

梁文燕紀念中學(沙田)

學校報告

(2020/2021)

供公眾人士閱覽

目錄

我們的學校.....	3
辦學宗旨	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生.....	4
班級組織	
課程編制	
我們的教師.....	5
教師資歷	
教學經驗	
關注事項的成就與反思	
關注事項一： 優化學與教策略，促進學習效能.....	6
關注事項二： 培育學生良好素質，提升校園歸屬感.....	9
我們的學與教.....	11
我們對學生成長的支援.....	14
學生表現.....	18
1. 香港中學文憑考試2021	
2. 2020/2021學年本校畢業生升學及就業統計	
3. 校外活動獎項	
學校財務報告.....	25
回饋及跟進.....	30

我們的學校

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育均衡發展。

學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及特別室 20 間（包括實驗室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、家政及縫紉室、木工室、音樂室、美術室及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教育局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友代表（兩位）及獨立社會人士（兩位），合共 10 人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立人士
20/21	1	1	2	2	2	2

我們的學生

班級組織

2020/2021 學年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	54	56	44	52	55	44	305
女生人數	55	54	56	50	40	46	301
學生總數	109	110	100	102	95	90	606

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(單元一)				○	○	○
通識教育				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
歷史	✓	✓	✓	○	○	○
地理	✓	✓	✓	○	○	○
經濟				○	○	○
物理				○	○	○
化學				○	○	○
生物				○	○	○
科學	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓				
設計與科技	✓	✓				
基礎商業		✓	✓			
普通話	✓					
創科教育*			✓			
資訊及通訊科技	✓	✓				
旅遊與款待				○	○	○
企業、會計與財務概論				○	○	○
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓：必修課程

○：選修課程

*包含：電腦認知、設計與科技

我們的教師

教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100 %	98 %	49 %

已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學	其他科目
百分比	100 %	100 %	100 %	100 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100 %	100 %

接受師訓人數	55 人
百分比	100 %

已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	17 人
百分比	30 %

教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	1 人	6 人	48 人
百分比	2 %	11 %	87 %

關注事項的成就與反思 (2020/2021)

關注事項一：

優化學與教策略，促進學習效能

成就

1. 推行電子學習

- 老師能運用電子教學的技巧，設計有效的電子學習活動，提升課堂趣味性，學生能從多元互動的模式中學習，有助提升自信心。
- 老師透過課前電子學習活動，讓學生在上課前溫故知新，使學生更易吸收知識，亦令課堂節奏更明快。學生預習時，對課題有基本認識，於課堂內再加深對概念的理解，有助鞏固已有及先備知識，誘發學習興趣，建構不同課題之間的關連。老師從學生在課堂上的反應及課業表現中，得悉他們是否已掌握基本概念。部分老師已善於運用電子課室 Google classroom，並透過電子課室發放預習資料如 Google form，讓學生作課前準備。預習有助老師掌握學生對課題的興趣及已有知識。
- 學生從多元互動模式中學習，更加主動、投入及積極，對將會教授的內容更為深刻，易於掌握重點；大部分同學已熟習及投入使用軟件/平台學習。
- 老師運用電子學習軟件作課後評估，了解學生對課文的理解程度，從而調節教學進度，效果令人滿意。此外，老師亦可從相關學習軟件取得數據分析，了解同學的強弱項，作出回饋，發放更具針對性的練習，提升同學的學習自信心。

2. 建立數據分析系統，促進學習評估

- **課堂上的評估**
 - 老師透過分層提問、課堂練習、分組合作、課堂匯報，由淺入深，深入淺出，引導學生思考及回答問題，並作即時回饋，讓教師掌握學生的進度，以提供更適切的照顧，照顧學習差異，提升學與教的效能。
 - 在網上課堂中，老師主要運用會議聊天室、即時通訊軟件等功能，讓學生回答問題，並提供即時回饋，提升學生對課題的理解和掌握。部分老師亦善用 Zoom 程式，安排分組討論，讓學生在課堂上就有關課題作互動學習，以強帶弱，提升學生能力，並以課堂小測鞏固所學。
- **數據分析**
 - 本校透過 Eclass 內的學生數據分析模組，運用本年度中六級統測成績及該級去年的中五學年成績，並以本校文憑試成績作比較和評估，為本年度每位中六級同學在中學文憑試各科的成績作出預測，並把預測成績給予各科科任老師及中六同學，讓科任老師能及早為學生們作出相應針對性的教學，盼能協助他們在中學文憑試考取佳績。大部份科任老師及同學均表示分析報告對提升學習效能有幫助。
 - 數據分析組將學生的測考成績轉為成不同類型的分析和統計，全面分析各級別學生在不同科目中的學習表現，供各科參考，例如學生在中、英文科不同卷別表現，使老師能清

楚知道各班學生的特色，了解他們的強項和弱項，以便作出最適切的教學安排及課程調適，切合學生需要，提升教學效能。各科主任皆表示數據有幫助。

3. 透過跨科及聯校合作，推動教師專業發展

• 校本支援

向香港教育大學購買校本支援計劃，聘請在特殊教育方面富有經驗的大學教授，為老師提供教學支援。支援活動包括：在第一次教師發展日舉辦的實體工作坊，講題為「如何在課室照顧學習差異」，以及一次為學生支援組及中英文科老師分享「如何幫助能力稍遜學生進行寫作」的工作坊。大部份參與老師歡迎此類支援活動，表示講座內容能提升其在課堂教學上照顧學習差異的知識和信心。

• 跨校合作

- 英文科參與教育局的「英文閱讀學習圈」(English Reading Learning Circle)，與其他官校交流，作觀課及評課。透過互相交流及學習，全體參與老師均認同「學習圈」能擴闊眼界及對學與教有幫助。
- 數學、中國歷史、歷史及旅遊與款待科安排學生參與聯校模擬考試，讓學生能藉此了解自己的能力和取長補短。歷史科與兩所學校交流中六模擬試題，分享擬卷心得。旅遊與款待科與十多所學校的老師自發組成學習圈，交換心得及資訊，提升專業知識。
- 視覺藝術科參與教育局的「中學生視覺藝術作品展 2021」及城市大學的「第六屆中學生傑出作品展」，以加強校際藝術交流。
- 設計與科技科與高雷中學同科老師組織跨校合作，研究 UV 打印及 3D 打印等科技，並應用於課堂上。此外，參加香港科技園公司與學界夥伴合辦的聯校 STEM+E 計劃。老師透過 STEM+E 支援人員的專題活動，深化對創科行業的認識及了解，並協助學生透過與創科公司的交流及接觸，對香港整體創科發展有更深入的了解。此舉有助啟發學生培養創新及批判邏輯思維。

• 校內專業發展

- 於第一次教師發展日安排了四個不同科組(英文、數學、旅遊與款待、設計與科技)的老師作電子教學分享，逾 96%同事認同活動能促進教師專業交流，以及分享內容對學與教有幫助，並希望校方繼續舉行同類型的專業交流活動。
- 數學、通識、中國歷史、歷史、地理、經濟、旅遊與款待及體育科的大部份老師已舉行開放課堂，與同科及其他科的老師觀摩交流。觀課老師認同分享能擴闊視野及可應用於日常學與教，甚具啟發性，不但能提升老師學與教的效能，亦成功建立同儕分享文化。
- 大部份科目的老師經常互相觀摩及學習，或於科務會議進行分享活動，有助促進學科的專業發展。如中文科和英文科定期的分級會議，檢討進度及學生表現，有助提升教學效能。

反思

- 學校在開學初期，為學生開設 Google 戶口及為老師開設 Google classroom，以便老師發放電子課業、收集功課或在有需要時跟學生聯繫。
- 校方在中一級開學初期，為同學統一安排電子學習基本指導和訓練，例如指導學生運用 Google classroom，使他們及早熟習網上學習模式，緊記如何登入有關電子課堂及呈交習作。
- 安排自主學習式電子學習，協助與激勵不同能力的學生掌握知識與提升自學能力。
- 在疫情停課期間，學生已熟習網上學習，可加強在這方面發展，提升學生自學能力。
- 深化、擴闊各科不同範疇的跨校合作活動，例如與其他學校協作規劃共同教案，進行備課、觀課及評課，或進行聯校模擬測考或口語訓練等，以促進教師專業交流。

關注事項二：

培育學生良好素質，提升校園歸屬感

成就

1. 培育學生良好素質 -- 堅毅自信、樂觀積極、珍惜感恩

• 生命教育課與專題講座

為了繼續推行學生素質教育，學校透過一系列的校本生命教育課及活動，向學生分享「堅毅自信」、「樂觀積極」和「珍惜感恩」訊息，帶出正面態度的重要性。95%老師認同這些安排有助強化學生堅毅自信、樂觀珍惜的素質。

• 學科活動

科組老師透過訓練學生參加學界朗誦及音樂比賽、「感恩珍惜」金句標語創作比賽、舉辦生日卡及手機貼圖設計工作坊等學科活動，提升學生自信心和參與熱誠，反思正面態度的意義及其對自己的影響。95%老師認同這些活動能讓學生學懂樂觀自信、珍惜感恩的素質。

• 領袖訓練活動與「一人一職」計劃

學校透過各種訓練，如領袖生、學生輔導員、紅十字會及各種學生大使培訓活動、各班「一人一職」制度等，磨練學生領袖素質，加強自信心。超過86%的學生感到被重視和信任，並珍惜發展所長的機會。86%參與領袖培訓的同學認同活動能強化堅毅及積極素質和自理能力。85%參與服務團體的同學表示活動能強化學生自信及積極的態度，培養助人的愛心。

• 跨班級活動與校內外比賽

針對學生的需要和潛能，各科組老師舉辦了各項社際體育比賽、音樂比賽、團隊徽章設計比賽等，讓學生學會團體協作及堅毅。

推薦同學參加穗港澳青少年科技體育模型鐵人三項邀請賽、亞太區機械人香港挑戰賽等，向同學發放正能量，宣揚樂觀自信、積極參與的訊息，同時讓有潛質的學生得以展示各種才華，增強自信。

92%學生認同參加活動有助強化學生的正面素質；91%學生認同加入校隊或學會，能擴闊了自己的視野，參與校際比賽，為校爭光，加強對學校的歸屬感。95%老師認同這些活動有助強化學生堅毅自信、樂觀積極和感恩珍惜的素質。

2. 培育學生良好素質，提升校園歸屬感

• 推廣欣賞文化，共建關愛校園

- 各組別透過不同的主題欣賞活動，如：「家長也敬師」、「謝師·感恩」等活動，鼓勵學生書寫心意卡表達欣賞和感謝的心意；所有學生都積極參與活動，有助推廣校園欣賞文化。
- 為宣揚正面訊息和互勵互勉的文化，關注事項製作並於校園走廊具正面訊息的精美海報，80%老師認同活動能營造校園氣氛及宣揚正面訊息。老師在平日教學和舉辦課外活動時，都採用多元化讚賞方式，如口頭或文字讚賞、貼紙、蓋嘉許印或寫鼓勵評語等，欣賞學生的良好態度和學習表現。97%老師認同活動能有助營造校園的欣賞文化。
- 本校舉行了「ZOOM 海洋公園教育活動」和「魚菜共生」活動，讓學生學會欣賞大自然及生物的奇妙之餘，亦培養學生關愛和珍惜大自然的情懷。
- 在本學年學生贏得不少獎項，涉及範疇包括視藝、音樂、朗誦、創科及作文比賽等方面。

100%參與者認同活動能提升學生的自信心和成功感，有助他們學習良好品格和態度，而活動亦能達到推廣校園欣賞文化的目的。

- 學校推行嘉許獎勵計劃，全年共有 74%學生獲嘉許優點，3 名學生獲金獎、20 名獲銀獎及 14 名獲銅獎。透過全校嘉許獎勵計劃，讓學生在學業、品行、服務及活動四方面的成就得到認同，提升學生自信心和推廣欣賞文化。
- 超過 72 %的持分者認同透過 Eclass 平台及學校網頁的榮譽榜、家長短訊及學生作品展覽等各種方式，展示及表揚學生優秀作品，肯定其努力的成果，為全校學生樹立學習模楷，能增強學生成就感及推廣欣賞文化。
- **加強不同持分者的協作和聯繫，提升對學校的歸屬感**
 - 輔導組舉辦「中一級家長晚會」，學生支援組舉辦特殊教育需要學生家長聚會，介紹學校支援措施及商討有效的親子溝通和學習支援技巧。這些聚會都能增進家校之間的了解與合作，有效支援學生身心發展，提升各持分者對學校的歸屬感。91%曾參與校內外交流活動的同學同意活動能夠增加師生共聚時間，加強聯繫，提升自己對學校的歸屬感。另外，95%老師認同活動提升不同持分者對學校的歸屬感。
 - 不同科組曾邀請校友向同學分享學習心得及應試經驗，或與同學分享職場資訊。這些活動不但能讓學生裝備自己、提升自信心，更展現了學長對學弟妹的關懷愛護，增進了學生對學校的歸屬感。
 - 設計與科技科鼓勵中一、二學生及家長共同協作，參加「2020/21 年穗港澳青少年科技體育模型鐵人三項邀請賽香港分站賽」。比賽成績驕人，共獲 4 名一等獎，11 名二等獎及 8 名三等獎。活動除了可啟發學生的解難思維和提升自信外，亦提供機會讓一家人進行融洽有趣的家庭活動，增進親子關係，實踐家校合作，加強家長與學校聯繫和提升對學校的歸屬感。

反思

- 雖然這個學年的校園生活仍繼續受疫情影響，但學校老師與同學仍努力不懈，爭取各種機會接觸和關心同學，提供不少培訓和指導的機會，以致獲得上述各項佳績，實在難能可貴。
- 但是不定期的停課仍對學生對學校的歸屬感造成一定的影響，學生在待人接物態度和價值觀方面仍有改善的空間，建議來年規劃活動時，宜針對上述的不足，製定深化培養方案，以補本年度之不足。

我們的學與教

促進學術推廣，提升學習效能

本校設立學術委員會，帶領八個主要學習領域，透過策劃、實踐、評估的教學循環模式，推動教師回應教育改革路向及學習不同的教學策略，優化學與教的運作。透過教師培訓，發展和推廣以學生為本的教學範式，提升學生學習能力及興趣，並透過專題研習、不同的學習策略及領袖訓練等，照顧學生學習的多樣性，令學生能更好地培養和運用各項共通能力，提升學習效能。

培養學習的積極性，強化自主學習

高中各班除訓練學生參與公開考試的技巧外，校方更力臻完善，培養他們學習的積極性，例如設有英語室及全方位自學網上平台以加強鍛鍊學生的英語能力；學校亦設立不同設施，如自修室及自學角，讓高中學生善用正規課堂以外的時間自主學習，建立良好的延修習慣，培養自學能力。

營造優良語境，提高學生英語能力

全校語文政策方面，本校致力培育中英兼擅的學生，營造優良的英語環境，按學生能力和需要調整授課語言，並依照教育局微調中學教學語文指引，設定各班的教學語言。本校除了設英語話劇課、英語拼音導讀課、英語周、定期舉行的英語日、英語早會、英語大使計劃外，還在語言室提供自選英語電影欣賞設施。另外，為協助中一新同學應付中學課程的挑戰，本校在暑期舉辦了小六升中一新生暑期銜接課程，包括英文科、綜合科學科及數學科，新生們及家長均認為很有幫助。

培育資優學生，優化學術水平

資優培訓方面，本校本學年繼續運用多元學習津貼，為成績優異的高中學生提供適切多元的資優課程和學習活動，加強資優學生的全人發展及提升學習成效。本年度多個科組舉辦了18個資優課程，包括中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國歷史、世界歷史、視覺藝術、旅遊與款待、企商、會計與財務概論及經濟科，受惠人數共237人次。2021年本校學生獲大學聯招分配學位為20%。

因應不同學習能力，提供適切的學生支援

本校因應學生的需要，舉辦適切的輔導課程照顧不同學習進度的學生；另外亦有增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。暑期銜接課程則鞏固學生根基和能力，好讓他們能應對新學年的學習環境和修讀科目的改變。此外，本校亦設有語文課後支援課程，提升學生讀、講、聽和寫的能力。本校教師運用各方資源，包括校本課後學習支援計劃及學習支援津貼等資助，聘請校外專業機構和調配內部人手，為各個科組開辦多個課後支援課程，參與學生達1157人次。

2020/21 學年舉辦的拔尖及增潤課程如下：

科目/組別	課程名稱
中國語文	中一級中文閱讀能力提升課程 中三級中文創意寫作訓練 中四級中文寫作及綜合能力提升課程(暑期課程) 中五級中文寫作及綜合能力提升課程 中六級中文寫作及綜合能力提升課程 中六級中文閱讀理解能力提升課程
普通話	中一新生暑期銜接課程
英國語文	中一新生暑期銜接課程 中一英語文法班 中一級英語寫作課程 中二級英語寫作課程 中三級英語演講班 中四英語寫作班 中四英語文法班 中六摘星班 中六英語寫作班 中一至中六各級英語拔尖及增潤課程 中一升中二、中二升中三及中三升中四級暑期英語課程
數學	中一新生暑期銜接課程 中一至中二奧林匹克數學班 中三數學基礎班 暑期中一至中三數學基礎班 中六級數學研習班 中六級數學拔尖班 中六級數學模擬考試 理大數學資優課程
通識教育	中五級通識科作答訓練班 中六摘星班
綜合科學	中一新生暑期銜接課程
學生支援組	言語訓練班 讀寫小組 喜伴同行小組 Cogmed 腦力訓練計劃 電腦繪畫班 中二中文提升班 中三中文文言小組 初中英文小組 高中英文小組 通識科應試小組

提升課堂內外的學習與交流，訓練自立及批判思維能力

本校為各級學生提供生命教育課程，包括公民及國情教育、道德教育、環境教育及健康教育，以不同類型的非學術課程，以鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，以多元角度學習模式，訓練他們的批判思維能力，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。本校亦重視學生的生涯規劃，透過生涯規劃課程，以及課堂內外的教學和交流，讓學生及早了解自己的特質和優點，為他們確立未來發展路向，從而提升學習的動力。

推廣資訊科技教育，提升學與教的效能

本校多個科目開始嘗試使用不同的教育學習平台及應用軟件，師生互動交流，老師亦會使用電子學習平台收集學生習作，在網上批改、回饋和評分，能大大提升學與教的效能。本校更加適當增撥資源，向市場上的資訊科技公司購置服務，讓一名資訊科技技術員駐校協助老師推行「電子教學」，希望能夠在網絡管理和軟硬件的支援上為學校作出更多貢獻。

本校創科教育組舉辦的活動如下：

- 學生參加由香港房屋協會（房協）主辦的「創科樂『耆』中」樂齡科技設計比賽，並獲參與證書。
- 學生參與由香港青年協會及反吸毒委員會主辦的網上 AR 工作坊，學習製作網頁及與 AR 相關的手機軟件；參加由工程師學會及教育局主辦的初中電機模型車大賽；參與了由 STEM+E Consortium 及香港科技園公司「環球創業飛躍學院 (GAA)」聯合舉辦 STEM+E 的全港比賽。參賽同學均獲益良多。
- 學生參加了「2020 - 21 年穗港澳青少年科技體育模型鐵人三項邀請賽 - 香港分站賽」。比賽包括模型機和摺飛機比賽。本校有 37 位學生榮獲一等獎，53 位學生榮獲二等獎及三等獎。
- 學生參加由科大舉辦的水底機械人大賽。學生先出席網上「水底機械人工作坊」，然後參與比賽，表現良好。
- 中三級學生參與 VEX 機械世界錦標賽（香港區），豐富了參賽經驗，獲益良多。
- 學生出席中電校園工程師計劃講座及參觀活動；中一及中二級學生參加學校舉辦的 STEM Day 活動，讓學生實踐所學，同學們表現投入。
- 與班級經營合辦「魚菜共生」活動，發放「魚菜共生」設備、一尾魚及種子，由學生負責照料，從而了解生態系統的運作。

我們對學生成長的支援

本校以照顧學生在不同發展階段的需要為目標，致力培養學生的正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能，從而提升自信心，建立良好的人際關係，在校園愉快成長。透過多元化的計劃和課外活動，讓學生體驗不同的學習經歷，從而促進個人成長及加強團隊合作精神，讓學生享受愉快、豐富而正向發展的校園生活。

照顧學生成長，重視全人發展

在支援中一同學方面，為了協助他們盡快適應新的學習環境，學生輔導組舉辦了「中一迎新活動」及「中一班級活動」，通過各項的分組及班際活動，讓中一新生對新校園、新同學及老師有更深刻的認識，並了解學校的情況及對他們的期望。本校亦十分著重學生的精神健康，鼓勵他們樂觀積極地面對困難，學生輔導組與「新生精神康復會」合作，為各級同學舉辦「正向心理工作坊」、「情緒健康講座」及「壓力管理工作坊」，加強學生的精神健康知識、提升學生對精神健康的關注，讓學生以樂觀積極的態度看待事情。另外，本校亦參加了「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的同學提供更適切的支援服務。此外，我們藉「學生輔導員計劃」訓練了一批熱心服務的中三至中五級學長擔當學生輔導員，以不同形式的活動，關懷及照顧中一的學弟學妹；「學生大使—積極人生計劃」活動協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命、強化解難的能力，提升生命韌力，期望從「知、情、行」三方面讓同學實踐關愛、承擔等重要價值觀。為宣揚感恩和欣賞的正面訊息，學生輔導組與學生會及家長教師會合辦「謝師·感恩」活動，讓學生可以利用敬師卡及心意卡向老師、同學及親友表達感謝和欣賞。此外，學生輔導組還舉辦了照顧學生全人發展的活動，包括：「成長北斗星」、「和·顏·悅·色」體驗工作坊、《心靈流動》體驗工作坊、《夏日樂悠悠》塗鴉體驗活動、「室內龍舟活動」等，使學生在自我管理、學業及社交朋輩各方面，獲得支援及指導。

本校非常重視培養同學的責任感及發展他們的領導才能。訓導組為領袖生舉辦培訓工作坊，讓領袖生在組織工作、執行職責及管理團隊各方面好好裝備自己，提升自信心、判斷力及團隊精神。此外，訓導組通過早會分享，強化學生的堅毅自信、樂觀積極等的素質，並建立珍惜感恩的正面態度。再者，為加強同學對學校的歸屬感，及營造良好的學習氛圍，藉著早會分享，教導學生學懂欣賞自己，繼而欣賞別人，建立校園欣賞文化，提升學校歸屬感。

合力締造共融校園，支援學生不同需要

學校繼續運用「中學學習支援津貼」，為超過 80 位有特殊教育需要的學生提供課後支援訓練和服務，包括言語治療、讀寫小組、專注力訓練小組、喜伴同行社交訓練、生涯規劃等，提升參與學生的社交技巧和學習能力，使他們更好地融入學校生活。又善用校本教育心理服務資源，為有需要的學生提供專業心理評估和家長諮詢服務，讓學生的特殊需要得到適切照顧。逾九成家長及學生均對上述安排表示歡迎及感到滿意。

學生支援組透過不同活動，如校本設計的「共融學堂」系列班主任課及全級講座，教導全校學生認識和尊重個別差異，消除歧視，互相幫助，共建校園共融關愛文化。學校鼓勵老師積極參與照顧特殊教育需要學生及有精神健康問題學生的在職培訓課程，提升老師的共融意識及支援有特殊學生需要學生的能力。

加強生涯規劃，確立發展目標

生涯規劃組為各級別舉辦不同類型的活動，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而更適切地計劃及選擇升學途徑。

在自我認識及發展方面，利用《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》工具書及 John Holland 的職業性向測驗，讓學生初步了解自己的職業志向，並配以規劃人生策略課堂活動，讓學生認識自我及探索個人抱負。在初中安排了生涯規劃講座，讓他們及早思考未來路向。為中一級同學安排了「時間管理」及「學習策略」指導，讓他們更能適應中學生活，而中二級則以「應試策略」及「認識各行各業」為重點。為全面照顧學生及家長在選科抉擇上的需要，舉辦了多項活動，包括「中三學生選科講座」、「家長座談會」及「中三級個人選科輔導」。為協助學生了解職場世界及為未來職業鋪路，亦安排了選科與職業專題講座等。所有活動皆有助初中學生規劃升學及就業的生涯發展路向。

在高中方面，安排了學生出席不同類型的活動，以助學生訂下升學目標，及加深對不同行業的了解，包括：校友分享、文憑試多元出路講座、職業規劃講座、僱員再培訓局講座、職場講座、「商校合作計劃」、模擬面試講座、畢業生多元出路講座、大學聯招講座及放榜前夕講座等。另外，又安排了《會計新丁》工作坊、司儀訓練課程、「生涯規劃領袖計劃」及「樓宇安全學生大使計劃」等學習活動，均能擴闊學生眼光，培養學生責任感，提升自信心。本學年亦為每一名中六學生安排「個人生涯規劃輔導」。綜合上述活動，皆有助學生規劃升學及將來的發展路向。

推動班級經營，加強校園凝聚

本校的班級經營組為中一、中二級同學舉辦不同活動，讓學生從中認識自我、學習與人相處、發揮團結精神，從而學會欣賞自己及別人的長處，並凝聚各班同學的情誼，進而培養學生對本校的歸屬感。本校為中一、中二級同學舉辦不同班級經營活動，如：與視藝科合辦「班牌設計比賽」、與創科教育及閱讀推廣組合辦「魚菜共生」活動，以發揮其創作潛能及培養他們分工合作及愛惜大自然其他生物的精神。

各科組協辦不同類型的班際活動及比賽，如「班際壁報設計比賽」、「立志書」、「心意卡」等，讓學生從實踐及反思，明白培養良好素質的重要性。

透過與衛生署合作，為中一至中二級學生舉辦「成長新動力」課程，讓學生加強自我了解，學習情緒管理，改進與人相處和解決問題的能力。

為配合本校的關注事項二，生命教育組推動以「推廣欣賞文化，共建關愛校園」的班際壁報設計比賽，鼓勵老師多運用「讚」留言板/說話，充分展示老師在日常校園內對學生的欣賞和關愛的表現，有助促進學生成長及建立學習關愛和欣賞文化的重要性。全體學生均積極參與，提升學生互愛及互相欣賞的美德，促進他們與同學和老師的良好關係，增加他們對學校的歸屬感。

- 生命教育組以「培育學生良好素質，提升校園歸屬感」為目標及反思重點，統領及策劃環境教育組、健康教育組、德育及公民教育組為不同年級學生設計多元活動，如「立志書」和「接納我短片欣賞」，讓學生從實踐及反思，明白培養良好素質的重要性。大部分學生參與各項不同類型的活動時表現積極；總的來說，大部分教師認為生命教育組活動有效培育學生的正向價值觀，學生能從中獲益。
- 生命教育組設計一系列「香港的日常生活」校本教材，使學生循序漸進地認識基本法背

景、高度自治和保障香港居民權利和自由的途徑等知識，以多元渠道提升同學對香港及國家的歸屬感。

- 環境教育組的環保大使培訓活動，因為疫情下，所有培訓活動取消，但當中依然有七位同學參加了港燈的綠得開心大使計劃，並在 11 月參加兩節「綠得開心推廣大使」網上訓練，認識工程電力行業在智慧城市的角色，再利用 micro:bit 及智慧家居學習套件來動手創建智慧家居活動；讓同學更明白科技如何可以使人類用智慧生活得更符合可持續發展，走向綠色生活。而於試後活動中舉辦的數理資訊日與創科教育組合作，安排港燈及青協派員到校向學生講解全球暖化的成因及減緩暖化問題方法，再加上以 micro:bit 製成的智慧小燈，理解平日大家可以如何節約用電，減慢全球暖化的速度。
- 健康教育組除協助學生申請及安排到健康服務中心作身體檢查外，還提名 6 位中三學生參加在暑假期間舉辦的網上領袖培訓活動，為下學年(2021-2022 年) 參與衛生署所舉辦「TEENS 健腔獎勵計劃 2021-2022」活動作好準備。以非學術課程鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。
- 德育及公民教育組透過立志書幫助同學定立目標，令他們能更積極向着目標努力。另外，本組亦安排同學參加了基本法及國安教育網上問答比賽，增加同學對相關法例的認識，以免他們誤墮法網。

多元發展計劃，學生發展潛能

本校擁有 22 個學會、學生會、四社、校隊及其他科組，為全校學生籌辦多元化的課外活動，亦讓高中學生獲取多姿多采的其他學習經歷，致力發掘學生潛能，在各類公開比賽及計劃中，獲得佳績。現概述聯課活動之推行及成果如下：

本校的紅十字會青少年團、公益少年團及少年警訊舉辦了領袖培訓、義工兵團、步操訓練、賣旗、參觀愛護動物協會、急救課程、捐血日、探訪幼兒園及老人院等，讓學生走出校園，培養其愛心及責任心。中六甲班萬靜兒、中六丁班鍾穎婷更獲得由香港紅十字會主辦「志願服務獎 - 銅獎」。

健康教育組已提名 6 位中三學生在暑假期間參加網上領袖培訓活動，準備參與衛生署所舉辦「TEENS 健腔獎勵計劃 2021-2022」，以非學術課程鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，使他們勇於承擔，為社會作出貢獻。

在體育方面，本校中五丙班余梓欣同學獲得由屈臣氏集團長江和記實業成員主辦「香港學生運動員獎 20/21 香港學生運動員獎」。中五丙班陳巧怡、余梓欣及中四甲班鄭陽蓬在 FCHK 重劍邀請賽中分別獲得二十歲以下女子亞軍、二十歲以下女子季軍及二十歲以下男子季軍。學生在訓練及比賽過程中，累積比賽經驗，逐步增加其自信心。他們感受到代表學校之光榮，對學校的歸屬感亦得到提升。另外，本校的足球、排球、閃避球、運動攀登、室內賽艇及各校隊於課餘為學生提供系統性訓練，過程中還增加了老師、教練、同學之間的互動。彼此之間的聯繫感藉著運動得以提升。

在藝術方面，中四丁班陳愷嫻獲得由世界兒童藝術文化協會主辦「第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020 - 金獎」，中六甲班郭澤楷獲得香港中文大學生命科學學院主辦「植物藝術繪畫比賽 2020 - Semi-Finalist(Secondary School Section)入圍獎」，中四丙班安琪獲得亞美斯藝術交流主辦「樂在畫中 JOY OF PAINTING: 兒童及青少年繪畫大賽 2021-少年組優異獎」。在發展藝術方面，本校續與青年藝術協會協作，學生的作品得以在「有種藝術」社區藝術計劃 2021：青年廣場展

覽中參展，學生亦參與由嶺南大學及香港藝術學院主辦『賽馬會「傳·創」非遺教育計劃』，表現優異。

學校一向致力培養學生音樂造詣，提供多元的音樂訓練及興趣班，計有：合唱團、獨唱組、中樂團、牧童笛小組、樂隊訓練及中樂樂器訓練班，包括：中阮、笛子、敲擊、二胡、柳琴、琵琶、大提琴、古箏、揚琴等。學生音樂方面的潛質充份得到發展，在公開比賽中屢獲殊榮。中一甲班馬守燁、中二丁班梁智開、中三甲班蘇紫澄及中三丁班王思蕊在第七十三屆香港學校音樂節比賽獲得二胡獨奏銀獎、牧童笛獨奏銅獎(兩位學生)及鋼琴獨奏(六級)銅獎。可見本校的藝術教育多姿多采，且成績有目共睹。

本校的其他非學術成就還包括：學生於香港生涯規劃協會及民政事務處主辦「香港+」青年領袖培訓計劃 2020 獲得「生命教育推廣計劃優異獎」、「社區關懷大使計劃優異獎」及「生涯規劃領袖計劃優異獎」。另外有學生獲得由新界青年聯會主辦《一帶一路，與我何干》綜合能力比賽 2021- 季軍、香港中文大學創新科技中心主辦「香港少年工程挑戰賽 2020 本地賽 VEX- 機械人技能賽優異獎」等。學校中的棋藝學會、家政學會、資訊科技學會、基督徒團契、攝影學會、青年探知學會、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、普通話學會、時事學會、舞蹈學會及閱讀學會於全學年為本校學生舉辦多樣化的校內及校外活動，例如：遠足、佈道會、表演、攝影技巧培訓、舞蹈表演等，多不勝數。四社幹事積極投入，協助推廣及推行多項社際比賽與活動。雖然本學年經歷疫情及停課，但由於各組的努力不懈，使學校的課外活動依然綻放異彩。

家校緊密合作，培育學生成長

學校與家庭保持緊密及良好的溝通，事事攜手合作，對學生、子女的成長是非常重要的。本校致力加強家校合作，定期舉辦座談會及交流活動，從而促進子女在學業和身心的健康成長。本校家長教師會非常支持學校推動課外活動，設立「梁文燕紀念中學(沙田)家長教師會獎學金」，推動各學習領域的活動，鼓勵學生發揮多元智能，令他們得到均衡成長。

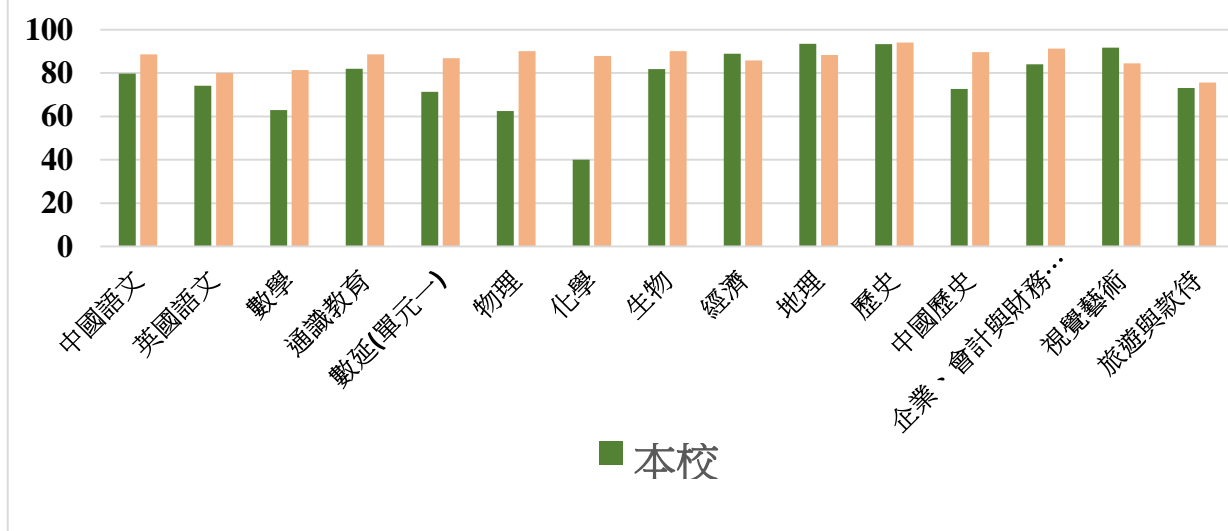
學生表現

1. 香港中學文憑考試 2021

本屆中六學生經歷抗疫及停課，幸好老師在停課初期即採用網上教學，透過小組及個別輔導，與學生一同面對公開試。考試結果令人滿意，成績最突出學生考獲的最佳五科為1科5**、2科5*及2科5等共29分，表現優秀。多個科目於不同的等級成績比率超越全港平均值，其中經濟科及旅遊與款待科的4級或以上成績表現高於全港平均。

科目	5 級或以上 (%)		4 級或以上 (%)		3 級或以上 (%)		2 級或以上 (%)	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
中國語文	1.1	10.5	18.0	32.7	42.7	59.8	79.8	88.6
英國語文	1.1	9.7	7.9	25.1	23.6	52.5	74.2	80.0
數學	3.4	15.1	10.1	39.4	30.3	58.4	62.9	81.3
通識教育	3.4	9.2	18.0	35.7	51.7	66.4	82.0	88.6
數延(單元一)	28.6	30.0	28.6	55.0	42.9	71.0	71.4	86.9
物理	0.0	27.7	25.0	49.8	50.0	72.3	62.5	90.1
化學	0.0	25.6	20.0	51.0	40.0	75.8	40.0	87.8
生物	0.0	20.3	13.6	45.8	54.5	71.8	81.8	90.1
經濟	11.1	18.4	55.6	46.5	66.7	67.7	88.9	85.8
地理	9.7	12.9	19.4	39.0	51.6	65.4	93.5	88.3
歷史	6.7	14.9	26.7	47.6	60.0	76.3	93.3	94.1
中國歷史	9.1	12.8	27.3	38.4	36.4	67.8	72.7	89.7
企業、會計與財務概論	4.0	14.9	32.0	45.2	52.0	70.6	84.0	91.2
視覺藝術	0.0	6.3	16.7	23.3	58.3	50.1	91.7	84.5
旅遊與款待	11.5	4.9	23.1	15.3	46.2	36.5	73.1	75.6

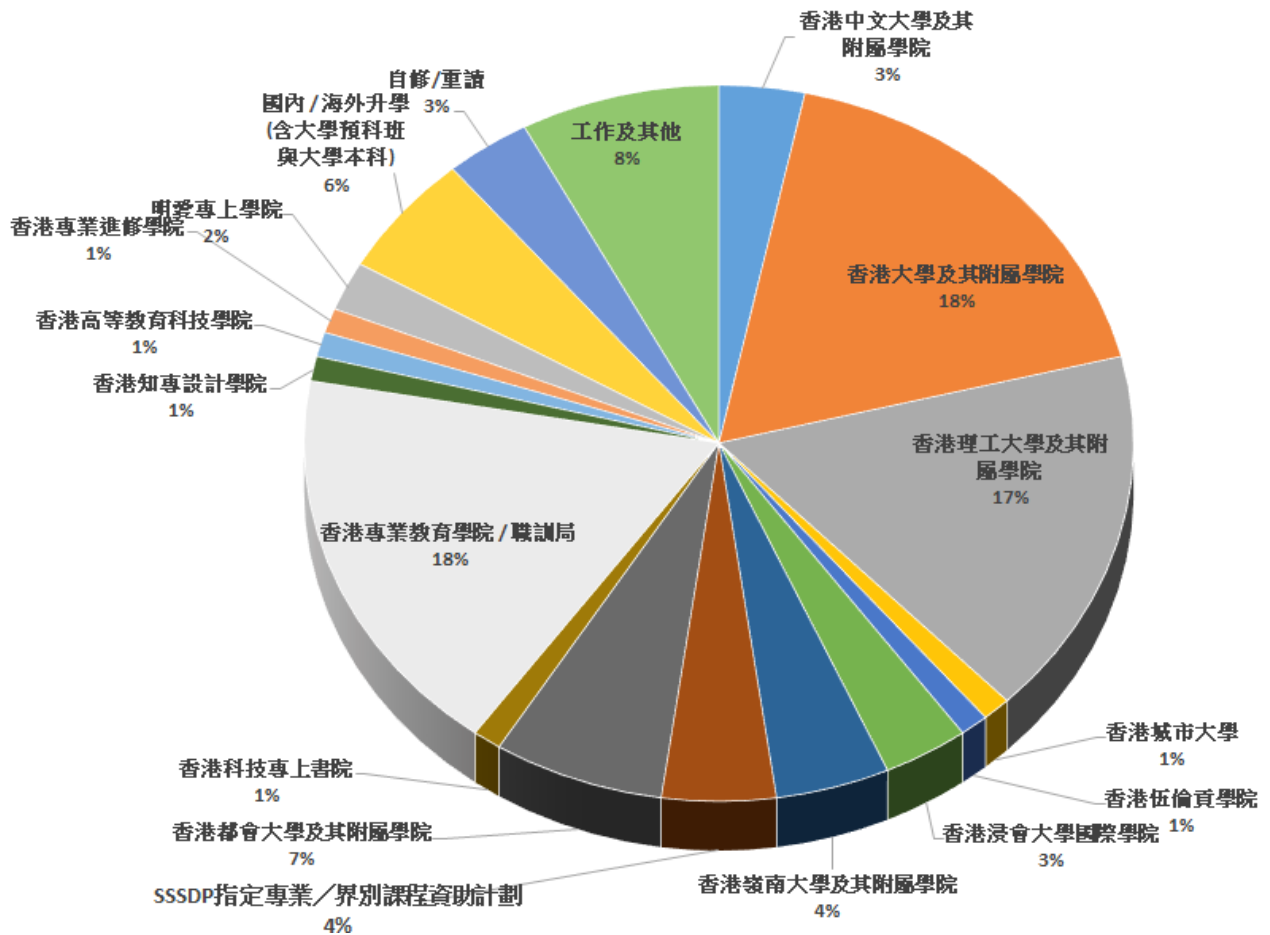
2020-2021學年本校與全港考生各科二級以上
成績比較圖表



2021年香港中學文憑考試本校成績統計

1. 參加考試之總人數	89
2. 取得5級或以上之數目	20
3. 取得4級或以上之數目	90
4. 取得3級或以上之數目	220
5. 取得2級或以上之數目	406

2. 2020/21 學年本校中六畢業生升學及就業統計



2020/21 學年本校中六畢業生升學及就業統計

中六畢業生總數	90
升學及就業情況	
1. 在本港升學(詳情請參閱下列表一及表二)	75
2. 境外升學	5
3. 重讀中六 / 自修	3
4. 工作及其他出路	7
總數	90

表一

在本港升學的學生所就讀之院校

1. 香港中文大學及其附屬學院	3
2. 香港大學及其附屬學院	16
3. 香港理工大學及其附屬學院	15
4. 香港城市大學	1
5. 香港伍倫貢學院	1
6. 香港浸會大學國際學院	3
7. 香港嶺南大學及其附屬學院	4
8. SSSDP 指定專業／界別課程資助計劃	4
9. 香港都會大學及其附屬學院	6
10. 香港科技專上書院	1
11. 香港專業教育學院 / 職訓局	16
12. 香港知專設計學院	1
13. 香港高等教育科技學院	1
14. 香港專業進修學院	1
15. 明愛專上學院	2

總數：75

表二

在本港升學的學生所就讀之課程

本地大學學位課程	14
副學位課程(高級文憑 / 副學士)	36
基礎文憑課程	23
其他課程	2

總數：75

3. 校外活動獎項

	比賽／組織名稱	獎項詳情
體育	主辦 屈臣氏集團 長江和記實業成員	
	香港學生運動員獎 20/21	香港學生運動員獎一名
	主辦 劍擊學堂-九龍	
	FCHK 重劍邀請賽	二十歲以下女子亞軍一名 二十歲以下女子季軍一名 二十歲以下男子季軍一名
藝術	主辦 世界兒童藝術文化協會	
	第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020	金獎一名
	主辦 香港中文大學生命科學學院	
	植物藝術繪畫比賽 2020 Semi-Finalist(Secondary School Section)	入圍獎一名
	主辦 亞美斯藝術交流	
	樂在畫中 JOY OF PAINTING:兒童及青少年繪畫大獎 2021	少年組優異獎一名
	主辦 教育局	
	「守法」及「同理心」海報設計比賽	中學組優異獎兩名
	主辦 香港青年藝術協會	
	「有種藝術」社區藝術計劃 2021 青年廣場展覽	參展八名
	主辦 香港藝術發展局	
	第十三屆校園藝術大使	藝術大使兩名
	主辦 香港大學專業進修學院校友會-珠寶及寶石校友會	
	第五屆全港中學生珠寶設計比賽	入圍獎兩名
	主辦 紫荊雜誌社	
	第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽國畫中學組	優異獎一名
	主辦 香港城市大學	
	第六屆中學生傑出作品展 2021	參與證書四名
	主辦 香港學校音樂及朗誦協會	
	第七十三屆香港學校音樂節比賽 - 二胡獨奏 - 牧童笛獨奏銅獎 - 鋼琴獨奏銅獎	銀獎一名 銅獎兩名 銅獎一名
	主辦 沙田文藝協會	
	超新聲歌唱比賽 2020 初賽「少年組」獨唱	參與證書九名
	主辦 沙田文藝協會	
超新聲歌唱比賽 2020 初賽「小組」合唱	參與證書五名	
主辦 嶺南大學及香港藝術學院		
賽馬會「傳·劍」非遺教育計劃		

	- 麵塑技藝 - 白鐵技藝	上佳表現四名 優異表現三名 上佳表現十四名
	主辦 龍翔官立中學	
	第四屆聯校英文書法藝術比賽	優異獎一名 參與証書十名
	主辦 教育局	
	學生視覺藝術作品展	嘉許狀一名
朗誦	主辦 香港學校音樂及朗誦協會	
	第七十二屆香港學校朗誦節 - 粵語散文獨誦優良獎狀 - 粵語詩詞獨誦優良獎狀 - 普通話散文獨誦優良獎狀	優良獎狀一名 良好獎狀兩名 優良獎狀一名 良好獎狀五名 優良獎狀三名 良好獎狀一名
其他獎項	主辦 香港專業教育學院商業學科	
	生涯規劃之<<會計新丁>>	出席證書十二名
	主辦 智國集團有限公司	
	智愛中文網上學習平台	優秀學員獎四名
	主辦 香港教育大學	
	《每月問題》數學解難活動	
	- 10 月份	\$200 書券兩名
	- 11 月份	\$200 書券一名
	- 12 月份	\$200 書券兩名
	- 1 月份	\$200 書券兩名
	- 2 月份	\$200 書券三名
	- 3 月份	\$200 書券一名
	- 4 月份	\$200 書券一名
	主辦 羅氏慈善基金	
	應用學習獎學金(2019/20 學年)	獎學金三名
	主辦 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組	
	《基本法》學生校園大使培訓計劃	《基本法》學生校園大使八名
主辦 香港紅十字會		
團委員訓練課程	資歷證明六名	
主辦 尤德爵士紀念基金信托委員會		

尤德爵士紀念基金獎 20/21	尤德爵士紀念基金獎兩名
主辦 香港紅十字會	
青年領袖訓練(高級)	資歷證明兩名
主辦 香港紅十字會	
志願服務獎	銅獎兩名
主辦 智愛中文閱讀平台	
智愛閱讀中文計劃	金獎一名 學校優秀學員獎一名
主辦 I-Learner	
- Top Reader Outstanding Student Award - Top Reader Gold Award	一名 一名
主辦 香港生涯規劃協會及民政事務處	
「香港+」青年領袖培訓計劃 2020 - 生命教育推廣計劃 - 社區關懷大使計劃 - 生涯規劃領袖計劃	優異獎一名 優異獎五名 優異獎兩名
主辦 新界青年聯會	
《一帶一路,與我何干》綜合能力比賽 2021	季軍
主辦 香港科技園公司	
STEM+E Competition 2021	「The Most Valuable Players」一名
主辦 香港中文大學創新科技中心	
香港少年工程挑戰賽 2020 本地賽 VEX	機械人技能賽優異獎七名
主辦 科普教育基金有限公司 香港遙控模型車總會	
2020 - 21 年穗港澳青少年科技體育模型鐵人三項邀請賽 - 香港分站賽 - 項目 1. 紙飛機導彈攔截比賽 - 項目 2. 紙飛機飛行距離比賽 - 項目 3. 紙飛機留空時間比賽 - 項目 5. 網上虛擬遙控模型車競速挑戰賽	二等獎一名 三等獎兩名 一等獎一名 二等獎兩名 三等獎四名 一等獎三名 二等獎兩名 三等獎二名 二等獎五名
主辦 The Harvard Club of Hong Kong	
The Harvard Book Prize List (2021)	冠軍一名、亞軍一名、季軍一名
合辦 香港會計師公會 及 香港商業教育學會	

「企會財」獎學金	獎學金一名
主辦 教育局	
學生大使 – 積極人生計劃	出席證書九名
主辦 智國集團有限公司	
智愛中文網上學習平台	優秀學員獎(下學期)三名
主辦 扶貧委員會	
2021「明日之星-上游獎學金」	獎學金三名
主辦 香港會計師公會	
香港會計師公會會計及商業管理個案比賽 2021	參與證書四名
主辦 EnglishCentral	
Easter Challenge of EnglishCentral 2021 – Senior Secondary Division	「Best Learning Awards」一名
主辦 教育局	
國家安全校園壁報設計比賽 2021	優異獎三名

學校財務報告

1/9/2020 至 31/8/2021

I. 政府津貼	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 經常性行政收支項目 (1/4/2020 - 31/3/2021)	1/4/2020 - 31/3/2021		
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	3,897,000.00	3,883,581.85	13,418.15
(甲) 小計：	3,897,000.00	3,883,581.85	13,418.15

	截至 31/8/2020 結餘款項(\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(乙)擴大科目及學科整筆津貼	1/9/2020 - 31/8/2021			
1. 其他教育用途	221,385.00	381,129.00	29,670.00	572,844.00
2. 資訊科技綜合津貼	0.00	458,699.85	387,011.80	71,688.05
3. 校本管理額外津貼	0.00	20,979.00	0.00	20,979.00
4. 學校發展津貼	0.00	676,566.95	610,336.66	66,230.29
5. 科目綜合津貼	0.00	451,167.40	228,646.46	222,520.94
(乙) 小計：	221,385.00	1,988,542.20	1,255,664.92	954,262.28
(丙)其他項目	1/9/2020 - 31/8/2021			
1. 整合代課教師津貼	402,961.00	230,725.00	5,034.00	628,652.00
2. 中學學習支援津貼	666,952.00	699,447.00	642,151.00	724,248.00
3. 校本課後學習及支援計劃	110,450.00	121,500.00	132,380.00	99,570.00
4. 德育及國民教育科津貼	144,690.00	0.00	0.00	144,690.00
5. 資訊科技人員支援津貼	551,887.00	320,863.25	415,966.35	456,783.90
6. 提升閱讀津貼	86,980.00	99,077.00	76,800.43	109,256.57
7. 中學行政主任津貼	143,268.00	534,660.00	459,312.00	218,616.00
8. 中學全方位學習基金	922,409.00	971,401.00	413,132.00	1,480,678.00
9. 新高中多元學習津貼	134,120.00	84,000.00	142,945.00	75,175.00
10.應用學習課程津貼 19/20 及 20/21	163,025.00	0.00	163,025.00	0.00
11.應用學習課程津貼 20/21 及 21/22	0.00	196,610.00	101,855.00	94,755.00
12.應用學習課程津貼 20/21 至 22/23	131,780.00	121,380.00	131,780.00	121,380.00
(丙) 小計：	3,458,522.00	3,379,663.25	2,684,380.78	4,153,804.47
(乙) + (丙) 總計：	3,679,907.00	5,368,205.45	3,940,045.70	5,108,066.75

II. 學校基金 (1/9/2020 - 31/8/2021)	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 課外活動帳戶 課外活動經費	108,605.47	263,584.90	167,478.10	204,712.27
(乙) 校本管理帳戶 校本管理經費	231,159.25	51,636.00	94,723.64	188,071.61
結餘：	339,764.72	315,220.90	262,201.74	392,783.88

各項津貼簡報 (1/9/2020 - 31/8/2021)				
1. 中學學習支援津貼：	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	666,952.00	699,447.00		
中學學習支援服務(言語治療)			95,000.00	
中學學習支援課程/工作坊			20,439.00	
喜伴同行計劃			8,800.00	
領袖訓練計劃			8,000.00	
桌遊課程			22,720.00	
特殊教育校本培訓計劃			10,000.00	
潛能探知小組			8,000.00	
藝術治療小組			7,900.00	
電腦繪畫班			12,600.00	
SEN 小組教材			19,992.00	
中文 101 學習技巧課程			31,200.00	
初中專注力訓練小組			7,200.00	
Training Senior Form SEN (2020-21)			31,200.00	
教學助理薪金			359,100.00	
合計：		1,366,399.00	642,151.00	724,248.00

2. 校本課後學習及支援津貼：	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	110,450.00	121,500.00		
津貼學生課外活動費用			132,380.00	
合計：		231,950.00	132,380.00	99,570.00

3. 德育及國民教育支援津貼：	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	144,690.00	0.00		
德育及國民教育支援津貼			0.00	
	合計：	144,690.00	0.00	144,690.00

4. 資訊科技人員支援津貼：	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	551,887.00	320,863.25		
資訊科技人員支援服務			415,966.35	
	合計：	872,750.25	415,966.35	456,783.90

5. 提升閱讀津貼	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	86,980.00	99,077.00		
提升閱讀經費			76,800.43	
	合計：	186,057.00	76,800.43	109,256.57

6. 中學行政主任津貼	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	143,268.00	534,660.00		
中學行政主任(1名)、文員(1名)薪金			459,312.00	
	合計：	677,928.00	459,312.00	218,616.00

7. 中學全方位學習基金	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (20/21 學年)	922,409.00	971,401.00		
中學全方位學習基金項目			413,132.00	
	合計：	1,893,810.00	413,132.00	1,480,678.00

8. 新高中多元學習津貼：	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	134,120.00	84,000.00		
S4 English Enrichment Programme			18,900.00	
S4 Public English Speaking Course			4,500.00	
S5 English Enrichment Program			21,000.00	
S6 Intensive English Writing Class 2020			7,200.00	
S6 English Language Star Programme			8,800.00	
中六級中文閱讀能力提升課程			7,200.00	
中六級中史科摘星班			3,960.00	
中六級經濟科摘星班			3,885.00	
中六級企業會計與財務概論科摘星班			8,100.00	
中六級數學科摘星班			5,250.00	
中六級通識科摘星班			4,500.00	
高中視覺藝術科拔尖班上學期(中五)			3,500.00	
高中視覺藝術科拔尖班上學期(中六)			3,000.00	
中六級旅遊與款待科摘星班			3,600.00	
中六級旅遊與款待科提升班			3,600.00	
中六級旅遊與款待科躍進班			3,600.00	
中二至中五劍擊精英及指導員培訓課程			24,000.00	
香港中學文憑試世界歷史科聯校模擬考試報名			1,200.00	
Poland History & Culture Talk			1,600.00	
Disney Hospitality Practice			5,550.00	
	合計：	218,120.00	142,945.00	75,175.00

9. 應用學習課程津貼： 19/20 及 20/21	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (20/21 學年)	163,025.00	0.00		
應用學習課程學費			163,025.00	
	合計：	163,025.00	163,025.00	0.00

10. 應用學習課程津貼： 20/21 及 21/22	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (20/21 學年) 應用學習課程學費	0.00	196,610.00	101,855.00	
	合計：	196,610.00	101,855.00	94,755.00

11. 應用學習課程津貼： 20/21 至 22/23	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (20/21 至 22/23 學年) 應用學習課程學費	131,780.00	121,380.00	131,780.00	
	合計：	253,160.00	131,780.00	121,380.00

12. 學校發展津貼：	截至 31/8/2020 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 教學助理(3名)、文員(1名)薪金	0.00	676,566.95	610,336.66	
	合計：	676,566.95	610,336.66	66,230.29

回饋及跟進

本學年為學校發展計劃(2018-2021)的第三年，本校就着關注學校教與學的發展，推廣電子學習。因為疫情的關係，本校在停課期間採用網上實時教學，讓學生繼續在家上課。故此，我校師生於運用電子學習軟件及平台的技巧更趨熟練，有效地在停課期間保持互動教學。

雖然這個學年比往年充滿更多挑戰，學生回校上課的日子有限，致使很多活動計劃未能如期推行，但老師仍努力不懈，自我增值及關心學生，以確保教學素質及學生身心健康。

校方透過多元化活動，深化學生對自我的認識，發展個人潛能，強化品格教育，建立良好個人素質。同學繼續朝著具備HLMSSST良好素質的方向努力。

H—Health	身心健康
L—Love	敬師愛友
M—Motivation	主動積極
S—Self Discipline	自律守規
S—Studiosness	博學慎思
S—Self Confidence	堅毅自信
T—Thankfulness	感恩珍惜

展望來年，本校將繼續致力加強學習風氣、深化自主學習，並推動價值觀教育，藉以提升個人素質，以培育學生的正面價值觀和態度。