

梁文燕紀念中學（沙田）
學校報告
(2017/2018)

供公眾人士閱覽

目錄

我們的學校.....	3
辦學宗旨	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生.....	4
班級組織	
課程編制	
我們的教師.....	5
教師資歷	
教學經驗	
關注事項的成就與反思	
關注事項一：	
照顧學生學習多樣性，提升學習果效.....	6
關注事項二：	
規劃人生路向，促進學生個人成長：理想人生，由我創造.....	9
我們的學與教.....	12
我們對學生成長的支援.....	14
學生表現.....	16
1. 香港中學文憑考試 2018	
2. 2017/2018 學年中六畢業生升學及就業統計	
3. 校外活動獎項	
學校財務報告.....	25
回饋及跟進.....	29

我們的學校

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育均衡發展。

學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及特別室 20 間（包括實驗室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、家政及縫紉室、木工室、音樂室、美術室及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教育局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友代表（兩位）及獨立社會人士（兩位），合共 10 人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立人士
17/18	1	1	2	2	2	2

我們的學生

班級組織

2017/2018 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	51	59	54	63	66	59	352
女生人數	59	57	60	45	41	64	326
學生總數	110	116	114	108	107	123	678

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(單元一)				○	○	○
通識教育				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
歷史	✓	✓	✓	○	○	○
地理	✓	✓	✓	○	○	○
經濟			✓	○	○	○
物理			✓	○	○	○
化學			✓	○	○	○
生物			✓	○	○	○
綜合科學 ^	✓	✓				
綜合科技 *	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技					○	○
企業、會計與財務概論				○	○	○
旅遊與款待				○	○	○
普通話	✓					
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

☑：必修課程

○：選修課程

^ 包含：物理、化學、生物

* 包含：電腦認知、企商、科技與生活、設計與科技

我們的教師

教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100 %	97 %	43 %

已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學	其他科目
百分比	100 %	100 %	100 %	100 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	90 %	90 %

接受師訓人數	56 人
百分比	100 %

已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	14 人
百分比	25 %

教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	1 人	10 人	45 人
百分比	2 %	18 %	80 %

關注事項的成就與反思

關注事項一：

照顧學生學習多樣性，提升學習果效

成就

1. 課程

學校將繼續上學年之課程調適策略，各科按各班能力差異，制定核心內容及延伸部分，所有學生均能接觸基本範圍，而學習動機及能力較佳的班別則教授額外及較艱深之教材；學生認同課程不但有層次及富挑戰性，亦能發揮潛能，令他們更投入課堂的學習活動。

2. 教學法

- 80%科任老師於課堂上運用「分層提問」，引發學生思考。老師採用如複述、解釋、整合、引申、評鑑及創意類型的問題，學生在老師的層層提問下，不斷反思，大大增進師生互動，亦能協助不同能力的學生參與學習及掌握較艱深知識，達到預期效果。
- 學校積極推動各學科在課堂中採用「合作學習」模式，按能力將學生分組，引導學生以強帶弱，達至協作學習及同儕自主學習的精神。從中文科、英文科及通識教育科的「合作學習」課堂中得知，透過異質分組及以強帶弱的原則，學生在課堂內進行討論、分析及匯報，互相協作，共同建構知識，達到自主學習的精神。大部分學生積極參與課堂活動，75%參與學生及老師認同「合作學習」能調整學習方法及提升學習動機。
- 為創造與友校老師專業交流協作機會，通識教育科舉辦開放課堂，與官立及津貼中學老師交流「反轉課室」、辯論、合作學習及電子學習的施教心得。通識教育科於5月16日與數學及電腦科進行跨科移動學習課堂，課堂設計結合反轉課室、合作學習及電子學習。透過觀看學生拍攝的VR短片、分析實地問卷調查結果、討論、匯報及台下發問等活動，學習氣氛不但良好，學生的應試能力也有所提升。當天超過150位來自全港不同類型的中學老師及本校老師作觀課及評課。參與老師均給予高度的評價，認為課堂教材設計創新，學生能綜合三科不同的學習內容，有效地引導學生學習及能夠照顧不同學習能力的學生。
- 各學科於每學期為中一及中二級學生安排最少兩次「分組討論及匯報」，學生就相關議題參與討論及整合同學的不同見解，能有效地協助及激勵不同能力的學生參與學習，達到預期效果。84%參與學生及老師認同透過互動提升學習的主動性，鞏固所學。

3. 課業

中一、中二、中四及中五級各科老師按學生的學習需要，設計不同形式的「分層課業」，於程度較深的課業內加入指引、提示或額外教材等。80%有使用指引教材的學生認同先掌握基本知識與技能，再參考輔助資料，能有效地協助他們提升答題技巧，有信心地克服艱深課題，成效理想。

4. 評核

為培養學生求取進步的學習態度，於中一及中二級考卷增設「挑戰題」。超過六成學生選答，並取得額外分數，遠超預期，可見學生想獲取更佳成績及願意接受挑戰。為取得額外分數，學生上課時更投入，不時發問及尋找課外知識，而有更多學生於下學期考試中積極嘗試選答挑戰題，並能取得總分30%或以上的額外分數。可見「挑戰題」能激發學生有求取進步的決心及勇於挑戰自我。

5. 教師培訓

- 每位老師於科組會議中分享照顧學生學習多樣性的心得，例如：學科最新發展、教學法、觀課及課業設計等，而 97%老師認同分享能擴闊視野及可應用於日常學與教，顯示前線經驗與試行心得，甚具啟發性及借鏡價值，不但能提升老師學與教的效能，亦成功建立學校分享文化。
- 為優化課堂教學，提升老師的專業能力及學生興趣，本校積極推動專業培訓。全年共安排三次培訓，包括在 9 月初邀請教育心理學家到校於教師發展日為全校老師進行精神健康講座，講解學童情緒變化因由及各種情緒病的特徵及介入方法、在上學期中邀請 e-class 職員到校講解 PowerLesson 2 的使用方法技巧。準備於下學期嘗試利用 PowerLesson 2 作電子教學平台，以推動電子教學，並提升課堂互動及進行即時課堂評估。老師認同活動有助提升專業知識及學與教策略，整體而言，80%老師認同專業培訓有助強化專業知識及學與教策略。
- 全年共安排三次友校專業交流活動，與友校進行深入而積極的專業交流，互相觀摩。為提升本校通識教育科的教學效能，通識科老師於 2 月 5 日到伯裘書院進行電子教學及經驗交流活動，主題為「製作虛擬實景教材」。透過拍攝及製作虛擬實景教材，讓中四級學生能於課堂上體會社會實況，以配合跨科移動學習公開課堂。通識科老師於 4 月 16 日到觀塘官立中學進行通識科學校網絡跨校觀課交流。另外，於 5 月 10 日及 11 日到筲箕灣東官立中學進行通識、數學及旅遊與款待科之專業交流。除擴闊老師眼界，還可以與友校進行共同備課、互相觀課、評課及教研循環，成效顯著。本校亦參與教育局課程發展處通識教育組「照顧學習者多樣性」通識教育科教師學習社群，透過教師專業培訓課程提升老師的專業知識。
- 本校英語周(3月)邀請 9 間學校參與「Visit to London」及「One Belt One Road Initiative Fashion Show」。外校師生與本校師生以英語溝通，互相交流，學生非常投入活動，營造出良好的英語學習氛圍。

6. 提高學生學習氣氛

- 學校為初中學生安排「學科拔尖班及精進班」，由專業導師根據學生的能力於課後提供指導，支援其學習需要，全年運作暢順，學生出席情況相當理想，學習態度認真。74%參與學生認同拔尖班及精進班有助提升學科水平，43%參與學生下學期考試成績較上學期考試成績有進步，成效理想。部分參與學生積極進取，勇於發問。由於是小班教學，當學生遇到困難時能得到適切的指導，有效照顧初中不同能力學生的學習需要，提升學習能力。
- 學校亦為不同學習能力的高中學生設立小組式的拔尖及增潤課程，加強學生應試能力，提升學習信心及動力。由於是小組形式上課，老師更能針對學生的強弱，修訂教學內容。大部分參與學生認同拔尖課程有助他們提升對文憑試的信心，75%參與增潤課程的學生於該科最近一次與上一次考試成績比較有進步。部分課程採用「前

測後測」方法比對學生學習成效，確定課程對學生學習有很大幫助。

反思

- 初中學生學習氣氛較弱，為更有效提高學習氣氛及為高中學習打好基礎，建議於課堂前、內及後透過不同的電子學習軟件 / 平台 / 程式，提升課堂趣味性，以增強學生的投入程度及學習興趣，從而培養自主學習精神。
- 為更有效提升學生的學習動機及照顧學生學習多樣性，建議新的三年學校發展計劃，關注事項一為：優化學與教策略，促進學習效能，例如推行電子學習、促進學習評估及教師專業發展三方面。

關注事項二：

規劃人生路向，促進學生個人成長：理想人生，由我創造

成就

1. 促進學生的生涯規劃，按發展階段協助學生訂立個人的學習計劃及付諸實行

深化學生認識自我，提升自律守規

- 以「理想人生，由我創造」為目標，在學期初成功指導全體學生撰寫立志書，幫助他們訂立個人發展目標和學習計劃。以「理想人生，由我創造」為主題推行全年生命教育課及相關活動及兩星期級際「秩序比賽」；成功地提升了初中同學的自律精神，及培養對本班的歸屬感。
- 為了讓中一級學生盡快適應新的學習環境，建立同學之間的融洽關係，本校為他們舉辦兩天的「中一級迎新活動」。同時，亦籌辦了「社交小組」及「成長北斗星」的朋輩輔導活動，成效理想，加強學生的溝通能力及改善人際關係。

推行班級經營，培養學生的歸屬感

為了培養學生的歸屬感，本校特別推行班級經營措施，精心設計一系列班本活動，如「訂立班規」、「班際月餅回收捐贈比賽」、「班際壁報設計比賽」、「三十周年班際栽種比賽」、「陸運會班級吉祥物比賽」、「三十周年班際節能減排比賽」及「班際環保紙回收比賽」等，以增強同學的自信心及責任感；進而營造同學之間互相支援、鼓勵的學習氛圍及文化；以致培養學生對本班及學校的歸屬感。在互助互勉的關愛環境下，學生們都能培養欣賞自己及別人的校園文化，亦能建立積極正面的學習態度。

照顧學生身心發展，加強認識社會

本校公民教育組每月舉辦班際時事常識問答比賽，亦安排社區考察、國慶圖片展覽及基本法講座等，提升學生對國家歷史的認識，有效地增進同學對時事的了解和關注。本校並善用校外資源，讓中一、二級學生參加衛生署主辦「成長新動力」課程，在老師的專業指導及協助下，同學們都清楚了解自己的特質和需要，從而訂立個人目標及發展計劃。

掌握資訊為高中選科作準備

本校為中三級同學及家長舉辦選科講座，並安排同學參觀各大專院校，指導學生規劃個人發展路向。本校亦關顧初中同學為選科作準備，舉行講座及搜集有興趣投身行業的資料活動；特別選用生涯規劃學習工具《尋找生命色彩》，成功地協助學生認清個人能力、興趣及職業性向，掌握升學或就業的進展階段，最後能為自己訂立生涯發展路向。學校通過不同活動，例如：本年安排了學生參與中華基督教青年會所提供的自我探索工作坊和歷奇訓練日營活動等，以建立學生的自信心及堅毅精神，也讓學生多認識自己及鼓勵他們追尋夢想。此外，本校帶領學生參觀「青年學院」及參加恆生青年就業導航 GPS 計劃，加深同學對不同升學途徑的認識，亦能為自己升學及就業作出妥善規劃。

2. 啟迪學生，發展潛能，訂立未來路向

發展個人強項、跳出校園、服務社會

- 本校致力讓學生擴闊他們對社會的認識，了解不同文化等，安排並鼓勵同學參加不同類型的活動，以豐富他們的學習經歷。多元化的活動包括：廉政劇場、護眼講座及「可持續發展」話劇等，加強學生對社會不同議題的認知。無論在品德操守、健康意識、以至環境保育各方面，學生都能掌握更多資訊，從而提高他們的關注，先盡力做好個人本分，繼而將來貢獻社會。
- 為讓學生拓闊眼界，增強自信心，去年本校為同學舉辦境外交流活動，包括「日本歷史地理考察團」、「敦煌、西安歷史文化及藝術探索跨學科交流團」、「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」及「四川交流團」，讓同學有機會擴闊視野，關心國家，放眼世界和體驗不同文化。參與學生在學期末早會中與全校同學分享旅程的體驗，均表示無論在個人成長、自信心和責任感的建立、自我管理、人際關係、以致解難能力等等各方面，都有很大躍進，是難能可貴的經歷。
- 學校積極鼓勵學生參與義工服務，除安排義工培訓課程外，亦與區內團體協作，讓學生體驗義工服務回饋社會，建立互愛互助精神，同時培養同學積極及正面的價值觀及生活態度。

訓練及提升領袖才能

- 本校甄選 37 名中二學生參加由教育局舉行為期五天的「多元智能躍進計劃 SMARTTEEN」。在多元化的領導才能訓練過程中，同學表現出刻苦堅毅、不屈不撓的精神。訓練結束後，學員均提升了自信心、抗逆力及領袖才能，更明白紀律和團隊精神的重要性。他們亦會參與由學校及社區組織協調安排的跟進活動，如籌劃義工服務、參加聯校 SMARTTEEN 師生交流、擔任學校資訊日學生大使接待訪校來賓、帶領班級經營活動、參與領袖崗位體驗計劃，嘗試與學校各組領袖合作，一起執行職務等等；進一步鞏固及展現他們的領袖才能及服務精神。學生在戲劇比賽的表現獲得教育局人員讚賞，並獲邀於全港 SMARTTEEN 年終嘉許禮表演。
- 本校為各級同學安排領袖培訓活動及課程，亦提供機會讓同學發揮領導潛能，例如：領袖才能講座、課程、擔任領袖生、活動司儀、午間廣播人員、水陸運會工作人員及校內大型活動工作人員等等。這些不同的經歷皆能大大提升同學的自信心、領導策劃能力及服務心志；更能進一步發展學生領袖才能，增加他們自我效能感及團體合作精神，提升其策劃能力及建立正面的校園文化。在本年度，本校訓導組安排領袖生北京交流活動，參加同學不但能拓寬視野，而且更加強認識自己國家的情況及發展，加深他們了解領袖須具備的素質。
- 本校為同學安排不同日營，協助他們提升團體合作的精神及解決困難的能力，例如：「好心情 iMap」日營。中二級共 106 人出席，學生投入活動，他們認為活動能有效地建立學生的自信心及堅毅精神，提升團體合作精神及解難能力，也讓學生多認識自己及鼓勵他們追尋夢想。

增加學生多元升學出路及就業途徑的認識

- 校方安排文憑試考生出席成績分析講座、大學選科與職業專題講座，介紹選科與職業的關係及不同行業的趨勢發展等。高中學生亦參與「商校合作計劃」，有機會親身到不同的院校，認識更多大專院校的課程及入學要求。
- 高中同學參與職業博覽、工作體驗或與工作有關的活動後，認識各行各業的特性，能更適切地規劃升學或就業的方向。本校安排學生參與一系列的職業導向活動，例如：參與扶輪社舉辦的「新界區職業博覽2018」及貿易發展局的「職業博覽2018」，親身接觸不同行業代表，了解不同職業的工作範疇及要求，對有關職業有更深入的了解。各項活動均能引領學生對升學或就業有進一步的認識，亦有助他們訂立目標，積極裝備自己以迎接未來的挑戰。

優化個人輔導計劃

- 本校為中五及中六級進行個人輔導計劃，以1對1的形式為學生解答升學或就業疑難，好讓學生能著力於規劃自己的讀書計劃，或就業方向。除校本個人輔導外，本校亦探討社區資源，安排部分中五學生以小組形式接受校外小組輔導，服務以「全球職涯發展師」課程為框架，提供多元化評估工具以助學生自我探索、認識升學及就業環境及訂立目標與制定行動計劃。
- 針對中六級學生面對升學的困惑，本校舉辦了多次聯招講座，內容包括講解大學收生程序、試前準備及應試技巧，亦邀請校友到校分享報讀大學聯招經驗及讀書心得，以及邀請不同院校主講課程簡介、面試技巧、畢業生多元出路等講座。全力為學生及家長提供豐富的資訊及有力的支援。

反思

- 本校在協助學生規劃人生路向，促進其個人成長方面已略見成效，透過中六級的個人升學輔導，經聯招取錄入讀大專的人數有所增加。生涯規劃組將繼續投放人力資源，安排負責老師在早讀時段、午膳及放學後以1對1的形式為學生解答升學或就業疑難。
- 從情意及社交範疇表現指標分析，顯示學生的負面情感及社交行為與香港常模比較表現較弱，故此於新的三年學校發展計劃中，需加強培養學生的個人素質，建立校園欣賞文化，提升學生對學校的歸屬感及正面價值觀。

我們的學與教

促進學術推廣，提升學習效能

本校設立學術委員會，帶領 8 個主要學習領域，透過策劃、實踐、評估的教學循環模式，推動教師回應教育改革路向及學習不同的教學策略，優化學與教的運作。透過教師培訓，發展和推廣以學生為本的教學範式，提升學生學習能力及興趣，並透過專題研習、不同的學習策略及領袖訓練等，照顧學生學習的多樣性，令學生能更好地培養和運用各項共通能力，提升學習效能。

設立校本特色課程，提升學習興趣

本校中一至中三級設有校本綜合科技科，包括電腦認知、企業、會計與財務概論、設計與科技、科技與生活，以跨學科的學習模式，融合幾個傳統科目的學科知識，提升學生學習興趣；中三級另設校本經濟科，強化初中人文學科的基礎。

培養學習的積極性，強化自主學習

高中各班除訓練學生參與公開考試的技巧外，校方更力臻完善，培養他們學習的積極性，例如設有英語角以加強鍛鍊學生的英語能力；學校亦設立不同設施，如自修室及自學角，讓高中學生利用正規課堂以外的時間進行自主學習，鼓勵他們建立良好的延修習慣，培養自學能力。

營造優良語境，提高學生英語能力

全校語文政策方面，本校致力培育中英兼擅的學生，營造優良的英語環境，按學生能力和需要調整授課語言，並依照教育局微調中學教學語文指引，設定各班的教學語言。本校除了設英語話劇課、英語拼音課、英語周、定期舉行的英語日、英語早會、英語大使計劃外，早上及午膳時間還在校園內播放英語新聞節目、在語言室提供自選英語電影欣賞設施，英文科也與各科老師攜手設計提升學生英語能力課程。今年為慶祝三十週年校慶，特別舉辦了為期一週的英語嘉年華，包括以倫敦之旅為題，在禮堂舉辦的攤位活動及以一帶一路為題的時裝表演，到訪來賓和友校師生與本校學生進行英語交流活動，的確是難能可貴的經驗。另外，本校循序漸進地在個別學科推行英語授課，為協助學生在新學年適應英語學習，在暑期開設銜接課程，包括中一升中二數學及綜合科學科、中二升中三物理科及化學科、中三升中四化學科等。為了協助中一新同學應付中學課程的挑戰，本校在暑期舉辦了小六升中一英文的銜接課程，新生們及家長均認為很有幫助。

培育資優學生，優化學術水平

資優培訓方面，本校本學年繼續推行「摘星計劃」，利用多元學習津貼為成績優異的高中學生提供不同的拔尖課程，透過增潤學科知識和優化他們的應試技巧，以提升他們的學術水平及公開考試的成績，使成績較佳學生的學業水平更上層樓，協助他們於香港中學文憑試考獲優異成績。「摘星計劃」包括所有中六學生修讀的 13 個科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國歷史、歷史、生物、物理、經濟、地理、視覺藝術、企業、會計與財務概論及旅遊與款待；受惠人數有 181 人次。2018 年本校學生獲大學聯招分配學位為 22.8%，計劃成績符合預期。

因應不同學習能力，提供適切的學生支援

本校因應學生的需要，舉辦適切的輔導課程照顧不同學習進度的學生；另外亦有增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。暑期銜接課程則鞏固學生根基和能力，好讓他

們能應對新學年的學習環境、修讀科目和學制的改變。此外，本校亦設語文銜接課程，提升學生讀、講、聽和寫的能力。本校教師運用各方資源，包括校本課後學習支援計劃、賽馬會全方位學習基金及學習支援津貼等資助，聘請校外專業機構和調配內部人手，為9個科組開辦共37個支援課程，參與學生達710人次。拔尖及增潤課程如下：

科目/組別	課程性質
中國語文	中二級閱理能力增潤課程 中三級寫作能力拔尖課程 中四及中五級綜合能力拔尖課程 中五及中六級中文科閱讀及綜合能力增潤課程
英國語文	中一新生暑期銜接課程 中一升中二、中二升中三及中三升中四級暑期英語課程 中一至中六各級英語拔尖及增潤課程 中一至中二級英語寫作課程
普通話	中一新生暑期銜接課程
數學	中一新生暑期銜接課程 中二、中三、中五及中六級數學研習班 中六級數學拔尖班
通識教育	中五級應試技巧提升班及中六級鞏固課程
綜合科學	中一新生暑期銜接課程 中一升中二級銜接課程
化學	中三升中四級銜接課程
學生支援組	言語訓練班、讀寫小組

提升課堂內外的學習與交流，訓練自立及批判思維能力

本校為各級學生提供生命教育課程，包括公民及國情教育、道德教育、環境教育及健康教育，以不同類型的非學術課程，以鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，以多元角度學習模式，訓練他們的批判思維能力，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。本校亦重視學生的生涯規劃，透過生涯規劃課程，以及課堂內外的教學和交流，讓學生及早了解自己的特質和優點，為他們確立未來發展路向，從而提升學習的動力。

推廣資訊科技教育，提升學與教的效能

本校多個科目開始嘗試使用不同的教育學習平台及應用軟件，師生互動交流，老師亦會使用電子學習平台收集學生習作，在網上批改、回饋和評分，能大大提升學與教的效能。本校繼續參與IT領袖生獎勵計劃，學生經過培訓後，能夠在網絡管理和軟硬件的支援上為學校作出貢獻。本校亦鼓勵學生參加多元化的學界比賽，俾能學以致用，恆常實踐，擴寬視野，增長知識。隨着教育局推行「WiFi900」計劃及撥款，本校已完成無線寬頻網絡安裝工程及正式啟用。另外，為推行「電子教學」早作準備，本校提升了現存的網絡基建設施及速度，採用「光纖入課室」(FTTC) 架構，無線寬頻網絡覆蓋整個校園，使每個課室和特別室能使用光纖傳送資訊，提升學與教的效能。為配合「STEM教育」發展，本校亦購置相關的教育軟件以加強對學生的培訓。學校會購置比賽用機械人、航拍機和3D掃描打印機等輔助教學工具，透過多元化的聯課活動，有效推行科技教育，從而提升學生對科技的興趣及開展他們的創新思維。

我們對學生成長的支援

本校為學生成長所提供的支援，是以照顧學生在不同發展階段的需要為目標，全年透過各學生發展組別的工作，讓學生享受愉快、豐富而正向發展的校園生活。

本校致力培養學生的正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能，從而提升自信心，建立良好的人際關係，在校園愉快成長。透過多元化的計劃和課外活動，本校讓學生體驗不同種類的學習經歷，繼而促進他們的個人成長及加強團隊合作精神。

本校在支援中一同學方面，投放大量資源，以支援他們的成長需要。為了讓他們盡快適應新的學習環境，輔導組舉辦「中一迎新活動」、「中一成長訓練營」及「中一歷奇繩網日營」，新同學不但能在活動中認識自己，更能了解學校情況的同時，也明白學校的期望。透過「學生輔導員計劃」，學校訓練了一批中三至中五的同學擔當朋輩輔導員，關顧中一同學。另外，為照顧學生的精神健康，輔導組舉辦了「精神健康月」，透過講座、展板及攤位遊戲等加強學生的精神健康知識並提升學生對精神健康的關注。輔導組還有舉辦了照顧學生全人發展的活動，包括：「成長北斗星」、「『生命·歷情』體驗」、「乘風航」、「情緒行為訓練小組」、「人際關係小組」、「舒壓禪繞畫工作坊」、「龍舟訓練」等等，使學生在自我管理、學業、社交朋輩及家庭關係各方面，獲得支援及指導。在照顧學生多樣性的學習需要方面，本校亦舉辦不同的課後支援服務小組，除了個別輔導之外，還會開設不同的研習小組，如小組討論應試技巧，言語及社交訓練等。參加小組訓練的同學都在人際關係、溝通技巧和個人自信方面取得顯著的進步。

本校非常重視培養同學的責任感及發展他們的領導才能。訓導組為領袖生舉辦培訓工作坊、訓練日營以及學長經驗分享會，讓領袖生在組織工作、執行職責及管理團隊各方面好好裝備自己，提升自信心、判斷力及團隊精神。除此之外，訓導組通過早會分享和講座等，讓學生明白守時、守紀和誠信的重要性，從而培養同學的正面價值觀。再者，為加強同學對學校的歸屬感，及營造良好的學習氛圍，訓導組與課外活動組在水運會和陸運會合辦四社守時比賽。透過不同形式的活動，加上良好的家校合作，同學們都能在學業、行為、服務及活動各範疇上有滿意的表現。

配合本學年關注事項：規劃人生路向，促進學生個人成長，升學及就業輔導組為全校同學安排不同類型的活動，引導同學瞭解自己的能力興趣及志向，從而鼓勵同學按發展階段訂立個人的學習計劃，促進學生的生涯發展，達至理想人生和有創造性的目標。活動多元化：為初中舉辦的中一迎新活動，社交小組，成長北斗星，成長新動力，多元智能躍進計劃，中三選科講座及參觀大專院校等等，讓同學認識自我，加強溝通技巧，以至提升自我管理及人際關係方面的能力。此外，亦鼓勵同學為自己的將來作好計劃和部署。設高中活動以啟迪學生，發展潛能，訂立未來路向和目標，提供多元化的學習機會，讓同學拓闊眼界，增廣見聞，從而發展自己的強項，建立自信及訂立目標，為升學及就業作好準備，全年舉辦不同類型的活動，包括：職業博覽 2018，商校合作計劃，領袖培訓計劃，職場體驗遊等等，為了優化中五級個人及小組生涯規劃輔導，本校發掘並善用校外資源，以「全球職涯發展師」課程為框架，讓同學接受生涯規劃輔導，從而掌握更多資訊為將來作好裝備。

本校關顧中六同學將面對公開試的情況，回應他們的需要而安排不同的活動，包括：備戰公開試講座、畢業生多元出路講座、大學聯招講座、扶輪社模擬面試工作坊及放榜前夕講座等。升學及就業輔導組也為每一名中六學生作「個人生涯規劃輔導」。所有活動的目的都是希望能幫助學生規劃升學及將來的發展路向，作出適當的生涯規劃。

本校生命教育組致力全方位發展學生的全人教育，努力爭取資源，聯絡校外不同界別

的機構，和學校的其他組別等，為全校同學提供多元化的活動，豐富了他們的學習經歷。活動的種類繁多，例如：「廉政劇場」及「禮貌大使選舉」能強化學生的正面價值觀；「可持續發展劇場」、「海下灣海洋教育項目」、「海洋學家」活動及「基礎環保章」培訓考察，則推廣循環再用的訊息；與衛生署合作為中一、二級學生舉辦的「成長新動力」，可讓同學了解和協助他們訂立個人目標及發展。與閱讀組合辦中一至中五級壁報設計比賽，讓同學彼此交流及分享自律、盡責、發展個人強項及領導才能的重要性；又舉行「精神健康講座」、「心臟及骨骼健康講座」、「護眼講座」及「防癌講座」等，全面協助學生實踐健康生活。為了進一步增強學生的環保意識，本年舉辦了「英語環保時裝貓步比賽」、「月餅盒回收捐贈比賽」、「班際環保紙回收比賽」及「班際節能減排比賽」，學生得到最新的環保知識，並培養他們愛護地球的正面態度。

本校致力推動學生成長與發展，故開展不同的境外學習活動，安排學生出外交流，放眼世界。包括到內地了解國家的社經及科技發展，本學年更先後參加了「一帶一路」內地交流計劃-敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅，深圳創新科技與經濟發展探索之旅、生涯規劃澳門考察體驗團、四川的歷史文化及生態探索之旅及校本舉辦的日本跨學科(歷史、地理及通識科)考察團，讓學生有機會接觸多元文化，培養廣闊的世界觀。回港之後，學生會透過壁報展覽及集會短講，介紹見聞及分享感受。

本校各科組亦透過多元化的學習活動，包括考察和參觀等，讓同學走出課堂，擴闊視野。除了加強同學的科本知識之外，亦能培養學生自主學習和探究興趣，並讓他們展現潛能。配合本校 STEM 教育的發展方向及學生的性向，學生在本學年已參加的活動包括：Solve For Tomorrow 比賽 - 科創未來傷健共融、Master Code 編程大賽 2017 - 創建智慧城市、2017 第十二屆「創協盃」創意機械人大賽、智慧城市專題研習計劃 2017/18、2018 香港 B2B 電商青年節 - 全港中學生電商設計大賽、校內 S1 及 S2 展銷會、2017-18 香港 FLL 創意機械人大賽、綠火焰計劃 - 全港中小學 VR 遊戲設計比賽、建構中的歷史 . MINECRAFT 創作比賽、智「惜」用電計劃 2018 等，表現出色。其中在第十二屆「創協盃」創意科技機械人比賽-機械人對抗比賽獲得高級組二等獎(S5 學生)、RIC 機械人創新挑戰賽更得高級組一等獎(S4-5 學生)及電子科技創新設計比賽更獲得高級組一等獎(S1 學生)，表現殊為突出。

除此之外，本校參與教育局的以「智慧城市 SMART City」為主題的專題研習，有關專題研習須從家居、校園、社區或城市層面，研究如何落實「智慧城市」的概念。它必須包括一個透過發展「智慧家居」、「智慧校園」、「智慧社區」或「智慧香港」來回應一個日常生活議題的方案。本校隊伍在老師專業的指導下，成功得獎獲邀到廣州參與為期兩日一夜的智慧城市導引團，大大提升學生在智慧城市的認知，獲益良多。

學校與家庭保持良好的溝通，事事攜手合作，對學生、子女的成長是非常重要的。本校致力加強家校合作，定期舉辦座談會、參觀及交流活動，從而促進子女在學業和身心的健康成長。本校家長教師會非常支持學校推動課外活動，設立「梁文燕紀念中學(沙田)家長教師會獎學金」，推動各學習領域的活動，鼓勵學生發揮多元智能，令他們得到均衡成長。

學生表現

1. 香港中學文憑考試 2018

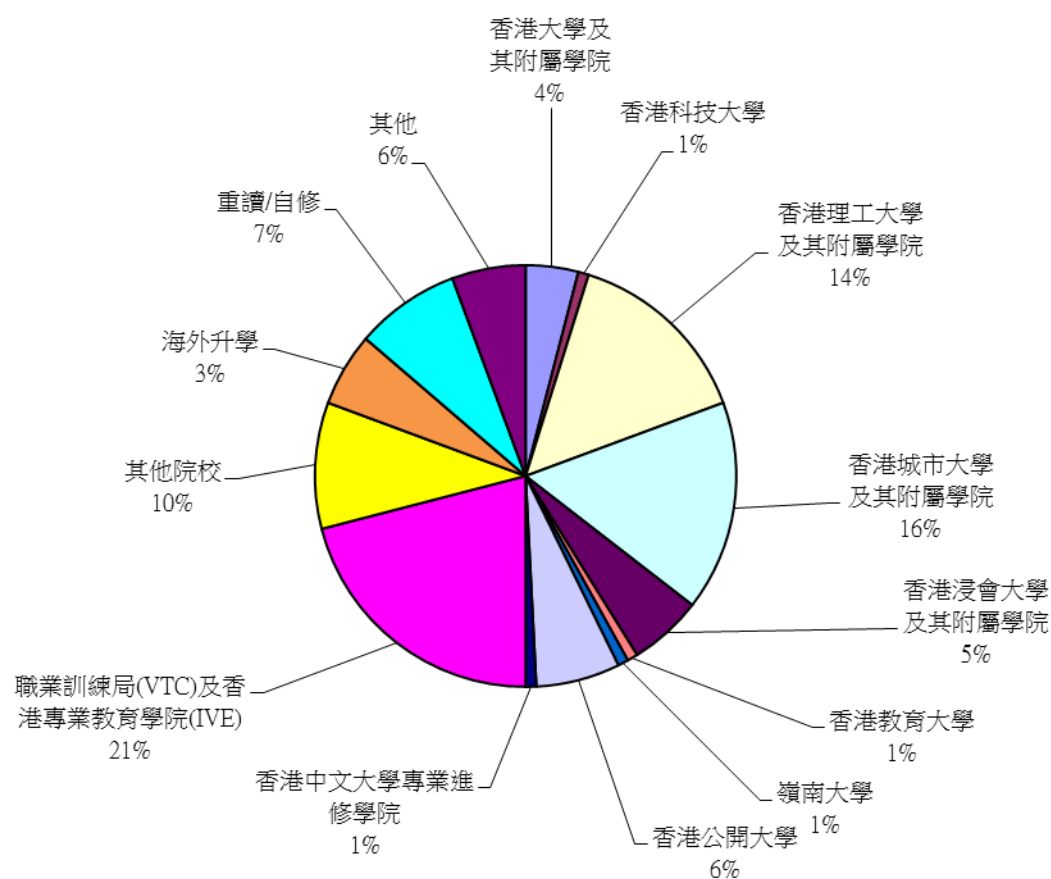
科目	5 級或以上 (%)		4 級或以上 (%)		3 級或以上 (%)		2 級或以上 (%)	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
中國語文	4.1	9.6	14.8	29.4	48.4	55.4	92.6	84.8
英國語文	1.7	8.6	5.8	25.7	29.8	52.3	83.5	78.7
數學	4.1	14.1	17.4	38.8	42.1	59.5	75.2	81.8
通識教育	0.8	7.1	20.5	34.3	63.9	65.9	90.2	88.1
數延(單元一)	12.5	26.4	25.0	54.6	56.3	73.0	100	87.1
物理	10.5	25.3	21.1	49.2	31.6	73.3	89.5	90.2
化學	22.2	23.5	44.4	50.9	77.8	75.9	77.8	88.0
生物	5.6	17.6	27.8	43.8	50.0	71.4	88.9	90.5
經濟	2.2	17.0	24.4	46.0	57.8	68.4	88.9	86.2
地理	21.1	11.2	68.4	37.2	84.2	64.9	94.7	87.5
中國歷史	0.0	12.1	9.1	35.6	36.4	65.9	100	88.8
企業、會計與財務概論	3.2	13.3	38.7	43.2	93.5	71.2	100	91.0
視覺藝術	15.4	5.8	30.8	22.1	38.5	50.3	100	84.3
旅遊與款待	3.1	4.6	18.8	15.3	46.9	35.1	93.8	92.8



2018 年香港中學文憑考試本校成績統計

1. 參加考試之總人數	123
2. 取得 5 級或以上之數目	28
3. 取得 4 級或以上之數目	138
4. 取得 3 級或以上之數目	352
5. 取得 2 級或以上之數目	614

2. 2017/2018 學年本校中六畢業生升學及就業統計



2017/2018 學年本校中六畢業生升學及就業資料

中六畢業生總數 124

升學及就業情況

1. 在本港升學(詳情請參閱下列表一及表二)	101
2. 境外升學	7
3. 重讀中六/自修	10
4. 其他出路	6

總數 124

表一

在本港升學的學生所就讀之院校

1. 香港大學及其附屬學院	5
2. 香港科技大學	1
3. 香港理工大學及其附屬學院	18
4. 香港城市大學及其附屬學院	20
5. 香港浸會大學及其附屬學院	7
6. 香港教育大學	1
7. 嶺南大學	1
8. 香港公開大學	8
9. 香港中文大學專業進修學院	1
10. 職業訓練局(VTC)及香港專業教育學院(IVE)	26
11. 其他院校	13

總數： 101

表二

在本港升學的學生所就讀之課程

本地大學學位課程	21
副學位課程(高級文憑/副學士)	67
基礎文憑課程	13
其他課程	0

總數： 101

3. 校外活動獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
體育	<p>校際劍擊比賽 2017 / 2018</p> <p>男子組團體 女子組團體 男子組佩劍團體賽 男子組花劍團體賽 女子組花劍團體賽 女子組重劍團體賽 女子組佩劍團體賽 男子甲組個人花劍 女子甲組個人重劍 女子甲組個人花劍 女子乙組個人佩劍 女子丙組個人重劍 主辦 香港學界體育聯會(全新界區)</p>	<p>全場總季軍 全場總亞軍 殿軍 季軍 殿軍 第五名 亞軍 季軍(兩名) 季軍 季軍 亞軍 季軍</p>
	<p>2017 / 2018 隊際外展劍擊(花劍)比賽</p> <p>男子花劍 女子花劍 主辦 香港劍擊總會</p>	<p>季軍 亞軍</p>
	<p>中國人壽(海外)2018 香港街馬 10 公里 10 公里賽 主辦 全城街馬</p>	<p>第六名</p>
	<p>第九屆學界龍舟錦標賽 銀碟賽 主辦 中國香港龍舟總會</p>	<p>冠軍</p>
視覺藝術	<p>全港青少年繪畫總決賽 主辦 賽馬會藝育菁英計劃 2017</p>	<p>優勝者</p>
	<p>徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 優異獎 主辦 徐悲鴻藝術委員會、香港青年協會</p>	<p>一項</p>
	<p>面具設計比賽 2017-2018 「向歧視說不. 繪出平等社會」 入圍作品 主辦 愛滋寧養服務協會</p>	<p>一項</p>

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
視覺藝術	英文書法藝術：感謝卡設計比賽 2018 季軍 優異獎 積極參與獎 主辦 龍翔官立中學	一項 兩項 八項
	沙田區清潔香港填色比賽 公開組(優異獎) 主辦 沙田區議會／衛生及環境委員會／沙田環保及清潔衛生工作小組	一項
	月圓在中秋填色比賽 2017 中學組 主辦 元朗青聯健成青少年教育中心	季軍
	第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018 少年組國畫 主辦 世界兒童藝術文化協會	金獎 銅獎
舞蹈	第三十八屆沙田區舞蹈比賽 主辦 康樂文化事務署	銀獎
	第五十四屆香港學校舞蹈節 主辦 香港學校舞蹈協會有限公司	甲級獎
	第三十一屆葵青區舞蹈比賽 主辦 康樂文化事務署與葵涌及青衣區文藝協進會	銀獎
	第四十六屆全港公開舞蹈比賽 主辦 觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
	第一屆《鳳凰盃》中國風舞蹈比賽 主辦 中國民族民間舞蹈評級中心(香港中心)	金獎
	第十屆香江盃舞蹈大賽 主辦 香江盃組委會	榮譽金盃大獎

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
朗誦	<p>第 69 屆學校英文朗誦節 英詩獨誦</p> <p>英詩和誦 主辦 香港學校音樂及朗誦協會</p>	<p>冠軍一項、亞軍一項、 季軍二項 優良獎狀二十二項、 良好獎狀一項 優異獎三十項</p>
	<p>第 69 屆學校中文朗誦節 粵語詩詞獨誦 普通話詩詞獨誦</p> <p>粵語散文獨誦</p> <p>粵語二人朗誦 普通話散文獨誦</p> <p>主辦 香港學校音樂及朗誦協會</p>	<p>亞軍一項、優良獎狀一項 優良獎狀二項、良好獎狀一 項 優良獎狀二項、良好獎狀一 項 良好獎狀一項 優良獎狀一項</p>
音樂	<p>第 70 屆學校音樂節 鋼琴五級獨奏 鋼琴六級獨奏 中文女聲獨唱 - 14 歲 外文男聲獨唱 - 14 歲</p> <p>外文女聲獨唱 - 14 歲 中文女聲獨唱 - 16 歲 外文男聲獨唱 - 16 歲 高音直笛獨奏 - 14 歲 主辦 香港學校音樂及朗誦協會</p>	<p>良好獎狀一項 優良獎狀一項 優良獎狀二項 優良獎狀一項、良好獎狀一 項 優良獎狀一項、良好獎狀一 項 優良獎狀三項、良好獎狀一 項 良好獎項二項 優良獎狀二項、良好獎狀一項</p>
創意 科技	<p>2017 年第十二屆「創協盃」創意科技機械人比賽 機械人對抗比賽 高級組 RIC 機械人創新挑戰賽 高級組 電子科技創新設計比賽 高級組 主辦 創意科技教育協會(Creative Technology Education Association)</p>	<p>二等獎一項 一等獎兩項、三等獎一項 一等獎一項</p>

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
其他	「談笑用 Brain」講中風 - 全港中學中風常識問答比賽 主辦 香港中風協會	優異獎
	吾講吾識基本法講座暨競技工作坊 主辦 學友社	冠軍
	SMARTTEEN 多元智能躍進計劃 - 多元智能訓練營 最佳學員獎 最佳進步獎 完成證書 主辦 教育局	一項 兩項 三十七項
	有聲好書——全港中學生聲演比賽 2018 初賽優秀表現獎 複賽優秀表現獎 主辦 香港電台	三項 三項
	沙田區傑出青年計劃 2017 傑出少年領袖獎 主辦 沙田婦女會 (義連班)	一項
	草根智庫--青年看社區 冠軍 主辦 沙田區區議會、香港教育協會、沙田居民協會	五項
	i-Learner 智好學計劃 Outstanding Student Award 主辦 i-Learner Education Centre	一項
	《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 通識獎 創科獎 主辦 香港專業及資深行政人員協會、新界社團聯會、 新界青年聯會	三項 三項
	香港紅十字會傑出青年團比賽 優異獎 主辦 香港紅十字會	二十六項
	HKCC Business Excellence Contest 2017/18 Participation 主辦 Hong Kong Community College 第三屆全港中學學界廣告賣橋王 「初級組品牌優異獎」 「夠晒市場"捉角"優異獎」 主辦 AM73	五項 五項 五項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
其他	「大放義彩」義工訓練及實踐計劃 金獎 銀獎 參與獎 主辦 沙田青年協會	兩項 兩項 四項
	天氣觀測專題探究比賽 天氣照片攝影優異獎 天氣與氣候問答比賽 - 決賽 報告書優異獎 主辦 可觀自然教育中心暨天文館	四項 亞軍一項 四項
	HKICPA Accounting & Business Management Case Competition Participation 主辦 Hong Kong Institute of Certified Public Accountants	四項
	生力軍培育計劃 嘉許獎 主辦 香港中文大學醫學院	三項
	FOR-U 教育盃-全港朗誦、即席演說及兒童故事大賽 粵語即席演說初中組 主辦 FOR-U 統一教育	冠軍一項、亞軍一項、季軍一項、優異獎八項
	第9屆佳能攝影馬拉松 2017 香港站比賽 優異獎 主辦 佳能香港	一項
	青少年領袖獎勵計劃 2018 主辦 萬鈞教育基金	一位學生獲獎
	第十四屆沙田區傑出學生選舉 主辦 沙田青年協會	兩位學生獲獎

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
其他	2018 環境運動委員會 港鐵公司學界環保獎勵計劃 「搵少啲、慳多啲」短片創作比賽(校內比賽) 傑出獎 優異獎 主辦 環境運動委員會、環境保護署	一項 九項
	Harvard Book Prize Winner Runner-up 主辦 Harvard Club of Hong Kong Book Prize Committee	一項 兩項
	中電新世代新動力獎勵計劃 嘉許獎 主辦 香港青年協會	兩項
	全港中小學校訓演講比賽 優異獎 主辦 和富社會企業、學校領導課程同學會	一項
	2017 年沙田區傑出青年選舉 主辦 沙田區青年活動委員會	一項
獎學金	2017 年廠商會獎學金 主辦 香港中華廠商聯合會	兩項
	尤德爵士紀念獎學金 2017/2018 主辦 尤德爵士紀念基金理事會 (Sir Edward Youde Memorial Fund Council)	兩項
	「企會財」獎學金 (2017/18) 主辦 香港會計師公會/香港商業教育學會	一項
	應用學習獎學金 (2016/17 學年) 時獎設計及形象 主辦 羅氏慈善基金	一項
	「明日之星」計劃 - 上游獎學金 2018 主辦 香港社會服務聯會 及 扶貧委員會	兩項
	應用學習獎學金 (2017/18 學年) 應用學習獎學金 特別嘉許獎學金 主辦 羅氏慈善基金	五項 兩項

學校財務報告
1/9/2017 至 31/8/2018

I. 政府津貼		收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 經常性行政收支項目 (1/4/2017 - 31/3/2018)		1/4/2017 - 31/3/2018		
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬		3,412,725	3,181,857	230,868
(甲) 小計：		3,412,725	3,181,857	230,868

	截至31/8/2017 結餘款項(\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼		1/9/2017 - 31/8/2018		
1. 其他教育用途	980,106	189,915	26,599	1,143,422
2. 資訊科技綜合津貼	53,005	397,670	306,979	143,696
3. 第四個資訊科技教育策略下額外經常性津貼	20,870	120,740	153,750	(12,140)
4. 學校發展津貼	11,677	599,381	595,062	15,996
5. 科目綜合津貼	209,202	572,477	693,832	87,847
(乙) 小計：	1,274,859	1,880,183	1,776,222	1,378,820
(丙) 其他項目		1/9/2017 - 31/8/2018		
1. 整合代課教師津貼	93,504	199,680	161,208	131,976
2. 校本課後學習及支援計劃	(13,060)	220,400	152,860	54,480
3. 中學學習支援津貼	616,802	687,973	719,690	585,086
4. 香港賽馬會學習基金 2017/18	0	96,600	48,850	47,750
5. 加強學校行政管理津貼	1,921	0	0	1,921
6. 應用學習課程津貼 2017/18 及 2018/19	162,450	170,050	162,450	170,050
7. 應用學習課程津貼 2016/17 及 2017/18	0	115,075	115,075	0
8. 新高中多元學習津貼	101,105	84,000	70,180	114,925
9. 德育及國民教育科津貼	144,690	0	0	144,690
10. Transitional Career and Life Planning Grant	0	100,000	99,166	834
11. 高中課程支援津貼	(14,010)	700,272	661,074	25,188
(丙) 小計：	1,093,402	2,374,050	2,190,552	1,276,899
(乙) + (丙) 總計：	2,368,261	4,254,233	3,966,774	2,655,719

II. 學校基金 (1/9/2017 - 31/8/2018)	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 課外活動帳戶 課外活動經費	161,508	448,360	383,014	226,854
(乙) 校本管理帳戶 校本管理經費	140,017	39,716	60,668	119,065
(丙) 學校管理新措施(空調電費及維修)帳 學校管理新措施(空調電費及維修)	120,133	162,234	184,532	97,836
結餘：	421,659	650,310	628,214	443,755

各項津貼簡報 (1/9/2017 - 31/8/2018)				
1. 校本課後學習及支援津貼：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	(13,060)	220,400		
津貼學生課外活動費用			152,860	
	合計：	207,340	152,860	54,480
2. 中學學習支援津貼：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	616,802	687,973		
中學學習支援服務(言語治療)			10,085	
中學學習支援服務			11,040	
校本言語治療服務			66,233	
歷奇訓練活動			5,200	
特教生戲劇小組			8,500	
合約老師薪金			307,329	
教學助理及活動助理薪金			311,303	
	合計：	1,304,775	719,690	585,086
3. 香港賽馬會學習基金 2017/18：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0	96,600		
香港賽馬會學習基金			48,850	
	合計：	96,600	48,850	47,750
4. 加強學校行政管理津貼：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	1,921	0		
加強學校行政管理津貼			0	
	合計：	1,921	0	1,921
5. 應用學習課程津貼 2017/18	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (17/18 學年)	162,450	170,050		
應用學習課程學費			162,450	
	合計：	332,500	162,450	170,050

6. 應用學習課程津貼 2016/17 and 2017/18	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (16/17 至 17/18 學年)	0	115,075		
應用學習課程學費			115,075	
	合計：	115,075	115,075	0

7. 新高中多元學習津貼：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	101,105	84,000		
中五及六企業會計及財論概論摘星支援課程			7,900	
中文科增潤課程			4,000	
中文閱讀，寫作及綜合能力摘星計劃課程			9,600	
中六級中史科摘星班			3,200	
中六級數學科摘星班			4,200	
中五級經濟科摘星班			4,320	
中六級通識科摘星班			14,000	
中六級地理科補習班			2,310	
中六級物理摘星班			3,000	
中五級旅遊與款待科摘星班			1,980	
中六化學支援課程			4,000	
高中視藝拔尖班			2,400	
其他科支援課程及補習班			9,270	
	合計：	185,105	70,180	114,925

8. 德育及國民教育支援津貼：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	144,690	0		
教學助理薪金			0	
	合計：	144,690	0	144,690

9. Transitional Career and Life Planning Grant	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0	100,000		
模擬面試工作坊			6,600	
租車服務			2,852	
教學助理及活動助理薪金			89,714	
	合計：	100,000	99,166	834

10. 高中課程支援津貼：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	(14,010)	700,272		
教學助理, 老師及文員薪金			661,074	
	合計：	686,262	661,074	25,188

11. 學校發展津貼：	截至31/8/2017 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	11,677	599,381		
活動助理薪金			595,062	
	合計：	611,058	595,062	15,996

回饋與跟進

本學年為學校發展計劃(2015-2018)之第三年，本校繼續以照顧學生學習多樣性，提升學習果效及規劃人生路向，促進學生個人成長為重點關注事項，推展各項工作，目標是讓同學找到自己的興趣、能力和方向，從而作出個人規劃、設立目標、適時反思，激勵自己奮發向前。總結本學年各關注事項之計劃已順利完成，經過了學校(2015-2018)三年發展計劃後，在學生學習及個人成長方面漸見成效。

本校一向着力照顧不同學生的需要，老師團隊不斷開拓更多的資源與和採用不同的教學策略，以達致支援同學和提升學習果效。各科組按學生能力差異，制定核心內容及延伸部份，令學生更積極學習，提升自信及學業成績。校內各科組合作融洽，能互相配合，深化跨學科之學與教素質。本校亦已購買學習評估分析工具，以支援教學及提高學與教成效。校方一向鼓勵專業交流，本學年先後舉辦了「反轉課室」、辯論、合作學習及電子學習的教學策略專業分享。來年亦會安排更多學科的老師出席相關交流及經驗分享活動，以啟發思維，優化學與教策略以及課程規劃，進一步照顧學生學習的多樣性。

展望新的三年學校發展計劃，就着關注學校教與學的發展，本校會推廣電子學習，老師將會於課堂前、課堂中及課堂後利用電子學習軟件或平台增強學生在課堂的參與程度，更有效地提高學習氣氛，促進學與教的效能。學校已安裝無線上網和購置網上學習平台及平板電腦，以支援老師在教學中加入電子教學元素。另外，為更適切地照顧學生學習的多樣性，亦會致力優化學習評估策略及積極發展教師專業培訓工作。

本學年以協助學生「生涯規劃，成就未來」為目標，按不同發展階段的需要，為各級學生設計了多元化活動，致力促進學生的個人成長。本校在協助學生規劃人生路向，已略見成效，透過中六級的個人升學輔導，經聯招取錄入讀大專的人數有所增加。生涯規劃組將繼續投放人力資源，安排負責老師在早讀時段、午膳及放學後以個別輔導模式為學生解答升學或就業疑難。

校方從情意及社交範疇表現指標分析，留意到部分學生自信心較弱，未能積極投入校園生活及訂立個人目標，故此在新的三年學校發展計劃中，會關注加強培養學生良好素質，建立校園欣賞文化，提升學生對學校的歸屬感。校方會透過多元化活動，深化學生對自我的認識，發展個人潛能，強化品格教育，建立良好個人素質。「梁文燕同學」會具備 HLMSSST 良好素質：

H—Health 身心健康

L—Love 敬師愛友

M—Motivation 主動積極

S—Self Discipline 自律守規

S—Studiousness 博學慎思

S—Self Confidence 堅毅自信

T—Thankfulness 感恩珍惜

展望來年，校方會關顧同學的精神健康身心發展，透過多元化的活動，讓持有不同生活態度及價值觀的同學拉闊視野，發揮個人潛能，提升自信心，培育他們的抗逆能力，建立正面樂觀的態度與積極的人生觀。