

致：總學校發展主任（沙田）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023/24 學年

梁文燕紀念中學（沙田）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 由「德育、公民及國民教育組」統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	「德育、公民及國民教育組」成功協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 - 已透過 2023/24 學年共四次的全體教職員會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局不斷更新的教育通告、課程文件或指引，例如教育局通告 EDBCM125/2023、EDBCM24033C 及 EDBCM24065C 等，按當中的指引行事。各科組已於 2023/24 學年把維護國家安全及國家安全教育相關措施的施行計劃、實施檢視及全年報告，寫在科組的周年計劃、會議記錄及周年報告上。	各科組計劃及檢討文件已經加入國家安全教育的相關策略和措施，根據在 APASO 情意發展問卷調查，學生在國民身份認同相關表現高於全港學生，學生在各副量表的位置高於常模。為加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，「德育、公民及國民教育組」下一學年應推動各科組深化相關策略和措施，除課堂學習及全方位學習活動外，亦應加入氣氛營造及服務學習等不同範疇，策劃多元化的學習活動
	(2) 由「價值觀教育委員會」審視各科組文件，是否有加入價值觀教育元素，以達致強化學生品德，培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，好讓學生成為有質素的新一代，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野。	價值觀教育委員會已運作，以國家的福祉和社會共同持守的正面價值觀作為決策的基礎，統籌學校各學生支援組別及各學科價值教育範疇的學習活動提供意見，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，培育學生正面的價值觀和態度為方向。委員	價值觀教育委員會已有效地協調各科組推行國家安全的正向價值觀教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		會已通過會議及審視各學生支援組別及學科的計劃及檢討報告，國家安全教育正面的價值觀和態度已滲入不同科組的學習範疇中。	
	(3) 各科組審視其管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息。	因應教育局發出的指引，本校已於修訂有關巡視校園範圍的機制，並已於全體教職員校務會議中提醒當值教職員如發現校園範圍內，出現涉及危害國家安全內容的字句或物件的處理方法。	經過三學年的運作，並沒有發現任何涉及危害國家安全內容的字句或物件，可見推行維護國家安全及國家安全教育相關措施卓有成效。
	(4) 編排每星期一次的升掛國旗、奏唱國歌（每年級均訓練同學於升旗儀式時帶唱國歌）及國旗下的講話的安排，每年級均訓練同學帶唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識。	- 由 2023 年 9 月 1 日開始，每週舉行一次升旗禮，儀式包括升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下的講話。 - 升旗儀式由學校升旗隊（香港升旗隊總會）隊員負責。 - 奏唱國歌時，安排了各班別及組別輪流領唱。 - 國旗下的講話由德育、公民及國民教育組及所有科目的老師負責，或聯同學生進行，並輔以簡報，主題是有關國家不同範疇的成就和發展。此措施會持續進行，以進行國民教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，也會注重價值觀教育。 - 除每週一次升旗禮外，亦於指定日期或學校典禮升掛國旗及奏唱國歌。	- 學生已非常熟悉有關升國旗儀式的安排，並能夠表現出恰當的禮儀。唯學生唱國歌的聲量較小，宜繼續利用音樂課堂於每年級均訓練同學帶唱國歌，讓學生明白身為國民，尊重升旗禮的責任。 - 國旗下講話涵蓋所有學科及配合國民教育行事曆，例如歷史科談 918 事變、STEAM 談國家資源安全、中文科談重陽節、農曆新年等，老師能全面介紹國家發展情況，並輔以簡報，能引起學生的興趣。今學年主要由老師主講國旗下講話，下學年可請

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			各科組老師訓練學生主講的國旗下講話。 升旗隊隊員每逢星期一午膳或放學後集隊，練習步操和升旗，學生對能參加升旗隊而感到自豪，而此項活動能夠成功協助學生培養國民身份認同和公民責任心。
	(5) 當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的内容即通知副校長。	當值教職員巡視各樓層後，全學年只曾發現一宗課室門外貼上與國家安全有關的不恰當字句。經調查後已找出該名違規的學生，在老師的教導下，該名學生承認過失，承諾以後不再犯。學生跟老師再學習國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序等重要資訊後，寫下反思。該名學生後來參加包括國旗下的講話、國家成就桌遊設計等一系列和國家安全、國情有關的活動，成功幫助他以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	除當值教職員巡視外，學校可訂立有效機制，讓教職員及學生在日常通報校園內有關危害國家安全的字句或物件。
	(6) 建立圖書館藏書資料庫，定期審視圖書的藏書是否符合「維護國家安全及國家安全教育」的需要。	圖書館已經把涉及危害國家安全的圖書（約百多本）下架。	所有圖書館藏書（包括實體和電子版藏書）已檢查，圖書館主任及各科主任將持續檢視藏書，並應該擴展至由校本設計／從外間訂購／為

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源等是否符合「維護國家安全及國家安全教育」的需要。以確保各項學與教的材料沒有涉及危害國家安全的內容。
	(7) 執行學校舉辦活動及租借校舍的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的興趣班和能力提升課程等），及租借校舍團體舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已修訂租借校舍的機制，不能舉行涉及危害國家安全的行為和活動。已修訂學校舉辦活動的機制和程序，教職員有監察以學校名義舉辦的活動，例如校外導師任教的興趣班和能力提升課程等。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月，學校共借出 7 次給外界團體舉辦活動，沒有發現任何活動涉及危害國家安全。教職員在活動前已和導師聯絡溝通，他們必須依據維護國家安全及國家安全教育目標來教學，也要求預先提交教材以供審視。今學年沒有發現危害國家安全的行為和活動，可見教職員有效地依據機制辦事，監察以學校名義舉辦的活動。
人事管理	(1) 透過教職員會議／學校通告／考績機制，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，以提升教職員對國家	已透過 2023/24 學年第一、第四、第六及第十次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局不斷更新的教育通告、課程文件或指引，例如教育局通	本年參加了「加強公務員國家安全意識培訓」及「到校國家安全教育深化講座」，同事投入參加工作坊活動，提

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	安全的認識。	告第 2/2021 號、教育局通告第 3/2021 號及教育局通告第 9/2023 號等，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局不斷更新的教育通告、課程文件或指引。以提升教職員對國家安全的認識。	升了教職員的愛國精神和國安意識。 學校的非教學人員在學校的日常工作與學生有不少接觸，在學生的學習和成長過程中亦扮演著重要的角色。因此，所有教學和非教學人員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則。
	(2) 定期在會議中提醒所有教職員，不得宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗／欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動。	- 已經透過電郵、科組會議、通告，讓教職員知道相關的培訓課程，讓教職員清楚了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。利用第一次教師發展日，到愛國教育支援中心進行國安教育教師工作坊。學校亦有安排教師已參加由教育局及相關團體舉辦有關《基本法》或《香港國安法》、國家安全教育、國情教育等課程或研討會及校內相關培訓。例如： - 新入職教師核心培訓課程：《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 《基本法》課程：《基本法》基礎課程、《基本法》中學教師知識增益網上進階課程， 《基本法》及《香港國安法》進階課程：鞏固法治（三天課程）	各科組的學與教資源，已將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容，就算是沒有《國家安全教育課程框架》的科目，例如英文科、數學科及旅遊與款待科等，亦已設計國家安全教育的相關教材，可見經參加不同的國家安全教育培訓後，教職員對國家安全教育如何應用於課程有較深的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		國家安全教育知識增益網上課程：系列：(1)「國家安全與我們日常生活」、(2)「法治對香港特別行政區的重要性」、(3)「《基本法》與香港特區政治體制」及(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	
	(3) 檢視就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的服務合約或招標文件等，以確保其工作表現和操守符合要求。	已向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。以購買服務形式聘用的非教學人員的服務合約或招標文件等，均已清楚列明必須遵守《香港國安法》的條款。	- 經過一學年的運作，並沒有發現任何員工的工作表現和操守不符合國家安全的要求。 - 學校在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。
教職員培訓	(1) 透過電郵／科組會議／通告，讓教職員知道相關的培訓課程，包括校內培訓安排及教育局舉辦的培訓課程，讓教職員清楚了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	已經透過電郵、科組會議、通告，讓教職員知道相關的培訓課程，並清楚說明學校對其清楚了解《香港國安法》的要求和期望。	教職員已參加不同的有關《香港國安法》的培訓課程，詳情可參看「人事管理」(2)。
	(2) 鼓勵教師參加《基本法》中學教師知識增益課程，要求新入職教師有參加核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程，每科組應該派教師參加含該科國家安全教育元素的課程。鼓勵教師與友校交流如何實踐國安	已透過第一次教職員會議讓老師認識和了解教育局發放的《教育條例》、《教育規例》及相關資訊。	教職員已了解相關資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	教育。		
學與教	(1) 各科組全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，以及加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。學習活動應有： a. 安排學生進行專題研習 教師可以因應課程而設計相關的專題研習課業，配合關注事項（一），讓學生透過自主學習，對國家安全課題有更深入的了解。 b. 安排學生進行網上學習活動 教師可利用教育局編製有關網上資源（例如簡報、電子書、動畫及網上遊戲），讓學生自主學習，加深他們對國家的認識；並配合課程宗旨和目標，設計適切的自學活動，讓學生了解其他國家對國土安全、資源安全和生態安全等議題的關注和重視。	1. 國家安全事關重大，已於不同的教職員會議提醒教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 2. 生活與社會科透過電子自學模式學習，善用課後空間完成自學任務，加深學生對國家安全的關注和重視。 3. 配合關注事項（一），成功推動學生進行網上學習活動，例如： 甲、公社科安排學生參加國家安全網上學習平台「拍拍樂」網上挑戰賽 乙、中史科安排網上閱讀獎勵計劃 4. 成功進行跨科協作活動： 本校在農曆新年前舉辦跨科協作的「潮慶	• 經過 2 年相關的教育措施實行後，同學的表現令人感到滿意，學生在 APASO 的情意發展國民身份認同相關表現高於全港學生，此外，學生在各副量表的位置亦高於常模，在校沒有發現同學出現任何偏頗的行為。相反同學積極投入參與不同類型有關國家安全的活動並獲獎項，可見同學珍視國家觀念及國民身份的認同。 a. 從學生的習作得知加深對國家安全教育的認知 b. 學生參與率高，超過 70%認為自主學習活動有趣，能提升對學習的興趣。 c. 學生參與率高，超過 70%認為活動有趣，能提升對國家的歸屬感。 d. 學生均認為全方位學習活動能擴闊眼界，增廣見聞。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	c. 進行跨科協作活動 例如中文科及中國歷史科合作舉辦中國文化週，可安排相關的展覽或攤位遊戲 d. 全方位學習活動 學校應透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施，如香港歷史博物館。 e. 內地交流計劃 參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 f. 價值觀教育 學校全方位推動價值觀教育，培育學生正面的價值觀、態度和行為。於課堂內外培養學生良好品德，認同國民身份並珍視中華文化，對國家具責任感和承擔精神。 g. 落實參加香港中文大學學習科學與科技中心所舉辦的三年協作計劃，計劃由 2022 年 12 月開始，成立老	非遺」活動，各科組設計遊戲攤位及展覽，讓學生深入認識中華文化，加強文化自信和民族自豪感。例如科技與生活科舉辦「潮吃非遺」活動，和家長教師會合辦蒸年糕，家長又與學生共同設計新口味的年糕。音樂科舉辦「潮奏非遺」活動，學生演奏多首中國賀年名曲包括「鳳陽花鼓」、「喜洋洋」等，更有學生以色士風演奏「財神到」為校園營造濃厚的節日氣息。「潮造非遺」展示視藝科學生製作的長衫、科技與生活科學生製作的立體揮春。「潮說非遺」由中國歷史科學生講述圍村居民點燈習俗的源流和特色。中英文科的「潮寫非遺」寫揮春活動。數學科的「潮算非遺」運用〈河圖洛書〉的古代數學智慧，結合蹴鞠設計攤位，體育科則舉辦「潮射非遺」射箭活動。此外，學生在「春節潮影」活動中，穿上傳統服飾在桃花佈置前拍照，體驗古代文人雅士的情懷。這次「潮慶非遺」活動讓學生親身參加祖國的非物質文化遺產活動，表達感受，提升了學習的成效，亦有助維護國家文化安全。 5. 成功推行全方位學習活動，讓學生走出校園，參觀不同設施： 甲、香港故宮博物館、香港歷史博物館等	e. 100%學生認同交流活動有意義，透過撰寫心聲，表達交流活動能加深對國家的認知。有助提高對國家的歸屬感。 f. 學生分享中，100%學生認同交流活動能加深對廣州歷史文化的認識，提升學生國民身分的認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	師團隊，使用 EduVenture 軟件，製作公民及社會發展科的電子教材，並在本校試教。	6. 姊妹學校交流活動，於 15-17/5/2024 進行。帶領 36 名中一至中五學生參加「廣州姊妹學校體育、學術交流，羊城歷史文化考察之旅」。 7. 成功推行跨校活動，於 27-28/3/2024 進行，我校和沙田官立中學舉辦聯校粵港兩地學生文化及劍擊交流團，學生參觀了深圳市當代藝術與城市規劃館，增強了他們對國家發展大灣區現代化科技城市建設的認識。學生在萬國體育－擊劍體能俱樂部，得到曾獲北京 2008 年奧運會男子重劍團體賽第 4 名的尹練池教練的指導，學習了專項的技巧訓練。還前往廣東省現代五項隊黃村體育訓練基地，與國家級運動員一起進行劍擊訓練，對國家劍擊專項訓練有了更深入的了解和體驗。這次交流團讓學生感受國家最新發展，體驗頂尖運動員的訓練，並建立兩地學生間的友誼，培養了愛國情懷，提升他們的國家認同感。 8. 學校已全面在課堂和活動上推動價值觀教育，培育學生正面的價值觀，包括：將價值觀教學融入課程，例如初中科教授秦大統一措施及如何確立國家規模，維護政權和領土的統治與及發展經濟文化。 9. 優質教育基金批核計劃延遲，與香港中文大學學習科學與科技中心所舉辦的三年協作計劃，由 2024 年 10 月開始，成立教師團隊，參加教師培訓，使用 EduVenture	- 各科目已成功將有關國家安全教育及中華文化滲入課程，各科組應優化各項已落實的措施及跟進未有相關課程的級別。 - 副校長、學習領域統籌及科主任每半年定期檢視教材的內容及質素，以確保符合課程宗旨及目標。 - 部分科組有關國家安全教育的課程只限部分年級，下學年各科各級均需設計有關國家安全教育的學與教活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		軟件製作公民及社會發展科的電子教材，並在本校試教。 10. 各科目實行維護國家安全及國家安全教育相關措施的大概情況： 中文科：全體中文老師悉心教授文言經典篇章及教育局建議篇章，從中灌輸中華文化的價值觀。透過讀、寫、聽、說材料，教授中國傳統的文化價值：中文科展板展示不同書法字體的文化經典名句，建立中國文化氛圍。 中國歷史科：透過建構歷史知識，了解中國政治歷史的面貌與治亂因由，社會和民族的發展狀況與演進關鍵，培養其對國家觀念、國民身份和文化承傳與變化等政治安全及文化安全等國家安全概念的認同。於課堂內外提醒同學國家歷史的重要日子，使同學能銘記歷史，明白國家安全對我們國家的重要性。課後延伸活動加強學生對中國非遺、歷史及文化的認識。建立國內博物館網站資料庫，超過 50%學生以國內博物館為參觀地點，可見活動加深學生了解歷史，提升學生對國家的歸屬感。 公社科：同學於「見證·新時代」創意作品製作活動中展示對國家在新時代各方面的發展和成就有基本認識。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		公民經濟與社會科：同學能在課堂及課業反思國家安全重點領域對國家及香港的重要性，及能說明如何在日常生活實踐國家安全。在「可持續發展」的自主學習活動，同學研究主題反映他們熟悉國家發展情況及中華文化遺產。 數學科：滲入「中華文化」元素的數學活動例如河圖洛書遊戲，在丌日(3月14日)舉辦和圓周率及中國古代數學發展有關的攤位遊戲，以增強了學生對數學的興趣和對古代中華數學文化的認識。 視覺藝術科：在課堂內外持續向同學介紹中國的藝術家及各種工藝。高中同學走出課室，「城門河畔燈柱畫創作活動」以畫作描述中國山東及陝西省，作品獲嘉許，將在城門河畔以燈柱形式向公眾展示。 地理科：運用國家地理網站輔助教學，讓學生進一步認識國家發展及國情。 經濟科：同學學習明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色，及對保障國家經濟發展的重要性。 DT/STEAM：單元內容適時加入有關國情，祖國文化的資訊及影片；就內地新科技推介造紙、高鐵、北斗衛星導航系統等有相關課題，制作互動多媒體作業，有效加深同	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		學認識祖國科技的發展及成就。 體育科：發佈超過 20 多條有關香港及中國體壇的資訊，讓同學了解中國體育發展，提升歸屬感。 音樂科：超過 80%學生認為課堂教學活動令他們更加了解中國音樂、祖國優秀的音樂文化，強化其國民身份認同。	
	(2) 各科組就國家安全教育課程框架文件，製作學習資源，例如簡報、筆記及工作紙等，並檢視學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	各科主任及各學習領域統籌教師已檢視及整理各學習領域的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷等）內容，以配合維護國家安全及國家安全教育；一些科組例如數學科、公民及社會發展科同事亦已通過共同備課及傳閱教材，檢視選材是否適合採用為維護國家安全及國家安全教育的教學材料。	檢視學與教資源的檢視機制運作順利。
	(3) 於學校伺服器設定「維護國家安全及國家安全教育相關措施」文件夾，供各科組放置學與教資源，以方便同事互相觀摩學習，組成國家安全及國家安全教育的學習社群，亦可方便校方檢視學與教資源。相關校本學與教資源（包括各科組、功能組別）需存檔 3 年。	- 已定下政策，教師對有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔年期不應少於兩個學年，由副校長及「德育、公民及國民教育組」負責教師定期檢視。 - 已於學校伺服器設定“維護國家安全及國家安全教育相關措施”文件夾，供各科組放置學與教資源（包括筆記、自行編訂的教材及測考試卷等）。	教職員已把筆記、工作紙、教材及測考試卷等放置於學校伺服器中的「維護國家安全及國家安全教育相關措施學與教資源」文件夾內，方便了同事互相觀摩學習，組成國家安全及國家安全教育的學習社群，亦方便了校方檢視學與教資源。

範疇	措施	施行概況		成效及反思
	(4) 德育、公民及國民教育組 設定七大範疇，通過早會分享、圖片展板、問答比賽、短片欣賞、講座、參觀及跨科合作的活動以推展國民教育： 一. 國家安全的概念和重要意義 - 配合國家重要日子或史事，例如抗戰勝利日、九一八、國慶、憲法日、南京大屠殺、國家安全教育日等舉辦活動、圖片展（附設網上問答比賽）、講座或分享會，加強學生對國家的了解，以提升學生的國民身份認同。 - 中式步操及升旗隊成立。 二. 憲法、基本法與國家安全	一. 國家安全的概念和重要意義	- 全學年舉辦升旗禮、唱國歌，教導學生升旗禮禮儀，培養學生尊重禮義的品德，並提升國民身分認同。 - 配合國家重要日子或史事，例如「九一八事變」、「國慶日」、「國家憲法日」、「國家安全教育日」、「五四青年節」等進行國旗下的講話，加強學生對國情及歷史的認識，提升國民身分認同。 - 舉辦國慶日圖片展、國家憲法日圖片展、基本法認識圖片展覽、國家安全教育圖片展，五四青年節圖片展，讓學生了解國家重要日子的訂立意義及基本法知識。圖片展均附設問答比賽。 - 安排「深刻認識中國式現代化」校園巡迴講座 (12/4/2024)，加強對內地發展的認知，提升國民身分認同。 - 學校升旗隊（香港升旗隊總會）人數有意所增加。	- 每星期的升旗禮，學生已成習慣，知道所需禮儀表現，但仍需老師適時提醒。由各班及服務組別輪流領唱國歌，起引領作用。學生唱國歌的聲量仍需提高。 - 本組和科目老師能運用國旗下的講話的時段，向學生介紹國家和香港的發展與成就，讓學生進一步認識及遵守社會及國家法規，灌輸正確價值觀。講話圖文並茂，吸引學生專心聆聽講話，而且有兩次由學生分享國旗下講話，效果不俗。 - 學生積極參加相關展覽附設的問答比賽，各共收回 200 多份學生答題紙。 - 升旗隊隊員每逢星期一午膳或放學後集隊，練習步操和升旗。

範疇	措施	施行概況		成效及反思
	訓練同學參加校外不同的憲法、基本法和國情比賽，以加強他們對憲法、基本法和國情的認識，並提升國民身分認同。	二. 憲法、基本法與國家安全	- 進行國旗下的講話，讓學生了解「一國兩制」方針、《憲法》和《基本法》的關係。 - 參加不同網上比賽，加強學生對憲法、基本法和國情的認識並提升國民身分認同：「國慶日」網上問答比賽、「國家憲法日」網上問答比賽、國家安全」網上問答比賽。 - 積極參加由教育局或校外機構舉辦的網上比賽或活動，包括，「家」、「國」網上問答比賽、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、「家國公民智多Fun」全港中學生知識競賽、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年決賽、『見證·新時代』創意作品製作活動，均能加強學生對憲法、基本法的內容和意義的認識。 - 跨組合作舉辦基本法問答比賽（中一、中二），加強對基本法的內容意義的了解。	- 配合國家重要日子舉辦國家安全教育日展覽。另於公民教育課進行「基本法、國家安全教育日」網上問答遊戲(KAHOOT)，播放相關影片等，強化學生對國情、憲法、基本法等知識和立法目的的認識。各班均能按指示完成活動。 - 全校 100%學生參與校外有關國情知識的比賽，是讓學生認識國情、提升國民身份的有效方法。學生表現理想，其中 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽獲得最積極參與學校獎；「家國公民智多 Fun」全港中學生知識競賽獲最傑出表現學校獎 亞軍；最具人氣學校獎 亞軍）、『見證·新時代』創意作品製作活動冠軍等。 - 今學年共招募了 15 位《憲法》和《基本法》學生校園大使，連同舊大使共 27 位，學生遍

範疇	措施	施行概況		成效及反思
	三. 國家安全立法的目的和原則		繼續參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：招募基本法學生大使，讓他們參加由教育局及基本法教育委員會舉辦的各項活動，並協助推廣基本法教學活動。今學年重點在於培訓校園大使於校內推廣國安教育及基本法教學活動，並培養大使的團隊合作、服務精神和領導才能。總結校園大使於校內推廣活動的統籌工作，例如安排大使制作「國家安全教育日」展板，並於小息、午飯時協助推廣活動，鼓勵同學參加展板附設的活動或比賽。又--推薦 4 位中三大使參加「國家安全教育日壁報設計比賽」，透過介紹中國戲劇，表達國家文化安全的重要性。	及中一至中六級。校園大使參與校內籌劃活動，爭取績點。
	跨組合作舉辦基本法與國家安全問答比賽（中一、中二），加強對基本法的內容意義的了解。 四. 香港特區維護國家安全的職責及機構設	三. 國家安全立法的目的和原則	- 跨組合作舉辦基本法問答比賽（中一、中二），加強對基本法的內容意義的了解。 - 配合教育局《香港國安法》頒布 4 周年活動，與公社科合作，於國旗下的講話介紹國安法。	超過 90%學生認同活動能加強學生對《基本法》的認識。

範疇	措施	施行概況		成效及反思
	置及中央維護國家安全的根本責任 認識相關機構的職能與維護國家安全的關係。	四. 香港特區維護國家安全的職責及機構設置及中央維護國家安全的根本責任	- 欣賞廉政劇場（中五級），強化學生對反貪的認識，培養學生成為廉潔守規的公民。 - 參與廉署「高中 iTeen 領袖計劃」，透過學生培訓及籌辦活動，宣揚誠信廉潔信息與維護國家安全的關係。2 位中四大使參與廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」，「領袖訓練工作坊」和「司儀演說工作坊」後，回饋學校，透過早會、制作廉政小遊戲(Google Form 形式)推廣廉潔資訊。	- 共 28 位中一至中五學生參與，並 100%認同參觀能讓他們更理解廉潔守規與維護國家安全的重要性。 - 廉政互動劇場」於 7/5/2024 舉行。超過 90%學生認同廉政劇場能強化學生對反貪的認識，認同內容輕鬆，貼近生活。 - 大使投入活動，準備充足，表現優秀，成功獲取廉署頒發的金獎證書。
	五. 危害國家安全的犯罪行為 「國家安全教育」進行國旗下的講話，加強生認識四項危害國家安全的犯罪行為，提升國民身分認同。 - 舉辦國家安全教育圖片展，讓學生了解《香港國安法》所規範的四項犯罪行為。圖片展均附設問答比	五. 危害國家安全的犯罪行為	- 配合「國家安全教育日」進行國旗下的講話，加強學生認識四項危害國家安全的犯罪行為，提升國民身分認同。 - 參加不同網上比賽，加強對國家安全、《香港國安法》的認識並提升國民身分認同。	- 超過 75%學生認同國旗下的講話和圖片展能加強學生認識《香港國安法》中四項危害國家安全的犯罪行為。 - 全校 100%學生均參與相關比賽。

範疇	措施	施行概況		成效及反思
	賽。 六. 國家安全的重點領域 - 透過跨科合作，積極推動與中華文化相關活動，讓學生認識國家文化傳統優秀面或節日意義，培養學生正面價值觀，提升學生對國家的歸屬感。 - 與中文、中史組合作舉辦中華文化、中國歷史問答比賽，讓學生認識更多中華文化優秀面和中史知識，提升個人素質。 - 與中文組、閱讀推廣組合作安排「從閱讀看品德情意」活動，培養同學的德育素質、個人修養、認識國家優秀傳統文化。	六. 國家安全的重點領域	- 透過國旗下的講話、早會分享，從待人處事上教導學生正確價值觀，培養學生品德素質。 - 與科組合作，積極推動與中華文化相關活動，包括「尋根探源_節慶文化_春節、清明節」(與中文科、學生會合作)、參觀香港故宮文化博物院(與青年探知學會合作)。 - 積極參與校外中華文化相關活動，與4名高中學生參加由保良局胡忠中學舉辦的「心繫國家_茗香茶趣_中國文化體驗活動」，學生透過學習茶學知識，包括茶葉種類、茗茶器具、泡茶流程、奉茶體驗，認識中國茶文化，領略茶藝的和敬精神。 - 於7/2024與中文、中史組合作舉辦中華文化、中國歷史問答比賽，讓學生認識更多中華文化優秀面和中史知識，提升個人素質。 - 與中文組、閱讀推廣組合作，於中一至中五級推薦與德育相關文章讓學生閱讀，潛移默化，培養良好素質，例如尊重他人等，並欣賞不同傳統文化並增強對國家的歸屬感。推行方式包括在公民教育課派發閱讀文章和進行討論；及於	- 學生專心聽取老師的講話。 - 超過90%學生認同中國文化活動可讓學生欣賞不同傳統文化並增強對國家的歸屬感。 「從閱讀看品德情意」活動不足或因學校安排其他活動而取消。來年可安排閱讀活動放在eClass內，讓學生自

範疇	措施	施行概況		成效及反思
	七. 國家安全與人權、自由法治的關係 跨組合作舉辦基本法問答比賽（中一、中二），加強對基本法的內容意義的了解。		農曆新年和復活節假期前以 eclass 發放文章，鼓勵學生閱讀。	行學習和反思，透過閱讀德育文章，潛移默化，提升個人素質。
		七. 國家安全與人權、自由法治的關係	- 跨組合作舉辦基本法問答比賽（中一、中二），加強對基本法的內容意義的了解。 - 舉辦基本法認識圖片展覽，讓學生了解《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。	- 超過 90%學生認同圖片展能加強學生了解《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。 - 超過 70%學生認同講座加強了解更多不同範疇的法規。
學生訓輔及支援	(1) 檢視訓導組機制和指引支援學生： - 訓導組制定訓導策略和規則，清楚指出學生應自律守規，建立責任感； - 監察全校學生紀律行為，處理個別違規個案； - 舉辦主題週，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以推行基本法教育、國家安全教育和國家憲法教育； - 設立級訓導與班主任溝通合作機制，作預防性教育工作，並協助處理該級學生行為問題	- 採用正向校本訓輔政策，配合學校關注事項，於早會多次清楚指出學生應自律守規，建立責任感； - 監察全校學生紀律行為，處理個別違規個案； - 已舉辦不同活動，如領袖訓練、社際守時守規比賽、班際校規問答比賽，以培養學生律己盡責，守規守法的素質； - 已設立級訓導與班主任溝通合作機制，作預防性教育工作，並協助處理該級有國家安全教育需要的學生的行為問題，但今學年沒有學生需要此項服務。 - 已舉辦跨組協作活動，例如與生活與社會科		本學年上、下學期數據比較，學生在校服儀容及一般違規發出的缺點減少，行為違規同樣大為改善，缺點及小過均減少，可見學生有守規合群的精神，樂意遵守校規及具守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		合作，設計與個人成長有關的守法守規課堂，培養學生守法守規價值觀。以關顧全校學生的個人成長，培養學生建立正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能。	
	(2) 檢視輔導組機制和指引支援學生： - 籌辦不同活動或講座，以關顧全校學生的個人成長，培養學生建立正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能； - 透過培訓活動訓練學生輔導員及學生大使等，讓學生參與或推廣多樣化的國家安全學習活動，從而提升學生的國家安全意識； - 設立級輔導以支援班主任，商討跟進為有需要的學生提供個人輔導及作轉介。	- 已舉辦培訓活動訓練學生輔導員及學生大使、訓練日營、小組活動及工作坊等，培養學生同理心、互助互愛、服務社群精神等良好個人素質等，讓學生參與或推廣多樣化的國家安全學習活動，從而提升學生的國家安全意識； - 已設立級輔導以支援班主任，商討跟進為有國家安全教育需要的學生提供個人輔導及作轉介，但今學年沒有學生需要此項服務。	校方透過班主任及其他相關教師，並沒有發現學生有偏頗的思想及行為，可見學生經過參加不同的活動，他們的國家安全意識已有提升。
家校合作	(1) 透過不同渠道（如：電子通告、印刷本、學校網頁等）鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女了解並提升他們的國家安全意識。 (2) 協助家教會統籌有關「維護國家安全 及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香	- 已透過不同渠道（如：電子通告、印刷本、學校網頁等）鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女了解並提升他們的國家安全意識。 - 已透過家校活動，例如家長講座、家長日、中一迎新講座、班主任陽光電話、家教會活動例如親子端午節粽子工作坊、親子月餅工	學校會繼續和家長保持緊密溝通，舉辦有關國家安全教育及中華文化的家長教育活動，例如講座或工作坊，從家庭入手，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	港國安法》的重要及其立法精神。 (3) 持續與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習國家安全教育，成為守法守規的良好國民和公民。	作坊、參觀饒宗頤文化館及嶺南之風等，加強家長與學校的溝通與合作，讓家長清晰學校對國家安全教育的立場、認識國安法（包括推介教育局課程）與及認識相關的中華文化。	神，建立正確的價值觀。
關注事項	(1) 配合學校關注事項：「推動價值觀教育，提升個人素質」，各科組透過跨科組合作向學生灌輸守法守規盡責、律己敬人的正向價值觀。 (2) 透過培訓各科組學生大使，參與並協助推廣各類關於《基本法》及國家安全的學習活動，促進學生認識國家安全。	關注事項：著重守法、同理心 • 已撰寫立志書：幫助學生訂立目標及盡責地實踐步驟。 • 已舉辦升旗禮，教導學生升旗禮禮儀，培養學生成為守法守規的國民。 • 已透過國旗下的講話、早會分享，從待人處事上教導學生正確價值觀，強化學生自律守規的正面素質。 • 中一級「一人一制服計畫」順利推展：所有中一學生接受了制服團隊的培訓，包括升旗隊、紅十字會和民安隊少年團。成員定期接受步操訓練，透過活動加強其國民身份認同，並強化律己守規的意識。 • 德公國教組安排中五級同學參與「廉政互動劇場」增強廉潔反貪的意識，強化律己守法的精神。參與廉署「高中 iTeen 領袖計劃」，透過學生培訓及籌辦活動，宣揚誠信廉潔信息與維護國家安全的關係。 • 繼續參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃。今學年重點在於培訓校園大使	• 德育、公民及國民教育組負責推動正向價值觀教育，能配合學校關注事項，與各科組合作，推行多元化活動，達致培養學生守法守規，同理互助，尊重他人、服務社會之目的。 • 全體中一學生順利完成制服團體的訓練。一人一制度計劃能加強學生盡責守規的價值觀，有利建立和諧校園。 • 100%學生認同廉政教育劇內容能讓他們更理解律己守規的重要性。 • 學年共招募了 15 位《憲法》和《基本法》學生校園大使，連同舊大使共 27 位，學生遍及中一至中六級。校園大使

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		於校內推廣國安教育及基本法教學活動，並培養大使的團隊合作、服務精神和領導才能。 關注事項：尊重他人、服務社會 - 透過不同科目的課堂學習、課外活動及培訓，全校大部分同學在使用數碼媒體及人工智慧聊天機器人時持正確態度與操守。例如中文科在初中各級把尊重他人、服務社會等題加入說話教學及訓練中，學生能在老師講解、構思內容及聆聽同學的演講時體會尊重他人和服務精神的重要性。 - 已與中文組、閱讀推廣組合作，於各級安排「從閱讀看品德情意」活動，推薦與德育、個人修養等相關文章讓學生閱讀，潛移默化，培養同理互相等不同的素質。 - 所有學生參加「一人一服務」計劃，從實行當中明白自己對班的責任。領袖生、輔導員、圖書館管理員、民安隊、升旗隊、紅十字會、中樂團、家政學會恆常為學校/同學服務，堅守崗位，培養出強烈的責任感。	參與校內籌劃活動，爭取績點。 91.8%學生認同學校不同科組所舉辦活動，能培養學生合群守規的精神，讓學生清晰明瞭背後的理念並樂意遵守，增強守法的意識。 - 各科都可以滲入資訊素養元素，有效協助同學培養正確使用媒體的態度。 - 各科組均適時為學生提供尊重別人和欣賞別人為主題的活動。 - 各科組及不同聯課活動學會均能安排校內外活動，鼓勵不同能力的學生為班為學校服務，藉此凝聚學生對班別、學校的歸屬感，發揮助人的精神。 - 全校同學積極參與服務，下學期共發出 1207 個服務優點，佔全年發出的優點總數 (3386 個優點)1/3。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		15 位《憲法》及《基本法》校園大使各盡崗位透過不同活動和比賽，向同學推廣國安教育及基本法教學活動。	92.1%學生認同學校推動的措施、服務及活動，能提升其個人素質，建立我的正面價值觀。