

梁文燕紀念中學(沙田)

2013-14 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 – 資優課程)

科目	課程名稱	S6	S5	S4
中國語文	強化『閱讀及寫作』	✓	✓	✓
數學	按部就班、破解難題	✓		
通識教育	資訊分析	✓		
企商、會計與財務概論	分析與解難	✓	✓	
旅遊與款待	時事觸覺及分析	✓		
地理	速戰速決	✓		
視覺藝術	文化觸覺及創意	✓		

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「中國語文」：強化『閱讀及寫作』（中六）
目標	針對語文能力各範疇，特別是閱讀及寫作方面，全面提升學生表現。
學習成果	學生能完成課程不同程度的專題課業，當中包括閱讀及寫作等習作。
目標學生	14 位中六學生
遴選機制	中五期考中文科總分及卷一成績屬全級首 45% 的學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三個月內共上課九節</li> <li>2. 每節兩小時</li> <li>3. 上課地點為中文語言室</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80% 以上達 71%；</li> <li>2. 89% 學生的模擬試成績達全級首 40 名以上；</li> <li>3. 根據課程完結後學員問卷調查，70% 同意該課程的目標清晰，教授內容切合他們的程度和需要，而且深淺合適；</li> <li>4. 75% 同意導師熱心教學和樂意指導他們，準備充足；</li> <li>5. 80% 同意是項課程能針對公開考試的要求而設計，並有助他們應付公開考試；</li> <li>6. 導師的評語是學員在課堂的表現不錯，態度積極，能主動發問，也能認真完成習作。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「中國語文」：強化『綜合能力』（中五）
目標	鞏固及提高學生理解分析和拓展論證能力
學習成果	提升中文科綜合能力成績
目標學生	20 位中五學生
遴選機制	上學期期考中文科總分及卷五成績屬全級首 45%的學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4.11.2013 – 9.12.2013</li> <li>2. 每節上課時間 1 小時 30 分鐘，共 6 節課</li> <li>3. 上課地點為中文語言室</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率屬一般，80%以上出席率有 11 位；</li> <li>2. 其餘學員出席率祇有 67%或以下，整體出席率稍欠理想；</li> <li>3. 根據課程完結後學員問卷調查，70%同學同意該課程的目標清晰，教授內容切合他們的程度和需要，而且深淺合適；</li> <li>4. 75%同意導師熱心教學和樂意指導他們，準備充足；</li> <li>5. 80%同意是項課程能針對學習目標，有助提升中文科綜合能力；</li> <li>6. 30%的學員表示課程進度略快及節數較短，建議加至八節；</li> <li>7. 導師的評語是學員在課堂的表現積極，能主動發問，也能認真完成習作；</li> <li>8. 學員在審題和表達兩方面有上佳的表現，結構方面的處理仍須多花心思，至於見解論証則稍弱，分析多欠全面，未能恰當分配時間。</li> <li>9. 比對上學年下學期期考與本學年上學期期考中文卷五綜合能力的表現，6 名學員有較大的進步(該卷滿分額為 40 分，該 6 名學員有 4 分或以上分數的增幅)；</li> <li>10. 15 名學員保持在全級首 50 名，佔 75%；全部學員的成績仍屬中上等第，其中 3 位更屬上品，佔 16%；</li> <li>11. 有 2 名學員成績退步了，跌幅平均為 3.75 分，課堂表現也被導師評為不穩定。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「中國語文」：強化『閱讀能力』（中四）
目標	幫助學生善用閱理策略、鞏固及提高學生閱讀和理解 <u>文言文</u> 的能力
學習成果	期望提升學生中文科文言閱理能力
目標學生	21 位中四學生
遴選機制	上學期期考中文科總分及卷一成績屬全級首 45%的學生
修業期及上課地點	2.5.2014 – 30.5.2014 (每節上課時間 1 小時 30 分鐘，共 5 節課) 下午 4:00 至 5:30 ，上課地點為中文語言室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率十分高，100%出席率有 62%（13 位），80%出席率有 24%（5 位）；</li> <li>2. 根據問卷調查，81.5%學員同意該課程教授的內容切合他們的程度和需要，導師熱心教學和樂意指導他們；</li> <li>3. 認為加入中國文化的元素的確有助了解文言文；</li> <li>4. 導師的評語是學員在課堂的表現不錯，多能認真參與課堂活動；多能掌握所學技巧；</li> <li>5. 比對本學年上下學期中文卷一閱理能力的表現，只有 1 名學員明顯退步了，其他 20 名學員的成績仍屬中上等第；</li> <li>6. 其中 5 位進步較大，分數多出 5%；6 名保持不變。至於稍為退步的 5 位學員分數只是微跌不足 5%。</li> <li>7. 能夠有 23.8%學員獲得進步，28.6%保持中上等第，實屬難得；</li> <li>8. 學員已屬本校成績較優秀的學生，但文言閱理基礎仍較弱，難以在短期內有長足進步。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「數學」：按部就班、破解難題
目標	提升學生的高階思維能力及解難能力。
學習成果	1. 每節均需完成多題同一範疇的長題目； 2. 解題過程中，學生必須利用前部份的答案推算其他答案。
目標學生	10 位學生
遴選機制	中五級數學科上學年考試成績最好的 20% 同學
修業期及上課地點	1. 9 月 28 日至 11 月，每節兩小時， 2. 逢星期六，共六節課，在本校課室上課。
成效評估	1. 學生出席率 80% 以上達 70%； 2. 40% 學員完成課程後，在模擬試成績分數達到 70% 以上； 3. 40% 學員覺得每次課堂後，都感到有收穫； 4. 學員對課程十分欣賞，有 60% 學員覺得學校應繼續舉辦此類課堂。 5. 所有學員都能於每一課節完成多題同一範疇的長題目。 6. 在解題過程中，學員都能利用前部分的答案來找出後部分的結果； 7. 學員反映，已領會到在那些情況下，需借助其他數學範疇的知識來解決問題。 8. 學員反映，已領會解難必須完全掌握題目的意思後，才開始計算，學員明白其重要性，願意於事前多花時間去了解題目。

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「通識教育」：資訊分析
目標	提升學生分析資料及展述理據的能力。
學習成果	學員在課程期間完成不同題型的題目； 學員在課程期間都能在導師指引作修正，找出內容和技巧不足之處。
目標學生	10 位學生
遴選機制	上學年期考通識科成績全級第一至十一名
修業期及上課地點	A、B 組：星期四(隔週一節)， 即 3/10、17/10、31/10、14/11、28/11，共五節 C 組：星期三(隔週一節)， 即 2/10、16/10、30/10、13/11、27/11，共五節 每組 7.5 小時，在本校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 56%學員於模擬試考獲 60%以上成績；</li> <li>2. 90%學員認為課堂的內容深淺合適；</li> <li>3. 60%學員認為每次課堂都清晰地帶出教學目標；</li> <li>4. 70%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂；</li> <li>5. 三位學生回答細分題表現良好，惟寫字速度可稍加改善。在答長題目時，可再多加論點；</li> <li>6. 學員反映，已領會到解難時必須掌握內容和有計劃作答；</li> <li>7. 學員的文句稍欠通順，有礙表達，應多加改善；</li> <li>8. 學員整體上表現良好和好學；</li> <li>9. 部分學員答題速度甚佳，但有部分仍有進步空間；</li> <li>10. 學員閱題速度快，但有時錯誤理解題目；</li> <li>11. 建議加長每堂的時間和節數。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「企商、會計與財務概論」：分析與解難（中六）
目標	提升學生分析資料及解難能力。
學習成果	在導師指導下，完成不同層次的題目，並能自行找出作答弱點。
目標學生	9 位學生
遴選機制	中五級期考企商、會計與財務概論科成績最好的 35% 同學
修業期及上課地點	3 月 4，11，18，25 日、4 月 1， 8，22 日共七節，共 21 小時，在本校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80% 以上達 100%；</li> <li>2. 學員成績有進步，有 55% 學員在模擬試考獲 50% 以上成績；</li> <li>3. 86% 學員認為每次課堂，都有收穫；</li> <li>4. 86% 學員認為學校應繼續舉辦此類課堂；</li> <li>5. 有學員認為應加長至每次兩小時。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「企商、會計與財務概論」：分析與解難（中五）
目標	提升學生分析資料及解難能力。
學習成果	在導師指導下，完成不同層次的題目，並能自行找出作答弱點。
目標學生	9 位學生
遴選機制	中五學生（中四級學年考試成績最好的 20-35% 同學）
修業期及上課地點	2014 年 4 月 1 日至 6 月 6 日 在本校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80% 以上達 100%；</li> <li>2. 82% 學員在下學期期考獲 50% 以上的成績；</li> <li>3. 94% 學員認為每次課堂，都有收穫；</li> <li>4. 94% 學員認為學校應繼續舉辦此類課堂上；</li> <li>5. 3 位學員提議增加課節。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「旅遊與款待」：時事觸覺及分析
目標	提升學生對時事觸覺，以及有客觀陳述理據的能力。
學習成果	自行撰寫一個專題的筆記。
目標學生	4 位中六學生
遴選機制	中五級期學考成績最好的 20%
修業期及上課地點	9 月 27 日、10 月 18 日、11 月 1，15 日共四節，共 6 小時，在本校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80%以上達 100%；</li> <li>2. 所有學員都能在課程內完成個人的專題筆記；</li> <li>3. 學員成績有進步，全部在模擬試分數達 50%以上；</li> <li>4. 75%學員認為課堂後，都感到有收穫；</li> <li>5. 100%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂；</li> <li>6. 有學員提議增加課節。</li> </ol>

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「地理」：速戰速決
目標	提升學生的書寫能力，特別是短文寫作技巧。
學習成果	學生利用腦圖完成兩篇以上短文，能按重點寫出連貫的文章。
目標學生	7 位學生
遴選機制	中六學生（中五級學年考試成績最好的 10-20%同學）
修業期及上課地點	11 月 9，16，23，30 日、12 月 7，14 日，共六節，共 9 小時，在本校地理室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 71%以上達 100%；</li> <li>2. 所有學員都能在課堂內完成有系統的腦圖，在課程完結前完成兩篇文章；</li> <li>3. 學員成績有進步，57%在模擬試考獲合格以上成績；</li> <li>4. 100%學員認為課堂後，都感到有收穫；</li> <li>5. 100%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂；</li> <li>6. 有學員提議增加課節。</li> </ol>



教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「視覺藝術」：文化觸覺及創意
目標	提升學生的文化觸覺及創意
學習成果	1. 製作一至兩件藝術品； 2. 在學年完結前舉行校內作品展。
目標學生	4 位學生
遴選機制	中五級期試視覺藝術科成績最好的 20%同學
修業期及上課地點	9 月 24 日、10 月 8，15，22，29 日，共五節，共 10 小時，在本校視藝室上課。
成效評估	1. 學生出席率 80%以上達 100%； 2. 所有學員都能在課堂內完成一件以上作品，有學員在課程完結前完成兩件作品； 3. 學員成績有進步，80%學員在模擬試考獲 60%以上成績； 4. 100%學員認為課堂後，都感到有收穫； 5. 100%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂； 6. 有學員提議增加課節。