

梁文燕紀念中學（沙田）
學校報告
(2016/2017)

供公眾人士閱覽

目錄

我們的學校	3
辦學宗旨	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生	4
班級組織	
課程編制	
我們的教師	5
教師資歷	
教學經驗	
關注事項的成就與反思	
關注事項一：	
照顧學生學習多樣性，提升學習果效	6
關注事項二：	
規劃人生路向，促進學生個人成長：生涯規劃，成就未來	8
我們的學與教	11
我們對學生成長的支援	13
學生表現	15
1. 香港中學文憑考試 2017	
2. 2016/2017 年度中六畢業生升學及就業統計	
3. 校外活動獎項	
學校財務報告	22
回饋及跟進	25

我們的學校

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育均衡發展。

學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及特別室 20 間（包括實驗室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、家政及縫紉室、木工室、音樂室、美術室及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教育局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友代表（兩位）及獨立社會人士（兩位），合共 10 人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立人士
16/17	1	1	2	2	2	2

我們的學生

班級組織

2016/2017 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	63	47	68	70	61	63	372
女生人數	58	61	47	46	68	53	333
學生總數	121	108	115	116	129	116	705

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(單元一)				○	○	○
通識教育				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
歷史	✓	✓	✓	○	○	
地理	✓	✓	✓	○	○	○
經濟			✓	○	○	○
物理			✓	○	○	○
化學			✓	○	○	○
生物			✓	○	○	○
綜合科學 ^	✓	✓				
綜合科技 *	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				○		
企業、會計與財務概論				○	○	○
旅遊與款待				○	○	○
普通話	✓					
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

☑：必修課程

○：選修課程

^ 包含：物理、化學、生物

* 包含：電腦認知、企商、科技與生活、設計與科技

我們的教師

教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100 %	94 %	33 %

已接受專業訓練教師的百分比

科目	中文	英文	數學	其他科目
百分比	100 %	100 %	100 %	100 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100 %	100 %

接受師訓人數	50 人
百分比	100 %

已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	14 人
百分比	26 %

教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	0 人	11 人	42 人
百分比	0 %	20 %	80 %

關注事項的成就與反思

關注事項一：

照顧學生學習多樣性，提升學習果效

成就

1. 課程

學校將繼續上學年之課程調適策略，各科按各班能力差異，制定核心內容及延伸部分，所有學生均能接觸基本範圍，而學習動機及能力較佳的班別則教授額外及較艱深之教材；學生認同課程不但有層次及富挑戰性，亦能發揮潛能，令他們更投入課堂的學習活動。

2. 教學法

- 82%科任老師於課堂上運用「分層提問」，引發學生思考。老師採用如複述、解釋、整合、引申、評鑑及創意類型的問題，學生在老師的層層提問下，不斷反思，大大增進師生互動，亦能協助不同能力的學生參與學習及掌握較艱深知識，達到預期效果。
- 學校積極推動各學科在課堂中採用「合作學習」，按能力將學生分組，引導學生以強帶弱，達至協作學習及同儕自主學習的精神。從中文科、英文科及通識教育科的「合作學習」課堂中得知，利用異質分組的團隊協作動力，能力較強的學生能幫助能力稍弱的學生，成功提升了能力稍遜學生的學習興趣，而能力較強的學生亦可透過支援別人，鞏固已有知識。82%參與學生及老師認同「合作學習」能調整學習方法及提升學習動機。
- 為創造與友校老師專業交流協作機會，通識教育科舉辦開放課堂，與官立及津貼中學老師交流「反轉課室」、辯論、合作學習及電子學習的施教心得。參與老師均高度評價學生表現，認同老師能善用協作式學習，促進學生互助啟導，有效地照顧了不同學習能力的學生。
- 各學科於每學期為中一及中二級學生安排最少兩次「分組討論及匯報」，學生就相關議題參與討論及整合同學的不同見解，能有效地協助及激勵不同能力的學生參與學習，達到預期效果。83%參與學生及老師認同透過互動提升學習的主動性，鞏固所學。

3. 課業

中一、中二、中四及中五級各科老師按學生的學習需要，設計不同形式的「分層課業」，於程度較深的課業內加入指引、提示或額外教材等。84%有使用指引教材的學生認同先掌握基本知識與技能，再參考輔助資料，能有效地協助他們提升答題技巧，有信心地克服艱深課題，成效理想。

4. 評核

為培養學生求取進步的學習態度，於中一及中二級考卷增設「挑戰題」。超過六成學生選答，並取得額外分數，遠超預期。為取得額外分數，學生上課時更投入，不時發問及尋找課外知識。可見「挑戰題」能激發學生主動探究及提升成功感。

5. 教師培訓

- 每位老師於科組會議中分享照顧學生學習多樣性的心得，例如：協助有特殊教育需要的學生應付通識教育科的獨立專題探究及指導同學善用校外資源等。六位老師於「教師專業發展日」中分享如何利用多層次提問技巧及分層課業以照顧不同能力的學生。100%老師認同分享內容實用，顯示前線經驗與試行心得，甚具啟發性及借鏡價值，不但能提升全校老師照顧學生學習多樣性的能力，亦成功建立學校分享文化。
- 為優化課堂教學，提升老師的專業能力及學生興趣，本校積極推動專業培訓。全年共安排四次培訓，包括電子學習應用程式 (Kahoot 及 EduVenture 等)及電子教學平台(Google Classroom)、利用網上資源設計教材及「電子·學習」講座等。老師認同活動有助提升專業知識及學與教策略，並於中四及中五級通識教育科合作學習利用 Google Classroom 作電子教學平台，由課前預習到課堂互動學習均利用平台，學生學習興趣大增，反應理想。整體而言，91%老師認同專業培訓有助強化專業知識及學與教策略，值得繼續舉辦。
- 全年共安排五次友校專業交流活動，與友校進行深入而積極的專業交流，互相觀摩。除擴闊老師眼界，還可以與友校進行共同備課、互相觀課、評課及教研循環，成效顯著。本校亦參與教育局之校本支援計劃，引入專家意見，優化全校照顧學生多樣性的策略，提升專業知識。

6. 提高學生學習氣氛

- 學校為中一級學生安排「學科拔尖班及精進班」，由專業導師根據學生的能力於課後提供指導，支援其學習需要，全年運作暢順，學生出席情況相當理想，學習態度認真。89%參與學生認同拔尖班及精進班有助提升學科水平，37%參與學生下學期考試成績較上學期考試成績有進步，成效理想。
- 學校亦為不同學習能力的高中學生設立小組式的拔尖及增潤課程，加強學生應試能力，提升學習信心及動力。由於是小組形式上課，老師更能針對學生的強弱，修訂教學內容。88%參與學生認同拔尖課程有助他們提升對文憑試的信心，67%參與增潤課程的學生於該科最近一次與上一次考試成績比較有進步。部份課程採用「前測後測」方法比對學生學習成效，確定課程對學生學習有很大幫助。

反思

- 初中學生學習氣氛較弱，為更有效提高學習氣氛及為高中學習打好基礎，建議透過學習輔導班，照顧初中不同能力學生的學習需要，提升學習能力。
- 為更有效提升學生的學習動機及針對照顧學生學習多樣性，建議於下學年加強推行不同類型的教學策略，例如電子學習。

關注事項二：

規劃人生路向，促進學生個人成長：生涯規劃，成就未來

成就

1. 促進學生的生涯發展，按發展階段協助學生訂立個人的學習計劃

深化學生認識自我，提升自律守規

- 以「生涯規劃，成就未來」為目標，在學期初成功指導全體學生撰寫立志書，幫助他們訂立個人發展目標和學習計劃。以「成就未來」為主題推行全年生命教育課及相關活動，如「LOGO 設計和標語創作比賽」、「壁報設計比賽」、「中一級班際唱歌比賽」及兩星期級際「秩序比賽」；成功地提升了初中同學的自律精神，及培養對本班的歸屬感。
- 為了讓中一級學生盡快適應新的學習環境，建立同學之間的融洽關係，本校為他們舉辦兩天的「中一級迎新活動」。同時，亦籌辦了「社交小組」及「成長北斗星」的朋輩輔導活動，成效理想，加強學生的溝通能力及改善人際關係。

推行班級經營，培養學生的歸屬感

為了培養學生的歸屬感，本校特別推行班級經營措施，精心設計一系列班本活動，如「訂立班規」、「班際壁報設計比賽」、「班際唱校歌比賽」、「陸運會班級吉祥物比賽」、「我們的家」班房設計比賽及「關愛及盡責書籤設計比賽」等，以增強同學的自信心及責任感；進而營造同學之間互相支援、鼓勵的學習氛圍及文化；以致培養學生對本班及學校的歸屬感。在互助友愛的關愛環境下，學生們都能培養欣賞自己及別人的校園文化，同學亦能養成積極正面的學習態度。

照顧學生身心發展，並能認識社會

本校安排中二級同學參加由國際特赦組織香港分會主辦的社區考察，讓學生了解社區環境、歷史、發展及保育等情況。另外亦組織國慶圖片展覽及舉辦「午間問答過三關」遊戲，提升學生對國家歷史的認識。公民教育組每月舉辦班際時事常識問答比賽，有效地增進同學對時事的了解和關注。本校亦善用校外資源，讓中一二級學生參加衛生署主辦「成長新動力」課程，在老師的專業指導及協助下，同學們都清楚了解自己的特質和需要，從而訂立個人目標及發展計劃。

掌握資訊為高中選科作準備

本校為中三級同學及家長舉辦選科講座，並安排同學參觀各大專院校，指導學生規劃個人發展路向。本校亦關顧初中同學為選科作準備，舉行講座及搜集有興趣投身行業的資料活動；特別選用生涯規劃學習工具《尋找生命色彩》，成功地協助學生認清個人能力、興趣及職業性向，掌握升學或就業的進展階段，最後能為自己訂立生涯發展路向。學校通過不同活動，例如：自我探索工作坊和歷奇訓練日營活動等，能夠激勵同學建立自信心及堅毅精神，讓他們有追尋夢想的意志及勇氣。此外，本校帶領學生參觀「青年學院」及參加恆生青年就業導航 GPS 計劃，加深同學對不同升學途徑的認識，亦能為自己升學及就業作出妥善規劃。

2. 啟迪學生，發展潛能，訂立未來路向

發展個人強項、跳出校園、服務社會

- 本校致力讓學生擴闊他們對社會的認識，了解不同文化等，安排並鼓勵同學參加不同類型的活動，以豐富他們的學習經歷。多元化的活動包括：廉政劇場、護眼講座及海洋保育講座等，加強學生對社會不同議題的認知。無論在品德操守、健康意識、以致到環境保育各方面，學生都能掌握更多資訊，從而提高他們的關注，先盡力做好個人本分，繼而將來再貢獻社會。
- 為讓學生拓闊眼界，增強自信心，去年本校為同學舉辦境外交流活動，包括「台灣校園體驗之旅」、「日本跨學科考察團」、「北京歷史及科技探索之旅」、「中山探索之旅」及「加拿大多倫多暑期遊學課程」，讓同學有機會擴闊視野，放眼世界和體驗不同文化。參與學生在早會中與全校同學分享旅程的體驗，均表示無論在個人成長、自信心和責任感的建立、自我管理、人際關係、以致解難能力等等各方面，都有很大躍進，是難能可貴的經歷。
- 學校積極鼓勵學生參與義工服務，除安排義工培訓課程外，亦與區內團體協作，讓學生體驗義工服務回饋社會，體現互愛互助精神，同時培養同學積極及正面的價值觀及生活態度。

訓練及提升領袖才能

- 本校甄選 20 名中二女生參加由教育局舉行為期五天的「多元智能躍進計劃 SMART TEEN」。在多元化的領導才能訓練過程中，同學表現出刻苦堅毅、不屈不撓的精神。訓練結束後，學員均提升了自信心、抗逆力及領袖才能，更明白紀律和團隊精神的重要性。他們亦會參與由學校及社區組織協調安排的跟進活動，如籌劃義工服務、參加聯校 SMART EEN 師生交流、擔任學校資訊日學生大使接待訪校來賓、帶領班級經營活動、參與領袖崗位體驗計劃，嘗試與學校各組領袖合作，一起執行職務等等；進一步鞏固及展現他們的領袖才能及服務精神。
- 本校為各級同學安排領袖培訓活動及課程，亦提供機會讓同學發揮領導潛能，例如：領袖才能講座、課程、擔任領袖生、活動司儀、午間廣播人員、水陸運會工作人員及校內大型活動工作人員等等。這些不同的經歷皆能大大提升同學的自信心、領導策劃能力及服務心志；更能進一步發展學生領袖才能，增加他們自我效能感及團體合作精神，提升其策劃能力及建立正面的校園文化。

增加學生多元升學出路及就業途徑的認識

- 本校安排中五級學生參加浸會大學及香港城市大學體驗遊，激發他們的學習動力以追求大專學習的理想。校方亦安排文憑試考生出席成績分析講座、大學選科與職業專題講座，介紹選科與職業的關係及不同行業的趨勢發展等。高中學生亦參與「商校合作計劃」，有機會親身到不同的院校，認識更多大專院校的課程及入學要求。
- 高中同學參與職業博覽、工作體驗或與工作有關的活動後，認識各行各業的特性，能更適切地規劃升學或就業的方向。本校安排學生參與一系列的職業導向活動，例如：「新界區職業博覽 2017」、「2016 台灣高等教育展」及「工作體驗運動」等。各項活動均能引領學生對升學或就業有進一步的認識，亦有助他們訂立目標，積極裝備自己以迎接未來的挑戰。

優化個人輔導計劃

- 本校為中五級及中六級進行個人輔導計劃，以 1 對 1 的形式為學生解答升學或就業疑難，好讓學生更著力於規劃自己的讀書計劃，或就業方向。除校本個人輔導外，本校亦探討社區資源，安排部分中五學生以小組形式接受校外小組輔導，服務以「全球職涯發展師」課程為框架，提供多元化評估工具以助學生自我探索、認識升學及就業環境及訂立目標與制定行動計劃。
- 針對中六級學生面對升學的困惑，本校舉辦了多次聯招講座，內容包括講解大學收生程序、試前準備及應試技巧，亦邀請校友到校分享報讀大學聯招經驗及讀書心得，以及邀請不同院校主講課程簡介、面試技巧、畢業生多元出路等講座。全力為學生及家長提供恰當的資訊及有力的支援。

反思

- 本校在協助學生規劃人生路向，促進其個人成長方面已略見成效，透過中六級的個人升學輔導，經聯招取錄入讀大專的人數有所增加。生涯規劃組將繼續投放人力資源，安排負責老師在早讀時段、午膳及放學後以 1 對 1 的形式為學生解答升學或就業疑難。
- 從情意及社交範疇表現指標分析，顯示學生對學習價值及獨立學習能力的表現稍低於香港常模，來年需加強培養學生自學能力，期望他們能更好掌握締造理想人生的決心。
- 本校亦會關顧同學的精神健康發展，會透過不同的活動及學習經歷，鼓勵學生建立健康的生活習慣及正面的價值觀，讓學生有充實的校園生活。

我們的學與教

促進學術推廣，提升學習效能

本校設立學術委員會，帶領 8 個主要學習領域，透過策劃、實踐、評估的教學循環模式，推動教師回應教育改革路向及學習不同的教學策略，優化學與教的運作。透過教師培訓，發展和推廣以學生為本的教學範式，提升學生學習能力及興趣，並透過專題研習、不同的學習策略及領袖訓練等，照顧學生的學習多樣性，令學生能更好地培養和運用各項共通能力，提升學習效能。

設立校本特色課程，提升學習興趣

本校中一至中三級設有校本綜合科技科，包括電腦認知、企業、會計與財務概論、設計與科技、科技與生活，以跨學科的學習模式，融合幾個傳統科目的學科知識，提升學生學習興趣；中三級另設校本經濟科，強化初中人文學科的基礎。

培養學習的積極性，強化自主學習

高中各班除訓練學生參與公開考試的技巧外，校方更力臻完善，培養他們學習的積極性，例如設有英語角以加強鍛鍊學生的英語能力；學校亦設立不同設施，如自修室及自學角，讓高中學生利用正規課堂以外的時間進行自主學習，鼓勵他們建立良好的延修習慣，培養自學能力。

營造優良語境，提高學生英語能力

全校語文政策方面，本校致力培育中英兼擅的學生，營造優良的英語環境，按學生能力和需要調整授課語言，並依照教育局微調中學教學語文指引，設定各班的教學語言。本校除了設英語話劇課、英語周、定期舉行的英語日、英語早會、英語大使計劃外，早上及午膳時間還在校園內播放英語新聞節目、在語言室提供自選英語電影欣賞設施，英文科也與各科老師攜手設計提升學生英語能力課程。另外，本校循序漸進地在個別學科推行英語授課，為協助學生在新學年適應英語學習，在暑期開設銜接課程，包括中一升中二數學及綜合科學科、中二升中三物理科及化學科、中三升中四化學科等。為了協助中一新同學應付中學課程的挑戰，本校在暑期舉辦了小六升中一英文的銜接課程，新生們及家長均認為很有幫助。

培育資優學生，優化學術水平

資優培訓方面，本校本學年繼續推行「摘星計劃」，利用多元學習津貼為成績優異的高中學生提供不同的拔尖課程，透過增潤學科知識和優化他們的應試技巧，以提升他們的學術水平及公開考試的成績，使成績較佳學生的學業水平更上層樓，協助他們於香港中學文憑試考獲優異成績。「摘星計劃」包括所有中六學生修讀的 13 個科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國歷史、生物、物理、化學、經濟、地理、視覺藝術、企業、會計與財務概論及旅遊與款待；受惠人數有 181 人次。2017 年本校學生獲大學聯招分配學位為 20.5%，計劃成績符合預期。

因應不同學習能力，提供適切的學生支援

本校因應學生的需要，舉辦適切的輔導課程照顧不同學習進度的學生；另外亦有增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。暑期銜接課程則鞏固學生根基和能力，好讓他們能應對新學年的學習環境、修讀科目和學制的改變。此外，本校亦設語文銜接課程，提升學生讀、講、聽和寫的能力。本校教師運用各方資源，包括校本課後學習支援計劃、賽

馬會全方位學習基金及學習支援津貼等資助，聘請校外專業機構和調配內部人手，為 9 個科組開辦共 37 個支援課程，參與學生達 710 人次。拔尖及增潤課程如下：

科目/組別	課程性質
中國語文	中二級閱理能力增潤課程 中三級寫作能力拔尖課程 中四及中五級綜合能力拔尖課程 中五及中六級中文科閱讀及綜合能力增潤課程
英國語文	中一新生暑期銜接課程 中一升中二、中二升中三及中三升中四級暑期英語課程 中一至中六各級英文拔尖及增潤課程
普通話	中一新生暑期銜接課程
數學	中一新生暑期銜接課程 中二、中三、中五及中六級數學研習班
通識教育	中五級應試技巧提升班及中六級鞏固課程
綜合科學	中一新生暑期銜接課程 中一升中二級銜接課程
物理	中二升中三級銜接課程
化學	中三升中四級銜接課程
學習支援組	言語訓練班

提升課堂內外的學習和交流，訓練自立及批判思維能力

本校為各級學生提供生命教育課程，包括公民及國情教育、道德教育、環境教育及健康教育，以不同類型的非學術課程，以鼓勵學生培養自立能力、責任感及發揮潛能，以多元角度學習模式，訓練他們的批判思維能力，使他們勇於承擔，並在社會上作出貢獻。本校亦重視學生的生涯規劃，透過生涯規劃課程，以及課堂內外的教學和交流，讓學生及早了解自己的特質和優點，為他們確立未來發展路向，從而提升學習的動力。

推廣資訊科技教育，提升學與教的效能

本校多個科目開始嘗試使用不同的教育學習平台及應用軟件，師生互動交流，老師亦會使用電子學習平台收集學生習作，在網上批改、回饋和評分，能大大提升學與教的效能。本校繼續參與 IT 領袖生獎勵計劃，學生經過培訓後，能夠在網絡管理和軟硬件的支援上為學校作出貢獻。本校亦鼓勵學生參加多元化的學界比賽，俾能學以致用，恆常實踐，擴寬視野，增長知識。隨着教育局推行「WiFi900」計劃及撥款，本校在本學年初完成無線寬頻網絡安裝工程及正式啟用。另外，為推行「電子教學」早作準備，本校提升了現存的網絡基礎設施及速度，採用「光纖入課室」(FTTC) 架構，無線寬頻網絡覆蓋整個校園，使每個課室和特別室能使用光纖傳送資訊，提升學與教的效能。為配合「STEM 教育」發展，本校亦購置相關的教育軟件以加強對學生的培訓。學校也會購置比賽用機械人、航拍機和 3D 掃描打印機等輔助教學工具，透過多元化的聯課活動，有效推行科技教育，從而提升學生對科技的興趣及開展他們的創新概念。

我們對學生成長的支援

本校着重培養學生的正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能，從而提升自信心，建立良好的人際關係，在校園愉快成長。透過多元化的計劃和課外活動，本校讓學生體驗不同種類的學習經歷，繼而促進他們的個人成長及加強團隊合作精神。

本校投放大量資源在支援中一同學方面，為了讓他們盡快適應新的學習環境，輔導組舉辦「中一迎新活動」及「中一歷奇繩網日營」，新同學能了解學校情況的同時，也明白學校的期望。透過「學生輔導員計劃」，學校訓練了一批高中同學擔當輔導員，關顧中一同學。還有舉辦了照顧學生全人發展的活動，包括：「成長北斗星」、「高中水陸歷奇訓練」、「乘風航」、「情緒行為訓練小組」、「人際關係小組」、「壓力管理講座」等等，使學生在自我管理、學業、社交朋輩及家庭關係各方面，獲得支援及指導。在照顧學生多樣性的學習需要方面，本校亦舉辦不同的課後支援服務小組，除了個別輔導之外，還會開設不同的研習小組，如小組討論應試技巧，言語及社交訓練等。參加小組訓練的同學都在人際關係、溝通技巧和個人自信方面有顯著的進步。

本校非常重視培養同學的責任感及發展他們的領導才能。訓導組為領袖生舉辦培訓工作坊、訓練日營以及學長經驗分享會，讓領袖生在組織工作、執行職責及管理團隊各方面好好裝備自己，提升自信心、判斷力及團隊精神。除此之外，訓導組通過早會分享和講座等，讓學生明白守時、守紀和誠信的重要性，從而培養同學的正面價值觀。再者，為加強同學對學校的歸屬感，及營造良好的學習氛圍，訓導組與生命教育組合辦不同的班制或社際比賽，例如：「班際課室及秩序清潔比賽」、「班徽創作比賽」及水運會、陸運會舉行四社守時比賽等。透過不同形式的活動，加上良好的家校合作，同學們都能在學業、行為、服務及活動各範疇上有滿意的表現。

回應本年度關注事項：規劃人生路向，促進學生個人成長，升學及就業輔導組為全校同學安排了不同類型的活動，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而適切地作出生涯規劃，實踐個人升學及就業計劃，成就未來。初中由中一級的「認識自我」開始，安排了時間管理、學習及應試策略為主題的班主任課，通過討論和活動，提升學生在學習及應試方面的技巧，在學業上打穩基礎。繼而中二級的「認識社會及行業」，讓學生探索職場世界；配合「青年奮鬥實錄」講座，讓學生認識「生涯規劃」的重要。接着中三以「掌握資訊為高中選科作準備」為主題，透過一連串的講座、工作坊及參觀等，讓同學掌握相關的資訊，在生涯規劃上作好裝備。本校更特別安排中三同學參加「生命有價」歷奇訓練營和「恆生青年就業導航 GPS 計劃」，好讓學生為自己規劃升學及就業的生涯發展路向。

高中級別以「發展個人強項、跳出校園、服務社會」及「提升及運用領導才能」為主題，配合多元化的活動，協助同學確立目標，作出個人的「生涯規劃」。學校安排了形式多樣化的活動，包括「模擬社會體驗日」、「生涯規劃支援服務 L. I. F. E. planning」、「職場體驗遊」、「大專體驗遊」和「商校合作計劃」等等。本年亦新增「中五級個人/小組輔導」，好讓學生做好個人規劃，應付來年的公開考試。另外本校亦安排學生參與新界區職業博覽 2017，讓學生能與相關行業的人士面談，對不同職業有更深入的了解；還安排學生出席了台灣高等教育展。各項活動均能引領學生對升學或就業有進一步的認識，亦有助他們訂下目標，積極裝備自己以迎接未來的挑戰，以配合日新月異的社會發展。

本校關顧中六同學將面對公開試的情況，回應他們的需要而安排不同的活動，包括：備戰公開試講座、畢業生多元出路講座、大學聯招講座、扶輪社模擬面試工作坊及放榜前夕講座等。升學及就業輔導組也為每一名中六學生作「個人生涯規劃輔導」。所有活動的目的都是希望能幫助學生規劃升學及將來的發展路向，作出適當的生涯規劃。

本校生命教育組致力全方位發展學生的全人教育，努力爭取資源，聯絡校外不同界別的機構，和學校的其他組別等，為全校同學提供多元化的活動，豐富了他們的學習經歷。活動的種類繁多，例如：「廉政劇場」及「禮貌大使選舉」能強化學生的正面價值觀；「可持續發展學校獎勵計劃」則推廣循環再用的訊息；與衛生署合作為中一、二級學生舉辦的「成長新動力」，可讓同學了解自己和協助他們訂立個人目標及發展。與閱讀組合辦中一至中五級壁報設計比賽，讓同學彼此交流及分享自律、盡責、發展個人強項及領導才能的重要性；又舉行「護眼講座」、「防癌講座」及成立「健康軍隊」等，全面協助學生實踐健康生活，並且參與「健腔先鋒計劃」。本校獲得「健腔校園大獎」及中五同學獲得「傑出健腔先鋒」的榮譽。本校鼓勵學生參加「環境保護大使獎勵計劃」，接受環保訓練及推行環保活動。中三、四級同學分別獲得傑出學生環境保護大使金、銀及銅獎。為了進一步增強學生的環保意識，本年舉辦了「月餅盒回收大行動」、「班際環保紙回收比賽」及「海洋保育講座」，學生得到最新的環保知識，並培養他們愛護地球的正面態度。經過老師及學生一年的努力，舉辦了不少多元化及極具意義的環保活動，本校榮獲「綠色學校獎勵計劃」銅獎，成績斐然。

本校致力推動學生成長與發展，故開展不同的境外學習活動，安排學生出外交流，放眼世界。除到內地了解國家的社經及科技發展外，本學年更先後參加了台灣校園體驗之旅，校本舉辦的日本跨學科(科技、企業、經濟及中史科)考察團及暑期加拿大英語遊學團作遊學考察，讓學生有機會接觸多元文化，培養廣闊的世界觀。回港之後，學生會透過壁報展覽及集會短講，介紹見聞及分享感受。

本校各科組亦透過多元化的學習活動，包括考察和參觀等，讓同學走出課堂，擴闊視野。除了加強同學的科本知識之外，亦能培養學生自主學習和探究興趣，大大提升教與學效能。配合考察或參觀的延伸活動，如撰寫報告或短講分享，讓同學有機會發揮創意、溝通、批判思考和運用資訊科技的能力，亦能提升積極的學習態度。本年度旅遊科及歷史科合辦以「傳統文化與創新行業 VR 探究」為課題，帶領 12 位同學到長洲考察，探究長洲太平清醮及 B & B 的發展。

學校與家庭保持良好的溝通，事事攜手合作，對學生、子女的成長是非常重要的。本校致力加強家校合作，定期舉辦座談會、參觀及交流活動，從而促進子女在學業和身心的健康成長。本校家長教師會非常支持學校推動課外活動，設立「梁文燕紀念中學(沙田)家長教師會獎學金」，推動各學習領域的活動，鼓勵學生發揮多元智能，令他們得到均衡成長。

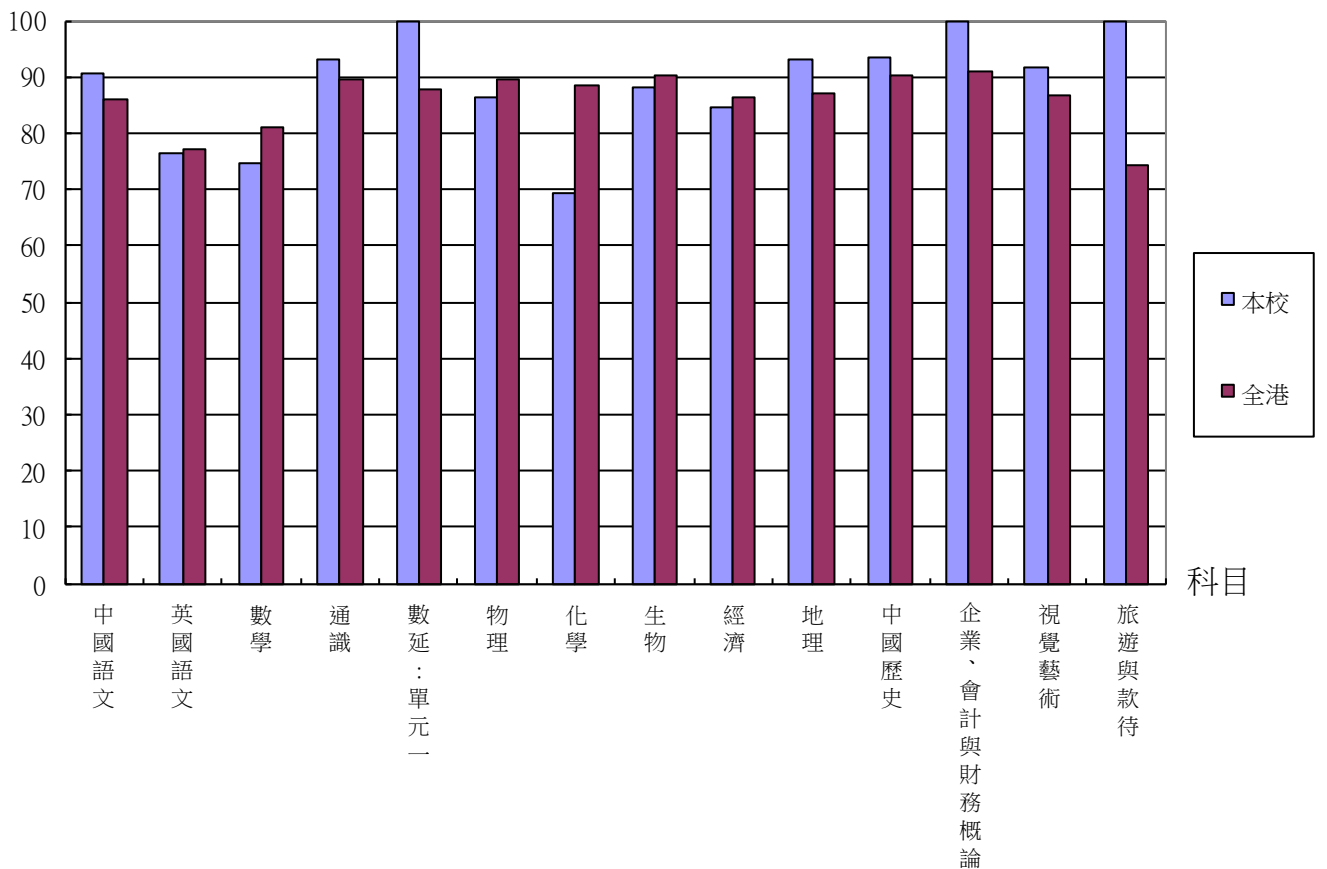
學生表現

1. 香港中學文憑考試 2017

科目	5 級或以上 (%)		4 級或以上 (%)		3 級或以上 (%)		2 級或以上 (%)	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
中國語文	1.7	9.1	12.9	27.9	40.5	55.8	90.5	86.1
英國語文	0.0	10.1	3.5	27.5	21.9	52.2	76.3	77.0
數學	7.8	14.5	24.3	39.1	41.7	59.0	74.8	81.1
通識教育	4.3	8.9	23.5	36.5	69.6	67.4	93.0	89.5
數延(單元一)	40.0	31.3	90.0	55.3	100	73.0	100	87.8
物理	9.1	28.8	31.8	50.8	59.1	72.1	86.4	89.7
化學	0.0	26.6	30.8	52.3	61.5	77.0	69.2	88.4
生物	5.9	19.2	26.5	46.2	70.6	71.7	88.2	90.1
經濟	3.8	17.3	57.7	46.6	69.2	68.6	84.6	86.4
地理	10.3	11.9	24.1	38.7	65.5	64.9	93.1	87.1
中國歷史	13.3	12.3	33.3	36.1	66.7	65.8	93.3	90.3
企業、會計與財務概論	5.0	13.7	25.0	43.8	65.0	71.8	100	90.9
視覺藝術	8.3	7.1	8.3	26.6	50.0	56.0	91.7	86.7
旅遊與款待	22.2	4.7	55.6	15.4	77.8	35.3	100	74.4

2016/2017年度本校與全港考生各科二級或以上成績圖表

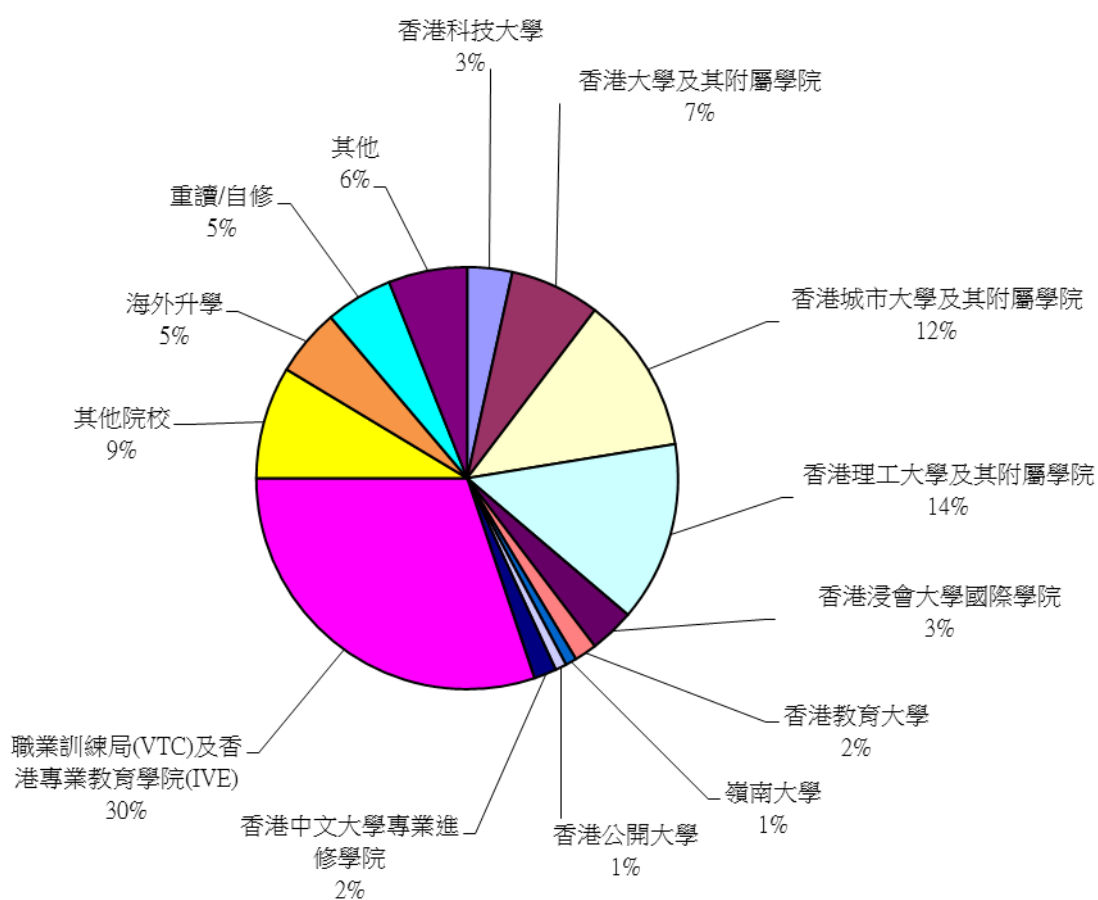
百分率



2016/2017 年度香港中學文憑考試本校成績統計

1. 參加考試之總人數	116
2. 取得 5 級或以上之數目	31
3. 取得 4 級或以上之數目	132
4. 取得 3 級或以上之數目	318
5. 取得 2 級或以上之數目	546

2. 2016/2017 年度本校中六畢業生升學及就業統計



2016/2017 年度本校中六畢業生升學及就業資料

中六畢業生總數 116

升學及就業情況

1. 在本港升學(詳情請參閱下列表一及表二)	97
2. 境外升學	6
3. 重讀中六/自修	6
4. 其他出路	7

總數 116

表一

在本港升學的學生所就讀之院校

1. 香港科技大學	4
2. 香港大學及其附屬學院	8
3. 香港城市大學及其附屬學院	14
4. 香港理工大學及其附屬學院	16
5. 香港浸會大學國際學院	4
6. 香港教育大學	2
7. 嶺南大學	1
8. 香港公開大學	1
9. 香港中文大學專業進修學院	2
10. 職業訓練局(VTC)及香港專業教育學院(IVE)	35
11. 其他院校	10

總數 97

表二

在本港升學的學生所修讀之課程

1. 本地大學學位課程	12
2. 副學位課程(高級文憑/副學士)	55
3. 基礎文憑課程	23
4. 其他課程	7

總數 97

3. 校外活動獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
體育	校際劍擊比賽 2016 / 2017 女子團體 男子組佩劍團體賽 女子組花劍團體賽 女子組重劍團體賽 女子組佩劍團體賽 女子甲組個人重劍 主辦 香港學界體育聯會(全新界區)	亞軍 殿軍 亞軍 亞軍 第六名 季軍
	2016 / 2017 隊際外展劍擊(花劍)比賽 男子高級組 女子高級組 主辦 香港劍擊總會	冠軍 季軍
	2016 / 2017 圓玄一中盃劍擊比賽 男子重劍(17歲以下組) 女子重劍(公開組) 女子重劍(14歲以下組) 主辦 香港道教聯合會圓玄一中	冠軍、季軍 季軍 季軍
	2016 / 2017 校際田徑比賽 女子乙組鐵餅 主辦 香港學界體育聯會(沙田及西貢區中學分會)	第五名
	2016 / 2017 校際游泳比賽 女子丙組 100 米背泳 女子丙組 50 米背泳 女子乙組 100 米蛙泳 男子甲組 200 米自由泳 男子乙組 4X50 米自由接力 女子甲組 4X50 米自由接力 主辦 香港學界體育總會(沙田及西貢區中學分會)	第四名 第四名 第七名 第八名 第六名 第七名
	2016 / 2017 全港學界閃避球錦標賽(新界東) 中學女子組 主辦 中國香港閃避球總會	季軍
	第七屆學界跆拳道邀請賽 黑帶輕量級搏擊 主辦 香港正統跆拳道聯盟	亞軍
	2017 全城投入減罪三人籃球爭霸戰(沙田區) 男子組 主辦 沙田區少年警訊	殿軍

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
	第 11 屆文化新人類青年領袖計劃 主辦 香港文化博物館	參與獎兩項
	第 21 屆全國中小學生繪畫書法大賽(香港區) 主辦 中國藝術教育促進會	一等獎一項、二等獎一項
	2016 全港青少年繪畫日(沙田區) 主辦 藝育菁英及全港 18 區民政事務處	優異獎一項
	維護生命日標誌創作比賽(中學組) 主辦 教區婚姻與家庭牧民委員會	創意獎一項
舞蹈	第 53 屆香港學校舞蹈節 主辦 香港學校舞蹈協會有限公司	甲級獎
	第 9 屆香江盃舞蹈大賽 主辦 香江盃組委會	金獎
	第 30 屆葵青區舞蹈比賽 主辦 康樂文化事務署與葵涌及青衣區文藝協進會	金獎
	第 3 屆中國民族民間舞蹈大賽《舞聯盃》 主辦 香港舞蹈聯會	金獎
	藝·牽舞動 2017 全港舞蹈比賽 主辦 藝·牽	金獎
	第 45 屆全港公開舞蹈比賽 主辦 觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
	全港標準舞及拉丁舞雙倍計分賽 2017 U16 Solo Rumba U16 Solo Cha Cha 主辦 香港國際專業舞蹈體育總會	第二名 第二名
朗誦	第 68 屆學校英文朗誦節 英詩獨誦 英語二人戲劇朗誦 英詩和誦 主辦 香港學校音樂及朗誦協會	冠軍一項、季軍三項、 優良獎狀十九項、良好獎狀二項 優良獎狀一項、良好獎狀一項 冠軍一項
	第 68 屆學校中文朗誦節 粵語詩詞獨誦 普通話詩詞獨誦 粵語散文獨誦 普通話散文獨誦 二人朗誦 主辦 香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀一項、良好獎狀一項 優良獎狀二項、良好獎狀一項 優良獎狀三項、良好獎狀一項 優良獎狀三項、良好獎狀二項 優良獎狀二項、良好獎狀一項
戲劇	校際戲劇節 2016/17 主辦 香港藝術學院	傑出合作獎二十四項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
音樂	第 69 屆學校音樂節 中樂小組合奏 - 中學組 直笛二重奏 - 14 歲 主辦 香港學校音樂及朗誦協會	良好獎狀一項 良好獎狀一項
創意科技	2016 年第十一屆「創協盃」創意科技機械人比賽 機械人對抗比賽 高級組 RIC 機械人創新挑戰賽 高級組 超級軌道賽 高級組 主辦 創意科技教育協會	季軍一項 一等獎一項 三等獎兩項
	智 NET 知選定向比賽 主辦 連青網絡 香港神託會青少年綜合服務中心	亞軍一項、季軍一項
學術	有聲好書 2017 全港中學生聲演比賽 主辦 香港電台數碼台	複賽優秀表現獎三項、 初賽優秀表現獎三項
其他	「大放義彩」義工訓練及實踐計劃 2016 義工嘉許金獎 義工嘉許證書 主辦 沙田青年協會	三項 六項
	《第八屆健康網上短片創作大賽》 入圍作品(學校組) 主辦 香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間	二項
	《全港中學生「保障、尊重個人資料」短片大賽 2017》 優異獎 主辦 香港個人資料私隱專員公署、Good morning class	五項
	綠色青年領袖訓練計劃 主辦 食德好	嘉許狀五項
	草根智庫-青年看社區 主辦:沙田區議會, 教育及福利委員會, 教育及青少年事務工作小組 合辦:香港教育協會 協辦:沙田居民協會	冠軍一項、亞軍一項
	哈佛圖書獎 2017 主辦 哈佛大學香港校友會	冠軍一項、亞軍二項
	SMARTTEEN 多元智能躍進計劃 - 多元智能訓練營 傑出表現獎 最佳進步獎 完成證書 主辦 教育局	一項 一項 二十項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
其他	‘Hands on Stage’ Puppetry Competition 2017 Language-Script (Team Prize) 主辦 NET Section, CDI, Education Bureau	一項
	「伴你高飛」獎勵計劃 2016/2017 「伴你高飛」獎勵計劃嘉許證書 主辦 家庭與學校合作事宜委員會	二十項
	HKICPA 會計及商業管理個案比賽 2017 參與獎狀 主辦 香港會計師公會	十五項
	2016/17 香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽 參與證書 主辦 香港學界模擬辯護及模擬法庭協會	八項
獎學金	香港會計師公會及香港商業教育學會獎學金 主辦 香港會計師公會及香港教育專業學會	一項
	「明日之星」計劃 - 上游獎學金 2017 主辦 香港社會服務聯會 及 扶貧委員會	三項
	尤德爵士紀念獎學金 主辦 尤德爵士紀念基金理事會 Sir Edward Youde Memorial Fund Council	兩項
	2016 / 2017 青苗學界進步獎 主辦 青苗基金	二十四項

學校財務報告
1/9/2016 至 31/8/2017

I. 政府津貼		收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 經常性行政收支項目 (1/4/2016 - 31/3/2017)		1/4/2016 - 31/3/2017		
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬		3,148,759.00	3,140,879.92	7,879.08
(甲) 小計：		3,148,759.00	3,140,879.92	7,879.08

	截至31/8/2016 結餘款項(\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼		1/9/2016 - 31/8/2017		
1. 其他教育用途	1,086,402.00	0.00	106,295.60	980,106.40
2. 資訊科技綜合津貼	73,759.27	390,255.00	318,961.45	53,004.50
3. 第四個資訊科技教育策略下額外經常性津貼	0.00	159,672.00	119,844.12	20,869.90
4. 學校發展津貼	66,403.98	588,202.00	625,891.16	11,676.62
5. 科目綜合津貼	215,112.11	561,803.00	184,243.29	209,202.30
(乙) 小計：	1,441,677.36	1,699,932.00	1,355,235.62	1,274,859.72
(丙) 其他項目		1/9/2016 - 31/8/2017		
1. 整合代課教師津貼	51,515.00	182,853.00	140,864.10	93,503.90
2. 校本課後學習及支援計劃	23,165.00	204,300.00	134,560.00	91,240.00
3. 香港賽馬會學習基金 2016/17	0.00	131,775.00	115,224.00	16,551.00
4. 加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	248,079.00	1,921.00
5. 中學學習支援津貼	68,161.93	1,058,177.00	509,535.51	616,802.30
6. 應用學習課程津貼 15/16 及 16/17	150,975.00	137,975.00	137,975.00	0.00
7. 應用學習課程津貼 16/17 及 17/18	0.00	122,325.00	122,325.00	0.00
8. 新高中多元學習津貼	100,744.00	143,465.00	83,640.00	101,105.00
9. 德育及國民教育科津貼	175,618.00	0.00	30,927.75	144,690.00
10. 生涯規劃津貼	1,225.72	566,880.00	568,104.60	0.00
11. 高中課程支援津貼	189,623.10	1,082,837.00	883,888.67	382,805.71
(丙) 小計：	1,011,027.75	3,630,587.00	2,975,123.63	1,448,618.91
(乙) + (丙) 總計：	2,452,705.11	5,330,519.00	4,330,359.25	2,723,478.63

II. 學校基金 (1/9/2016 - 31/8/2017)	截至31/8/2016 餘款項 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 課外活動帳戶				
課外活動經費	246,660	592,510	677,662	161,508
(乙) 校本管理帳戶				
校本管理經費	142,679	42,194	44,856	140,017
(丙) 學校管理新措施(空調電費及維修)帳				
學校管理新措施(空調電費及維修)	105,216	157,838	142,921	120,133
結餘：	494,555	792,543	865,439	421,659

各項津貼簡報 (1/9/2016 - 31/8/2017)

1. 校本課後學習及支援津貼：	截至31/8/2016 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	23,165.00	204,300.00		
津貼學生課外活動費用			134,560.00	
合計：		227,465.00	134,560.00	91,240.00

2. 中學學習支援津貼：	截至31/8/2016 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	68,161.93	1,058,177.00		
中學學習支援服務(言語治療)			39,600.00	
中學學習支援服務			3,620.00	
校本言語治療服務			16,000.00	
合約老師薪金			257,413.01	
教學助理薪金			192,902.50	
合計：		1,126,338.93	509,535.51	616,802.30

3. 香港賽馬會學習基金 2016/17：	截至31/8/2016 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	0.00	131,775.00		
香港賽馬會學習基金			115,224.00	
合計：		131,775.00	115,224.00	16,551.00

4. 加強學校行政管理津貼：	截至31/8/2016 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	250,000.00	0.00		
加強學校行政管理津貼			248,079.00	
合計：		250,000.00	248,079.00	1,921.00

5. 應用學習課程津貼：	截至31/8/2016 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (15/16 至 16/17 學年)	150,975.00	137,975.00		
應用學習課程學費			137,975.00	
合計：		288,950.00	137,975.00	0.00

6. 新高中多元學習津貼：	截至31/8/2016 餘款項(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
基本津貼額	100,744.00	143,465.00		
中五及六企業會計及財論概論摘星支援課程			13,860.00	
中文科增潤課程			10,080.00	
中文科文言及讀寫訓練課程			7,040.00	
中六級英文科摘星班			6,000.00	
中六綜合能力拔尖課程			5,250.00	
中六級中史科摘星班			2,880.00	
中六級數學科摘星班			4,200.00	
中五中六級經濟科摘星班			7,370.00	
中六級通識科摘星班			6,250.00	
中六級地理科摘星班			3,000.00	
中六級物理摘星班			2,520.00	
中六級生物摘星班			3,500.00	
中六旅遊及導賞支援課程			1,890.00	
高中視藝拔尖班			2,400.00	
藝術培訓課程			7,400.00	
合計：		244,209.00	83,640.00	101,105.00

7. 德育及國民教育支援津貼：	截至31/8/2016 餘款項(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
基本津貼額	175,618.00	0.00		
教學助理(1名)薪金			30,927.75	
合計：		175,618.00	30,927.75	144,690.00

8. 生涯規劃津貼：	截至31/8/2016 餘款項(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
基本津貼額	1,225.72	566,880.00		
教學助理(1名)、老師(1名)薪金			560,184.60	
生涯規劃訓練活動			1,920.00	
生涯規劃工作坊			6,000.00	
合計：		568,105.72	568,104.60	0.00 *

9. 高中課程支援津貼：	截至31/8/2016 餘款項(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
基本津貼額	189,623.10	1,082,837.00		
教學助理(2名),老師(1名),文員(1名)薪金			883,888.67	
合計：		1,272,460.10	883,888.67	382,805.71

10. 學校發展津貼：	截至31/8/2016 餘款項(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
基本津貼額	66,403.98	588,202.00		
活動助理(4名)薪金			625,891.16	
合計：		654,605.98	625,891.16	11,676.62

* 由 2017年9月1日起，生涯規劃津貼由1位編制教師代替，餘額(\$1.12)回撥庫房。

回饋與跟進

本學年為學校發展計劃(2015-2018)之第二年，本校會以照顧學生學習多樣性，提升學習果效，及規劃人生路向，促進學生個人成長為重點關注事項，推行各項工作，期望協助學生認識自我、配合自己的興趣、能力、方向作出個人規劃、設立目標、適時反思，繼而奮發向前。總結本學年各關注事項之計劃已順利完成，在學生學習及個人成長方面漸見成效，惟尚有需作優化之處，使計劃更具效能。

本著因材施教，發揮學生學習潛能的原則，本校致力照顧不同能力學生的學習需要，在不同範疇所制定及推行的策略，均有助提升學習效能，適切地照顧了不同學習能力學生的需要，令學習更具意義。本校各科組按學生不同的能力選擇、調適或設計合適的教材，安排適當的課堂活動及課業設計，亦舉辦拔尖保底課程，從而提高學生的學習動機及滿足感，再者學生的學業表現及自信心皆有所提升，發揮預期果效。在教師專業發展方面，本校老師透過參與友校交流活動，優化學與教策略，以鞏固學生學習，達致更高的教學效能。本校將會鼓勵更多學科的老師出席相關交流及經驗分享活動，以啟發思維，俾能在課程規劃及教學策略上進一步照顧學生學習的多樣性。

在促進學生的個人成長方面，本學年以協助學生「生涯規劃，成就未來」為目標，按不同發展階段的需要，為各級學生設計了多元化活動，初中由了解自己的性格、強弱及興趣開始，推展至認識社會及工作世界，協助學生初步認知個人發展路向；高中則著重發展個人潛能及提升領導才能，透過社會服務及各項交流活動，擴闊學習領域，建立正面價值觀，強化各種能力，有助學生訂立個人的未來發展計劃，按部就班地引導學生規劃人生，成就未來。此外，本校亦非常關注學生的身心健康，肯定自我價值，實踐全人發展。學生普遍認同有關活動具一定成效，然而學生的自我形象仍有提升空間，來年希望能透過「多元智能躍進計劃」及更多社區服務，給予學生更多機會發揮個人潛能，提升自信心，建立正面人生觀，勇於尋覓夢想，挑戰自己。

展望來年，本校將配合世界發展趨勢，推動電子教學及STEM教育，與時並進，提升學生對相關學科的興趣，發掘多元潛能，強化知識與技能，裝備學生應對現今社會瞬息萬變的挑戰，培育多元人才。在學生生涯規劃工作上，本校亦會增加資源，下學年為所有中六級學生安排個別輔導，關顧學生的個別需要，以提供更適切的支援，協助學生按自己的能力及興趣訂立目標，計劃將來。另外，學校亦會推行「好心情@梁文燕紀念中學」計劃，着重關顧同學的精神健康身心發展。此計劃希望透過體驗、歷奇及工作坊等一連串的活動，讓持有不同生活態度及價值觀的同學拉闊視野，體驗生活趣味，幫助他們建立個人正面樂觀的態度與積極的人生觀，並增強抗逆能力。