

致：總學校發展主任（沙田）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024/25 學年

梁文燕紀念中學（沙田）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 副校長統籌學校以全校參與模式規劃國民教育（包括國家安全教育），由「德育、公民及國民教育組」統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 (2) 由「價值觀教育委員會」審視各科組文件，是否有加入價值觀教育元素，以達致強化學生品德，培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，好讓學生成為有質素的新一代，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野。 (3) 各科組審視其管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息。 (4) 編排每星期一次、及國家重要日子和學校特別場合升掛國旗（升旗隊負責）、奏唱國歌（由學會、服務組別、各班於每星期的升旗禮輪流帶唱國歌），讓學生明白身為國民的責任。	教師觀察 • 每學期檢視各科組就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告 • 檢視各科組是否有效完成與「維護國家安全及國家安全教育」相關的品德培養工作	全年	副校長 德育、公民及國民教育組 價值觀教育委員會 各科組 訓導組、輔導組	教育局的相關資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 提醒教職員在日常要多留言校園情況，如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，即通知負責國民教育副校長跟進。	觀察	全年	學校政策委員會 危機處理委員會	
	(6) 建立圖書館藏書資料庫，圖書館主任及各科主任將定期檢視藏書，包括由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源等是否符合「維護國家安全及國家安全教育」的需要。以確保各項學與教的材料沒有涉及危害國家安全的內容。	各科定期檢視館藏的審視情況	全年	學校政策委員會 圖書館管理員	
	(7) 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的興趣班和能力提升課程等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／ 活動檢討	全年	聯課活動組 各學科及組別	
人事管理	(1) 透過教職員會議／學校通告／考績機制，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，以提升教職員對國家安全的認識。	觀察／ 活動檢討	全年	教師發展組	教育局的 相關資訊
	(2) 定期在會議中提醒所有教職員時刻秉持專業操守，教師的言教身教須符合《教師專業操守指引》。不得宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗／欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動。	觀察／ 活動檢討／ 教師問卷	全年	教師發展組	教育局的相 關培訓課程
	(3) 就運用學校資源時，包括政府津貼和其他經費，以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的服務合約、報價或招標文件等，加入具體條款，列明基於國家安全而容	觀察／ 活動檢討	全年	聯課活動組 各學科及組別	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	許學校取消供應商的資格和終止相關合約。以確保其工作表現和操守符合要求。				
教職員培訓	(1) 透過電郵／教職員會議／科組會議／通告，讓教職員知道相關的培訓課程，包括校內培訓安排及教育局舉辦的培訓課程，讓教職員清楚了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	觀察	全年	教師發展組	教育局的相關培訓課程
	(2) 鼓勵教師參加《基本法》中學教師知識增益課程，要求新入職教師有參加核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程，每科組應該派教師參加含該科國家安全教育元素的課程。鼓勵教師與友校交流如何實踐國安教育。	統計教師參加課程的類型及次數	全年	教師發展組	教育局的相關資訊
學與教	(1) 各科組全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，以及加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。各科各級均需設計有關國家安全教育的學與教活動。每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，策劃多元化的學習活動： 甲. 課堂學習 乙. 全方位學習 丙. 氣氛營造 丁. 服務學習	檢視各科組文件，例如進度表、會議記錄、檢討報告、學生課業、問卷調查	全年	各科組	香港國家安全教育課程文件、全方學習津貼、姊妹學校計劃津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	甲. 課堂學習 a. 安排學生進行專題研習 教師可以因應課程而設計相關的專題研習課業，配合關注事項（一），讓學生透過自主學習，對國家安全課題有更深入的了解。 b. 安排學生進行網上學習活動 教師可利用教育局編製有關網上資源（例如簡報、電子書、動畫及網上遊戲），讓學生自主學習，加深他們對國家的認識；並配合課程宗旨和目標，設計適切的自學活動，讓學生了解其他國家對國土安全、資源安全和生態安全等議題的關注和重視。 c. 進行跨科組協作活動 例如德公國教組與中文科、中國歷史科合作舉辦中國文化相關活動；與公社科合作舉辦專題講座；配合國慶日，與科組合作舉行活動，讓學生認識國家文化傳統優秀面。 乙. 全方位學習 a. 全方位學習活動 安排多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施，如香港故宮博物館。 b. 內地交流計劃 參加內地交流計劃、內地姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 c. 舉辦專題講座 讓學生了解祖國更同範疇的成就，培養愛國精神。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	丙. 氣氛營造 a. 升旗禮 每週舉行一次升旗禮，儀式包括升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下的講話。升旗儀式由學校升旗隊（香港升旗隊總會）隊員負責。奏唱國歌時，安排了各班別輪流領唱。 b. 安排各科進行國旗下的講話 籌劃不同科組的老師訓練學生進行每星期一次國旗下的講話，輔以簡報介紹國家的發展、成就或分享學習成果，並配合國家重要日子向學生介紹歷史事件及意義，加強學生對國家的了解。 c. 比賽 訓練同學參加網上或校外不同比賽，例如憲法、基本法和國情知識比賽，以加強他們對憲法、基本法和國情的認識，並提升國民身分認同。 d. 價值觀教育 學校全方位推動價值觀教育，培育學生正面的價值觀、態度和行為。於課堂內外培養學生良好品德，認同國民身份並珍視中華文化，對國家具責任感和承擔精神。 丁. 服務學習 中一學生必須加入制服團隊，包括民安隊、升旗隊、醫療輔助隊等。鼓勵各級學生加入《憲法》和《基本法》學生校園大使、少年警訊、廉政公署高中 iTeen 領袖、綠得開心大使、學生大使－積極人生計劃及扶輪少年服務團等團隊。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 各科組就國家安全教育課程框架文件，製作學習資源，例如簡報、筆記及工作紙等，由副校長、學習領域統籌及科主任每半年定期檢視教材的內容及質素，以確保符合課程宗旨及目標（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷等）。內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	科組檢討、學生課業	全年	各科組	香港國家安全教育課程文件
	(3) 於學校伺服器設定“維護國家安全及國家安全教育相關措施學與教資源”文件夾，供各科組放置學與教資源，以方便同事互相觀摩學習，組成國家安全及國家安全教育的學習社群，亦可方便校方檢視學與教資源。相關校本學與教資源（包括各科組、功能組別）需存檔2年。	文件紀錄／科組檢討	全年	各學科及組別	香港國家安全教育課程文件
	(4) 德育、公民及國民教育組 設定七大範疇，通過早會分享、圖片展板、問答比賽、短片欣賞、講座、參觀及跨科合作的活動以推展國家安全教育活動。 一、國家安全的概念和重要意義 - 配合國家重要日子或史事，例如抗戰勝利日、九一八、國慶、憲法日、南京大屠殺、國家安全教育日等舉辦活動、圖片展、講座或分享會，加強學生對國家的了解，以提升學生的國民身份認同。 - 以「有禮走遍天下」為主題，跨科組合作推行活動，培養學生守禮等正向價值觀。承傳中華傳統文化。 二、憲法、基本法與國家安全 - 訓練同學參加網上或校外不同比賽，例如憲法、基本法和國情知識比賽，以加強他們對憲法、基本法和國情的認	觀察／學生問卷	全年	德育、公民及國民教育組老師 科任老師	全方學習津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	識，並提升國民身分認同。 三、國家安全立法的目的和原則 - 跨組合作舉辦基本法與國家安全問答比賽，加強對基本法的內容意義的了解。 四、香港特區維護國家安全的職責及機構設置及中央維護國家安全的根本責任 - 跨組合作舉辦參觀香港特區維護國家安全的機構，認識相關機構的職能與維護國家安全的關係。 五、危害國家安全的犯罪行為 - 就「國家安全教育」、《香港國安法》進行國旗下的講話，加強學生認識四項危害國家安全的犯罪行為，提升國民身分認同。 - 舉辦國家安全教育圖片展，讓學生了解《香港國安法》所規範的四項犯罪行為。 六、國家安全的重點領域 - 善用「中華文化一筆過撥款」，跨科合作舉辦「中華文化活動」，推行國情教育活動式課程，全方位認識自己祖國，提升對祖國的歸屬感。 - 與中史組合作舉辦中華文化、中國歷史問答比賽，讓學生認識更多中華文化優秀面和中史知識，提升個人素質。 - 與中文組、閱讀推廣組合作安排「從閱讀看品德情意」活動，培養同學的德育素質、個人修養、認識國家優秀傳統文化。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	七、國家安全與人權、自由法治的關係 - 跨組合作舉辦基本法問答比賽（中一、中二），加強對基本法的內容意義的了解。 - 舉辦基本法圖片展覽，讓學生了解《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。				
學生訓輔及支援	(1) 檢視訓導組機制和指引支援學生： • 訓導組制定訓導策略和規則，清楚指出學生應自律守規，建立責任感； • 監察全校學生紀律行為，處理個別違規個案； • 舉辦主題週，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以推行基本法教育、國家安全教育和國家憲法教育； • 設立級訓導與班主任溝通合作機制，作預防性教育工作，並協助處理該級有國家安全教育需要的學生問題。	活動檢討、定期檢視各班的操行表現、檢視舉辦主題週及紀律領袖訓練活動的成效	全年	訓導組 班主任 科任老師	全方學習津貼
	(2) 檢視輔導組機制和指引支援學生： • 籌辦不同活動或講座，以關顧全校學生的個人成長，培養學生建立正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能； • 透過培訓活動訓練學生輔導員及學生大使等，讓學生參與或推廣多樣化的國家安全學習活動，從而提升學生的國家安全意識； • 設立級輔導以支援班主任，商討跟進處理該級有國家安全教育需要的學生問題，為學生提供個人輔導及作轉介。	活動檢討、定期檢視學生輔導員及學生大使的表現、檢視公益及社區活動活動的成效	全年	輔導組 班主任 科任老師	社工 教育心理學家 教育局相關的學生培訓活動
	(3) 制定合適的訓育與輔導方法，幫助個別出現違規行為的學生改善。將嚴重違規或屢勸不改的學生，轉介予專業人員跟進。	觀察／活動檢討	全年	訓導組 輔導組	社工 教育心理學家

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1) 透過不同渠道（如：電子通告、印刷本、學校網頁等）鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女了解並提升他們的國家安全意識。 (2) 家長教育工作焦點是了解國情，特別是國家經濟在大灣區的發展，以幫助家長了解和認識子女將來在大灣區升學和就業的情況。此外，優秀的文化傳統活動亦會繼續推行，例如中華傳統飲食文化活動，並舉辦有關國情及中華文化的家長教育活動，例如講座或工作坊，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解國情及國家發展的機遇。 (3) 持續與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習國家安全教育，成為守法守規的良好國民和公民。	觀察／ 活動檢討／ 教師問卷／ 家長問卷	全年	家長教師會 訓導組 輔導組 班主任	教育局相關的培訓活動及資訊
關注事項	配合學校關注事項：「活出正向人生，建立關愛校園」，各科組透過跨科組合作培養學生健康身心及正向思維，幫助學生發掘出自身的優點。培養學生常存感恩之心。	觀察／ 活動檢討	全年	各科目及 功能組別	教育局相關的培訓活動及資訊