7	2	85%	9-20/7/2018	\$4,320	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S2 English Enhancement Course & S3 English Enhancement Course	6	11	5	88.5%	S2 (8/10, 22/10, 5/11, 12/11, 19/11, 3/12,	\$4,480	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S4 English Enhancement Course	5	9	1	68%	Oct 2018-Mar 2019	\$2,310	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S5 English Enhancement Course	1	14	4	72%	Oct 2018-Mar 2019	\$1,980	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	
S5 Intensive English Programme	0	3	1	94.4%	11/10, 18/10, 8/11, 15/11, 29/11, 6/12, 13/12, 20/12/2017, 9/3/2018	\$5,400	Pre-test, post-test, questionnaire	Self-employed tutor	100% of the students thought the programme could help them tackle the HKDSE.

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
中六綜合試卷公開考試前補充練習 2007/2018	2	15	4	100%	9.3.2018	\$3,500	問卷	統一教育	
中六中文閱讀及綜合能力增潤課程 (中六級)	1	9	4	57%	31.10.2018- 2.1.2019	\$4,890	問卷	方塊文化	
中六中文說話技巧提升課程(中六級)	0	26	7	87%	5.3.2018- 14.3.2018	\$11,250	問卷	統一教育	
中五中文閱讀及綜合能力增潤課程	1	5	2	94.3%	13.2.2019- 20.3.2019	\$1,950	問卷	小豆苗教育中心	
中四中文閱讀及綜合能力增潤課程	4	8	0	88%	20.2.2019- 6.3.2019	\$3,600	問卷	統一教育	
中六中史科 Enhancement Programme	0	3	1	100%	6/1/2017	\$1,020	問卷	舊生	
18/19 中六中史科增潤班	0	4	3	100%	19/2/2018- 21/2/2018	\$1,440	問卷	舊生	
Summer Tutorial Class(Geog)- Dynamic Earth	0	9	14	90%	24,25,27/7/2018	\$1,980	問卷	舊生	
Summer Tutorial Class(Geog)- Weather and Climate	0	9	14	90%	26,28,31/7/2018	\$1,980	問卷	舊生	
中六地理科增潤班(A 組)	0	2	6	70%	4-20/10/2018	\$1,760	問卷	舊生	
中六地理科增潤班(B 組)	0	3	3	90%	4-20/10/2018	\$1,760	問卷	舊生	
S6 BAFS 增潤課程 A 班	0	2	2	75%	1/3,8/3,15,3,22/3, 26/3/2018	\$2,300	問卷	舊生	
S6 BAFS 增潤課程 B 班	0	1	5	73%	2/3,5/3,16/3,23/3, 23/4/2018	\$1,500	問卷	舊生	
S5 BAFS 增潤課程 A 班	0	1	3	54%	26/4,3/5,10/5,17/5, 24/5,31/5/2018	\$2,070	問卷	舊生	
S5 BAFS 增潤課程 A 班	2	0	5	64%	27/4,4/5,11/5,18, 25/5,1/6/2018	\$2,070	問卷	舊生	
S5 經濟科課後支援班	1	3	0	83%	4/2018-5/2018	\$2,880	問卷	舊生	
S5 經濟科課後支援班	0	4	1	80%	9/2018-1/2019	\$3,360	問卷	舊生	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
中六級物理科課後溫習班	0	4	3	70%	28/9/2018- 17/1/2019	\$3,000	公開試成績	導師	
中五歷史科課後學習技能訓練班	0	2	2	90%	2018年10月底至 11月中	\$2,375	統測及功課表現進 步 1-2%	NA	學生的表現積極性 (科任老師觀察)
中五級旅遊與款待科增潤班	0	4	1	75%	13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 18/12/2018, 29/1, 12/2, 9/2/2019	\$2,400	問卷	鄭康杰	問卷
專業奧數精英培訓課程 for S2-3	0	5	2	50%	7/11, 21/11, 5/12, 12/12, 30/1, 13/2, 6/3, 27/3, 24/4, 8/5	\$2,200	參與校外數學比賽 及學生表現報告	香港英倫 教育服務中心	學習成果: (1) 運算速度及精 確度提升 (2) 學懂簡化計算 過程建立積極 學習態度
文化藝術——藝術培訓班(上學期) 以顯徑社區為主題的扎染及陶藝班	0	8	7	85%	1/11, 7/11, 8/11, 14/11,15/11, 1/11, 22/11, 5/12/2018	\$7,500	老師評核 作品完整度	謝桂英女士(導師)	提升耐性及審美觀
HK International Theme Park Ltd.- Admission Fee	0	6	27	100%	11/7/2018	\$8,580	派發問卷調查予班 主任	迪士尼樂園	班主任同意活動達 到下列兩項目標: (1) 加強竹學的互 助及自信; (2) 加強對其班別 的歸屬感。
Disney Theme Park Adventure	10	80	39	92%	25/3/2019	\$35,475	老師觀察	迪士尼樂園	
活動項目總數: _____ 35 _____									
@學生人次	41	322	187		總開支	\$167,130			
**總學生人次	550								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感				✓		
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：本身已有補習或其他活動，學生沒有太多課餘時間；合資格而成績較理想的同學無需參加此計劃)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：酌情名額太少，惟願意參加而又有需要的卻多是酌情名額的學生。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

- 學生多滿意導師的筆記及講解，並認為應繼續舉辦此輔導活動。
- 合資格而成績較理想的同學不願參加此計劃。
- 合資格學生未必會願意參加，並建議將合資格名額推展至領取半額津貼之學生。
- 建議增加學校使用酌情權的清貧學生名額。