

梁文燕紀念中學(沙田)

學校報告

(2019/2020)

供公眾人士閱覽

目錄

我們的學校.....	3
辦學宗旨	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生.....	4
班級組織	
課程編制	
我們的教師.....	5
教師資歷	
教學經驗	
關注事項的成就與反思	
關注事項一： 優化學與教策略，促進學習效能.....	6
關注事項二： 培育學生良好素質，提升校園歸屬感.....	9
我們的學與教.....	12
我們對學生成長的支援.....	15
學生表現.....	18
1. 香港中學文憑考試2020	
2. 2019/2020學年本校畢業生升學及就業統計	
3. 校外活動獎項	
學校財務報告.....	26
回饋及跟進.....	31

我們的學校

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育均衡發展。

學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及特別室 20 間（包括實驗室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、家政及縫紉室、木工室、音樂室、美術室及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教育局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友代表（兩位）及獨立社會人士（兩位），合共 10 人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立人士
19/20	1	1	2	2	2	2

我們的學生

班級組織

2019/2020 學年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	55	46	49	63	46	48	307
女生人數	58	59	54	43	48	42	304
學生總數	113	105	103	106	94	90	611

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(單元一)				○	○	○
通識教育				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
歷史	✓	✓	✓	○	○	○
地理	✓	✓	✓	○	○	○
經濟				○	○	○
物理			✓	○	○	○
化學			✓	○	○	○
生物			✓	○	○	○
綜合科學	✓	✓				
科技與生活	✓	✓				
設計與科技	✓	✓				
基礎商業		✓	✓			
普通話	✓					
STEM*			✓			
資訊及通訊科技	✓	✓				○
旅遊與款待				○	○	○
企業、會計與財務概論				○	○	○
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓

：必修課程

○

：選修課程

* 包含：電腦認知、設計與科技

我們的教師

教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100 %	98 %	49 %

已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學	其他科目
百分比	100 %	100 %	100 %	100 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100 %	100 %

接受師訓人數	55 人
百分比	100 %

已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	17 人
百分比	30 %

教學經驗

教學年資	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年或以上
人數	1 人	6 人	48 人
百分比	2 %	11 %	87 %

關注事項的成就與反思 (2019/2020)

關注事項一：

優化學與教策略，促進學習效能

成就

1. 推行電子學習

- 老師能運用電子教學的技巧，設計有效的電子學習活動，提升課堂趣味性，學生能從多元互動的模式中學習，有助提升自信心。
- 大部分科目於上學期為中一、中二及中四級學生安排最少一次課堂內的電子學習活動。在停課期間，本校有系統地安排了全校 Zoom 網上課堂，由二月二十六日至五月十五日，共安排了三十九天課堂，學生每天上課節數為二至四節。學生對電子學習感興趣，表現投入，上課專注及敏感度亦有增加，網上課堂能讓學生繼續在家學習，保持學習狀態。部分老師亦安排額外網上課堂及翻轉課堂，提升學生的自學能力，並讓學生有充足準備應付公開考試。
- 老師運用電子學習軟件進行課後評估，了解學生對課文的理解度，從而調節教學進度，效果令人滿意。此外，老師亦可從相關學習軟件取得數據分析，了解同學的強弱項，作出回饋，發放更具針對性的練習，提升同學的學習自信心。

2. 建立數據分析系統，促進學習評估

- 課堂上的評估
 - 老師透過分層提問、課堂練習、分組合作、課堂匯報，由淺入深引導學生思考，了解同學對課題的理解與掌握，老師亦可作即時回饋，並且讚賞表現優秀的學生，能提升同學的學習動機和學習效能。老師亦能透過適時的評估，更有效掌握學生學習難點，調整教學的節奏和重點，協助學生建構知識。
 - 老師運用網上軟件在課堂上進行評估或小測，評估學生學習進度，加強互動效果，提升學習興趣，學生可即時掌握學習進度，老師亦較容易收集數據，並就學生表現調適教學進度及深淺程度，令學與教更有效。
- 數據分析
 - 本校透過 Eclass 內的學生數據分析模組，運用本年度中六級統測成績及去年他們的中五學年成績，並以本校文憑試成績作比較和評估，為今年每位中六級同學在各科文憑試的成績作出預測，並把預測成績給予各科科任老師及中六同學，好讓科任老師能即時為學生們作出相應針對性的教學，盼能提升他們的文憑試成績。老師能善用數據，按學生能力的高下，為學生提供更適切的教導。大部份科任老師及同學均表示分析報告對提升學習效能有幫助。學期終亦提早為中五同學作出分析，以便作針對性的跟進，令中五同

學能有更好和更充足的準備。

- 能為各級別學生在不同科目中全面分析學習表現。把學生的測考成績轉化成不同類型的分析和統計，供各科參考，以便作出最適切的教學安排及課程調適，100%老師同意數據分析有助提升教學效能。。

3. 透過跨科及聯校合作，推動教師專業發展

• 跨校合作

- 為了提升學生的說話能力，中文科透過參與「跨校合作」，安排中六同學與聖羅撒中學、聖公會林裘謀中學和香港青年協會李兆基書院學生進行說話能力訓練，讓學生能跟其他學校的學生互相交流學習，取人之長，補己之不足，老師及學生均表示滿意。
- 本學年英文科與三所官立學校成立了由教育局舉辦的「中一閱讀學習圈」，老師進行互訪、觀課和評課，100%參與的老師認同學習圈能促進專業交流，甚具參考價值。
- 歷史科和旅遊與款待科老師分別與其他學校老師交流中六模擬試擬卷及評卷心得，從而掌握科本及公開試的最新資訊，提高專業知識；歷史科、旅遊與款待科和視覺藝術科亦安排了中六同學參加聯校模擬考試，科任老師則參與評卷工作。學生能藉此了解自己的能力和取長補短，老師亦能與其他評卷老師互相交流。所有參與老師及學生非常認同活動能促進教師專業交流及提升學與教效能。
- 設計與科技科與荃灣官立中學、高雷中學及港九潮州公會中學老師組成學習社群，就課程、器材、技術及坊間教學資源，作緊密交流。

• 校內專業發展

- 第一次教師專業發展日安排了四個不同科組(地理、歷史、電腦、視覺藝術)的老師作電子教學分享，超過 90%同事認同活動能促進教師專業交流及分享內容對學與教有幫助，並希望能繼續有這類型交流活動。
- 建立校內專業發展文化，積極推行科組分享活動，如電子教學工具的應用，交流教學經驗與心得，促進學科的發展。進行開放課堂，與同科及其他科的老師觀摩交流。老師認同分享能擴闊視野及可應用於日常學與教，甚具啟發性。99%老師認同校內專業發展能擴闊視野及促進同儕間的分享交流文化。

反思

- 同學在課堂上能投入參與電子教學活動，惟仍需老師不時提點，才能自行完成課後評估。為加強電子學習的成效，建議校方為中一級同學統一安排電子學習基本指導及訓練，並為學生開設 google 戶口，以方便老師使用 google classroom 與學生聯繫。

- 在課堂學與教上，可加強電子學習的策略，安排課前預習或課後延伸學習活動，幫助學生準備下一個課題的先備知識或延伸課堂所學，提升學生學習成效。
- 在疫情停課期間，學生已熟習網上學習，可在這方面加強發展，提升學生自學能力。
- 深化、擴闊各科不同範疇的跨校合作活動，例如與其他學校協作規劃共同教案，進行備課、觀課及評課，或進行聯校模擬測考或口語訓練等，以促進教師專業交流。

關注事項 二：

培育學生良好素質，提升校園歸屬感

成就

1. 培育學生良好素質 -- 堅毅自信、樂觀積極

- **早會短講與生命教育課**

學校透過「每月一講」早會短講、生命教育課及專題講座，與學生分享「堅毅自信」、「樂觀積極」訊息，帶出正面態度的重要性。96%老師認同透過舉辦與主題相關的早會、講座和生命教育課，能強化學生「堅毅自信、樂觀積極」的素質。

- **學科活動**

科組老師透過訓練學生參加學校朗誦節比賽、「樂觀積極」主題作文比賽、英語大使活動、視藝工作坊等學科活動，提升學生自信心和參與熱誠，反思正面態度的意義及其對自己的影響。88%參與學生都同意這些活動有助發揮個人潛能機會，強化學生樂觀積極、堅毅自信的素質。

- **領袖訓練活動與「一人一職」計劃**

學校透過各種訓練，如領袖生及班長培訓工作坊、學生輔導員計劃、多元智能躍進計劃及「一人一職」制度等，磨練學生堅毅勇敢素質，加強了自信心。逾90%的學生感到受重視和信任，並珍惜發展所長的機會。87%參與學生認同領袖訓練活動能強化他們堅毅自信，樂觀積極的素質。

- **跨班級活動與校內外比賽**

- 照顧學生的需要和啟發他們的潛能，各科組老師舉辦了各項社際比賽、午間音樂會、班際小黑板塗鴉比賽等，向同學發放正能量，宣揚樂觀積極的訊息，讓有潛質的學生得以展示各種才華，提升自信。
- 體育學會及音樂學會會員積極參與各項訓練，在學界比賽中勇奪不少獎項。STEM 團隊以研發的長者健身能源單車參賽，勇奪港燈「綠色能源夢成真」比賽冠軍及「現場最積極推廣獎」。
- 95%的同學同意透過參加各項活動，除了可以發揮領袖才能和團隊合作精神之外，亦學會以積極主動和堅毅自信的態度，迎難而上，樂觀面對各種挑戰。

2. 建立校園欣賞文化，提升校園歸屬感

• 推廣校園欣賞文化，共建關愛校園

- 生命教育組舉辦以「建立校園欣賞文化」為主題的班際壁報設計比賽，大部分班別都能表現出色，得到老師同學的欣賞。75%學生認同活動能提升欣賞和包容意識，有助推廣正面文化，增加對學校的歸屬感。
- 輔導組及生命教育組舉辦「感謝有您」心意卡製作活動，鼓勵全校學生寫心意卡給家人、朋友及老師，推廣感恩文化。全校學生共寫了超過 950 張心意卡，77%學生認同參與此活動能使他們學會欣賞他人，增進人際關係及對學校的歸屬感。探藝會舉辦欣賞卡設計比賽，其中 26 幅佳作在有蓋操場展板上展示，供同學欣賞。老師與同學的踴躍參與，都有助提升校園歸屬感及營造欣賞文化。
- 英文科舉行「感謝信」寫作活動，鼓勵同學向關心自己的家人、老師和朋友寫欣賞和感謝文章。據老師觀察，超過 80%以上的同學喜歡這活動，能夠認真完成撰寫感謝信。98%老師認同舉辦上述活動有助營造校園欣賞文化。
- 學校推行嘉許獎勵計劃，全年有 8 名學生獲頒金獎，11 名學生獲頒銀獎，另外共發出 946 個優點，以表揚同學在不同範疇的優秀表現。從問卷調查得知超過 82 % 的家長及 100%老師支持嘉許制度，認為有助建立良好行為，提升學生自信心及增強成就感。
- 在本學年學生贏得不少獎項，涉及範疇包括田徑、劍擊、武術、數學、音樂、朗誦、創科及作文比賽等方面。另外，亦有五位高年級同學分別榮獲「卓越學生領袖選舉(第五屆)卓越學員」獎狀、葛量洪視覺藝術獎學金及「2019 明日之星上游獎學金」。這些活動及比賽都能提升學生自信心和榮譽感。
- 學校積極透過早會、榮譽榜、校網、Eclass 電子平台、家長短訊等活動，公開表揚學生優秀表現，增強學生成就感，讓全校師生、家長及校外人士都能分享這份喜悅，成效有目共睹。98%老師認同措施能增強學生成就感及推廣欣賞文化。

• 加強不同持分者的協作和聯繫 - 校友層面

- 不同科組曾邀請校友回校為中五同學分享學習心得及應試技巧，或擔任興趣班或訓練班的導師，又或擔任畢業禮主禮嘉賓及向同學致訓辭，以提升學生信心，並展現學長對學弟妹的關懷愛護，增進了學生對學校的歸屬感。
- 衆多校友慷慨捐贈獎學金，以表揚同學在學術、運動、領袖才能、操行、服務及課外活動等的成就。在畢業暨頒獎典禮中，家長和學生都以獲得校友獎學金為榮；而同學的努力成果，也被同儕視為學習的榜樣。這些皆能加強學校及校友的密切聯繫及對學校的歸屬感。
- 100%老師認同邀請校友以不同模式參與學校事務和活動，可以豐富學生的學習經歷和體會，扶助學生成長，提高對學校的歸屬感。

反思

- 雖然這個學年充滿挑戰，學生能返回校園上課的日子十分有限，很多曾計劃的活動都未能如期推行，但老師仍努力不懈，爭取各種機會接觸和關心同學，提供不少培訓和指導的機會，以致獲得上述各項優良成績，實在難能可貴。
- 建議來年規劃活動時，進一步發揮創意，開拓各種方式，例如把網上平台和視像會議模式納入常規活動中，令學校與學生、家長及校友的聯繫，不會因為各種逆境而停止，讓學校各持份者繼續以不同形式支援學生健康成長。

我們的學與教

促進學術推廣，提升學習效能

本校設立學術委員會，帶領八個主要學習領域，透過策劃、實踐、評估的教學循環模式，推動教師回應教育改革路向及學習不同的教學策略，優化學與教的運作。透過教師培訓，發展和推廣以學生為本的教學範式，提升學生學習能力及興趣，並透過專題研習、不同的學習策略及領袖訓練等，照顧學生學習的多樣性，令學生能更好地培養和運用各項共通能力，提升學習效能。

培養學習的積極性，強化自主學習

學校除了訓練高中各班學生參與公開考試的技巧外，校方更力臻完善，培養他們學習的積極性，例如設有英語室及全方位自學網上平台以加強鍛鍊學生的英語能力；學校亦設立不同設施，如自修室及自學角，讓高中學生善用正規課堂以外的時間自主學習，建立良好的延修習慣，培養自學能力。

營造優良語境，提高學生英語能力

全校語文政策方面，本校致力培育中英兼擅的學生，營造優良的英語環境，按學生能力和需要調整授課語言，並依照教育局微調中學教學語文指引，設定各班的教學語言。本校除了設立英語話劇課、英語拼音導讀課、英語周、定期舉行的英語日、英語早會、英文早讀課、英語大使計劃外，還在語言室提供自選英語電影欣賞設施。另外，本校循序漸進地在個別學科推行英語授課，為協助學生在新學年適應英語學習，在暑期開設銜接課程，包括中一升中二數學科、中三升中四化學科等。為了協助中一新同學應付中學課程的挑戰，本校在暑期舉辦了小六升中一英文的銜接課程，新生們及家長均認為很有幫助。

培育資優學生，優化學術水平

資優培訓方面，本校本學年繼續推行「摘星計劃」，運用多元學習津貼，為成績優異的高中生提供不同的拔尖課程，透過增潤學科知識和優化他們的應試技巧，以提升他們的學術水平及公開考試的成績，使成績較佳學生的學業水平更上層樓，於香港中學文憑試考獲優異成績。「摘星計劃」包括所有中六學生修讀的 11 個科組：中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國歷史、化學、地理、視覺藝術、旅遊與款待、資訊及通訊科技及企業、m 會計與財務概論；共 15 個課程，受惠人數有 171 人次。2020 年本校百份之十的中六畢業生獲大學聯招分配學位。

因應不同學習能力，提供適切學生支援

本校因應學生的需要，舉辦適切的輔導課程照顧不同學習進度的學生；另外亦有增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。暑期銜接課程則鞏固學生根基和能力，好讓他們能應對新學年的學習環境、修讀科目和學制的改變。此外，本校亦設有語文課後支援課程，提升學生讀、講、聽和寫的能力。本校教師運用各方資源，包括校本課後學習支援計劃、全方位學習基金及學習支援津貼等資助，聘請校外專業機構和調配內部人手，為各個科組開辦多個課後支援課程。惜本年度受新冠肺炎疫情的影響，很多已安排的課程因而取消，參與學生只達 613 人次。本年度舉辦的拔尖及增潤課程如下：

科目/組別	課程性質
中國語文	中三級創意寫作課程 中五級寫作及綜合能力課程 中六級寫作及綜合能力提升課程
英國語文	中一新生暑期銜接課程 中一至中六各級英語拔尖及增潤課程 中一升中二、中二升中三及中三升中四級暑期英語課程 中二級英語寫作課程
普通話	中一新生暑期銜接課程
數學	中一新生暑期銜接課程 中一至中二奧林匹克數學班 中六級數學研習班 中六級數學拔尖班
通識教育	中六級試後溫習班
化學	中三升中四級暑期銜接課程
學生支援組	言語訓練班 讀寫小組 喜伴同行小組 藍寶石小組 電腦繪畫班

提升課堂內外的學習與交流，訓練自立及批判思維能力

本校為各級學生提供生命教育課程，包括德育及公民教育、環境教育及健康教育，以不同類型的非學術課程，鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，以多元角度學習模式，訓練他們的批判思維能力，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。本校亦重視學生的生涯規劃，透過生涯規劃課程，以及課堂內外的教學和交流，讓學生及早了解自己的特質和優點，為他們確立未來發展路向，從而提升學習的動力。

推廣資訊科技教育，提升學與教的效能

本校多個科目開始嘗試運用不同的教育學習平台及應用軟件，加強師生互動交流。例如使用電子學習平台收集學生習作，在網上批改、評分和回饋，大大提升學與教的效能。本校更適當增撥資源，向市場上的資訊科技公司購置服務，讓一名資訊科技技術員駐校協助老師推行「電子教學」，加強在網絡管理和軟硬件方面的支援。本校亦鼓勵學生參加多元化的學界比賽，俾能學以致用，擴闊視野，增長知識。隨着教育局推行「WiFi900」計劃及撥款，本校早已完成無線寬頻網絡安裝工程及正式啟用。另外，為推行「電子教學」作出準備，本校提升了現存的網絡基礎設施及速度，採用「光纖入課室」(FTTC) 架構，無線寬頻網絡覆蓋整個校園，使每個課室和特別室均能使用光纖傳送資訊，提升學與教的效能。配合全球的教育趨勢，裝備學生應對社會急速的科技發展所帶來的轉變和機遇，學校於本學年將 STEM 教育正式編入課程，於中三級開設 STEM 科目，引入 STEM 知識的不同單元，提升學生對科技的興趣及開展他們

的創新思維，提高自我學習及跨學科知識應用的能力。配合「STEM教育」發展，本校亦購置相關的教育軟件、效能更高的硬件及比賽用機械人、航拍機、鐳射切割機和三維掃描打印機等輔助教學工具，以加強對學生的培訓。透過多元化的學習活動，讓同學發揮創意，擴闊視野，走出課堂。本校學生參加了由香港電燈有限公司舉辦的「綠得開心計劃 2019 – 綠色能源夢成真計劃」，把二手單車改裝為鼓勵長者運動的發電健身單車，取得佳績，獲得冠軍及「現場最積極推廣獎」。學生亦參加了香港青年協會創新科學中心舉行的「Astronomy in the Mall 天文嘉年華」，提供義工服務。在設計與科技科老師帶領下，學生亦組裝了 VEX 機械人及籃球機。學校透過以上各項設施及活動，積極推廣資訊科技教育，以期進一步提升學與教的效能。

我們對學生成長的支援

本校以照顧學生在不發展階段的需要為目標，致力培養學生的正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能，從而提升自信心，建立良好的人際關係，在校園愉快成長。透過多元化的計劃和課外活動，讓學生體驗不同的學習經歷，從而促進個人成長及加強團隊合作精神，讓學生享受愉快、豐富而正向發展的校園生活。

照顧學生成長，重視全人發展

在支援中一同學方面，為了讓他們盡快適應新的學習環境，學生輔導組舉辦了「中一迎新活動」，透過各項的分組及班際活動，讓新同學對新校園、新同學及老師有初步認識，並了解學校的情況及期望。透過「學生輔導員計劃」，學校訓練了一批熱心服務的中四及中五級同學擔當學生輔導員，關顧中一同學。另外，為照顧學生的精神健康，鼓勵他們樂觀積極地面對困難，學生輔導組邀請了社工、精神科醫生及臨床心理學家舉辦「正向心理學講座」、「精神健康講座」及「心靈關顧工作坊」，加強學生的精神健康知識，提升學生對精神健康的關注，讓學生以樂觀積極的態度看待事情。此外，還舉辦了照顧學生全人發展的活動，包括：「成長北斗星」、「用心『相』世界」、「午間音樂會」、「夢工飛場實驗坊」、「朋輩俱樂部」、「舒壓禪繞畫工作坊」、「閃動樂校園挑戰」等，使學生在自我管理、學業及社交朋輩各方面，獲得支援及指導。

合力締造共融校園，支援學生不同需要

學校運用「中學學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供課後支援訓練和服務，包括言語治療、中文讀寫小組、喜伴同行社交訓練等，提升參與學生的社交技巧和學習能力，更好地融入學校學習當中。又善用校本教育心理服務資源，為有需要的學生提供專業心理評估和家長諮詢服務，讓學生的特殊需要得到適切照顧。

學生支援組透過不同活動，如校本設計的「共融學堂」系列班主任課及全級講座，推廣校園共融關愛文化。學校鼓勵老師參與相關的在職培訓課程，以支援有特殊需要的學生。

加強生涯規劃，確立發展目標

生涯規劃組透過舉辦不同類型的活動，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而更適切地選擇升學途徑。本學年分級施行了各項活動。

在自我認識及發展方面，運用《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》工具書，並配以規劃人生策略課堂活動，讓學生認識自我及探索個人抱負。在初中方面，中一級安排了時間管理及學習策略為主題的講座。中二級則以應試策略為重點。為全面照顧中三學生及家長在選科抉擇上的需要，舉辦了多項活動，包括學生選科講座、家長座談會及個人選科輔導。為協助學生了解職場世界及為未來職業鋪路，安排了講座及參觀等。以上活動皆有助學生初步規劃升學及就業的生涯發展路向。

在高中方面，安排了學生出席不同類型的活動，有助學生訂下升學目標，及加深對不同行業的了解。如校友分享、文憑試考生成績分析升學講座、職業規劃講座、僱員再培訓局講座、「商校合作計劃」活動、職業博覽、海外及內地升學分享講座、模擬面試講座、備戰公開試講

座、畢業生多元出路講座、大學聯招講座及放榜前夕講座等。本學年亦為每一名中六學生安排「個人生涯規劃輔導」。以上各項活動，均有助學生規劃升學及未來發展的路向。

推動班級經營，加強校園凝聚

本校為中一、中二級同學舉辦不同班級經營活動，如：「陸運會班級吉祥物暨師生接力比賽」、「班際壁報設計比賽」、「班際聖誕歌唱比賽」、「春節班房裝飾活動」及「班際環保紙回收比賽」等活動，讓學生從中認識自我、學習與人相處、發揮團結精神，從而學會欣賞自己及別人的長處，並凝聚各班同學的情誼，進而培養學生對本校的歸屬感。與衛生署合辦「成長新動力」課程，讓學生加強自我了解，學習情緒管理，改進與人相處和解決問題的能力。

各科組協作為同學舉辦不同類型的班際活動及比賽，如「班際壁報設計比賽」、「立志書」、「心意卡」、「線上感謝卡投選」、「聖誕小黑板班際塗鴉比賽」、「食物安全講座」、「可持續劇場」、「香港無冷氣夜 2019」及環保點滴 123 生命教育課教材等；讓學生從實踐及反思，明白培養良好素質的重要性。本校設計的「基本法 ABC」校本教材，使學生循序漸進地認識基本法背景、高度自治和保障香港居民權利和自由的途徑等知識，以多元渠道提升同學對香港及國家的歸屬感。

多元發展計劃，學生發展潛能

學校致力培養學生的領袖才能及團隊精神。訓導組為領袖生舉辦培訓工作坊、訓練日營，讓領袖生在組織工作、執行職責及管理團隊各方面好好裝備自己，提升自信心、判斷力及責任感。紅十字會青少年團及公益少年團亦為學員舉辦領袖培訓及義工兵團，讓學生走出校園及服務社區。

本校設有 22 個學會、學生會、四社、校隊及其他科組，為全校學生籌辦多元化的課外活動，亦讓高中學生獲取多姿多采的其他學習經歷，致力鼓勵學生發展其興趣和潛能，參加各類公開比賽及計劃。

在藝術發展方面，本校續與青年藝術協會協作，舉辦「有種藝術」社區藝術計劃 2020：藝術家駐校計劃，讓學生創作大型超現實動物藝術品。另外，由 CNC 設計及研究文化工作室及賽馬會合辦的「看得見的記憶：藝術教育計劃」之掌上校園活動，讓學生不受疫情限制，隨時隨地學習及認識中華文化的知識和趣味。本校更邀得著名新水墨畫家楊國芬博士舉行駐校體驗工作坊，學生從大師的分享及互動的試驗中獲益良多。

學校一向致力培養學生音樂造詣，提供多元的音樂訓練及興趣班，計有：合唱團、獨唱組、中樂團、牧童笛小組、樂隊訓練及中樂樂器訓練班。學生有機會發展音樂潛質，在公開比賽中屢獲殊榮，包括 2019 IPEA 打擊樂菁英賽(香港、澳門及台灣賽區) -- 敲擊樂重奏之青年組一等獎、敲擊樂重奏之青年組亞軍及中國敲擊樂之少年組一等獎、「第三屆香港陶笛公開大賽 2019」合奏組銅獎、「第三屆香港陶笛公開大賽 2019」獨奏中級組銀獎。在音樂圈聯會主辦之第二屆亞洲線上音樂大賽中，獲得單簧管初級組冠軍、單簧管中級組冠軍及小提琴中級組亞軍。另外，學生亦於沙田區「齊”Sing”抗毒歌唱比賽」合唱組分別取得季軍及優異獎。由此可見，本校的藝術教育多姿多采，且成績有目共睹。

體育學會擁有超過 150 位會員，均積極參與學會訓練及活動。會員及校隊隊員代表本校出賽，在沙田武術錦標賽 2020 中奪得女子長兵器組(棍術)第一名，在劍擊的花劍比賽中，獲得女子組亞軍及男子組季軍，在學界田徑比賽中，獲得女子丙組團體第七名及個人獎項共三冠、三亞及兩季的成績。學生在訓練及比賽過程中，累積經驗，培養自信心，亦感受到代表學校的光榮，對學校的歸屬感亦得到提升。四社幹事積極投入，協助推廣及舉行多項社際比賽與活動。

本校學生積極參與校外活動，得到理想的成績，分別獲得政賢力量主辦的第五屆「卓越學生領袖選舉」的卓越學員獎、杜葉錫恩教育基金及青新時代主辦的「2019 第五屆全港青少年進步獎」、全港青少年進步獎之優惠嘉許獎、「明日之星—上游獎學金」及成為藝術發展局的校園藝術大使。另外，學生於港燈「綠色能源夢成真」比賽中獲得冠軍及「現場最積極推廣獎」、另又獲得「最傑出綠得開心推廣大使」。還有旅遊與款待學會的學生獲得第三屆台灣遊學行程設計比賽之「十大特色台灣遊學行程獎」等。

雖然本學年經歷疫情及停課，很多活動受到影響，但在各組的努力不懈和靈活安排之下，使學校的課外活動依然綻放異彩。

家校緊密合作，培育學生成長

學校與家庭保持緊密及良好的溝通，事事攜手合作，對學生、子女的成長是非常重要的。本校致力加強家校合作，定期舉辦座談會及交流活動，從而促進子女在學業和身心的健康成長。本校家長教師會非常支持學校推動課外活動，設立「梁文燕紀念中學(沙田)家長教師會獎學金」，推動各學習領域的活動，鼓勵學生發揮多元智能，令他們得到均衡成長。

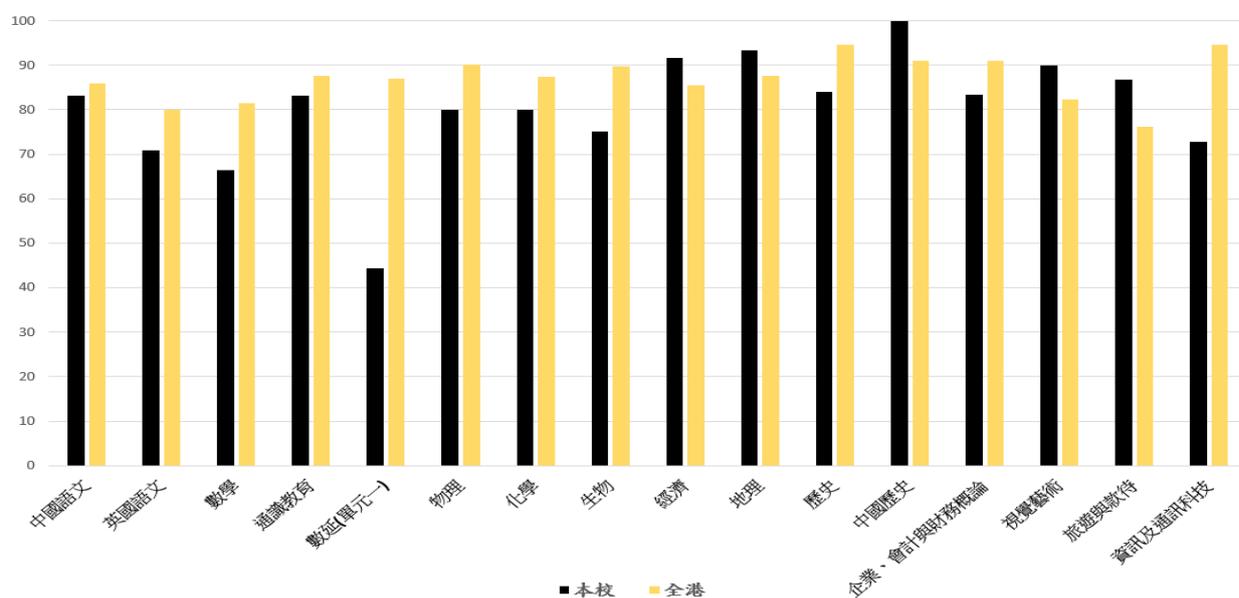
學生表現

1. 香港中學文憑考試 2020

本屆中六學生經歷抗疫及停課，並未能參與學校模擬考試，但老師在停課初期即採用網上教學，透過小組及個別輔導，與學生一同面對公開試。考試結果令人滿意，成績最突出學生考獲的最佳五科為2科5**、2科5*及1科4等共30分，表現優秀。多個科目於不同的等級成績比率超越全港平均值，其中視覺藝術與企業、會計與財務概論的5級或以上成績表現高於全港平均。

科目	5 級或以上 (%)		4 級或以上 (%)		3 級或以上 (%)		2 級或以上 (%)	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
中國語文	1.1	10.2	5.6	31.7	33.7	57.2	83.1	85.9
英國語文	1.1	9.7	3.4	28.3	20.2	53.7	70.8	79.9
數學	1.1	14.7	12.4	39.1	27.0	58.3	66.3	81.4
通識教育	0.0	6.9	10.1	30.5	44.9	64.6	83.1	87.6
數延(單元一)	0.0	26.9	0.0	52.4	33.3	71.9	44.4	86.9
物理	0.0	26.3	0.0	48.9	0.0	72.5	80.0	90.1
化學	0.0	24.5	10.0	50.1	50.0	75.2	80.0	87.5
生物	0.0	18.7	6.3	45.3	43.8	71.4	75.0	89.7
經濟	16.7	17.9	33.3	46.0	66.7	68.2	91.7	85.4
地理	0.0	11.8	26.7	38.0	73.3	64.3	93.3	87.7
歷史	4.0	13.2	24.0	45.6	52.0	74.6	84.0	94.6
中國歷史	0.0	12.5	15.4	36.5	30.8	67.2	100	90.9
企業、會計與財務概論	16.7	14.4	33.3	43.7	66.7	70.0	83.3	91.1
視覺藝術	10.0	6.3	30.0	21.1	40.0	49.1	90.0	82.4
旅遊與款待	0.0	4.5	13.3	15.0	20.0	36.3	86.7	76.2
資訊及通訊科技	9.1	13.2	9.1	45.6	18.2	74.6	72.7	94.6

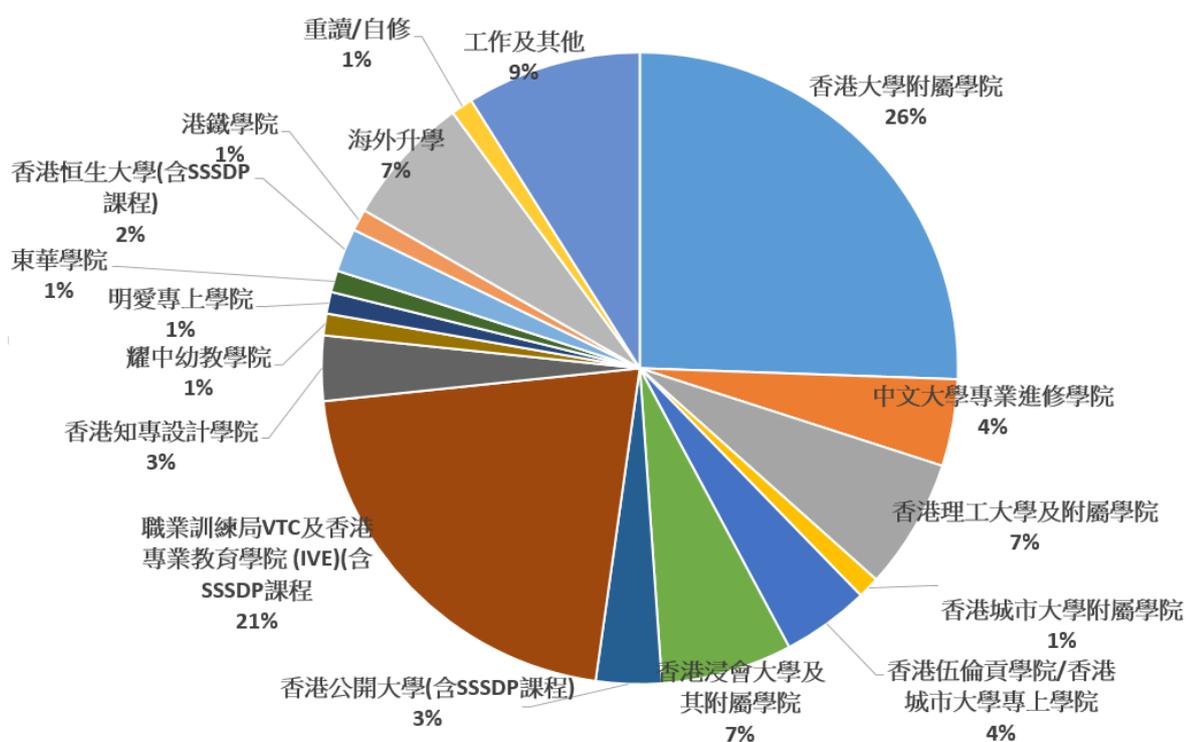
2019/2020年度本校與全港考生各科二級或以上成績比較圖表



2020 年香港中學文憑考試本校成績統計

1. 參加考試之總人數	90
2. 取得 5 級或以上之數目	11
3. 取得 4 級或以上之數目	62
4. 取得 3 級或以上之數目	192
5. 取得 2 級或以上之數目	412

2. 2019/20 學年中六畢業生升學及就業統計



2019/2020 學年本校中六畢業生升學及就業統計

中六畢業生總數	90
升學及就業情況：	
1. 在本港升學(詳情請參閱下列表一及表二)	75
2. 境外升學	6
3. 重讀中六 / 自修	1
4. 工作及其他出路	8
總數	90

表一

在本港升學的學生所就讀之院校

1. 香港大學附屬學院	23
2. 中文大學專業進修學院	4
3. 香港理工大學及附屬學院	6
4. 香港城市大學附屬學院	1
5. 香港伍倫貢學院/香港城市大學專上學院	4
6. 香港浸會大學及其附屬學院	6
7. 香港公開大學(含 SSSDP 課程)	3
8. 職業訓練局 VTC 及香港專業教育學院 (IVE) (含 SSSDP 課程)	19
9. 香港知專設計學院	3
10. 耀中幼教學院	1
11. 明愛專上學院	1
12. 東華學院	1
13. 香港恒生大學(含 SSSDP 課程)	2
14. 港鐵學院	1
總數	75

表二

在本港升學的學生所就讀之課程

1. 本地大學學位課程	8
2. 副學位課程(高級文憑 / 副學士)	36
3. 基礎文憑課程	31
4. 其他課程	0
總數	75

3. 校外活動獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	2019-2020 中學校際游泳比賽 男子丙組 50 米蛙泳 男子丙組 50 米蝶泳 女子丙組 100 米背泳 女子丙組 200 米個人四式 主辦 香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)	冠軍 亞軍 第六名 第五名
	香港學生運動員獎 2019-2020 主辦 屈臣氏集團 長江和記實業成員	香港學生運動員獎
	女子隊際外展劍擊(花劍)比賽 2019 男子隊際外展劍擊(花劍)比賽 2019 主辦 康樂及文化事務署學校體育推廣計劃	甲組亞軍 甲組季軍
	三武士劍擊隊制公開賽(女子花劍) 主辦 尚方	季軍
	中學校際田徑比賽 女子甲組鐵餅 女子甲組鉛球 女子乙組 100 米 女子乙組 200 米 女子丙組鉛球 女子丙組鉛球 女子丙組跳遠 女子丙組團體 男子丙組 800 米 男子乙組 100 米 男子丙組 1500 米 女子丙組 200 米 主辦 香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)	亞軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 季軍 亞軍 第七名 季軍 第七名 第八名 第六名
	沙田武術錦標賽 2020 女子長兵器組(棍術) 主辦 沙田體育會	第一名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
藝術	2019 IPEA 打擊樂菁英賽 (香港區) 中國敲擊樂少年組	一等獎
	2019 IPEA 打擊樂菁英賽 (香港賽) 敲擊樂重奏 (青年組)	一等獎
	2019 IPEA 打擊樂菁英賽 (上海賽 - 決賽) 敲擊樂重奏 (青年組) 主辦 IPEA 國際打擊樂教育協會	亞軍
	第三屆香港陶笛公開大賽 2019 獨奏中級組 合奏組 主辦 香港陶笛交流協會	銀獎 銅獎
	沙田區齊"Sing"抗毒歌唱比賽(合唱組) 主辦 沙田區撲滅罪行委員會	季軍及優異獎
	第二屆亞洲線上音樂大賽(個人賽) 單簧管初級組 單簧管中級組 小提琴中級組 主辦 音樂圈聯會	冠軍及金獎 冠軍及金獎 亞軍及銀獎
	2019 香港青年音樂匯演 (比賽) 主辦 音樂事務處	優異獎
	I smart 南網計劃：預防科技罪案：四格漫畫設計 比賽 2019 (高中組) 主辦 香港警務處新界南總區防止罪案辦公室及香港課外活動主任協會	優異獎
第三屆聯校英文書法及藝術比賽 1920 主辦 龍翔官立中學	優異獎	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
朗誦	第七十一屆香港學校英文朗誦節 英詩獨誦	季軍二名、 優良獎狀七名
	第七十一屆香港學校中文朗誦節 普通話散文獨誦 普通話詩詞獨誦 粵語詩詞獨誦 粵語散文獨誦 二人朗誦 主辦 香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀四名 良好獎狀一名 良好獎狀二名 良好獎狀一名 優良獎狀一名
其他	第五屆「卓越學生領袖選舉」 主辦 政賢力量	卓越學員
	「我是追夢人」慶祝中華人民共和國成立七十周年全港中小學生中文徵文比賽 主辦 大公報、教育局、文匯報(特別支持機構)	高中組優異獎
	港燈「綠色能源夢成真」比賽 主辦 香港電燈公司	冠軍及 現場最積極推廣獎
	《每月問題》數學解難活動 2019年11月份及12月份 2020年1月份,3月份及5月份 主辦 香港教育大學	獲獎 獲獎
	2019 第五屆全港青少年進步獎 全港青少年進步獎 主辦 杜葉錫恩教育基金、青新時代	一名 優異嘉許獎二名
	第三屆台灣遊學行程設計比賽 主辦 旅遊與款待科、臺灣觀光局駐香港辦事處海華服務基金中華航空、香港分公司教育評議會、香港華夏青年文化教育總會及旅遊學庫有限公司	十大特色 台灣遊學行程獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
其他	多元智能躍進計劃 全年最佳表現獎 營內最佳表現獎 完成證書 主辦 教育局	傑出學員四名 四名 十二名
	2019-2020 上學期智愛中文閱讀平台 2019-2020 下學期智愛中文閱讀平台 主辦 香港智國集團	學校優秀學員獎 一名、優秀學員獎 9名 優秀學員獎 9名
	智愛閱讀中文計劃 主辦 香港智國集團有限公司	白金獎一名
	「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2020」 主辦 教育局個人、社會及人文教育組繼續與香港 大學電子學習發展實驗室	嘉許獎十名
	「最傑出綠得開心推廣大使」 主辦香港電燈公司	一名
	「明日之星—上游獎學金」計劃 主辦扶貧委員會	二名
	2020 哈佛圖書獎 2020 哈佛圖書獎冠軍 2020 哈佛圖書獎亞軍 2020 哈佛圖書獎季軍 主辦 哈佛大學香港校友會	一名 一名 一名
	尤德爵士獎學金 19/20 主辦 尤德爵士紀念基金	二名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
	香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金 主辦 香港會計師公會	獎學金一名
	會計及商業管理個案比賽 主辦 香港會計師公會	參與證書五名

學校財務報告

1/9/2019 至 31/8/2020

I. 政府津貼		收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 經常性行政收支項目 (1/4/2019 - 31/3/2020)		1/4/2019 - 31/3/2020		
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬		3,768,355	3,668,756	99,599
	(甲) 小計：	3,768,355	3,668,756	99,599

	截至 31/8/2019 結餘款項(\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼		1/9/2019 - 31/8/2020		
1. 其他教育用途	362,720	0	144,735	217,985
2. 資訊科技綜合津貼	0	484,508	395,192	89,316
3. 第四個資訊科技教育策略下額外經常性津貼	0	107,704	109,030	(1,326)
4. 學校發展津貼	0	788,449	799,060	(10,611)
5. 科目綜合津貼	0	567,303	347,514	219,789
	(乙) 小計：	362,720	1,947,965	1,795,532
(丙) 其他項目		1/9/2019 - 31/8/2020		
1. 整合代課教師津貼	206,635	234,920	38,594	402,961
2. 中學學習支援津貼	337,656	661,670	332,373	666,952
3. 校本課後學習及支援計劃	29,820	133,096	52,466	110,450
4. 德育及國民教育科津貼	144,690	0	0	144,690
5. 資訊科技人員支援津貼	356,790	441,017	245,920	551,887
6. 提升閱讀津貼	57,400	29,580	0	86,980
7. 中學行政主任津貼	0	507,960	364,692	143,268
8. 中學全方位學習基金	0	1,139,976	217,567	922,409
9. 新高中多元學習津貼	119,980	84,000	69,860	134,120
10. 應用學習課程津貼 2019/2020	64,225	0	64,225	0
11. 應用學習課程津貼 2019/20 及 2020/21	171,425	179,275	187,675	163,025
	(丙) 小計：	1,488,621	3,411,493	1,573,372
	(乙) + (丙) 總計：	1,851,341	5,359,458	3,368,903

II. 學校基金 (1/9/2019 - 31/8/2020)	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 課外活動帳戶 課外活動經費	48,279	383,011	322,684	108,606
(乙) 校本管理帳戶 校本管理經費	114,785	142,474	26,100	231,159
(丙) 學校管理新措施(空調電費及維修)帳 學校管理新措施(空調電費及維修)	91,524	0	91,524	0
結餘：	254,588	525,485	440,308	339,765

各項津貼簡報 (1/9/2019 - 31/8/2020)				
1. 中學學習支援津貼：	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	337,656	661,670		
中學學習支援服務(言語治療)			27,434	
中學學習支援服務			15,100	
電腦繪畫小組			5,400	
喜伴計劃			8,800	
電腦器材			17,060	
合約老師薪金			46,218	
教學助理薪金			212,361	
合計：		999,325	332,373	666,952

2. 校本課後學習及支援津貼：	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	29,820	133,096		
津貼學生課外活動費用			52,466	
合計：		162,916	52,466	110,450

3. 德育及國民教育支援津貼：	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	144,690	0		
德育及國民教育支援津貼			0	
合計：		144,690	0	144,690

4. 資訊科技人員支援津貼：	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	356,790	441,017		
資訊科技人員支援服務			245,920	
合計：		797,807	245,920	551,887

5. 提升閱讀津貼	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	57,400	29,580		
			0	
合計：		86,980	0	86,980

6. 中學行政主任津貼	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0	507,960		
中學行政主任(1名)薪金			364,692	
合計：		507,960	364,692	143,268

7. 中學全方位學習基金	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (19/20 學年)	0	1,139,976		
中學全方位學習基金項目			217,567	
合計：		1,139,976	217,567	922,409

8. 新高中多元學習津貼：	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	119,980	84,000		
高中視覺藝術科拔尖班			3,000	
中六級中文寫作及綜合能力摘星計劃課程			7,200	
English Star Programme for S5/6			7,200	
中五級英文科摘星班			2,550	
中六級英文科摘星班			5,400	
中六級中史科摘星班			2,880	
中六級數學科摘星班			4,620	
中六級地理科摘星班			3,488	
中五中六級物理摘星班			4,000	
中六旅遊及與款待科支援課程			2,700	
中六級通識試前訓練班			4,000	
S4 Public English Speaking Course			2,250	
S6 ICT Programming Course			1,980	
STEM 教材			18,592	
合計：		203,980	69,860	134,120

9. 應用學習課程津貼： 19/20	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (19/20 學年)	64,225	0		
應用學習課程學費			64,225	
合計：		64,225	64,225	0

10. 應用學習課程津貼 19/20 及 20/21	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (19/20 及 20/21 學年)	171,425	179,275		
應用學習課程學費			187,675	
合計：		350,700	187,675	163,025

11. 學校發展津貼：	截至 31/8/2019 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0	788,449		
活動助理(3名)，文員(1名)薪金			799,060	
	合計：	788,449	799,060	(10,611)

回饋及跟進

本學年為學校發展計劃(2019-2021)的第二年，本校就着關注學校教與學的發展，推廣電子學習。因為疫情的關係，本校由2020年2月至5月期間採用網上實時教學，讓學生繼續在家上課。故此，我校師生於運用電子學習軟件及平台的技巧更趨熟練，有效在停課期間保持互動教學。

雖然這個學年比往年充滿更多挑戰，學生在下學期回校上課的日子有限，致使很多活動計劃未能如期推行，但老師仍努力不懈，自我增值及關心學生，以確保教學素質及學生身心健康。

校方透過多元化活動，深化學生對自我的認識，發展個人潛能，強化品格教育，建立良好的個人素質。同學繼續朝著具備HLMSSST良好素質的方向努力。

H—Health 身心健康

L—Love 敬師愛友

M—Motivation 主動積極

S—Self Discipline 自律守規

S—Studiousness 博學慎思

S—Self Confidence 堅毅自信

T—Thankfulness 感恩珍惜

展望來年，本校將繼續推廣電子學習及培育學生良好素質，提升校園歸屬感，以建立正面樂觀的態度與積極的人生觀。