

梁文燕紀念中學(沙田)

學 校 報 告

(2018/2019)

供公眾人士閱覽

# 目錄

我們的學校.....	3
辦學宗旨	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生.....	4
班級組織	
課程編制	
我們的教師.....	5
教師資歷	
教學經驗	
關注事項的成就與反思	
關注事項一：	
優化學與教策略，促進學習效能.....	6
關注事項二：	
培育學生良好素質，提升校園歸屬感.....	8
我們的學與教.....	10
我們對學生成長的支援.....	13
學生表現.....	16
1. 香港中學文憑考試 2019	
2. 2018/2019 學年本校畢業生升學及就業統計	
3. 校外活動獎項	
學校財務報告.....	24
回饋及跟進.....	28

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育均衡發展。

### 學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及特別室 20 間（包括實驗室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、家政及縫紉室、木工室、音樂室、美術室及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

### 學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教育局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友代表（兩位）及獨立社會人士（兩位），合共 10 人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立人士
18/19	1	1	2	2	2	2

## 我們的學生

### 班級組織

2018/2019 學年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	51	45	63	56	48	64	327
女生人數	63	55	50	50	42	40	300
學生總數	114	100	113	106	90	104	627

### 課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(單元一)				○	○	○
通識教育				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
歷史	✓	✓	✓	○	○	○
地理	✓	✓	✓	○	○	○
經濟			✓	○	○	○
物理			✓	○	○	○
化學			✓	○	○	○
生物			✓	○	○	○
綜合科學 ^	✓	✓				
綜合科技 *	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				○	○	
企業、會計與財務概論				○	○	○
旅遊與款待				○	○	○
普通話	✓					
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓ : 必修課程

○ : 選修課程

^ 包含：物理、化學、生物

\* 包含：電腦認知、企商、科技與生活、設計與科技

## 我們的教師

### 教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100 %	98 %	44 %

#### 已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學	其他科目
百分比	100 %	100 %	100 %	100 %

#### 達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100 %	100 %

接受師訓人數	56 人
百分比	100 %

#### 已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	19 人
百分比	34 %

### 教學經驗

教學年資	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年或以上
人數	1 人	10 人	45 人
百分比	2 %	18 %	80 %

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：

### 優化學與教策略，促進學習效能

#### 成就

#### 1. 推行電子學習

- 中一、中二及中四級各科老師按學生的學習需要，設計不同形式的電子學習軟件/ 平台 / 程式，提升課堂趣味性，以增強學生的投入程度及學習興趣。本校大部分科目於上、下學期為學生安排了最少一次課堂內的電子學習活動，普遍來說，科目均有使用網上資源如短片、投影片及網上練習等，其中部份科目運用特別軟件。整體學生表現投入及學習氣氛亦有所提升。
- 部分科目更使用軟件，提供課堂及課後評估，增加互動，提升學生興趣及課堂投入度，同時老師可取得相關數據分析作出回饋。
- 旅遊與款待科利用軟件進行課堂管理，增加學生互動，更建立學生在家自學平台等，一方面解決課時不足的問題，另一方面增強學生的課外知識，培養學生自主學習的能力。

#### 2. 建立數據分析系統，促進學習評估

- 建立數據分析系統，因應學生的學習難點，整合教材，以提升學生的解難能力，作出相應的回饋策略。本校透過Eclass 內的學生數據分析模組，為各級別學生在不同科目的學習表現進行全面分析。數據分析組老師將WEBSAMS的學生測考分數匯出到Eclass系統，把學生的測考成績轉化成不同類型的分析和統計，供各科參考，以便作出最適切的教學安排及課程調適。
- 以本年度中六級統測成績及去年文憑試成績作評估和比較，為今年每位中六級學生在中學文憑試各科的成績作出合理預測，並把預測成績給予各科科任老師，適時診斷學生在科目上的強項和弱項，好讓老師能即時為學生們作出相應的教學，有效提升教與學的效能，令學生有更好和更充足的準備，盼能提升他們在中學文憑試的成績。
- 為中一至中五級別在上、下學期期考作全面分析，顯示各學科、各級別的合格率及平均成績，使各科任老師及科主任能更清楚知道學生的表現，因應他們的需要而剪裁教材，及設計相應的回饋策略。大部分老師認同建立針對性項目追蹤能有效調適教學內容，照顧學生學習多樣性。
- 比較在上、下學期統測及期考成績，學生的全級排名、各科的平均表現，亦可以班別為單位，把所選科目的成績列出，作同一學年班別科目比較。此舉有助部署追蹤各級學生成績作準備，以及預備下學年人手課擔的安排。

#### 3. 透過跨科及聯校合作，推動教師專業發展

- **學習圈**

數學科與沙田官立中學及龍翔官立中學在本年度 10 月 2 日成立學習圈。透過成立學習圈，把現有教學優勢強化，讓不同學校的教師有機會分析、制定及分享針對性的策略和

促進學習的評估方法，並應用於課堂教學上，從而提升學生學習數學的能力和對數學概念的理解。各校老師選定一課題，作共同備課及同儕觀課，而課後亦會反思及評估教學成效，課堂氣氛良好，學生均熱烈參與。透過互相交流學習，所有參與老師均認同「學習圈」能擴闊眼界及對學與教有幫助。為了令學生能適應公開考試模式，學習圈設立聯校模擬文憑試考試，90%參與學生認同模擬教學考試能提升應試技巧，而任教老師亦為所有同學批改、準備詳細成績分析及預計文憑試級別，令學生有更好的應考準備，有效地提升他們的應試能力。全部參與老師認同「學習圈」能擴闊眼界及對學與教有幫助。

### ● **跨校合作**

- 學校因應發展需要，安排不同的跨校合作活動，例如開放課堂及舉辦專題活動等，以促進教師專業交流。
- 英文科、旅遊與款待科、企業、會計與財務概論科和通識科分別與多間中學舉辦跨校觀課及交流活動。參與老師均認同活動具啟發性，有助設計不同的教學策略，促進教師專業交流，提升學與教效能。

### ● **校內專業發展**

- 建立校內專業發展文化，例如科組分享、開放課堂及評課、跨科觀課及評課，促進同儕間的分享交流文化。每位老師於科組會議中分享照顧學生學習多樣性的心得，例如：學科最新發展、教學法、觀課及課業設計等，而 100%老師認同分享能擴闊視野及可應用於日常學與教，展示前線經驗與試行心得，甚具啟發性，不但能提升老師學與教的效能，亦成功建立學校分享文化。
- 為優化課堂教學，提升老師的專業能力及學生興趣，本校積極推動專業培訓。全年共安排三次培訓，包括在 10 月 26 日邀請英文科學習領域主任於教師發展日為全校老師分享不同電子學習軟件，以推動電子教學，並提升課堂互動及進行即時課堂評估。100%老師認同活動有助提升專業知識及學與教策略。

## 反思

- 初中學生學習氣氛較弱，為更有效提高學習氣氛及為高中學習建立良好基礎，建議加強課後電子學習平台，提升課堂趣味性及自學能力，以增強學生的投入程度及學習興趣。
- 深化、擴闊各科不同範疇的跨校合作活動。例如與其他學校協作規劃同中有異的校本教案，進行備課、觀課及評課，或進行聯校模擬測考或口語訓練等，以促進教師專業交流。
- 在課堂學與教上，可加強電子學習的策略。例如透過分組活動，促進同儕彼此學習；安排課前預習或課後延伸學習活動，幫助學生準備下一個課題的基礎知識或延伸課堂所學，提升學生學習成效。
- 為更有效提升課堂趣味性，以增強學生的投入程度及學習興趣，建議下年度學校的發展計劃為優化及擴展學與教策略，促進學習效能，例如電子學習、促進學習評估及教師專業發展三方面。
- 下學年將提早於中五下學期及中六統測後作統計分析，以便老師作更有效的跟進。

## 關注事項 二：

### 培育學生良好素質，提升校園歸屬感

#### 成就

##### 1. 培育學生良好素質

###### 自律守規、敬師愛友

- 本學年的重點在於培養學生「自律守規」及「敬師愛友」的優良素質。透過全校不同組別的措施和活動，如早會分享、訂立班規、領袖訓練等，培養學生「自律守規」的素質。大部分學生在守時方面有顯著的進步，遲到人數與上學年相比大幅減少，而 86%同學亦能保持合適校服儀容。其中陸運會準決賽日下午時段，學生出現零遲到紀錄，足見成效日顯，學生表現漸能做到「自律守規」。
- 學生會舉辦了「表揚教師計劃」，讓學生投選最受表揚的師長，推動敬師風氣。全校近九成學生參與，有效強化敬師的校園風氣。
- 大部分師生認同舉辦跨班級提倡「敬師愛友」的活動和比賽，如標語創作、歌唱比賽等，可以強化學生「敬師愛友」的正面素質，令校園內師生關係日益融洽，學生的自信心亦日漸提升，明白助人自助、服務社群的精神。

##### 2. 提升校園歸屬感

###### 推廣校園欣賞文化，共建關愛校園

- 教師發展組邀請教育大學心靈教育學系客席講師雷武鐸先生分享提升學生校園歸屬感心得，主講「教育的生命、生命的教育」講座，參與老師均認為講座訊息有助推廣欣賞文化，建立關愛校園。
- 學校亦繼續推行「嘉許獎勵計劃」，令學生在學業、品行、服務及活動四方面的表現和成就得到認同，對學生有正面鼓勵作用，有助培育學生責任感和自律守規意識，亦提升學生自我形象。逾 82%的家長及老師支持「嘉許獎勵計劃」，認為此計劃確能提升學生自信心，強化良好行為及提升成就感。
- 各組別透過舉辦不同形式的活動，如「班際壁報設計比賽」、「讚一個·感謝有您」展板、早會分享和撰寫感謝咭等，表達了對老師、學生及校園職工的欣賞和肯定，讓學生學會欣賞自己和他人，營造了校園欣賞氣氛。

###### 加強不同持分者的協作和聯繫

- 聯課活動組與各科組舉辦多項活動，包括歷奇活動、班際及社際比賽等，加強了各持分者的溝通和合作。學生會在學期初舉辦學生諮詢大會，收集各班代表對校政的意見，並由學生會主席向校長反映，加強校方與學生的交流，增加學生歸屬感。又為中六級舉辦畢業禮，活動令人留下美好回憶和深刻印象，提升同學對校園的歸屬感。



- 家長教師會舉辦的「家長也敬師」活動、家教會親子旅行及校園水果派對，充份發揮家校合作精神。家長對學校活動皆熱心參與和支持，如出席水陸運會、「學生卓越成就頒獎禮」及向同學致送生日小禮物等。校友會主辦的「三十周年校慶晚宴」，亦加強了學校與校友的聯繫。
- 整體而言，本學年各組積極舉辦各項活動，促進了師生關係，提升了學生對校園的歸屬感。

## 反思

- 根據情意問卷結果分析，本學年學生在「關愛」及「師生關係」項的平均得分較高，而高中學生對「機會」、「經歷」、「成就感」及「整體滿足感」項的評分都高於常模，「成就感」一項更比常模高出 16%，反映了本年度關注事項二工作成效出色的一面。建議來年繼續發展高中學生的個人成長活動，亦會多關注初中學生的需要而舉辦相關的培育計劃，以提升初中學生的整體滿足感和自信心。
- 各組都致力舉辦不同形式的活動以發展學生潛能和素質，而有不同組別同事亦希望在來年早會安排老師或學生短講，分享正面訊息，提供正向教育。建議來年在早會主題分享方面作規劃統籌，以免訊息重複，浪費資源。
- 本學年的校園海報主要由老師負責設計，建議來年增加學生參與的機會，例如在金句創作和美術設計方面加入學生參與的元素，相信亦有助提升學生的校園歸屬感。
- 家校協作方面，宜進一步加強各級家長與師生之聯繫，善用家長資源，配合學校教學政策，讓學生有更強烈的「校園是我家」的感覺，讓學生樂於學習，勇於承擔。
- 校友支援方面，宜加強發揮校友會功能，安排更多校友回饋母校的機會，以提供更優質的承傳環境及氛圍，建立及加強梁文燕人文精神。

## 我們的學與教

### 促進學術推廣，提升學習效能

本校設立學術委員會，帶領八個主要學習領域，透過策劃、實踐、評估的教學循環模式，推動教師回應教育改革路向及學習不同的教學策略，優化學與教的運作。透過教師培訓、發展和推廣以學生為本的教學範式，提升學生學習能力及興趣，並透過專題研習、不同的學習策略及領袖訓練等，照顧學生學習的多樣性，令學生能更好地培養和運用各項共通能力，提升學習效能。

### 設立校本特色課程，提升學習興趣

本校中一至中三級設有校本綜合科技科，包括電腦認知、企業、會計與財務概論、設計與科技、科技與生活，以跨學科的學習模式，融合幾個傳統科目的學科知識，提升學生學習興趣；中三級另設校本經濟科，強化初中人文學科的基礎。

### 培養學習的積極性，強化自主學習

為力臻完善，培養學生學習的積極性，本校增設課室以外的學習園地，例如自修室及自學角，鼓勵高中學生善用課餘時間自主學習，建立良好的延修習慣，培養自學能力。此外，本校設有英語室及全方位自學網上平台，以增加學生自主提升語文能力的機會。

### 營造優良語境，提高學生英語能力

全校語文政策方面，本校致力培育中英兼擅的學生，營造優良的英語環境，按學生能力和需要調整授課語言，並依照教育局微調中學教學語文指引，設定各班的教學語言，並循序漸進地在個別學科推行英語授課。本校設有英語話劇課、英語拼音導讀課、英語周、定期舉行的英語日、英語早會及英語大使計劃，並善用午膳時間，在語言室提供自選英語電影欣賞設施，務求提供全方位優良語境。為協助學生在新學年適應英語學習，本校在暑期開設各項銜接課程，包括小六升中一英文科、數學科及綜合科學科、中一升中二數學科、以及中三升中四化學科等。同學及家長均認為銜接課程很有幫助。

### 培育資優學生，優化學術水平

資優培訓方面，本校本學年繼續推行「摘星計劃」，運用多元學習津貼為成績優異的高中生提供不同的拔尖課程，透過增潤學科知識和優化他們的應試技巧，有助提升他們的學術水平，以及有助他們於香港中學文憑試考獲優異成績。「摘星計劃」包括中六學生修讀的13個科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國歷史、歷史、生物、物理、經濟、地理、視覺藝術、企業、會計與財務概論及旅遊與款待，受惠人數共172人次。2019年本校畢業生獲大學聯招分配學位的百分比為35.6%，計劃成績符合預期。

### 因應不同學習能力，提供適切的學生支援

本校因應學生的需要，舉辦適切的輔導課程照顧不同學習進度的學生；另外亦有增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。暑期銜接課程則鞏固學生根基和能力，好讓他們適應新學年的學習環境、修讀科目和學制的改變。此外，本校亦設語文課後支援課程，提升學生讀、講、聽和寫的能力。本校運用各方資源，包括校本課後學習支援計劃、賽馬會全方位學習基金及學習支援津貼等資助，聘請校外專業機構和調配內部人手，為9個科組開辦共39個支援課程，參與學生達1,157人次。拔尖及增潤課程如下：

科目/組別	課程性質
中國語文	中一校本課後學習支援計劃 中三級創意寫作課程 中四及中五級閱讀及綜合能力課程 中六級中文科閱讀及綜合能力增潤課程 中六級說話能力提升訓練
英國語文	中一新生暑期銜接課程 中一校本課後學習支援計劃 中一升中二、中二升中三及中三升中四級暑期英語課程 中一至中六各級英語拔尖及增潤課程 中一至中二級英語寫作課程
普通話	中一新生暑期銜接課程
數學	中一校本課後學習支援計劃 中一新生暑期銜接課程 中三、中五及中六級數學研習班 中六級數學拔尖班
通識教育	中五級應試技巧提升班 中六級鞏固課程 中六級試後溫習班
綜合科學	中一新生暑期銜接課程
化學	中三升中四級銜接課程
物理	中六級課後溫習班
學生支援組	言語訓練班 讀寫小組

### 提升課堂內外的學習與交流，訓練自立及批判思維能力

本校生命教育課程，包括公民及國情教育、道德教育、環境教育及健康教育，以不同類型的非學術課程，鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，以多元角度學習模式，訓練他們的批判思維能力，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。本校亦重視學生的生涯規劃，透過生涯規劃課程，以及課堂內外的教學和交流，讓學生及早了解自己的特質和優點，確立未來發展路向，從而提升學習的動力。

### 推廣資訊科技教育，提升學與教的效能

本校多個科目開始嘗試使用不同的教育學習平台及應用軟件，加強師生互動交流。例如老師使用電子學習平台收集學生習作，在網上批改、回饋和評分，大大提升學與教的效能。本校更增撥資源，向市場上的資訊科技公司購置服務，聘請一名資訊科技技術員駐校協助老師推行「電子教學」，希望能夠在網絡管理和軟硬件的支援上為學校作出更多貢獻。本校亦鼓勵學生參加多元化的學界比賽，俾能學以致用，恆常實踐，擴寬視野，增長知識。隨着教育局推行「WiFi900」計劃及撥款，本校早已完成無線寬頻網絡安裝工程及正式啟用。為推行「電子教學」作出準備，本校提升了現存的網絡基礎設施及速度，採用「光纖入課室」(FTTC) 架構，無線寬頻網絡覆蓋整個校園，使每個課室和特別室均能使用光纖傳送資訊，提升學與教的效能。為配合數理科技教育發展，本校亦購置相關的教育軟件及效能更高的硬件，以加強對學生的培訓。此外，學校已購置比賽用的機械人、航拍機和三維掃描打印機等輔助教學工具，期望透過多元化的聯課活動，有效推行科技教育，從而提升學生對科技的

興趣及開展他們的創新思維。本校數理科技教育亦透過多元化的學習活動，包括考察和比賽，讓同學走出課堂，擴闊視野，並加強同學的相關知識。配合本校數理科技教育的發展方向及學生的性向，學生在本學年已參加的活動包括：2018 第十三屆「創協盃」創意機械人大賽、智慧城市專題研習計劃 2018/19，學生對有關「智慧城市」的概念亦大大提升，獲益良多。在香港電燈有限公司舉辦的智「惜」用電計劃 2018，及本校首度參與教育局及香港工程師學會合辦 2019 年電機模型設計比賽，我校均獲得優異獎。

## 我們對學生成長的支援

本校以照顧學生在不同發展階段的需要為目標，致力培養學生的正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能，從而提升自信心，建立良好的人際關係，在校園愉快成長。透過多元化的計劃和課外活動，讓學生體驗不同的學習經歷，從而促進個人成長及加強團隊合作精神，讓學生享受愉快、豐富而正向發展的校園生活。

### 照顧學生成長，重視全人發展

為了讓中一同學盡快適應新的學習環境，學生輔導組舉辦「中一迎新活動」、「中一成長訓練營」及「中一歷奇繩網日營」，新同學不但能在活動中認識自己，更能了解學校情況，以及明白學校的期望。透過「學生輔導員計劃」，本校訓練了一隊熱心服務的中三至中五的同學擔當朋輩輔導員，關顧中一同學。為照顧學生的精神健康，舉辦了「精神健康週」，透過講座、展板及攤位遊戲等，加強學生的精神健康知識，並提升學生對精神健康的關注。此外，還有各項照顧學生全人發展的活動，包括：「成長北斗星」、「特別行業體驗活動」、「乘風航」、「朋輩俱樂部」、「性教育講座」及「龍舟訓練」等，使學生在自我管理、個人成長、社交朋輩及家庭關係各方面，獲得支援及指導。此外，亦參加了懲教署主辦的「更新先鋒計劃」，透過教育講座及不同活動，教導正確的價值觀，使學生成為有責任感和奉公守法的公民。

### 培養領袖才能，建立團隊精神

本校非常重視培養同學的責任感及發展他們的領導才能。訓導組為領袖生舉辦培訓工作坊、訓練日營以及學長經驗分享會，讓領袖生在組織工作、執行職責及管理團隊各方面及早作出裝備，提升自信心、判斷力及團隊精神。此外，通過早會分享和講座等，讓學生明白守時、守紀和誠信的重要性，從而培養同學自律守規，敬師愛友的良好素質和正面的價值觀。

制服團隊如：紅十字會青少年團、公益少年團及少年警訊等，分別舉辦了領袖培訓、步操訓練、健康檢查服務、賣旗活動及探訪社福機構等，讓學生走出校園，培養服務精神。青年探知學會為學生舉辦遠足活動，如西貢掌上行；科學學會組織會員考察西貢海下灣海洋生物中心；數學學會於本年度增設了PI-DAY活動，以及基督徒團契舉辦定期聚會及生活營等。以上活動，均大大促進同學成長。

### 加強生涯規劃，確立發展目標

生涯規劃組透過舉辦不同類型的活動，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而更適切地選擇升學途徑。本學年分級施行了各項活動。

在初中方面，中一級安排了時間管理及學習策略為主題的工作坊，中二級則以應試策略為重點。為全面照顧學生及家長在選科抉擇上的需要，更舉辦多項活動，包括學生選科講座、家長座談會。為協助學生了解職場世界及為未來職業鋪路，安排了講座、參觀、工作體驗等。以上活動皆有助學生初步規劃升學及就業的生涯發展路向。

在高中方面，安排了學生出席不同類型的活動，有助學生訂下升學目標，及加深對不同職業的了解。如文憑試考生成績分析升學講座、職業規劃講座、「模擬社會體驗日」及「商校合作計劃」活動、港鐵「Train 出光輝每一程」訓練計劃、職業博覽、海外及內地升學分享講座、備戰公開試講座、畢業生多元出路講座、大學聯招講座、模擬面試工作坊及放榜前夕講座等，也安排學生參與大學大專資訊日、內地升學分享講座及扶輪社模擬面試工作坊。本年度更為每一名中六學生作「個人生涯規劃輔導」。結合上述活動，有助學生規劃升學及將來的發展路向。

## 推動班級經營，加強校園凝聚

透過不同的班際活動及比賽，如：「陸運會吉祥物暨師生接力」、「栽種」、「新春課室佈置」及「利是封」回收比賽、「環保紙回收」及「清潔比賽」等，有助凝聚班內合作精神及對學校以至班本的歸屬感。「班際壁報設計比賽 - 我愛我班」、「讚」留言板/說話和以班會主題設計勵志的金句創作，充分展示老師在日常校園內對學生的欣賞和關愛的表現，有助促進學生成長及建立班級團結精神。

各科組協辦不同類型的班際活動及比賽，如「立志書」、「心意卡」、「食物安全講座」、「可持續劇場」，以及「成長新動力」課程等，讓學生透過實踐及反思，明白培養良好品格及健康生活的重要性。而環境教育組的環保大使與數理科技教育合作，參與香港電燈有限公司舉辦的「智」惜用電計劃 2018 及教育局與工程師學會合辦的 2019 太陽能充電車模型設計比賽；而與浸會大學合辦綠色沙田低碳校園培訓計劃及「以愛心減廢減碳回收」嘉年華會，把可再生能源及節能等概念，有趣味性地推廣至全校同學，甚至社區人士。本年度有 13 位同學取得「學生環境保護大使優異獎」證書，而 7 位同學取得基礎環保章。從可持續發展委員會到校的「可持續發展話劇」的問卷數據及環境教育組老師的評估，均指出生命教育組透過環境教育組的不同活動，培養學生在日常生活中遵守「節能減廢」的生活紀律，以及尊重和愛惜地球資源的世界公民素質。透過分工合作，生命教育組和德育及公民教育組分別設計一系列「基本 ABC」校本教材和舉辦多次早會短講，以多元渠道提升同學對香港及國家的歸屬感。

## 境外考察交流，擴闊學習經歷

本校致力推動學生成長與發展，故開展不同的境外學習交流活動，放眼世界，了解當地的社經文化及科技發展。同學可結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論、反思和匯報，開拓視野，培養共通能力及多角度思考和分析問題的能力。本學年，本校為中三級同學安排了「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」，初中同學參加滬港同心青少年考察交流計劃(2019)；高中同學參加中學生內地交流計劃——「大連、瀋陽歷史及文化探索之旅」、韓國文化旅遊及 STEM 與生涯規劃考察團，以及澳洲的布里斯本及黃金海岸考察交流團。回港之後，學生透過壁報展覽及集會短講，介紹見聞及分享感受。

## 多元發展計劃，學生發展潛能

本校聯課活動組透過 22 個學會提供多元化的活動，包括考察、參觀、表演、比賽、興趣班及訓練等，讓同學走出課堂，擴闊視野。除了增加學生的其他學習經歷外，亦鼓勵學生發展其興趣，發揮潛能。

聯課活動組舉辦的班際聖誕小黑板塗鴉比賽，塗鴉作品多樣化，反應熱烈。「街跑少年」學會為學生舉辦了多次特訓，及安排學生參加香港街馬比賽。日文學會舉辦文化交流活動、英文學會組織學生參加香港學校戲劇節、探藝會參加香港賽馬會「有種藝術社區藝術計劃」，創作了巨型木板畫，主題為：「朋輩相愛及和諧校園」。另外，探藝會亦與社區組織-香港中華基督教青年會成為合作伙伴，合作推行「藝動人生」數碼媒體拍攝及攝錄班。音樂學會組織學生參加多項比賽和表演，計有超新聲歌唱比賽 2018、沙田節-胡琴悠揚樂沙田和 2018 香港青年音樂匯演及第 71 屆香港學校音樂節等。學生亦屢獲佳績，例如：學校音樂節古箏(初級組)榮獲季軍，單簧管獨奏(初級組)榮獲季軍等。舞蹈學會參加了第五十五屆香港學校舞蹈節，取得甲級獎，另在第三十二屆葵青區舞蹈比賽及第四十七屆全港公開舞蹈比賽均奪得銀獎。此外，本學年共舉行了 23 項社際比賽，透過各式比賽聯繫每級學生。四社幹事積極投入，聯絡及組織社員不遺餘力，結果，紅社成為全年總冠軍。綜觀上述多元化的學會及四社活動，學生均踴躍參與，表現積極。

### **家校緊密合作，培育學生成長**

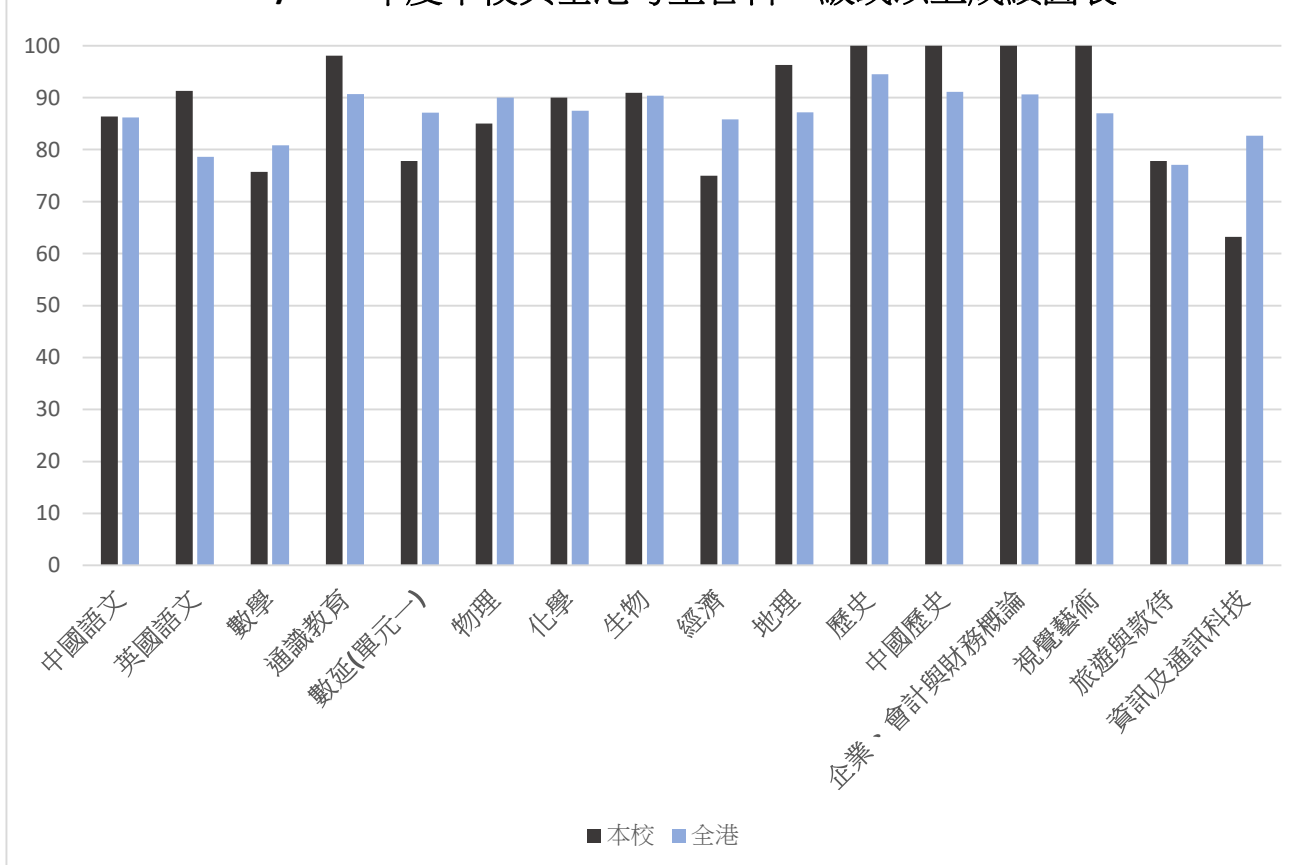
學校與家庭保持緊密及良好的溝通，事事攜手合作，對學生、子女的成長是非常重要的。本校致力加強家校合作，定期舉辦座談會及交流活動，從而促進子女在學業和身心的健康成長。本校家長教師會非常支持學校推動課外活動，設立「梁文燕紀念中學(沙田)家長教師會獎學金」，推動各學習領域的活動，鼓勵學生發揮多元智能，令他們得到均衡成長。

# 學生表現

## 1. 香港中學文憑考試 2019

科目	5 級或以上 (%)		4 級或以上 (%)		3 級或以上 (%)		2 級或以上 (%)	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
中國語文	3.9	10.1	16.5	29.6	46.6	56.3	86.4	86.2
英國語文	1.0	9.2	10.7	26.2	39.8	52.4	91.3	78.6
數學	3.9	15.2	23.3	39.9	37.9	58.0	75.7	80.8
通識教育	3.9	10.1	28.2	39.2	69.9	70.2	98.1	90.7
數延(單元一)	11.1	29.3	38.9	53.2	55.6	71.8	77.8	87.1
物理	5.0	27.0	25.0	49.8	45.0	72.3	85.0	90.0
化學	0.0	26.4	20.0	53.0	40.0	76.0	90.0	87.5
生物	0.0	19.7	27.3	46.8	63.6	71.7	90.9	90.4
經濟	16.7	18.8	50.0	47.2	66.7	67.7	75.0	85.8
地理	7.4	12.1	37.0	38.1	70.4	63.6	96.3	87.2
歷史	18.2	15.5	54.5	51.5	54.5	77.5	100.0	94.5
中國歷史	0.0	14.0	27.8	39.0	55.6	67.5	100.0	91.1
企業、會計與財務概論	7.0	13.7	34.9	44.5	76.7	70.5	100.0	90.6
視覺藝術	0.0	7.4	62.5	26.0	87.5	54.9	100.0	87.0
旅遊與款待	0.0	5.0	11.1	16.3	44.4	38.6	77.8	77.1
資訊及通訊科技	0.0	9.7	0.0	30.1	10.5	54.7	63.2	82.7

2018/2019年度本校與全港考生各科二級或以上成績圖表

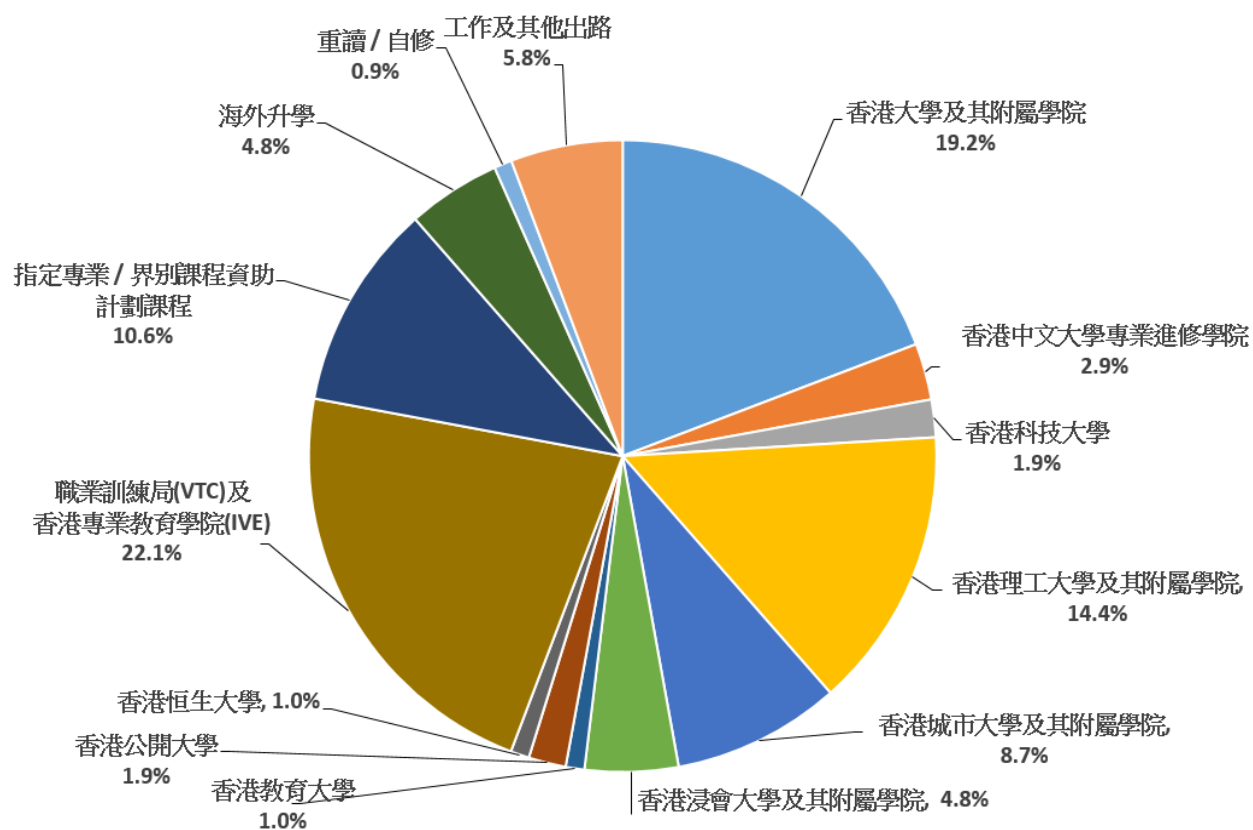




## 2019 年香港中學文憑考試本校成績統計

1. 參加考試之總人數	104
2. 取得 5 級或以上成績之數目	24
3. 取得 4 級或以上成績之數目	139
4. 取得 3 級或以上成績之數目	309
5. 取得 2 級或以上成績之數目	532

## 2. 2018/2019 學年本校中六畢業生升學及就業統計



## 2018/2019 學年本校中六畢業生升學及就業統計

中六畢業生總數	104
升學及就業情況	
1. 在本港升學(詳情請參閱下列表一及表二)	92
2. 境外升學	5
3. 重讀中六 / 自修	1
4. 工作及其他出路	6
總數	104

**表一**

### 在本港升學的學生所就讀之院校

1. 香港大學及其附屬學院	20
2. 香港中文大學專業進修學院	3
3. 香港科技大學	2
4. 香港理工大學及其附屬學院	15
5. 香港城市大學及其附屬學院	9
6. 香港浸會大學及其附屬學院	5
7. 香港教育大學	1
8. 香港公開大學	5
9. 香港恒生大學	3
10. 職業訓練局(VTC)及香港專業教育學院(IVE)	25
11. 指定專業 / 界別課程資助計劃課程	4
總數	92

**表二**

### 在本港升學的學生所就讀之課程

1. 本地大學學位課程	22
2. 副學位課程(高級文憑 / 副學士)	54
3. 基礎文憑課程	16
4. 其他課程	0
總數	92

### 3. 校外活動獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
體育	<b>2018-2019 校際游泳比賽</b> 女子甲組 100 米蛙泳 女子甲組 100 米背泳 女子甲組 50 米背泳 女子甲組團體 男子丙組 100 米蛙泳 主辦 香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)	殿軍 冠軍 亞軍 殿軍 殿軍
	<b>2018-2019 中學校際劍擊比賽</b> 女子甲組重劍 女子甲組花劍 女子佩劍團體賽 男子甲組重劍 男子佩劍團體賽 男子花劍團體賽 主辦 香港學界體育聯會(新界地域中學學界體育比賽)	季軍(兩名) 季軍 殿軍 季軍 殿軍 季軍
	<b>屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019</b> 主辦 屈臣氏集團	一名
視覺藝術	<b>面具設計比賽 2019</b> 入圍作品 優異作品 主辦 愛滋寧養服務協會	七名 五名
	<b>校園藝術大使計劃</b> 校園藝術大使 2018 校園藝術大使 2019 主辦 香港藝術發展局	一名 兩名
	<b>聯校英文感謝卡設計比賽 2018-2019</b> Gold Merit 主辦 龍翔官立中學	一名 三名
	<b>2018 沙田區清潔香港填色比賽</b> 公開組 優異獎 主辦 沙田區議會	一名

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
視覺藝術	<b>第十三屆文化新人類 2018-青年領袖獎勵計劃</b> 完成獎及「校園全接觸親善大使」獎 主辦 香港文化博物館	一名
	<b>國際青少年文藝培訓中心第七屆國際公開繪畫大賽</b> AGE DIVISION:15 主辦 國際青少年文藝培訓中心	冠軍
	<b>年度學生-視覺藝術家 2019</b> 入圍 主辦 賽馬會及南華早報	一名
舞蹈	<b>第五十五屆香港學校舞蹈節</b> 主辦 香港學校舞蹈協會有限公司	甲級獎
	<b>第三十二屆葵青區舞蹈比賽</b> 主辦 康樂及文化事務署與葵涌及青衣區文藝協進會	銀獎
	<b>第四十七屆全港公開舞蹈比賽</b> 主辦 觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
朗誦	<b>第 70 屆學校英文朗誦節</b> 英詩和誦 英詩獨誦  英語二人戲劇朗誦  主辦 香港學校音樂及朗誦協會  <b>第 70 屆學校中文朗誦節</b> 普通話散文獨誦 二人朗誦  普通話詩詞獨誦  粵語詩詞獨誦  粵語散文獨誦 主辦 香港學校音樂及朗誦協會	冠軍一名 季軍二名、優良獎項二十九名、良好獎項五名 優良獎項二名、良好獎項一名  優良獎狀一名 優良獎狀三名、良好獎狀一名 優良獎狀一名、良好獎狀二名 亞軍一名、良好獎狀三名 優良獎狀二名

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
音樂	<p><b>第 71 屆學校音樂節</b></p> <p>高音直笛獨奏 - 14 歲或以下</p> <p>高音直笛獨奏 - 16 歲或以下</p> <p>外文歌曲女聲聲樂獨唱 - 14 歲或以下</p> <p>外文歌曲女聲聲樂獨唱 - 16 歲或以下</p> <p>外文歌曲男童聲聲樂獨唱 - 14 歲或以下</p> <p>外文歌曲男童聲聲樂獨唱 - 16 歲或以下</p> <p>笛獨奏 - 初級組</p> <p>揚琴獨奏 - 初級組</p> <p>箏獨奏 - 初級組</p> <p>單簧管獨奏 - 初級組</p> <p>鋼琴二重奏 - 中級組</p> <p>鋼琴三級獨奏</p> <p>鋼琴四級獨奏</p> <p>鋼琴五級獨奏</p> <p>鋼琴獨奏中國作曲家 - 初級組</p> <p>主辦 香港學校音樂及朗誦協會</p>	<p>優良獎狀一名、良好獎狀三名</p> <p>優良獎狀一名、良好獎狀一名</p> <p>優良獎狀四名</p> <p>優良獎狀五名</p> <p>優良獎狀一名</p> <p>優良獎狀一名</p> <p>良好獎狀一名</p> <p>良好獎狀一名</p> <p>優良獎狀一名、季軍一名</p> <p>優良獎狀一名、季軍一名</p> <p>良好獎狀一名</p> <p>優良獎狀一名</p> <p>良好獎狀一名</p> <p>良好獎狀三名</p> <p>良好獎狀一名</p>
創意科技	<p><b>2018 年第十三屆「創協盃」創意科技機械人大賽</b></p> <p>機械人對抗比賽</p> <p>主辦 創意科技教育協會</p>	<p>二等獎狀二名</p>
	<p><b>「英才盃 - STEM 教育挑戰賽 2018」</b></p> <p>「微震機械三項鐵人-齊心協力」決賽</p> <p>主辦 香港新一代文化協會</p>	<p>入圍獎狀一名、初賽二等獎一名</p> <p>入圍獎一名、銀獎一名</p>
其他	<p><b>「智『惜』用電計劃 2018-綠色能源夢成真」</b></p> <p>銀獎 (傑出學生)</p> <p>銅獎 (優秀學生)</p> <p>主辦 香港電燈有限公司(港燈)</p>	<p>八名</p> <p>九名</p>
	<p><b>童行有法之模擬立法會辯論</b></p> <p>傑出表現獎(組別)</p> <p>主辦 香港律師會</p>	<p>四名</p>

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
其他	<b>2018 香港青年音樂匯演</b> 中樂團比賽（中學A組） 主辦 康樂及文化事務署	銅獎
	<b>i-Learner 智好學計劃</b> Certificate of Top Reader 主辦 i-Learner Education Centre	八名
	<b>Headstart Cup 2019</b> The 1 <sup>st</sup> Hong Kong Inter-Secondary School General Knowledge Championship 主辦 Headstart Group Limited	三名
	<b>多元智能躍進計劃</b> 銀笛獎(優秀學員) 完成證書 主辦 教育局	五名 二十五名
	<b>香港生命教育劇場節 - 《越過低谷》工作坊及年度演出</b> 完成及演出證書 主辦 藝土民間、發現號、民政事務局、青年發展委員會	四名
	<b>香港學校戲劇節</b> 傑出合作獎 傑出演員獎 主辦 教育局、香港藝術學院	一名 三名
	<b>「活力抗毒」地壺球邀請賽 2019</b> 中學組 最佳球員 主辦 少年警訊	季軍 一名
	<b>香港會計師公會會計及商業管理個案比賽</b> Certificate of Participation 主辦 香港會計師公會	五名

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
其他	香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金 Certificate of Scholarship 主辦 香港會計師公會及香港商業教育學會合辦	一名
	2019 哈佛圖書獎獎學金及文章獎 主辦 哈佛大學香港校友會	三名
	2018 第四屆全港青少年進步獎 進步嘉許獎 主辦 青新時代、杜葉錫恩教育基金及教育局合辦	二名
獎學金	梁文燕紀念獎學金 主辦 梁文燕紀念中學及在職家庭及學生資助事務處 學生資助處合辦	十八名
	尤德爵士紀念獎學金 2018-2019 主辦 尤德爵士紀念基金理事會	二名

# 學校財務報告

1/9/2018 至 31/8/2019

I. 政府津貼	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 經常性行政收支項目 (1/4/2018 - 31/3/2019)	1/4/2018 - 31/3/2019		
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	3,662,798	3,548,163	114,635
(甲) 小計:	<b>3,662,798</b>	<b>3,548,163</b>	<b>114,635</b>

	截至 31/8/2018 結餘款項(\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼	1/9/2018 - 31/8/2019			
1. 其他教育用途	1,143,422	1,000	758,801	385,621
2. 資訊科技綜合津貼	143,696	254,882	315,166	83,413
3. 第四個資訊科技教育策略下額外經常性津貼	(12,140)	219,714	259,662	(52,088)
4. 學校發展津貼	15,966	547,254	520,409	42,811
5. 科目綜合津貼	87,847	824,748	731,205	181,390
(乙) 小計:	1,378,791	1,847,599	2,585,243	641,147
(丙) 其他項目	1/9/2018 - 31/8/2019			
1. 整合代課教師津貼	131,976	216,603	141,944	206,635
2. 校本課後學習及支援計劃	54,480	158,230	182,890	29,820
3. 中學學習支援津貼	585,086	581,463	828,893	337,656
4. 香港賽馬會學習基金 2018/19	0	135,450	116,350	19,100
5. 應用學習課程津貼 2017/18 及 2018/19	0	166,725	166,725	0
6. 應用學習課程津貼 2018/19 及 2019/20	0	64,225	0	64,225
7. 新高中多元學習津貼	114,925	84,000	78,945	119,980
8. 德育及國民教育科津貼	144,690	0	0	144,690
9. Transitional Career and Life Planning Grant	834	0	0	834
10. One-off IT Grant for e-Learning in schools - GSS (16/17 SY to 18/19 SY)	99,725	23,124	95,410	27,439
11. 資訊科技人員支援津貼	404,790	128,000	176,000	356,790
12. 提昇閱讀支援津貼	35,000	25,000	2,600	57,400
13. 高中課程支援津貼	25,188	1,409	26,597	0
(丙) 小計:	1,596,693	1,584,229	1,816,354	1,364,569
(乙) + (丙) 總計:	<b>2,975,484</b>	<b>3,431,828</b>	<b>4,401,597</b>	<b>2,005,715</b>

II. 學校基金 (1/9/2018 - 31/8/2019)	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 課外活動帳戶 課外活動經費	226,854	405,277	583,852	48,279
(乙) 校本管理帳戶 校本管理經費	119,065	53,520	57,800	114,785
(丙) 學校管理新措施(空調電費及維修)帳 學校管理新措施(空調電費及維修)	97,836	0	6,312	91,524
結餘:	<b>443,755</b>	<b>458,797</b>	<b>647,964</b>	<b>254,588</b>



各項津貼簡報 (1/9/2018 - 31/8/2019)				
1. 校本課後學習及支援津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	54,480	158,230		
津貼學生課外活動費用			182,890	
	合計：	212,710	182,890	29,820

2. 中學學習支援津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	585,086	581,463		
中學學習支援服務(言語治療)			39,000	
中學學習支援服務			9,600	
協康會喜伴同行計劃(2018-2019)			8,800	
桌遊小領袖活動導師費			10,800	
歷奇訓練活動			3,000	
特教生戲劇小組			8,500	
[男女大不同]中二級性教育講座 on 16.5.2019			1,200	
有<招>無慮小組 (20/3 - 30/5/2019)			3,200	
合約老師薪金			401,995	
教學助理及活動助理薪金			341,145	
其他			1,653	
	合計：	1,166,549	828,893	337,656

3. 香港賽馬會學習基金 2018/19：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0	135,450		
香港賽馬會學習基金			116,350	
	合計：	135,450	116,350	19,100

4. 應用學習課程津貼 2017/18 及 2018/19	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (2018/19 學年)	0	166,725		
應用學習課程學費			166,725	
	合計：	166,725	166,725	0

5. 應用學習課程津貼 2018/19 及 2019/20	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (2018/19 學年)	0	64,225		
應用學習課程學費			0	
	合計：	64,225	0	64,225

6. 新高中多元學習津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	114,925	84,000		
中五企業會計及財論概論摘星支援課程			5,150	
中文閱讀, 寫作及綜合能力摘星計劃課程			9,600	
中六級英文科摘星班			4,560	
中四級英文閱讀, 寫作及聆聽能力摘星計劃課程			4,800	
中四級英文說話能力摘星計劃課程			5,880	
中六級中史科摘星班			2,880	
中六級數學科摘星班			4,200	
中六級經濟科摘星班			3,500	
中六級通識科摘星班			12,800	
中五級地理科補習班			1,925	
中五級旅遊與款待科摘星班			1,650	
聲音及影像藝術到校課程			19,000	
高中視覺藝術科拔尖班			3,000	
合計：		198,925	78,945	119,980

7. 德育及國民教育支援津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	144,690	0		
教學助理薪金			0	
合計：		144,690	0	144,690

8. Transitional Career and Life Planning Grant	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	834	0		
			0	
合計：		834	0	834

9. One-off IT Grant for e-Learning in schools - GSS (16/17 SY to 18/19 SY)	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	99,725	23,124		
資訊科技支援服務費			95,410	
合計：		122,849	95,410	27,439

10. 資訊科技人員支援津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	404,790	128,000		
資訊科技器材購置費用			176,000	
合計：		532,790	176,000	356,790

11. 提昇閱讀支援津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	35,000	25,000		
所需雜項費用			2,600	
	合計：	60,000	2,600	57,400

12. 高中課程支援津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	25,188	1,409		
教學助理, 老師及文員薪金			26,597	
	合計：	26,597	26,597	0

13. 學校發展津貼：	截至 31/8/2018 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	15,966	547,254		
活動助理薪金			520,409	
	合計：	563,221	520,409	42,811

## 回饋與跟進

本學年為學校發展計劃(2019-2021)之第一年，本校就着關注學校教與學的發展，推廣電子學習。老師於課堂前、課堂中及課堂後運用電子學習軟件或平台增強學生在課堂的參與程度，更有效地提高學習氣氛，促進學與教的效能。學校已安裝無線上網和購置網上學習平台及平板電腦，以支援老師在教學中加入電子教學元素。另外，為更適切地照顧學生學習的多樣性，亦致力優化學習評估策略及積極發展教師專業培訓工作。

本校一向着力照顧不同學生的需要，老師團隊不斷開拓更多的資源與和採用不同的教學策略，以達致支援同學和提升學習果效。各科組按學生能力差異，制定核心內容及延伸部份，令學生更積極學習，提升自信及學業成績。校內各科組合作融洽，能互相配合，深化跨學科之學與教素質。本校亦已購買學習評估分析工具，以支援教學及提高學與教成效。校方一向鼓勵專業交流，本學年舉辦了加強學生歸屬感、電子學習專業分享及關注事項評估等教師專業交流活動。來年亦繼續安排更多學科的老師出席相關交流及經驗分享活動，以啟發思維，優化學與教策略以及課程規劃，進一步照顧學生學習的多樣性。

校方透過多元化活動，深化學生對自我的認識，發展個人潛能，強化品格教育，建立良好個人素質。同學繼續朝著具備 HLMSSST 良好素質的方向努力。

H—Health 身心健康

L—Love 敬師愛友

M—Motivation 主動積極

S—Self Discipline 自律守規

S—Studiousness 博學慎思

S—Self Confidence 堅毅自信

T—Thankfulness 感恩珍惜

展望第二年學校發展計劃，本校會繼續推廣電子學習及培育學生良好素質，提升校園歸屬感，以建立正面樂觀的態度與積極的人生觀。