

梁文燕紀念中學（沙田）
學校報告（2023/2024）

供公眾人士閱覽

目錄

1 我們的學校.....	3
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校簡介	
1.3 學校管理	
1.4 班級組織	
1.5 課程編制	
1.6 教師資歷	
2 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	6
2.1 關注事項一：加強學習風氣，深化自主學習	
2.2 關注事項一：推動價值觀教育，提升個人素質	
3 學生表現.....	19
3.1 學生的態度和行為	
3.2 學生的參與和成就	
4 財務報告.....	46

1 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，引發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育均衡發展。

1.2 學校簡介

- 本校於 1977 年創立。校址原位於上環普慶坊，由已故殷商梁昌先生捐款興建，以紀念其妻子梁文燕女士。1988 年 9 月學校遷至沙田大圍，正名為梁文燕紀念中學（沙田）。
- 本校是一所官立男女文法中學。
- 本校的設施計有標準冷氣課室 28 間及特別室 20 間（包括實驗室、英國語文室、中國語文室、電腦室、多媒體學習中心、家政及縫紉室、木工室、音樂室、美術室及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀石牆等。

1.3 學校管理

- 本校於 1994 年開始推行校本管理。
- 本校的學校管理委員會成員包括主席（由教育局首席教育主任或以上職級人士出任）、校長、教師代表（兩位）、家長代表（兩位）、校友代表（一位）及獨立社會人士（兩位），合共 9 人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立人士
23/24	1	1	2	2	1	2

1.4 班級組織

2023/2024 學年各級開設的班別數目及學生人數（男生/女生/總數）如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	52	56	53	43	42	40	286
女生人數	50	49	49	46	46	52	292
學生總數	102	105	102	89	88	92	578

1.5 課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學 ^	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(單元一) ^				○	○	○
公民與社會發展				✓	✓	✓
生活與社會		✓				
公民、經濟與社會	✓					
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
歷史	✓	✓	✓	○	○	○
地理	✓	✓	✓	○	○	○
經濟				○	○	○
旅遊與款待						○
科學 ^	✓	✓	✓			
物理 ^				○	○	○
化學 ^				○	○	○
生物 ^				○	○	○
普通電腦 / 資訊及通訊科技	✓	✓			○	○
創科教育 *			✓			
設計與科技	✓	✓				
科技與生活	✓	✓				
基礎商業			✓			
企業、會計與財務概論				○	○	○
應用學習				○	○	
普通話	✓					
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓ 必修課程 ○ 選修課程

^ 設英語班

* 包括：電腦認知、設計與科技

1.6 教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	89 %	98 %	46 %

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	90 %	100 %

接受師訓人數	52 人
百分比	93%

已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	21 人
百分比	37.5 %

培訓類別	基礎	高級	專題課程
百分比	25 %	12.5 %	10.7 %

教學經驗

教學年資	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年或以上
人數	13 人	4 人	40 人
百分比	22.8 %	7 %	70.2 %

2 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：加強學習風氣，深化自主學習

深化學習 主動探索

成就

本學年為學校三年發展周期的最後一年，工作重點在深化學生的學習能力，讓學生能主動探索。在全校老師的共同努力及協作下，各項策略都能順利推行，老師及學生都認同所推行之學習計劃及活動能為他們提供更多樣化的學習機會，提升學生對學習的興趣，進而深化他們對學習的主動性。

2.1.1 加強學習風氣

培養良好學習態度與習慣

老師協助中一新生準備及適應中學的學習生活，除中一迎新及暑期銜接課程外，各科於學期開始已為中一同學建立課堂常規及為全校學生開設香港教育城帳戶，教導學生使用方法。學校更為各班科組開設 Google 電子學習課室，師生均能藉此在校內外進行教與學活動，獲取知識。

學校重視培養學生良好的學習習慣，為加強訓練學生的學習策略，於上學期為中一及中四級舉辦「筆記整理技巧班」，培養學生摘錄筆記的良好學習習慣，鞏固學習基礎。各科並已設定科本摘錄筆記常規，學生摘錄筆記已恆常化，同時超過 85% 學生認同「課前預習」能提高學習效能，預習也使他們能夠提早在課堂前建立起相關的背景知識，在課堂上能更容易理解內容。根據各科的觀察及學生課堂筆記，老師及學生能運用不同的思考工具總結課堂所學，老師更會透過科組會議分享及交流教學技巧，致力培養學生良好的學習習慣。學年問卷調查顯示，95.9% 老師表示在其學科，學生有預習和寫筆記的習慣。

為加強學生培養良好學習態度及習慣，建立積極、自律的學習態度，家課組繼續推行「準時交功課計劃」及課後功課輔導班，相關老師更提供即時的回饋和指導，藉此協助學生培養準時交功課的習慣及責任感，鞏固學習成果。

提升學生的學習動機，鼓勵積極參與學習活動

各科組繼續按不同級別學生的需要，靈活運用資源，如多元學習津貼、校本課後學習及支援計劃，甄選合適學生，為他們安排提升學習表現的課後課程，包括由校內老師任教的中一及

中二級英文和數學班，由校外資深老師或成績優良的畢業生任教的各科初中及高中能力提升班，由專業機構舉辦的資優培訓課程和訓練等，課程都能針對學生不同程度的能力，安排適切的學習活動，照顧學生的多樣性。參加學生上課態度積極，反應正面，大部分都認同課後課程能幫助他們準備考試和提升表現。各科於課後所進行的問卷顯示，參與同學大部分都認同科組舉辦的課後班能助其建立良好學習習慣，提升學習效能。

本校續有跨科組活動連繫學科教育，讓學生親身經歷，例如於 2 月 6 日舉辦大型跨科組活動「潮慶非遺」，集合眾多科組（中文、英文、數學、公民經濟與社會、公民與社會發展、中國歷史、科技與生活、視藝、體育、音樂科、德公國教組、棋藝學會、家長教師會）合作推行，全校學生參與其中，讓學生由課堂學習延展至課外活動，提升其對學科的興趣及參與度，獲取更多課外及文化知識基礎。

本校一直鼓勵學生參與不同類型的比賽，各科組及學會同時積極舉辦或安排學生參與不同的活動和比賽，為學生營造更多學習機會，建構廣闊而穩固的知識基礎，提升他們的學習動機及對探索知識的興趣，寓賽於學，更有助發展其協作、溝通、自學及解難等各種能力。學生參與的活動和比賽種類繁多，如：2024 全港中小學普通話演講比賽、2024 校際朗誦節、第三屆金筆獎全港中小學硬筆書法比賽、齊來保育土沉香活動（聯校徵文比賽、製香工作坊）、「我們是你的啦啦隊——青少年打氣金句大募集」、港鐵元宇宙未來車站設施創作比賽蜘蛛機械人 STEAM 挑戰活動、2024 環球傑出青年音樂家大賽、第八屆青少年及兒童音樂比賽弦樂（豎琴）、第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽等，公民科及中史科合作參加國史教育中心「年度中國歷史人物選舉 2023」，本校更獲得最踴躍投票獎，讓學生更了解中國歷史，獲取更寬廣的知識。根據問卷調查，100%老師認為學生積極參與如討論、比賽等相關課堂的活動，更有 83.4%學生認同自己積極參與學習活動（包括學習相關的課外活動）。為讓學生走出課室，擴闊視野，獲取寬廣的知識基礎、語文能力及共通能力，科組都積極籌辦交流及參觀活動，同時透過非正規課程，培養學生對學科的興趣，由課外延伸回到課室，根據課外活動組的問卷調查，95.9%學生認同與學習相關的學會及科組活動能提升他們的學習動機。

獎勵能增加學生成功感，使他們對學科的學習更有動機，故科組透過多樣化的渠道表揚及展示學生的學習成果，同學在校內、校外獲獎的優秀表現會展示於本校榮譽板或上載於本校網頁，部份佳作又輯錄於《青苗集》，藉此鼓勵學生積極參與學習活動。老師亦會以嘉許印及小禮物肯定同學的持續進步，令同學更加主動、投入及積極學習，力求上進。經嘉許計劃獎學金及典禮組統計，全校有 70%學生獲發交齊功課嘉許印；學生中英文佳作及視藝科超過 50 件學生的立體及平面作品圖片已刊印在本校《青苗集》，以表揚學生認真求學及參與的態度。

2.1.2 深化自主學習

培養自主學習態度與定期反思習慣

老師運用合適的電子工具和網上互動學習平台推動學生培養自主學習態度和能力，例如：Quizizz、Kahoot、Google Classroom、Google Form、Edpuzzle、Pear Deck、You-Tubes videos、Flipped Classroom 等，讓學生準備下一個課題的先備知識，獲得多元化的學習經歷，藉互動的學習模式提升學習興趣和自信心。老師更透過課堂上觀察學生的活動表現，評估學生對教學內容的理解與掌握，照顧不同學習能力的學生和班級的學習差異，掌握學生的學習進度。各學科如中文科、英文科、數學科、中國歷史科等也有特別的學習平台，為學生提供自主學習的機會，並培養學生主動學習的習慣。問卷數據顯示，各學科每學期為中一至中五級安排了最少三次分層課業或電子學習（課堂學習），更有 100% 老師在本學年於課堂內運用了最少 1 個學習平台或應用程式進行教學，當中 46.8% 老師更運用不少於 3 個平台，協助與激勵不同能力的同學掌握知識與提升能力，使成為自主的學習者。

各學科已於本學年安排中一至中五學生進行自主學習，並就自主學習所得進行匯報，分享學習策略和心得，通過同儕分享，促進學生自主學習。科任老師均就學科的特色設定不同的自主學習主題，透過專題研習以循序漸進模式，成功教授各同學閱讀和搜集資料等技巧，豐富同學在資料檢索、篩選、摘取及組織等能力。另外，本校繼續推行中二級小型個人或小組研究或探索課題並已於 12 月展開，以進一步培養及提升學生自主學習態度，本學年由公民、經濟與社會科主導，全校老師協助及指導，研究或探索的課題為「國家/香港的可持續發展——探討國家/香港的一項可持續發展計劃/產品/服務，並指出相關計劃帶來的貢獻」，同學的研究方向多元化，有國家刷掌支付、「殼海無涯」蠔殼回收項目、智能廚餘回收計劃及大坑舞火龍活動等，老師觀察所得，學生學習態度積極、正面。

2.1.3 培訓教師掌握有關策略，提升學與教效能

i 教師專業交流

學校於第一次教師發展日安排了教師專業操守工作坊，向老師強調教師專業操守的重要，老師亦進行個案討論，作出反思；當天電子學習組協助同事利用不同的電子學習平台如 Pear Deck、Blooket 及 Padlet 等，在輕鬆的心情下參透《教師專業操守指引》。中文科、英文科及數學科代表老師介紹他們常用的電子學習平台及心得，分享如何利用電子教學提升學生學習效能的方法，全校老師獲益匪淺。第二次則安排全校同事參與聯校教師發展日——「承德啟新 長科技翱翔；健體養性 贊身心齊修」教師專業發展活動，學習如何裝備自己及學生面對 AI 新時代，

以適應教學新趨勢。第三次教師發展日續安排介紹 AI 平台，以強化電子教學文化及技巧。整體而言，超過 95% 老師認同教師發展日對個人和專業發展有幫助，並有助於提高他們對教師專業操守的認知，更認同校內專業發展能擴闊視野及可應用於日常學與教，並希望學校繼續舉行有關類型的專業交流活動。

ii 官校專業交流

為了提升教學質素，促進跨校分享和建立協作文化及觀摩其他學校的教學專長，本校積極鼓勵學科參加由教育局教育專業網絡舉辦之教育專業網絡。例如：數學科老師已參加主題為「通過數學科和科學科推動 STEAM 教育」的數學、科學及 STEAM 教育分享會，探討如何幫助學生運用數學建模、科學探究及工程實踐的概念解決真實問題，從而發展創造力和解難能力；資訊及電腦科技科參加了官校 AI 學習圈，加強對人工智能的認識，強化老師相關的教學效能；公民與社會發展科則參加由官校副校長會主辦的公民科學習圈，期望能加強同學的學習果效。

iii 開放課堂

本學年公開課堂的學習領域為數學教育學習領域、個人、社會及人文教育學習領域及體育教育學習領域，觀課老師認同分享能擴闊視野及應用於日常學與教，互相砥礪切磋，甚具啟發性，也成功建立同儕分享文化。觀課所見，老師能善用電子學習及安排學生分組合作學習，大力推動學生積極參與課堂，主動學習，並有效加強師生互動，提升學與教效能。

反思

在培養良好學習態度與習慣方面，學生預習及做筆記有助他們更好地理解課程內容、提高記憶力和準備考試。在製作筆記，尋找資料時能獲取不同的知識，強化其語文能力、基礎能力如運用資訊科技能力、創造力及解決問題的能力及自學能力。學生也樂於使用電子學習工具，惟部分學生在不恰當的時段使用，需不斷提醒和教育學生有關校規，並持續向學生傳遞資訊素養的重要性，幫助學生有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊。

在提升學生的學習動機，鼓勵積極參與學習活動方面，學生普遍認同各類課程及學習班的舉辦成效，但在活動及學習之間要取得平衡，也需要考慮學生的能力及壓力。跨科推行活動成效顯著，部分類近的活動可以跨科合作，惟活動的推行，需要配合老師及科目的時間安排。

師生大多認同透過獎勵及表揚學生良好課堂表現能鼓勵其積極求進的態度，適切的獎勵確能加強學生學習的興趣及效能，尤其持續評估良好之學生，更應獲得獎勵。老師按學生已有知識及技能設計課相關活動，仍需考慮學生的學習差異，設計要花更多心思。

培養自主學習態度與定期反思習慣方面，電子學習推行已久，老師基本上已得心應手，學生也已熟習。透過電子學習進行預習，可以增加互動性和趣味性，提高學生參與度及對課堂的認識。電子學習平台的開發將增多，師生將有更多電子學習的助力；至於人工智能系統平台(AI)的出現，對學與教都有一定的衝擊，但若能善加利用，對學與教也有一定好處。

合作學習的小組一般由高、中、低三類成績的學生組成，一來可幫助其他學生學習，讓成績稍遜的同學較易理解，另一方面促進學生在學業上的成就，在同儕的影響下強化知識的建構，培養主動探索精神，有效地加強學業上的成就，培養學生互助合作的態度，適應學生的個別差異。讓學生自主選擇感興趣的課題，不僅激發了他們的學習興趣，也鍛煉了自主探索和學習的能力。在整個過程中，學生需要主動搜集相關資料、整理歸納、形成自己的觀點和見解，培養了獨立思考和自主學習的習慣，而自主學習不能只靠同學自主完成，老師的引導及跟進也十分重要。

至於培訓教師掌握有關策略，提升學與教效能，大部分科目的老師經常互相觀摩及學習，也在於科務會議進行分享活動，有助促進學科的專業發展，惟老師也要主動且樂於分享，才能達成目標。觀課對老師的教學有啟發作用，對新老師作用更大。因應學校現況，新任教師增多，新老師的教學經驗及技巧都可以再提高，但教師日常教學及非教學工作繁忙，有時難以抽空參與培訓課程或工作坊。

回饋與跟進

參與課後功課輔導班的學生人數日漸增多，學校會繼續加強審視欠交學生寫家課的情況，並將優化課後功課輔導班，讓學生提高警惕，明白交功課的重要性。預習屬學習的重要基礎，老師有效運用電子學習平台的數據分析功能可以及早適別學生難點，以照顧不同學習能力的學生和學習差異，故下學年將推行「預習、參與學習、反思」的學習模式，採用多元預習模式，如閱讀材料、短片及思考題等，引發學生思考，來年在部分科目推行自攜裝置計劃(BYOD)，推動學生整理筆記及課業。

學生學習差異日大，下學年將透過適異教學，利用差異促進同儕共學，多鼓勵能力較高的學生主動幫助有需要的同學，以提升自學精神。為進一步促進學生的自主學習，本校將繼續把自主學習恆常化，透過專題研習的經歷，有系統地培養學生各方面的能力，並建議各科就適用的課題採用「合作學習」方式，留意老師的角色，安排分組討論、角色扮演、講故事等方式，帶動課堂的互動，讓學生真正參與，以發展學生不同的能力，讓他們主動建構學習。各科亦將於學科中加入 STEAM 元素及技能，如編程、AI 等，以培養學生「設計思維」為中心，讓學生發揮創意及解難能力。

各科組及學會於下學年繼續設計相關學術活動或比賽，提升學生對學科學習的興趣及參與率，並會安排走出課室及跨科組的活動，拓展學生的學習視野和機會，擴闊學習領域。

公開課堂具啟發性，也建立同儕分享文化，故下學年仍持續推行，並繼續鼓勵教師參與專業培訓，例如參加校外專業培訓及於校內進行同儕觀課或分享，共建同儕分享及交流文化。

由於本學年是三年學校發展計劃的最後一年，在檢視關注事項一「加強學習風氣，深化自主學習」的成就與反思後，會根據現況訂定新三年學校發展計劃的關注事項，重點關注以多元化的學習活動營造學生學習成就感，提升學校 STEAM 教育氛圍，並透過生涯規劃使學生有清晰的學習目標，認識銜接各升學就業及培訓途徑。

2.2 關注事項二：推動價值觀教育，提升個人素質

成就

本學年關注事項以「心繫家國，了解國情」為主軸，加強學生對祖國的認識和歸屬感，並繼續強化學生的守法行為及同理心，培育學生尊重他人、服務社會的精神。透過各學生支援組別及跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，促進全人發展，強化學生正面的價值觀，提升個人素質及國民身份認同。校本問卷調查數據顯示 93.3%學生認同學校推動的國民教育活動能讓其全方位認識國家，另 92.4%學生認同學校透過不同課程、服務及活動培育正面價值觀，而達 100%老師認同關注事項二的成果，可見老師和學生都認同學校推行價值觀及國民教育的方向，並取得一定成效。

2.2.1 心繫家國，了解國情

本校各學習領域如中國語文教育、英國語文教育、數學教育、個人、社會及人文教育、科學教育、科技教育、藝術教育、體育教育及學生發展組，如聯課活動組、德育、公民及國民教育組、生涯規劃組、訓導組、學生輔導組、學生支援組、環境教育組、班級經營、閱讀推廣組等，均積極推行國民教育，透過課程、多元活動及跨科組合作推廣中華文化，讓學生欣賞中華文化優秀面，加強對國情的認識，提升國民身份的認同。跨科組合作舉辦「潮慶非遺」中華文化活動：包括「潮寫非遺——揮春」（中文科）、Chinese New Year Blessing（英文科）、「潮算非遺」（數學科）、「春節潮賞——華服」（公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、德公國教組）、「潮說非遺——點燈」（中史科）、「潮造非遺——立體揮春」（科技與生活科、DT/STEAM）、「潮造非遺——長衫制作」（視藝科）、「潮射非遺」（體育科）、「潮奏非遺」（音樂科）、「潮弈非遺」（棋藝組）、「潮吃非遺」（家長教師會），並配合攤位活動如搗年糕、香包制作、麵粉公仔、臉譜、舞獅體驗等，讓學生感受春節氣氛之餘，並欣賞及珍惜傳統中國文化優秀面。

各科教學內容配合持續加強價值教育，如中文科課程內容結合國家安全教育元素進行教學，於課後工作紙中增設反思題目，思考中國傳統文化價值；於展板展示不同書法字體的文化經典名句，建立中國文化氛圍；鼓勵同學參加校內外比賽或語文活動，例如 2024 國家安全作文比賽、2024 中華經典名句網上遊戲、菁英盃作文比賽及校際朗誦節粵語及普通話比賽，加強對中華文化的認識與欣賞。100%老師和 80.3%學生認同中文科活動能加強學生對中華文化的了解。而英文科舉行英語周活動，中一學生需撰寫一首關於中國節日的詩歌，中四學生則製作影片介紹中國著名旅遊景點，部分中四學生更參加教育局舉辦的智慧語情書比賽，以書信方式表達對國家的感激之情。同時亦配合廣泛閱讀計劃，鼓勵學生閱讀《西遊記》、《紅樓夢》等中國經典著作；中一學生參與「寓言勵志之旅」，閱讀扇枕溫衾、一飯千金和大禹治水等傳統故事，以

上活動均有效增加學生對中華文化的認識。數學科課程滲入「中華文化」元素的活動，80%學生表示增強了他們對古代中華數學文化的認識。公經社科在課堂及課業反思國家安全重點領域對國家及香港的重要性；參加「篇篇流螢」網上閱讀計劃，促進同學對國情及中華文化的理解，1A 王樂軒於上學期的比賽中獲得滿分，成績位列全港第一（與4位外校同學並列）。另在中二級「可持續發展」的自主學習活動，同學研究主題均圍繞國家發展情況或中華文化遺產，務求讓學生透過不同方式認識我國。中史科於課堂內外提醒同學國家歷史的重要日子、歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，使同學能銘記歷史，提升學生的國家觀念和國民身份認同；與生社科合作參加了國史教育中心之「年度中國歷史人物選舉2023」，從五位藝術成就不凡的著名歷史人物中選出最具代表性的一位；中三級設計全方位學習工作紙（博物館參觀），透過網上參觀國內博物館或香港歷史博物館e度遊，提升學生對中國歷史及文化的認識，並建立了30個中國內地博物館網站資料庫，超過50%學生以國內博物館為參觀地點，可見活動加深學生了解歷史，提升學生對國家的歸屬感。科技與生活科與健康教育及性教育組合作舉辦健康中式節慶食品（蘿蔔糕）製作並送贈予師長；與中史科、社會服務組合辦華服日；進行二十四節氣有機耕種；於公民教育課播放「潮賞非遺」短片，介紹非物質文化遺產如戲曲、年畫、書法、裝裱藝術等，引導學生認識、欣賞及珍惜傳統中國文化。設計與科技科/STEAM跨學科教育在單元教學中加入有關國情、祖國文化的資訊及影片；就內地新科技推介造紙、高鐵、北斗衛星導航系統等有相關課題，制作互動多媒體作業，能有效加深同學認識祖國科技的發展及成就。體藝科目在推動中華文化亦不遺餘力：視覺藝術科在課堂內外持續向同學介紹中國的藝術家及各種工藝；高中同學更走出課室，參與「城門河畔燈柱畫創作活動」，以畫作描述中國山東省及陝西省，作品獲得嘉許，並將在城門河畔的燈柱上向公眾展示，87.3%視藝科同學認為活動能讓其進一步認識中華文化。而體育科向學生發佈超過20多條有關中國香港及中國體壇的資訊，讓同學了解中國體育發展，提升對國家的歸屬感。音樂科則透過唱國歌、研習各音樂課題及介紹中國近代音樂家的成就來推廣中華文化，超過80%學生認為教學活動令他們更加了解祖國優秀的音樂文化，強化其國民身份認同，認同維護文化安全的重要性。

科目以外，各功能組別亦努力籌辦各項國民教育及中華文化活動，增加學生對國家的認知及欣賞，強化其國民身份認同。德公國教組策劃國旗下講話，並涵蓋所有學科，老師能配合課程內容或國家重要日子全面介紹國家發展情況，並輔以簡報，能引起學生的興趣，例如介紹中國傳統節日意義（中文科、德公國教組）、五四青年節（歷史科）、內地AI發展（資訊與電腦科技科）等，並嘗試培訓學生分享國旗下講話。各功能組別又繼續與科組合作，積極推動與中華文化相關的活動，讓學生認識國家文化傳統優秀面或節日意義，提升學生對國家的歸屬感，活動包括「尋根探源——節慶文化（重陽節、春節、清明節）」（與中文科、學生會合作）、參觀香港故宮文化博物館（與青年探知學會合作）、基本法、中史及中華文化知識問答比賽（中二至中三級）（與中史科、中文科合作）等。學生參與率頗高，超過88%學生認為活動有趣，

能提升對國家的歸屬感。另於公民教育課進行「基本法、國家安全教育日」網上問答遊戲，播放相關影片等，能強化學生對國情、《憲法》、《基本法》等知識和立法目的之認識。各班均能按指示完成活動，學生認同網上問答遊戲能讓學習變得輕鬆有趣，達到了解國家的目的。此外，本校亦積極參與校外中華文化相關活動，4名高中學生參加的「心繫國家——『茗香茶趣』中國文化體驗活動」，透過學習茶學知識，認識中國茶文化，領略茶藝中的和敬精神，學生表現良好，獲得「茶藝知識獎」。聯課活動組的學會活動及試後活動均能加強同學國情認知或國家文化安全的意識：探藝會舉辦中國藝術展覽參觀、「畫布上的家鄉/中國」繪畫比賽，使學生了解國家之藝術成就，培養歸屬感；於7月舉行「畫布上的中國——人才庫藝術擂台」，利用中國不同地區為主題，讓學生以圖像展示心中的祖國；體育學會舉辦與中國運動相關之工作坊或講座，如介紹武術等；家政學會舉辦與中國飲食有關之學會活動；棋藝學會參與由香港棋藝青訓學院舉辦的中國象棋棋藝交流活動、「順炮王」中國象棋公開賽；青年探知學會舉辦參觀香港故宮文化博物館活動。至於舉辦的試後活動亦涵蓋我國國情及文化，包括：基本法、中國歷史及中華文化知識問答比賽、聯合國兒童基金會中國內地農村兒童概況講座等。此外，生涯規劃組於6月21日安排50名中四級學生參加「大灣區職涯探索之旅」，親身考察大灣區不同行業的最新發展；1位中四同學獲選為「香港故宮學生文化大使」，透過學習、服務及實踐活動，加深對故宮文物及博物館專業的認識和興趣；推薦中六同學參與「DSE 畢業生大灣區暑期實習計劃」、「暨南大學、華僑大學招收香港保送生等內地升學計劃」及「內地高校招收香港文憑考試學生計劃——校長推薦計劃」等，讓同學了解內地的職場文化及升學前景，加強對祖國的歸屬感。訓導組派出10位同學參加沙田區「賀國慶暨禁毒龍舟體驗日」，加深對中華文化中傳統龍舟運動的認識，同學更在比賽中勇奪亞軍。閱讀推廣組於10月主題讀書周介紹十二生肖等中國神話故事，並邀請作家畢明擔任作者見面會演講嘉賓，介紹中國神話與文化，及如何將中國文化元素融入書中，開闊了學生的視野。各學會透過以上活動增強學生對中國國情及文化的認知，提升了對國家的歸屬感。

本校也積極參加校外比賽，加深學生對國家歷史、《憲法》及《基本法》和國家安全的認識，同時亦能提升其國民身份認同。德公國教組與公社科合作，安排全校學生參加由教育局或校外機構舉辦「家」「國」網上問答比賽等多個網上比賽或活動，更獲得優異成績，如：2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，獲得最積極參與學校獎；「家國公民智多Fun」全港中學生知識競賽，獲最傑出表現學校獎亞軍及最具人氣學校獎亞軍；2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立75周年決賽——「見證·新時代」創意作品製作活動，學生以作品展示對國家在新時代各方面的發展和成就的基本認識。創科學會與公社科派出兩隊學生參加「國·家·我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽，本校分別獲得全場冠軍和專業評審獎。100%學生認同參與校外有關國情知識的比賽，是認識國情、提升國民身份的有效方法。

讀萬卷書，亦要行萬里路，學生走出校園，參與考察與交流，才能感受中國歷史的源遠流長以及中華文化的博大精深。公社科安排中五級參加教育局「韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察」，亦為中六級舉行「澳門歷史文化之旅考察團」，100%學生表示考察能讓他們親身認識國家地貌特徵、了解文化遺產的保育與傳承以及掌握國家發展機遇。此外，公社科亦籌辦兩個以本地中華文化為主題的多元文化考察及工作坊，分別是中四級參觀中上環文武廟和回教清真禮拜總堂，以及參加奶茶技藝工作坊，而中五級參觀鏡蓉書屋、長山古寺、孔嶺站與粉嶺圍，以及參與客家茶粿製作工作坊，認識客家文化，學生均表示考察活動讓他們加更了解香港如何形成以中華文化為主體的多元文化特徵。這些考察活動的目標均與了解國情，提升國民身份認同的學習宗旨不謀而合。此外，少年警訊派出學生參與香港警務處網路安全及科技罪案調查科舉辦的「大灣區青少年人工智能及網路安全挑戰賽」廣州三日網路安全交流團，讓學生了解大灣區的資訊科技情況。本校亦舉辦多個內地交流活動，包括與廣州姊妹學校進行「聯校粵港兩地學生文化及劍擊交流活動」和「廣州姊妹學校體育、學術交流，羊城歷史文化考察之旅」，以及「大灣區職涯探索深圳之旅」，100%學生認同交流活動能加深對國家體育、歷史文化、職場前景的認識，提升對國家的認同感。

就「心繫家國，了解國情」的焦點活動推行問卷調查顯示，92.6%學生認同學校各科組推動的國民教育課程和活動能讓其全方位認識國家，提升國民身份認同。根據情意及社交表現評估，學生對有關國民身份認同（包括責任義務、自豪愛護、國旗、國歌、成就）均達到85.7%。

2.2.2 守規守法，同理互助

本學年繼續強化關注事項二另一個重點：「守規守法，同理互助」，各科組都透過正規課程或課後活動，強化學生律己守規的精神，並明白履行公民、國民的基本責任。中一級「一人一制服計劃」順利推展，學生透過參與升旗隊、紅十字隊及民安隊少年團三個制服團隊，定期接受步操培訓和團隊活動，培養盡責守規的價值觀。視覺藝術科要求在課節結束前整理特別室並計算在課堂表現中，84.7%學生認為能幫助他們培養自律守規的品德。公民經濟與社會科以「不賭不倒四格漫畫設計活動」作品反思賭博的禍害，德公國教組安排「廉政互動劇場」增強學生廉潔反貪的意識，均能強化學生律己守法的精神。聯課活動組安排探藝會連同視藝科學生參加國家安全海報設計比賽，使學生反思如何守法律己，維護社會和諧；安排學生參加「正視欺凌擁抱愛」潮玩吉祥物設計比賽，傳遞反欺凌、守紀律等信息，學生均能透過比賽表達強烈的守法意識。少年警訊參觀馬鞍山警署，認識警察維護法紀的精神；班級經營組與訓導組合辦班際秩序和清潔比賽，體育科、聯課活動組與訓導組合辦社際守時及秩序比賽，德公國教組與訓導組合辦中一、中二級班際「校規知多少」問答比賽等，均能深化學生守規的行為，培養學生的自我管理能力。

富有同理心的溝通和相處對建立健康和融洽的人際關係至為重要。輔導組因應個別群組或班別因同學相處問題而出現持續爭端，安排特別輔導課，大部分參與者在課後表示老師的輔導能使他們就相處問題作反思及改善，明白應本著同理心及尊重他人態度，接納各人的差異，化解爭端。閱讀推廣組邀請來自 Watoto Asia 的非洲兒童擔任作者見面會的演講嘉賓，分享他們如何在困境中努力生活，加深同學對非洲問題的認識及同理心，同學深受感動和啟發，表示會珍惜現時所有。學生支援組舉辦兩日一夜的共融營，活動前中三至中四的朋輩輔導員及共融大使接受訓練，學會照顧有特殊教育需要的同學之態度與技巧。健康教育及性教育組舉行全校課室清潔日，各班積極參與，表現出愛護校園、團結互作的精神。社會服務組與科技與生活科和中史科合辦「公益金便服日」，全校參與率高達 94.8%，反映我校學生仁愛、同理互助的價值觀。

就守法、同理心的焦點活動推行問卷調查顯示，92.7%學生認同學校科組以個別及跨科組合作形式，透過活動培養學生合群守規的精神，推廣尊敬及關愛家人、朋友、同學的倫理精神，強化關愛他人的同理心。

2.2.3 尊重他人，服務社會

本學年關注事項二另一焦點為「尊重他人，服務社會」，透過不同途徑培養學生使用資訊網絡的操守，讓學生學懂在網絡資訊發達的年代，也須尊重他人。普通電腦科、資訊及通訊科技科、創科教育、音樂科及公民與社會發展科等，均將資訊素養融入課程與教學活動中，有系統地培養學生正確使用數碼媒體的態度，提高同學資訊素養的水平，例如學生在普通電腦科、資訊及電腦科技科中學習正確及有效地運用人工智慧聊天機器人的主題。音樂科推行自主學習小組研究，藉此培養學生使用資訊網絡的操守，80%初中學生認同自己善用資訊科技，尊重知識產權。此外，各科教學及活動融入尊重的價值觀，如中文科把尊重他人、服務社會等主題加入於初中各級說話教學中，學生能在老師講解、構思內容及聆聽同學的演講時體會尊重他人和服務精神的重要性；3 位中一級學生參加 2024 全港中小學普通話演講比賽，以環保為主題，講話內容盡顯同學愛護自然、尊重環境的正面價值觀；視覺藝術科將尊重的文化結合常規課程及活動，例如中三級學生以禮貌字句作為「CHALK LETTERING」單元的設計內容，使他們在學習字體及版面外，亦學會使用英文的禮貌短句或詞語，另中四級學生知道要尊重原作者，繳交校本評核作品集時，必須標示所有參考資料來源。其他組別的工作及活動亦成功協助同學發展正面的人際關係，提升他們對自己、他人及大自然的尊重，如德公國教組於中一級進行「學會尊重」活動，同學透過個案分析，明白互相尊重的重要；班級經營組舉辦班際壁報設計比賽，中一及中二級各班分別以「尊重他人」及「關愛」為壁報主題。年終問卷調查顯示，91.3%學生認同校方透過舉辦不同類型的成長課程及活動，讓他們明白要在生活表現尊重他人的行為的

重要意義。

與此同時，本校鼓勵不同能力的學生為班及學校服務，藉此凝聚學生對班級及學校的歸屬感。各班繼續推行「一人一服務」計劃，透過實踐對班內工作，培養學生的服務精神。領袖生、學生會幹事、四社幹事及圖書館管理員恆常為學校及同學服務，堅守崗位，培養出強烈的責任感。民安隊、升旗隊、紅十字會、中樂團、家政學會等均在校內大型活動當值及服務，表現良好，獲來賓讚賞；15位《憲法》及《基本法》校園大使透過不同活動和比賽各展所長，向同學推廣國安教育及基本法教學活動；生涯規劃組於高中各班設生涯規劃班代表，負責發放最新資訊；於中三選科分享會安排學生任介紹員，又於中三選科家長講座選拔學生擔當司儀及學生大使，以協助籌備、招待家長和拍攝等工作，均體現本校學生的承擔和服務精神。

本校亦積極推動學生參與校外服務計劃或活動，培養推己及人、關愛社群、服務社會的精神。健康校園計劃安排中四全級學生接受義工訓練，學生需自行籌劃活動，並到老人院進行長者服務；少年警訊、公益少年團及扶少團持續積極參與社會服務，包括清潔海灘活動、義賣獎券及賣旗活動、「新春長者活動——祥龍瑞氣賀新春」活動、義務兵團動物義工（兔仔義工）服務、校外義工服務等，體現公民責任感及助人自助的良好品德。由此可見，學生有服務社會之心，並能加以實踐，是以本校連續三年以積極推動義工服務，獲香港青年協會頒發嘉許獎狀，成為「有心學校」。而累計學生義工服務總時數已超過 5,200 小時（截至 2024 年 6 月 12 日），打破過去兩個學年的紀錄（2021/22：841 小時；2022/23：3,440 小時），以上數據都是本校積極推動學生進行校外服務的明證。

本校嘉許計劃獎學金及典禮組也給予學生服務獎勵，以鼓勵樂於助人的學生，在學校樹立榜樣。本學年共發出 1647 個服務優點，約佔全年發出的優點總數（3386 個優點）的一半，足見學生的服務精神。就服務社會的焦點活動推行問卷調查顯示，85.9%學生有參與校內/校外服務，而 92.1%學生認同學校推動的措施、服務及活動，能讓他們意識到服務他人的重要，提升其個人素質，建立正面價值觀。

反思

不同的跨學科或跨學習領域在課堂教學及活動中均能滲入國民教育或中華文化元素，亦能有效運用早讀課及公民教育課，安排學生閱讀有關國情、中華文化的材料，或播放短片，運用展板傳遞有關國家重要事件/日子的資訊，並舉辦配合國家節慶的活動，讓學生能夠了解傳統節慶的核心價值，從歷史及傳統文化角度認識國家，能提升對國家文化的歸屬感，建立學生關心國家發展的校園氛圍。學生普遍認同內地交流團/考察團能促進對國情的了解，與內地學生/人民交流可提高國民身份認同。新學年宜繼續加強交流團的統籌，包括交流團數量、交流性質、地點、參與學生等，以達到更大的成效。

推行一人一制服計劃成效顯著，中一學生均能順利完成制服團體的訓練，加強其盡責守規、責任感和承擔的價值觀。各科組繼續有效地規劃課堂及學習活動，滲入資訊素養、品德情意教育元素，協助學生培養正確的價值觀，有利建立和諧校園。學校欣賞學生的服務精神，向積極服務的同學予以不同類型的嘉許，能凝聚學生對班別、學校的歸屬感，發揮助人的精神。

回饋與跟進

各科組繼續在課堂教學及活動滲入國民教育和中華文化元素，並以多元化活動推廣中華文化，善用教育局撥款，跨科組合作增辦內地交流考察團，讓學生親身接觸及認識祖國，加強國民身份認同。

下學年繼續優化制服團隊的活動，藉制服團隊的定期訓練強化學生守規律己、服務承擔的精神。各班及各科組可善用各班壁報/全校展板分享具品德情意教育元素的資訊，培養學生正確價值觀。同時，資訊素養是學生必須重視的能力和態度，各科組將繼續定時檢視教育策略，確保學生善用科技與資訊，具備資訊素養。同時亦應繼續設立嘉許獎勵制度，鼓勵在服務或助人方面有傑出表現的學生，在學校樹立榜樣，發揮助人的精神。

而根據本學年同學的相處問題，在下一個三年學校發展計劃（2024-2027）的關注事項二中，加入建立學生良好人際關係的目標。

3 學生表現

3.1 學生的態度和行為

本校在過去一年，透過各組別的通力合作及互相支持，攜手策劃和推行多項活動，致力培育學生的個人成長。整體而言，學生踴躍參加活動，表現積極投入，並藉此學習自律守規、關愛尊敬等精神，培養了良好的態度和行為。

i 訓導

本校重視學生律己盡責，守規守法。訓導組透過中一迎新日、早會短講、班際校規問答比賽以及各項守時守規比賽等活動，讓學生明白守規的意義。每學期均會表揚守時勤到和守規有禮的學生，營造良好校風。此外，本組非常重視培養學生的責任感及發展其領導才能，因此為領袖生團隊舉辦了培訓工作坊及領袖訓練活動，讓他們在組織工作、執行職責及管理團隊等方面好好裝備自己，提升自信心、判斷力及團隊精神，並設獎勵計劃以表揚有傑出表現的領袖生。訓導組亦與班主任、輔導組及學生支援組緊密溝通，推行陽光教室、橄欖枝計劃等，合作處理學生個案，加上良好的家校合作，同學們都能修己善群，在品格及行為上有良好的表現。

ii 輔導

學生輔導組主要為學生提供三個層級的服務，包括普及性、選擇性、針對性等，本學年活動的主題為「樂活正面人生」。普及性服務以全校學生為對象，在開學初期舉辦了「新學年祈願」的活動，很多同學主動將自己在新學年的願望寫下並貼在許願樹上，亦舉行了「正向動力早會」，為同學正面積極面對本學年的各種挑戰打氣。另外，鑒於近年學生面對的壓力大幅上升，本組籌辦了多種減壓活動，在早會和公民教育課中，教導同學認識、面對及紓解壓力。本組又分別為各級同學舉辦歷奇日營，以不同主題分別對應各級同學的成長需要，同學表現十分投入，在有趣又富挑戰性的活動中培養了各種成長過程中所需要的能力。選擇性服務的受眾較少，學生能從中獲得更深入的照顧。本組透過各種興趣小組，例如行山、摺紙、桌遊等，讓參與者在過程中能和同學及老師互相認識，並建立初步的支援網絡，亦會邀請適合的同學參加專題性的小組，包括社交小組、戀愛小組等，提升了學生與人相處的技巧。至於針對性服務主要是個人輔導，接受個人輔導的同學包括希望在學習上或守紀律上改進的同學、有情緒需要的同學、希望改善家庭關係和人際關係的同學。各種服務均能照顧情緒健康方面需要支援的學生，使其態度和行為更趨正面積極，幫助學生健康愉快地成長。

iii 德育、公民及國民教育

本組配合學校關注事項，與各科組合作推行多元化活動，達致培養學生守規盡責、律己敬人、同理互助、尊重別人等品德，並以服務回饋學校及社會。學生於學年初及下學期初撰寫立志書，在學業和品德情意上為自己訂立具體目標，並自律盡責地實踐。本組亦透過閱讀教學，培養學生不同的素質，例如與中文科合作推行「從閱讀看品德情意」活動，推薦與德育、個人修養等相關文章讓學生閱讀，潛移默化，培養學生律己守規、尊重關愛等素質。此外安排中五級學生欣賞「廉政互動劇場」，透過日常生活傳遞廉潔反貪訊息，學生反應熱烈，認同內容輕鬆，貼近生活。本組亦推薦兩位中四級《憲法》和《基本法》學生校園大使參與廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」，完成領袖訓練工作坊和司儀演說工作坊後，透過早會和制作廉政小遊戲（Google form 形式）推廣廉潔資訊，學生大使投入活動，準備充足，表現優秀，成功獲得廉署頒發的證書。

本組亦協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並主要從學與教方面推行國民教育，向學生介紹香港及國家資訊和成就等，讓學生了解國情，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。本校會檢視各學習領域/科目的課程內容，以確保校本課程的設計內容能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為尊重法治和守法的良好公民。本組透過籌辦不同的跨科組合作活動以推展公民及國民教育活動，如安排每周舉行一次升國旗儀式，儀式包括升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下的講話，每次升旗禮均由隸屬香港升旗隊總會的學校升旗隊負責，升旗手會穿上制服以正規步操形式進行，莊嚴有序，隊員對參加升旗隊感到自豪，而且積極投入每星期的升旗練習，可見參與升國旗儀式能夠協助隊員培養國民身份認同和公民責任心。奏唱國歌方面，本組安排中一至中六級所有班別及服務組別，例如四社幹事、領袖生等輪流領唱，學生唱國歌的聲量持續改善。至於國旗下的講話，由本組與不同科目老師負責，主題有關國家成就、發展、歷史文化，並配合國家重要日子，例如「紀念南京大屠殺死難者公祭日」、「國慶日」、「國家憲法日」、「國家安全教育日」、「五四新青年」、「香港回歸」等進行講話，並輔以簡報解說，藉以加強學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情，以及進行價值觀教育，其中有四次由老師帶領學生在台上分享國旗下講話，學生表達清晰，甚具自信。整體而言，學生在升旗禮的表現良好，能準時到達操場或禮堂，並遵從升旗禮的禮儀，專心聆聽國旗下的講話。本組亦配合國家重要日子舉辦了多次專題展覽，例如「國慶日圖片展」、「國家憲法日」展覽、「《基本法》認識」展覽、「國家安全教育圖片展」等，每個展覽均附設問答比賽或網上問答遊戲，讓學生以輕鬆的方式了解國家重要日子的背景、意義及香港相關法規。學生在課餘時間認真細閱展覽內容，超過 70%學生認同展覽和問答比賽能加強其對相關專題內容的認知。

同時，本組鼓勵學生積極參加校外舉辦的活動和比賽，學生表現出色，展現積極求進的精神及豐富的國情知識，如獲 2024 憲法和基本法全港校際問答比賽最積極參與學校獎、「家國公民智多 Fun」全港中學生知識競賽最傑出表現學校獎亞軍及最具人氣學校獎亞軍等。本組又與科組合作，積極推動與中華文化相關活動，包括「尋根探源——節慶文化（重陽節、春節、清明節）」、參觀香港故宮文化博物館、基本法、中史及中華文化知識問答比賽、「心繫國家——『茗香茶趣』中國文化體驗活動」等，讓學生認識國家文化傳統優秀面或節日意義，提升對國家的認同，學生表現投入，各項活動參與率均十分理想。本組繼續參加由香港教育局課程發展處舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，除 12 位舊學生校園大使外，亦招募了 15 位中一級至中五級的新校園大使，他們積極參與校內外活動，例如「國家憲法日」問答設計比賽、國家安全壁報設計比賽、協助制作「國慶日」、「國家憲法日」等展板，並於小息時推廣活動，鼓勵同學參加展覽附設的問答比賽，表現積極投入，努力爭取績點，協助本校成功衛冕中級團隊。

學生參與交流活動也是加深對國家的認識和提升其國民身份認同的有效方法，故本組積極推動姊妹學校交流計劃，於 5 月 15 至 17 日帶領 36 位中一至中五學生參加「廣州姊妹學校體育、學術交流，羊城歷史文化考察之旅」，與廣州體育學校學生進行升旗禮、中文課及體育（劍擊與籃球）的交流，並參觀了廣東粵劇博物館、南越王墓展覽館等，100%學生認同交流活動能加深對廣州歷史文化的認識，提升其國民身份的認同。總括而言，本組的全年問卷調查於五月中完成，超過 83%學生認同本組活動有助培育學生良好素質，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要，提升國民身份認同，成為守法的良好公民。

iv 生涯規劃教育

生涯規劃組透過舉辦不同類型的活動，協助學生認識自己的興趣、能力、需要和志向，從而作個人規劃。在認識自我方面，本組透過問卷調查讓學生及早訂立目標，也讓生涯規劃組老師、班主任及家長能協助其定期檢討及反思；中一級同學透過初中生涯規劃課堂及講座，學習時間管理技巧，認識性格特質類型，以適應中學生活；高中學生透過參與模擬社會體驗日及夢工場工作坊等體驗活動，增加對自身、不同工種、升學和持續教育的認識，並提升其決策技能；部分高中學生亦擔任不同校外團體的大使，例如 2023 生涯規劃教育研討會、香港故宮學生文化大使，積極服務社會的同時也能探索自己的興趣及潛能。在本組老師及班主任引導下，學生認真參與升學小組輔導活動及撰寫學生學習概覽的個人自述部分，均能使其回顧中學的成長經歷，檢視個人能力及志向，確立升學及就業方向。在職業探索方面，學生透過教育局生涯規劃資訊網站、生涯規劃教育課堂、職業講座、「企業參觀：法律援」、「職場體驗遊」及「扶輪職業博覽」等活動深入認識各行業的職業性格、技能需求及入行途徑，為日後投身社會作好準備。

高中學生亦透過參與香港輔導教師協會輔導暑期事業體驗計劃 2024、教育局商校合作計劃、大灣區職涯探索之旅及 DSE 畢業生大灣區暑期實習計劃等了解各行各業，如酒店與旅遊業、資訊及創新科技、零售業、專業介別（測建）及社福界，學生主動參與各項計劃，通過實地參訪和交流，親身體驗職場環境及工作氛圍，有效擴展未來的發展空間。在生涯規劃與管理方面，本組協助家長了解子女的升學及就業選擇，分別為中三、中五及中六級家長安排的多元出路升學講座，讓家長能有效引導同學思考個人生涯規劃方向。同時策劃多元活動，如生涯規劃教育堂、學兄學姐選科分享會、個人生涯規劃輔導、模擬面試工作坊、為學生準備 Holland 職業類型測試、CII 測驗和 BIM 等職業性向評估測驗，安排高中學生出席多元出路升學資訊展、院校升學講座及大學聯招講座等，使學生了解個人能力及興趣，認識不同類型的專上課程及最新的升學資訊，規劃畢業後的路向。本校學生認真投入以上活動，能發掘個人獨特的價值、知識、技能及態度，出路廣泛，畢業生遍佈各行各業，為社會作出貢獻。

v 學習支援

學習支援組支援學生不同需要，合力締造共融校園。本校運用「中學學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供課後支援訓練和服務，包括高中中英文輔導班、中一藝術治療、喜樂同行社交訓練、喜躍悅動小組、初中功課輔導、非撞式欖球訓練、跆拳道體驗班和中三生涯規劃工作坊等，均能提升學生的社交技巧和學習能力，幫助他們更好地融入學校生活。其中，「樂也融融」領袖訓練按學生擅長的領域，設計切合他們的訓練課程，讓學生在活動中擔任小導師，藉此推廣共融文化及提升其自信心。本校社工帶領一連串與地區長者互動的「遊歷者」活動，進一步培養有特殊學習需要學生的合作精神及提升能力感，促進長幼共融，加強聯繫感，回饋社區。本校亦會因應學生的不同需要，在統測及考試期間為學生安排獨立考室及延長考試時間，更會提供語音轉換軟件、閱屏器及耳筒等設備，幫助學生在公平的環境下，爭取最佳的成績。此外，校本言語治療師從預防、治療和能力提升三個層面，持續改善學生的言語表達的能力，更參與中六語障學生的英文口試訓練，以提升學生應考的成績，並與本校社工協辦午間桌遊小組及課後小組，提升了初中學生的情緒表達及社交能力。學習支援組透過不同行動，如班主任課及全級講座，教導全校學生認識、接納和尊重個別差異，消除歧視，使學生能同理互助。再善用校本教育心理服務資源，為有需要的學生提供專業心理評估和家長諮詢服務，並鼓勵老師積極參與照顧有特殊教育需要學生的專業發展課程，提升老師的共融意識及支援有特殊教育需要學生的能力，配合「關愛共融周」活動，全校師生一同參與，攜手共建和諧、共融、關愛的校園文化。

vi 班級經營

班級經營組為各級同學舉辦不同活動，如與聯課活動組合辦「繽紛聖誕黑板 ART JAMMING」、與訓導組合辦「班際秩序及清潔比賽」，以發揮學生的創作潛能及培養其守規愛校的精神。此外，本組善用獎勵計劃和表揚方式培養正確觀念，如與學務組共同設立「初中交齊功課獎」，以提升學生的責任感和自我管理 ability，又與各科組協辦不同類型的班際活動及比賽，如「班際壁報設計比賽」，以尊重、關愛、承擔精神等作主題，讓學生從不同角度了解和傳揚這些重要的價值觀，亦安排了「放鬆舒壓體驗活動——禪繞畫」，讓學生透過專注的創作過程，覺察自己的身心狀態，感受當下的平靜，關顧身心健康。本組多個活動均讓學生從中認識自我，學習與人相處的技巧，發揮團結精神，從而學會欣賞自己及別人的長處，並凝聚各班同學的情誼，進而培養學生對本校的歸屬感。

vii 生命教育

本校每周為學生安排生命教育課，聯同德公國教組、學生支援組、輔導組、生涯規劃組、健康校園計劃、閱讀推廣組、健康及性教育組、STEAM 教育組、體育組、嘉許計劃及獎學金組等多個組別，圍繞關注事項二的主題安排和設計不同類型的活動，包括講座、劇場、比賽、社會服務、課室清潔、文章欣賞、撰寫及檢討立志書等。各級學生參與其中，從活動中認識自我，體會守規盡責、律己敬人、服務社會的精神，並加強國情認知及歸屬感，從而推動價值觀教育，學生各方面的個人素質均得到提升。

viii 健康及性教育

本組除協助學生申請及安排到健康服務中心作身體檢查外，還與不同機構和科組合辦多項跨學習領域/學科活動，包括初中護苗課程、開學歡迎儀式、清潔及防疫課、網上班際健康知識知多少比賽、健康中式食物製作課堂、健康食譜改良、水果入饌、立體揮春及「梁」親袋製作暨優異作品展、「媽媽，我愛您！」短片製作、全校課室清潔日、二十四節氣有機耕種及健康中式蔬菜烹調等，透過非學術課程培養學生的自立能力，加強律己盡責、勇於承擔及守規守法的精神，建立健康生活方式，亦培養尊重國家文化（如尊敬師長、傳揚「孝」道，重視倫理、節日習俗及國家非物質文化遺產）的態度。學生均樂於參加以上項目，反應積極踴躍，逾 90% 學生從中明白並遵守各項防疫措施，加強自理能力，養成健康的生活習慣，學會欣賞和尊重別人，建立盡責守規的價值觀，並樂意肩負傳承的責任，維護國家文化安全。

3.2 學生的參與和成就

3.2.1 學業表現

本校設有學術委員會，帶領八個主要學習領域，配合七個學習宗旨，透過策劃、實踐、評估的教學循環模式，推動教師回應教育改革路向及學習不同的教學策略，優化學與教的運作。透過教師培訓，發展和推廣以學生為本的教學範式，提升學生學習能力及興趣，並透過專題研習、不同的學習策略及領袖訓練等，照顧學生學習的多樣性，令學生能更好地培養和運用各項共通能力，提升學習效能。

i 培養學習的積極性，強化自主學習

高中各班除訓練學生參與公開考試的技巧外，校方更力臻完善，培養他們學習的積極性，例如提供全方位自學網上平台以加強鍛鍊學生的中、英語文能力；各科組均於每學期設置電子自主學習教材，讓學生善用正規課堂以外的時間自主學習，建立良好的研修習慣，培養自學能力。為此，本年由公民、經濟及社會科主導，全校老師協助中二級學生以個人形式進行小型研究或探索課題「國家/香港的可持續發展——探討國家/香港的一項可持續發展計劃/產品/服務及相關計劃帶來的貢獻」，學生主動尋找老師徵詢意見，老師作出回饋及指導，讓同學能進一步培養進行研究，作出反思，從小培養及加強學生的自主學習能力。此外，學校亦為學生安排筆記技巧訓練班及課後功課輔導班，提升學生的學習能力及信心。

ii 營造優良語境，提高學生英語能力

全校語文政策方面，本校致力培育中英兼擅的學生，營造優良的英語環境，按學生能力和需要調整授課語言，並依照教育局微調中學教學語文指引，設定各班的教學語言。本校設英語話劇課、英語拼音課、英語大使計劃及定期舉行英語日。另外，為協助中一新同學應付中學課程的挑戰，本校在暑期舉辦了小六升中一新生暑期銜接課程，包括英文科及數學科，新生們及家長均認為很有幫助。

iii 培育資優學生，優化學術水平

資優培訓方面，本校本學年繼續運用多元學習津貼，為成績優異的高中學生提供適切多元的資優課程和學習活動，加強資優學生的全人發展及提升學習成效。本年度多個科組合共舉辦了 10 多個資優課程，包括中國語文、英國語文、數學、化學、中國歷史、視覺藝術、劍擊，受惠人次共 761 人。

iv 因應不同學習能力，提供適切的學生支援

本校因應學生的需要，舉辦適切的輔導課程照顧不同學習進度的學生；另外亦有增潤課程作針對性訓練，強化學生的個別學習能力。暑期英、數銜接課程鞏固學生根基和能力，讓他們能應對新學年學習環境和修讀科目的改變。此外，本校亦設有語文課後支援課程，提升學生讀、講、聽和寫的能力。本校教師運用各方資源，包括校本課後學習支援計劃及學習支援津貼等資助，聘請校外專業機構和調配內部人手，為各個科組開辦多個課後支援課程，參與學生達 852 人次。

3.2.2 公開考試及升學概況

香港中學文憑考試 2024

本校學生於 2024 年香港中學文憑試表現理想，有 8 科的達標率較去年進步，有關科目包括中國語文、英國語文、數學（必修部份）、化學、經濟、地理、物理及視覺藝術科。有 13 科的達標率高於 80%，分別是中國語文、英國語文、公民與社會發展、數學（必修部份）、生物、企業、會計與財務概論（會計）、化學、經濟、歷史、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待及視覺藝術。其中企業、會計與財務概論（會計）、旅遊與款待、視覺藝術及地理科考獲 4 級或以上成績均高於全港平均，成績喜人。

2023/24 學年本校中六畢業生升學及就業統計

中六畢業生總數	92
升學及就業情況	
1. 在本港升學	81
2. 國內 / 境外升學	5
3. 重讀中六 / 自修	3
4. 工作及其他出路	3
總數	92

學生升學概況	
學士學位課程	28
副學位課程	43
其他全日制課程	15
總數	86

3.2.3 學業以外表現

本校以 31 個學會、學生會、四社、校隊及其他科組為全校學生籌辦多元化的課外活動，亦為高中學生提供多姿多采的其他學習經歷，使學生在學業以外的潛能得以發揮，並回應中學教育的七個學習宗旨。學生在眾多的公開比賽及計劃中獲取佳績，現概述聯課活動及比賽之推行與成果如下：

本校制服團隊之參與比率從 22/23 年度的 24.2% 提升至 23/24 年度的 41%，本學年更新增了民安隊少年團，新攬會員共 69 人，與紅十字會青少年團、公益少年團、少年警訊和升旗隊，一起致力發展學生的團隊精神、領導才能和服務精神，培養學生成為有識見及負責任的公民。民安隊少年團訓練包括：簡介會、四天全日訓練、恆常訓練及訓練營，今年還舉行了 55 周年紀念大露營、郊野公園巡邏、人群管理服務等活動，均培養參與學生之律己精神。紅十字會青少年團學員參與紅十字會升旗及步操訓練、團委員訓導課程及急救訓練課程等，而少年警訊安排了參觀馬鞍山警署及主題活動「詐騙離我們很遠嗎？」等，均提升學生的守法意識。升旗隊參加了 2023/24 學年「官立中學聯校中式步操訓練及比賽」，又定期綵排升旗禮和接受步操訓練，培養律己精神。以上組別為學生提供了領袖訓練，又為學生提供服務學校及社會的機會。另一邊廂，公益少年團亦帶領學生參與香港遊樂場協會全港賣旗日、清潔海灘、義工兵團、動物義工等，與本校制服團體並肩鼓勵學生服務社會。

本校透過領袖培訓及籌劃 13 項社際比賽，發展學生之共通能力，例如：兩位學生被探藝會推薦為第十六屆校園藝術大使，27 位學生參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 2023/2024，3 位學生被推薦參與香港文化博物館文化新人類大使，連同 60 位社長與社幹事及 31 個學會的主席等均需要協助推行活動及進行分享，藉此發展他們的協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力。

本校透過體藝類型的學會及科組活動，幫助學生建立健康的生活方式，鼓勵他們積極參與並懂得欣賞運動和藝術。在藝術範疇方面，視藝科及探藝會已經連續 4 年安排學生參與由嶺南大學、香港與華南歷史研究部及賽馬會舉辦的「傳·創」非遺教育計劃 2023-2024 年度課程，本年度合作項目為「長衫」，學生接受製作微型長衫的訓練，並設計和製作出多套具創意的長衫作品，在饒宗頤文化館舉辦的嶺南大學周年展覽中展出，讓本校學生的藝術成就得到公眾肯定。另外，約 120 位中三至中五級學生參與青年藝術協會的渣打藝趣嘉年華 2023「藝趣在家——用創意連繫你我他」錦鯉彩繪展覽，學生在魚形木片上畫出夢想和未來的盼望，作品已於 2023 年 11 月跟其他四千多條錦鯉彩繪作品在渣打藝趣嘉年華中公開展出。本校視藝科為中三級安排了主題教學活動，與香港賽馬會慈善信託基金、設計及文化研究工作室合作，舉行了「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃：繪畫工作坊，當中的課題包括了人物、山水及花鳥，從中認識中國繪畫藝術的發展史。在獎項方面，4C 丘倩兒得到協基會 40 周年吉祥物設計比賽高中組

優異獎；4D 余心怡參加香港扶幼會則仁中心學校首屆向世界出發填色及電子繪畫比賽，榮獲高中組冠軍。視藝科亦帶領 4C 丘倩兒及 6B 鄧月庭參加「城門河畔燈柱畫創作活動」，以畫作描述中國不同省市，作品將在城門河畔以燈柱形式向公眾展示。另外，中四級三位學生於香港品質保證局主辦的「理想家園」第十七屆海報設計比賽中獲得入圍獎。

在音樂方面，學生透過獨唱組、西樂及中國樂器的恆常訓練，以及參與管弦樂團和中樂團的排練來建立正面的嗜好，並在自己的音樂基礎上精益求精。而學生在音樂範疇更屢獲殊榮：例如在廣東省粵港澳合作促進會主辦的粵港澳大灣區青少年藝術展演（港澳賽區選拔賽）中，3B 麥凱盈獲取少年 A 組彈撥類三等獎；在香港陶笛交流協會舉辦的第六屆香港陶笛公開大賽 2023 中，5D 何海清獲得合奏組金獎及獨奏中級組銀獎；在香港鋼琴協會及香港國際音樂文化發展協會主辦的環球傑出青年音樂家大賽 2024 中，2C 鄭信雅榮獲學屆西樂（鋼琴）中一至中三組季軍及青少年鋼琴演奏家組季軍，5C 吳旻恩則取得學屆西樂（鋼琴）中四至中六組季軍；在青少年及兒童比賽協會主辦的第八屆青少年及兒童音樂比賽，1C 藍奕沁獲得弦樂（豎琴）中學組冠軍；在香港國際音樂文化協會主辦的環球傑出青年音樂家學屆大賽 2024 中，5B 雷柏淇獲得中樂組中國笛子中一至中六組亞軍及傑出音樂家金獎，而 4B 馬守燁在中樂組二胡中一至中六組中獲取亞軍及傑出音樂家金獎，4A 丘可怡則在西樂組小提琴中四至中六組中獲取傑出音樂家銀獎。此外，本校學生又在 WM&Only Music 主辦的亞洲音樂家大賽 2024 鋼琴自選曲中學 1-3 年級組獲銅獎，在國際精英兒童才藝協會第七屆國際兒童音樂比賽 2024 中樂組獲取亞軍，在青少年及兒童比賽協會第九屆青少年及兒童音樂比賽中樂組獲取季軍，在香港多元智能教育協會的第十屆香港青少年盃國際音樂比賽二胡二級組中獲取銅獎。除此之外尚有其他獎項，不能一一盡錄，可見本校推動藝術活動不遺餘力，提供多姿多采的訓練及比賽機會予學生，成績有目共睹。

本校的體育學會會員人數超過 200 位，為全校學生提供多元化的活動，包括乒乓球、田徑、籃球、運動攀登、游泳、排球、閃避球、花式跳繩、室內賽艇及羽毛球訓練班。另外，透過校隊之恆常訓練，本校屢獲佳績。在香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會主辦的中學校際田徑比賽中，本校學生榮獲女子甲組 4X100 米季軍、女子甲組跳遠冠軍、男子乙組鉛球殿軍及男子乙組跳遠殿軍。在沙田體育會主辦的沙田青少年田徑之王大賽 2024 中，1B 彭鈺軒獲得冠軍。在康樂及文化事務署主辦的沙田區分齡田徑比賽 2023，本校同學分別獲取了男子青少年 MD 組鉛球冠軍、男子青少年 MD 組鐵餅季軍、女子青少年 FD 組 4X100 米接力季軍、女子青少年 FC 組 100 米亞軍及女子青少年 FD 組跳遠冠軍。在愉園體育會主辦的愉園體育會 2023 香港青少年田徑分齡賽中，6C 劉鎂恩取得女子 U18 跳遠季軍。在沙田體育會主辦的第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽，1B 彭鈺軒勇奪冠軍。在凌峯體藝有限公司主辦的 2024 凌峯學校邀請賽（單式閃避球）賽事中，本校學生榮獲亞軍。在香港專業花式跳繩學校主辦的全港分區中學跳

繩比賽 2024 中，本校學生獲取 30 秒個人花式套路一的季軍及殿軍，2x30 秒單車步二重接力跳（混合組）季軍、30 秒車輪跳（混合組）季軍、30 秒三人時光隧道冠軍、30 秒四人交互繩反繩雙腳跳季軍及 10 秒 x5 二重跳季軍。體育獎項在此不能盡錄，可見學生運動潛能得到全面發揮，成績備受肯定。

學校長期悉心栽培劍擊隊，提供基礎與進階劍擊訓練班及劍擊實戰班，而本校劍擊運動員亦在比賽中屢獲佳績，例如：在香港劍擊總會、教育局、康樂及文化事務署協辦的學校體育推廣計劃-隊際外展劍擊（花劍）比賽 2023/2024 中，本校榮獲女子高級組季軍。在中國擊劍協會主辦的「幸福西湖杯」2023 中國擊劍大師賽青少年擊劍勇士挑戰賽中，3D 麥堡然分別獲得 U16 男子佩劍團體賽冠軍及 U16 男子佩劍個人賽季軍。在油尖旺民政事務處及油尖旺社區體育委員會主辦的油尖旺青少年劍擊比賽中，6D 何天恩獲得 U17 男子花劍季軍，4A 張詠怡獲得 U17 女子花劍季軍。在中國擊劍協會主辦的 2024 年「廬山杯」九江擊劍公開賽暨「運動贛鄱·活力江西」江西省冠軍聯賽第二站（廬山站）中，本校學生獲得 U16 男子佩劍團體亞軍及公開組男子佩劍個人季軍。在道教聯合會圓玄學院第三中學主辦的香港道教聯合會圓玄學院第三中學劍擊邀請賽中，本校學生獲得男子重劍公開組冠軍、女子重劍公開組冠軍及亞軍、男子花劍公開組亞軍及季軍、女子花劍公開組亞軍及季軍。

本校透過學科活動及學術類的學會如語文、數學、普通話、科學等，以非正規課程及活動來建構廣闊而穩固的知識基礎，例如普通話學會舉行大使活動、攤位遊戲、普通話電台，中文學會舉辦歇後語活動、燈謎猜猜看和辨識錯別字活動，數學學會舉行中秋數學謎題比賽、數織活動、圓周率活動及數學桌遊日，科學學會舉行多次聚會，主題包括：方塊之謎、製作隱形墨水、浮空投影、翻筋斗骨牌、製作肥皂、小魚解剖及大象牙膏等趣味活動。各學科與學會鼓勵學生參加比賽以鞏固所學，成績也相當理想，例如在香港警務處網絡安全及科技罪案調查科（網罪科）舉辦的大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽中，3D 毛彥仁及莊芷桐榮獲全場總亞軍；在香港官立中學主辦的人工智能學習圈 2023-2024 學生黑客松比賽中，本校學生獲取銀獎，而在人工智能創新比賽中獲得銅獎；在亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦的 2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽中，本校學生獲取銀獎及銅獎；在香港兒童數學協會主辦的 2024 香港數學及奧數挑戰賽中，本校中四組獲得銀獎，中二組則獲得銅獎。中、英文科及普通話科亦透過朗誦比賽的訓練，協助學生更掌握兩文三語，有利更好學習和生活，在香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十五屆校際朗誦節中的中文和普通話獨誦及二人朗誦各項目中，7 人取得良好獎狀，5 人取得優良獎狀，英文朗誦中則有 13 人取得 Merit Certificate，7 人取得 Proficiency Certificate，3 人取得第三名，一人取得第一名；本校學生又在新市鎮文化教育協會主辦的第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024 中獲取優異星獎，足見學生兼擅各科，成就斐然。

聯課活動組透過不同學會活動，讓學生了解本身的興趣、性向和能力，例如，辯論學會帶領會員在教育局主辦的臥龍杯官立中學多角辯論賽 2024 中取得季軍；無人機學會帶領學生參加香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會及香港科技創新教育聯盟主辦的全港學界無人機挑戰賽 2024，學生更得到編程避障二級認證及遙控競速一級認證。本校亦通過不同學會的活動，讓學生發展出正面的興趣，建立健康的生活方式，例如：閱讀學會透過主題閱讀周、每月的閱讀大使分享及 4 月份的世界閱讀周，鼓勵學生發展廣泛的閱讀興趣。此外，戲劇學會的音樂劇綵排及第六屆官校戲劇節 23/24、棋藝交流活動及第三屆文燕棋王爭霸戰、模擬飛行定期聚會、攝影學會拍攝技巧初階訓練和攝影實踐活動、基督徒團契的 10 次分享聚會、探藝會的水彩及水墨訓練班、校園農圃「二十四節氣種植」活動、青年探知學會舉行的粉嶺皇后山遠足活動等，均讓學生從多個領域去尋找興趣，善用餘暇。

聯課活動組亦透過活動及比賽增強學生負責任意識，並協助他們發展為盡責的公民，對國家產生歸屬感，加深對中華文化的認同。棋藝學會舉辦中國象棋棋藝交流活動，參與香港棋藝青訓學院的「順炮王」中國象棋公開賽；少年警訊參與香港警務處網路安全及科技罪案調查科舉辦的「大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽」決賽及「大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽」廣州三日網絡安全交流團，活動使學生了解大灣區及廣州的資訊科技情況。創科學會參與「國·家·我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽，音樂學會全力參與「心繫家國」聯校民樂賞音樂匯粹，青年探知學會帶領學生參觀香港故宮文化博物館，而試後活動中亦包括中國歷史及中華文化知識問答比賽、中國內地農村兒童概況講座及升旗隊的升旗訓練等，各科組與學會透過以上活動增強學生對祖國的認知及接觸，增加他們的歸屬感，亦以潛移默化的方式加強學生對中華文化的喜愛。

本校四社向來非常活躍，積極參與多個社際比賽，例如，啦啦隊比賽、秩序比賽、排球比賽、跳繩比賽、劇本創作比賽、普通話比賽、閃避球比賽、中文作文比賽、賽艇比賽及棋藝比賽，四社把學校不同級別的同学凝聚一起，一同奮鬥。而學會及學科的活動亦不能盡錄，學生在比賽中屢獲殊榮，在服務中不斷成長，所有持份者的投入與付出，使學校的課外活動繼續綻放光芒。學生在本學年於各方面表現優秀，獲獎記錄詳見下表：

甲 學術獎項

I 獎 學 金	項目名稱	得獎學生名稱
	羅氏慈善基金 教育局 主辦	
	應用學習獎學金 (2022/23 學年)	6A 曾芷晴 6A 徐惠娟 6A 葉維維 6B 郭家悅 6D 陳宥彤 6D 潘楚詠
	尤德爵士紀念基金 主辦	
	尤德爵士紀念基金高中獎	6A 梁凱婷 6D 何天恩
	柏立基爵士信託基金 主辦	
	柏立基爵士信託基金獎學金	1D 蔡子悅 6C 嚴婷園 1D 吳熹桐
	扶貧委員會 主辦	
	明日之星 上游獎學金	6A 羅嘉悌
	青新時代 主辦	
	2023 第七屆全港青少年進步獎	3A 何宓芷
	民政及青年事務局 主辦	
	多元卓越獎學金 2024	6D 何天恩
	中國香港學界體育聯會 主辦	
	葛量洪學界傑出運動員獎	6A 蘇紫澄
	沙田青年協會 主辦	
	第二十屆沙田區傑出學生 - 高中組	6A 蘇紫澄 5A 楊景琦

II 語 文	項目名稱	得獎學生名稱
	新市鎮文化教育協會 主辦	
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	
	- 優異星獎	1A 張涵麒
	- 優異獎	1A 王樂軒
	- 良好獎	1C 王晨羲
	教育局 主辦	
	臥龍杯官立中學多角辯論賽 2024	
	- 季軍	5B 雷柏淇
	維護家庭基金 主辦	
	第五屆全港學生一分鐘演說比賽	
	- 入圍作品證書	5C 李沛敏
	Organizer: SKH Tsang Shiu Tim Secondary School	
	The 8 th Shatin Inter-School Scrabble Competition (2024)	
	- Honorable Mention	3A Tang Tsz Chun

II 語 文	Organizer: EDB		
	Hong Kong School Drama Festival		
	- Award For Outstanding Performer - Award For Outstanding Stage Effects	5B Lui Pak Ki 2A Luk Hiu Yau 3B Choi Kai Kai 3D Chan Wing Sze	4A Ho Lok Kan 3A Ho Fuk Tsz 3B Chan Yin Yik
Organizer: Ho Tung Secondary School			
The 6 th Inter-Government Secondary School Drama Fest 2023/24			
- Adjudicator's Award, Award for Commendable Overall Performance and Award for Outstanding Cooperation	1A Chua Tsz Yat 2A Chow Yim Wa 2A So Pui Lam 2A Wong Yui Hei 2D Leung Hoi Ching 3A Tang Tsz Chun 3A Ho Fuk Tsz 3B Chan Yin Yik 3B Ng Tsz Yan 3D Mo Yin Yan 3D Chan Wing Sze 4A Ho Lok Kan 5B Lui Pak Ki	1C Yand Chong Hin 2A Luk Hiu Yau 2A Wong Jiayu 2A Yau Hiu Yin 2D Pun Wing Sum 3A Chan Isabella 3A Lam Wing 3B Choi Kai Kai 3C Fan Hoi Ting 3D Tong Wai Kit 3D Chong Chi Tung 4A Hong Jolyn Lu	
- Award for Outstanding Performer	3A Tang Tsz Chun 4A Ho Lok Kan	3D Tong Wai Kit	
- Award for Outstanding Stage Effect	2A Luk Hiu Yau 3B Choi Kai Kai 3D Chan Wing Sze	3A Ho Fuk Tsz 3B Chan Yin Yik	
香港學校音樂及朗誦節有限公司 主辦			
The 75 th Hong Kong Schools Speech Festival News Feature Presentation			
- First Place	6A So Tik Man		
- Third Place	6A Yip Wai Wai		
Solo Verse Speaking			
- Third Place	4A Ho Lok Kan	4A Ho Lok Kan Skyler	
- Merit Certificate	1A Wong Lok Hin 2B Cheung Sze Yui 3A Lee Pak Hei 4B Chan Yuet Yin Cynthia 5B Shum Yan Yin 5C Ye Chun Ho 6A Wong Sze Ki	2A Lo Ying Ming 3A Ho Fuk Tsz Chantelle 3C Chung Wai Chi 5A Yang Jingqi 5C Cheng Suet Yi 5C Wu Wing Yi Jammy	
- Proficiency Certificate	1A Wang Jing Hai 1B Liu Hoi Ting Peace 2D Pun Wing Sum 4B Zhou Hong	1A Kwok Sum Yi 2A Yiu Jo Yan 3A Suen Yuen	

II 語 文	第七十五屆校際朗誦節	
	- 普通話散文獨誦 優良獎狀	2B 張思睿
	- 普通話詩詞獨誦 優良獎狀	1A 王樂軒
	- 粵語詩詞獨誦 優良獎狀	2D 潘詠芯 3C 鍾慧慈 4A 陳悅弦
	- 粵語散文獨誦 良好獎狀	4A 莊蓮蓮 5C 麥德賢
	- 粵語詩詞獨誦 良好獎狀	1A 徐雍凱 3A 馮斯穎 3A 陳穎思
	- 二人朗誦 良好獎狀	5C 李沛敏 5C 梁雅媛

III 數 學	項目名稱	得獎學生名稱
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 主辦	
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克	
	- 公開賽初賽 銅獎	1A 黃梓諾 1A 王熙言 2A 鄭光洋 4A 李 恒 4B 戴金龍 4B 朱景禧
	- 公開賽初賽 金獎	5B 梁浩然
	- 公開賽晉級賽 銅獎	1A 黃梓諾 1A 王熙言 2A 鄭光洋 4A 李 恒 4B 戴金龍 4B 朱景禧
	- 公開賽晉級賽 銀獎	5B 梁浩然
	- 公開賽總決賽 銅獎	1A 黃梓諾 2A 鄭光洋 4A 李 恒 4B 朱景禧
	- 公開賽總決賽 銀獎	5B 梁浩然 4B 戴金龍
	香港兒童數學協會 主辦	
	2024 香港數學及奧數挑戰賽	
	- 中四組 銀獎	4C 李 悅
	- 中二組 銅獎	2D 李 璐
	香港中文大學教育學院 主辦	
	2024 暑期資優課程	
	數學思維與解難初階	
	- Certificate of Participation	1B 蔡玉熒 3D 袁巧桐
	遊戲與數學 - 博弈論初探 (線上課程)	
	- Certificate of Participation	5A 鄧玄熙

IV 國 民 教 育	項目名稱	得獎學生名稱
	教育局 主辦	
	全港學界國家安全常識挑戰賽	
	- 最積極參與學校獎	全校學生
	中國國情研習促進會 與 中華書局 主辦	
	第一屆「一國兩制知多少」中小學知識競賽	
	- 中學組優異獎 (全港首 8 名)	全校學生
	- 學校積極參與獎	

IV	項目名稱	得獎學生名稱
國民教育	教育局 主辦	
	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 - 最積極參與學校獎	全校學生
	青識教育中心 主辦	
	「家國公民智多 Fun」全港中學生知識競賽 - 最傑出表現學校 亞軍 - 最具人氣學校獎 亞軍	全校學生
	勵進教育中心 主辦	
	「國·家·我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽 2024 - 冠軍 - 專業評審團獎	3A 譚詩華 3D 莊沚桐 5D 陳依滢 5B 沈文榆 5D 梁己霞 5D 竇詠彤 5D 何海清
	群力資源中心、解放軍駐港部隊、教育局 合辦	
	2024 香港青少年軍事夏令營 - 結業證書	3C 鄒錦榮
	教育局 主辦	
	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年「見證·新時代」創意作品製作活動 - 中學組 冠軍 - 中學組 優異獎	5A 楊景琦 5A 黃文傑 5A 葉貴豪 5A 黎沛麟 5A 何思穎 5C 蔡小汀 5C 鄭雪兒 5C 吳旻恩 5C 徐曉晴

V	項目名稱	得獎學生名稱
Steam	香港青年協會可持續發展部 香港建築師學會 主辦	
	應災建築 規劃與設計工作坊 - 金獎 - 最佳創意獎	4B 戴金龍 4B 鄧承俊 4D 利名智 4A 丘柏光 4C 潘焯恒 4C 庄智杰 4B 馬守燁 4B 羅傑宇
	少年警訊 主辦	
	少年警訊創新科技大賽 2023-24 - 傑出表現獎	2A 盧膺名 3A 陳智君 3D 毛彥仁 3D 莊沚桐
	少訊活動由你話事 - 優異獎	1A 王樂軒 1A 鍾靖希
	守網者 主辦	
大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽 - 全場總亞軍	3D 毛彥仁 3D 莊沚桐	

V Steam	項目名稱	得獎學生名稱	
	香港官立中學 人工智能學習圈 主辦		
	學生黑客松 Student Hackathon - 銀獎	2A 盧膺名 2B 王富聰 3B 曾慶鏞	
	人工智能創新比賽 AI Innovation Contest - 銅獎	3B 陳彥亦	
	香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會及香港科技創新教育聯盟 聯合主辦		
	全港學界無人機挑戰賽 2024： - 獲得編程避障二級認證、遙控競速一級認證	1A 徐雍凱 2A 劉曦瞳 2C 張國龍 2B 方枷然 2C 蔡偉邦	
	香港電燈有限公司（港燈） 主辦		
社區減碳地圖 - 最具創意大獎	1B 吳若萱 1B 楊葉子 2A 鄭光洋 2A 盧膺名 2A 黃卓賢 2A 鄧曉晴 2A 王嘉愉 2B 方枷然 2B 陸延豪 2B 王富聰 2B 何勇民 2C 陳奕良		

VI 社會及人文教育	項目名稱	得獎學生名稱	
	消費者委員會 主辦		
	第二十四屆消費文化考察報告 - 初級組 特別嘉許作品獎	2D 曾浩航 3A 周易 3B 蔡楷楷 3D 唐梓朗 3D 徐社傑	
	教育局課程發展處 主辦		
2023 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 - 嘉許狀	4A 植頌揚 4A 何靖楠 4A 林綽謙 4A 萬凱揚 4A 丘柏光 4A 楊鈞智 4A 歐陽佩禧 4A 馮靖怡 4A 李尚頤 4A 李梓彤 4A 李凱怡 4B 蔡碧珈 4B 張頌慈 4C 戴詩琳 4D 盧膺宇 4D 謝梓俊 4D 蕭哲瑜		

乙 聯課活動獎項

I 體育	項目名稱	得獎學生名稱
	香港學界體育聯會 及 沙田及西貢中學分會 主辦	
	中學校際田徑比賽	
	- 女子甲組 4X100 殿軍	6A 蘇紫澄 6C 劉鎂恩 6D 陳思彤
	- 女子甲組 跳遠 冠軍	6D 林采穎
	- 男子乙組 鉛球 殿軍	6C 劉鎂恩
	- 男子乙組 跳遠 殿軍	4C 梁子俊
		2D 曾浩航

I	項目名稱	得獎學生名稱
體育	康樂及文化事務署 主辦	
	沙田區分齡田徑比賽 2023 - 女子青少年 FC 組 跳遠 冠軍 - 女子青少年 FC 組 100m 亞軍 - 男子青少年 MD 組 鉛球 冠軍 - 男子青少年 MD 組 鐵餅 季軍 - 女子青少年 FD 組 4X100m 接力 季軍	6C 劉鎂恩 6C 劉鎂恩 4C 梁子俊 4C 梁子俊 3D 麥曦汶 2C 張詠婷 2C 張意靖 2B 鄧芷晴
	愉園體育會 主辦	
	愉園體育會 2023 香港青少年田徑分齡賽 - 女子 U18 跳遠 季軍	6C 劉鎂恩
	沙田體育會 主辦	
	沙田青少年田徑之王大賽 2024 - 中學 C 組 跳遠 冠軍	1B 彭鈺軒
	新星田徑會 主辦	
	第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽 - 跳遠 冠軍	1B 彭鈺軒
	香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會 主辦	
	中學校際游泳比賽 - 男子乙組 50 米自由泳 季軍 - 男子乙組 50 米蝶泳 季軍 - 男子乙組 總成績 第八名	3A 周易 3A 周易 3A 周易 3A 李思朗 3B 李櫛南 3C 呂梓亮 4A 植頌揚 4A 丘柏光
	Organizer: Blazing Star Fencing	
	2023 BSF all star HK Minime Fencing invitational - U12 Boys Epee	1A Tang Long Chun
	Fencing Hall 主辦	
	亞洲少年劍擊精英聯賽 - U14 女子團體 亞軍	1D 蔡子悅
	油尖旺民政事務處 及 油尖旺社區體育委員會 聯合主辦	
	油尖旺青少年劍擊比賽 - U17 男子花劍 季軍 - U17 男子花劍 第六名	6D 何天恩 4A 張詠怡 4D 林鎮梵
	中國香港劍擊總會 主辦 (教育局、康樂及文化事務署協辦)	
	學校體育推廣計劃-隊際外展劍擊 (花劍) 比賽 2023/2024 - 女子高級組 季軍	4A 張詠怡 3B 麥凱盈 6C 劉鎂恩 1D 蔡子悅

I 體 育	項目名稱	得獎學生名稱
	中國擊劍協會 主辦	
	“幸福西湖盃”2023 中國擊劍大師賽 青少年擊劍勇士挑戰賽 - U16 男子佩劍團體賽 第一名 - U16 男子佩劍個人賽 第三名 2024 年“廬山杯”九江擊劍公開賽暨“運動贛鄱· 活力江西”江西省冠軍聯賽第二站（廬山站） - U16 男子佩劍團體 第二名 - 公開組男子佩劍個人 第三名	3C 麥堡然
	道教聯合會圓玄學院第三中學 主辦	
	圓玄學院第三中學劍擊邀請賽 - 男子花劍公開組 亞軍 - 男子花劍公開組 季軍 - 女子花劍公開組 亞軍 - 女子花劍公開組 季軍 - 男子重劍公開組 冠軍 - 女子重劍公開組 冠軍 - 女子重劍公開組 亞軍	6D 何天恩 4D 林鎮梵 5B 鄧俊浩 4A 張詠怡 3B 麥凱盈 3C 呂梓亮 1D 蔡子悅 3C 梁沁瞳
	中國香港學界體育聯會 主辦	
	新界區中學校際劍擊比賽 - 男子甲組個人花劍 第六名 - 男子甲組個人花劍 第七名 - 女子甲組個人重劍 第六名 - 女子乙組個人佩劍 第七名 - 男子乙組個人花劍 第八名 - 男子乙組個人佩劍 第五名 - 男子乙組個人佩劍 第八名 - 男子甲組個人花劍 冠軍 - 女子丙組個人重劍 冠軍 - 女子團體花劍項目 季軍 - 男子團體重劍項目 殿軍 - 男子團體佩劍項目 殿軍	5B 鄧俊浩 6A 羅嘉悌 4C 洪穎瑜 4A 何樂勤 4D 林鎮梵 3D 徐祉傑 3D 黃瑋樂 6D 何天恩 1D 蔡子悅 4A 張詠怡 3B 麥凱盈 1A 蔡紫逸 6C 劉鎰恩 3C 呂梓亮 1A 鄧朗璉 3B 曾慶鏞 5D 容子琛 6A 譚浩明 3C 蘇子竣 3D 麥堡然 3D 黃瑋樂 3D 徐祉傑 5C 楊庭錦

I 體 育	項目名稱	得獎學生名稱
	BINGO JUMP 主辦	
	香港速度跳繩競技評核賽 - 13-15 歲女子組 二重跳 冠軍 - 13-15 歲女子組 二重跳 優異獎 - 13-15 歲女子組 交叉開跳 優異獎 - 13-15 歲女子組 側擺敬體跳 ■ 冠軍 ■ 亞軍 ■ 優異獎 - 13-15 歲女子組 單車步 優異獎 - 13-15 歲女子組 跨下二式 ■ 亞軍 ■ 季軍 ■ 殿軍 - 13-15 歲女子組 總成績 冠軍 - 13-15 歲男子組 二重跳 優異獎 - 13-15 歲男子組 交叉開跳 優異獎 - 13-15 歲男子組 側擺敬體跳 ■ 亞軍 ■ 殿軍 - 13-15 歲男子組 單車步 優異獎 - 16 歲或以上女子組 二重跳 ■ 冠軍 ■ 季軍 - 16 歲或以上女子組 交叉開跳 ■ 亞軍 ■ 季軍 - 16 歲或以上女子組 側擺敬體跳 ■ 冠軍 ■ 亞軍 ■ 季軍 - 16 歲或以上女子組 單車步 亞軍 - 16 歲或以上女子組 跨下二式 冠軍 - 16 歲或以上女子組 總成績 ■ 亞軍 ■ 季軍	1D 吳熹桐 1A 王樂軒 1A 王樂軒 1B 葉穎欣 1B 戴慧琳 1D 吳熹桐 1D 譚穎思 1D 吳熹桐 1B 葉穎欣 1D 譚穎思 1A 王樂軒 1B 戴慧琳 1D 譚穎思 3B 鄭希桐 1B 戴慧琳 1B 葉穎欣 1D 吳熹桐 2D 黎珀言 1B 陳皓軒 2B 羅秉維 1B 陳皓軒 2D 黎珀言 2B 羅秉維 2D 黎珀言 2B 羅秉維 1B 陳皓軒 5C 蔡小汀 4A 洪小莹 4A 洪小莹 4D 劉晞彤 4A 洪小莹 5C 蔡小汀 4D 劉晞彤 4D 劉晞彤 5C 蔡小汀 5C 蔡小汀 4A 洪小莹
	中國香港學界體育聯會	
	中學校際排球比賽	
	- 沙田及西貢區 第二組別 男子乙組 第五名	3A 周智熙 3A 唐尚祺 3B 魏子順
		3D 鍾家誠 3D 唐梓朗 3D 徐祉傑
		4A 林綽謙 4A 麥繼中 4B 朱景禧

I 體育	項目名稱	得獎學生名稱
	香港專業教育學院 (沙田) 主辦	
	3 人籃球邀請賽 2024 - 殿軍	5C 叶航科 5D 黃煒傑 5D 伍代洋 4C 陳子健
	香港寶馬山獅子會 香港智道跆拳道總會 主辦	
	青少年跆拳道獅子會盃賽 - 季軍	2A 歐宛彤 2B 梁心慈
	香港跆拳道超級聯賽 主辦	
	2024 全港跆拳道黑帶及色帶 (品勢) 公開賽 - 亞軍	1B 彭鈺軒
	中國香港賽艇協會 主辦	
	新界地域中學校際室內賽艇比賽 - 女子甲組 2000M 第七名 - 男子乙組第六名 - 男子乙組 500M 第五名 - 女子甲組 500M 季軍 - 女子甲組 團體總成績 殿軍 - 男子乙組 團體總成績 第六名	5C 黎沛橋 3A 周易 4C 梁子俊 6A 蘇紫澄 5C 黎沛橋 5C 曾栢菲 5D 陳依澄 5D 何海清 6A 蘇紫澄 6C 劉鎂恩 6D 陳思彤 3A 周易 3D 鍾家誠 4A 何靖楠 4A 丘柏光 4B 周榮聲 4C 梁子俊
	香港專業花式跳繩學校 主辦	
	全港分區中學跳繩比賽 2024 - 30 秒個人花式套路一 季軍 - 30 秒個人花式套路二 殿軍 - 2x30 秒單車步二重接力跳 (混合組) 季軍 - 30 秒車輪跳 (混合組) 季軍 - 30 秒三人時光隧道 冠軍 - 30 秒三人交互繩二重跳 殿軍 - 30 秒四人交互繩反繩雙腳跳 季軍 - 10 秒 x5 二重跳 季軍 - 30 秒三人時光隧道 (混合組) 冠軍	6A 蘇紫澄 2B 羅秉維 2B 羅秉維 1D 吳熹桐 4A 洪小瑩 4B 方琪 2D 黎柏言 4A 鄺澄芯 4D 劉晞彤 4D 劉晞彤 2D 葉慧欣 2B 羅秉維 1D 吳熹桐 2B 王富聰 5C 蔡小汀 6A 蘇紫澄 2D 葉慧欣 2D 黎珀言
	中國香港跳繩總會 主辦	
	全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) - 14 歲或以下女子組 團體總成績 季軍 - 14 歲或以下女子組 交換繩四人速度跳接力比賽 (4x30 秒) 亞軍 - 14 歲或以下女子組 單人繩二重跳接力比賽 (2x30 秒) 亞軍 - 14 歲或以下女子組 單人繩速度跳接力比賽 (4x30 秒) 亞軍	1D 吳熹桐

I 體 育	項目名稱	得獎學生名稱
	凌峯體藝 主辦	
2024 凌峯學校邀請賽 - 單式閃避球 亞軍		1B 楊志坤 2A 黃卓賢 2B 方枷然 2B 王富聰 2C 鄭俊謙 2C 蔡雲浩 3A 周智熙 3A 唐尚祺 3B 魏子順 3D 鄭偉浩 3B 蔡楷楷
中國香港閃避球總會 主辦		
全港中學學界閃避球（單球式）錦標賽 - 新界東 女子組 殿軍		1A 鍾靖希 1A 伍鎧茵 1B 廖海婷 1D 藍天悠 1D 姚汶欣 3A 陳穎思 3B 江煒琦 3B 劉佳怡 3B 鍾婉晴 5A 丘桂子
中國香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會 主辦		
2023-2024 年度校際乒乓球比賽 男子甲組團體 - 第五名（優異獎）		3D 鄭偉浩 4A 楊翹白 5A 蘇棋鋒 5D 黃煒傑
屈臣氏集團 主辦		
2023/2024 屈臣氏集團香港學生運動員獎		6A 蘇紫澄
新界學界體育聯沙田及西貢中學分會 主辦		
2022 - 2023 年度優秀運動員		6A 蘇紫澄 6C 劉鎂恩
康樂及文化事務署 主辦		
大埔田徑分齡比賽 2024 - 男子接力賽冠軍		3A 李思朗 3A 周智熙 2B 羅秉維 2C 曾樂天

II 藝 術	項目名稱	得獎學生名稱
	廣東省粵港澳合作促進會 主辦	
粵港澳大灣區青少年藝術展演 - 港澳賽區選拔賽少年 A 組彈撥類 三等獎		3B 麥凱盈
香港音樂事務處 主辦		
2023 香港青年音樂匯演中樂團匯演 - 中學 A 組 銀獎		1A 王熙言 1D 黃塏堯 2A 鄧曉晴 2B 李浩楠 2B 羅秉維 3A 周 易 3A 李栢熙 3A 何宓芷 3B 莊耀竣 3B 鄭希桐 3B 麥凱盈 4A 麥繼中 4B 馬守燁 5B 雷柏淇 5D 何海清 6C 方嘉灝 6D 馮曉彤 2B 梁心慈

II 藝 術	項目名稱	得獎學生名稱
	香港國際音樂文化協會 主辦	
	環球傑出青年音樂家大賽 2024	
	- 學屆西樂組 (鋼琴) 中一至中三組 季軍	2C 鄭信雅
	- 學屆西樂組 (鋼琴) 中四至中六組 季軍	5C 吳旻恩
	- 青少年鋼琴演奏家組 季軍	2C 鄭信雅
	- 學屆中樂組 (中國笛子) 中一至中六組 亞軍及傑出音樂家金獎	5B 雷柏淇
	- 學屆中樂組 (二胡) 中一至中六組 亞軍及傑出音樂家金獎	4B 馬守燁
	- 學屆西樂組 (小提琴) 中四至中六組 傑出音樂家銀獎	4A 丘可怡
	- 流行樂曲組 (流行歌唱) 中一至中六組 季軍及傑出音樂家銅獎	5D 陳依滢
	香港陶笛交流協會 主辦	
	第六屆香港陶笛公開大賽 2023	
	- 合奏組 金獎	5D 何海清
	- 獨奏中級組 銀獎	
	青少年及兒童比賽協會 主辦	
	第八屆青少年及兒童音樂比賽	
	- 弦樂 (豎琴) 中學組 冠軍	1C 藍奕沁
	世界資優文化藝術交流協會 主辦	
	第四屆世界資優音樂比賽 2024	
	- 管弦樂 (豎琴) 中學組 冠軍	1C 藍奕沁
	International Elite Children Talent Association 主辦	
	第六屆國際精英兒童音樂比賽 2024	
	- 管弦樂 (豎琴) 中學組 冠軍	1C 藍奕沁
	天才兒童表演藝術交流協會 主辦	
	2024 第四屆音樂比賽	
	- 管弦樂中學組 冠軍	1C 藍奕沁
	香港演藝精英協會 主辦	
	第一屆香港演藝精英盃中樂大賽	
	- 吹管中級組 銀獎	5B 雷柏淇
	Tom Lee Music Academy 主辦	
	通利音樂文化盃 2024	
	- 鋼琴獨奏公開組 傑出音樂家獎	5D 吳旻恩
	- 鋼琴 6 級組 傑出音樂家獎	
	Asia Ocarina Association	
	7th Asia Ocarina Festival	
	- 積極參與	5D 何海清

II 藝 術	項目名稱	得獎學生名稱
	Organizer: WM&Only Music	
	亞洲音樂家大賽 2024	
	- 鋼琴自選曲組中學 1-3 年級 銅獎	2C 鄭信雅
	- 學校團隊合奏組中學組管弦樂團 銅獎	1C 藍奕沁 1D 陳巧怡 3A 何宓芷
		3A 林泳 3C 梁沁瞳 4A 林爾軒
		4A 歐陽佩禧 4A 張稀程 4A 丘可怡
		4B 陳悅弦 4C 尹樂晞 5C 吳旻恩
		5D 何海清
	- 學校團隊合奏組中學組合唱團 銅獎	1A 郭芯兒 1B 黃柏然 1C 劉天怡
		1C 吳亦晞 1D 龔珮賢 2A 曾華耀
		2B 朱凱瞳 2B 梁心慈 2B 謝焯思
		2B 徐凱瑤 2B 王樂兒 2B 胡曦璇
		2B 嚴敏之 2C 方肇義 2C 吳柏軒
		2D 黎珀言 2D 黃焯堯 2D 黃凱蕎
		3A 孫元 3A 黃巧文 3B 葉佳琳
		3B 鍾婉晴 3C 鍾慧慈 3C 梁嘉懿
		3D 蘇詠彤 5A 林銘因
	- 學校團隊合奏組中學組中樂團 銀獎	1A 王熙言 1D 黃堽堯 2A 鄧曉晴
		2B 李浩楠 2B 羅秉維 2B 梁心慈
		2C 鄭信雅 3A 周易 3A 李栢熙
		3A 何宓芷 3B 莊耀竣 3B 鄭希桐
		3B 麥凱盈 4A 麥繼中 4B 馬守燁
		5B 雷柏淇 5D 何海清
	香港藝術推廣協會 主辦	
	2024 香港藝術推廣節	
	- 鋼琴獨奏六級組 銅獎	5C 吳旻恩
	國際精英兒童才藝協會 主辦	
	第七屆國際兒童音樂比賽 2024	
	- 中樂組 亞軍	1D 黃堽堯
	青少年及兒童比賽協會 主辦	
	第九屆青少年及兒童音樂比賽	
	- 中樂組 季軍	1D 黃堽堯
	香港多元智能教育協會 主辦	
	第十屆香港青少年盃國際音樂比賽	
	- 二胡二級組 銅獎	1D 黃堽堯
	香港學界舞蹈協會有限公司 主辦	
	第六十屆學校舞蹈節	
	- 甲等獎	1A 王樂軒 1D 陳巧怡 1D 羅摯鏢
		2A 樊心悅 2A 姚祖恩 2B 曾嘉兒
		2D 葉麗雯 3B 林曉霖 3D 梁芷悠
		4B 陳悅弦 4B 梁諾晞 4C 羅宛靖

II 藝 術	項目名稱	得獎學生名稱
	香港聯校音樂協會 主辦	
	聯校音樂大賽 2024 - 鋼琴獨奏高級組 銀獎 - 鋼琴獨奏中級組 銀獎 - 管弦樂小組合奏 銅獎 - 合唱團初級組 銀獎 - 中樂小組合奏 銀獎	
	5C 吳旻恩 3D 梁芷悠 1C 藍奕沁 1D 陳巧怡 3A 何宓芷 3A 林泳 3C 梁沁瞳 4A 林爾軒 4A 張稀程 4A 丘可怡 4A 歐陽佩禧 4B 陳悅弦 4C 尹樂晞 5C 吳旻恩 5D 何海清 1A 郭芯兒 1B 黃柏然 1C 劉天怡 1C 吳亦晞 1D 龔珮賢 2A 曾華耀 2B 朱凱瞳 2B 梁心慈 2B 謝焯思 2B 徐凱瑤 2B 王樂兒 2B 胡曦璇 2B 嚴敏之 2C 方肇羲 2C 吳柏軒 2D 黎珀言 2D 黃焯堯 2D 黃凱蕎 3A 孫元 3A 黃巧文 3B 葉佳琳 3B 鍾婉晴 3C 鍾慧慈 3C 梁嘉懿 3D 蘇詠彤 5A 林銘因 1A 王熙言 1D 黃堯堯 2A 鄧曉晴 2B 李浩楠 2B 羅秉維 2B 梁心慈 2C 鄭信雅 3A 周易 3A 李栢熙 3A 何宓芷 3B 莊耀竣 3B 鄭希桐 3B 麥凱盈 4A 麥繼中 4B 馬守燁 5B 雷柏淇 5D 何海清	
	基督教協基會 主辦	
	協基會 40週年吉祥物設計比賽 - 優異獎	4C 丘倩兒
	香港扶幼會則仁中心學校 主辦	
	首屆向世界出發填色及電子繪畫比賽 - 高中組冠軍	4D 余心怡
	香港藝術發展局 主辦	
	「理想家園」第十七屆海報設計比賽 - 藝術大使 - 入圍獎	4A 莊蓮蓮 4A 何樂勤 4A 莊蓮蓮 4C 丘倩兒 4D 張芷嫻
	香港藝術發展局 主辦	
	第十六屆校園藝術大使	4A 莊蓮蓮 4A 何樂勤
	嶺南大學 與 香港藝術學院 合辦	
	賽馬會『傳·創』非遺教育計劃「長衫製作技藝」 - 表現優異獎狀 - 表現上佳獎狀	4D 伍家瑩 4A 莊蓮蓮 4D 蕭哲瑜 4D 賴穎悠 4D 余心怡 4A 張詠怡 4D 梁曉晴 4A 馮靖怡

II 藝術	項目名稱	得獎學生名稱
	中國民族民間舞考級香港中心、中國民族民間文化藝術交流協會、香港青年舞蹈家協會 合辦	
	第六屆鳳凰盃舞蹈大賽 - 金獎	1A 王樂軒 1D 羅摯鏹 2A 樊心悅 2B 曾嘉兒 2D 葉麗雯 3B 林曉霖 3D 梁芷悠 4B 陳悅弦 4B 梁諾晞 4C 羅宛靖
	香港中文大學教育學院 主辦	
	2024 暑期資優課程 人體掃描及美術人體解剖學 - Certificate of Participation	3A 張恩慈 3A 李鎧恩
	沙田民政處 主辦	
	城門河畔燈柱畫創作 - 感謝狀	6B 鄧月庭 4C 丘倩兒
	香港舞蹈聯會 主辦	
	第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 中國香港（舞蹈）賽區 - 銀獎	1A 王樂軒 1D 羅摯鏹 2A 樊心悅 2B 曾嘉兒 2D 葉麗雯 3B 林曉霖 3D 梁芷悠 4B 陳悅弦 4B 梁諾晞 4C 羅宛靖

丙 其他項目

I 中華文化	項目名稱	得獎學生名稱
	保良局胡忠中學 主辦	
	「心繫家國」活動——茗香茶趣（中國文化體驗活動） - 茶學知識獎	3A 譚詩華 4B 陳悅弦 4B 蔡碧珈 5D 陳依滢
	智愛中文閱讀平台 主辦	
	智愛中文閱讀平台 - 優秀學員獎	1A 黃梓諾 1A 王樂軒 1A 蘇國添 1C 吳亦晞 2B 曾嘉兒 3A 林昂賢 3A 何宓芷 3A 梁芷晴
	中國文化研究院 主辦	
	2023-2024 學年「篇篇流螢」網上閱讀計劃 - 「閱讀之星」金獎（全港分數第四名）	1A 王樂軒
	香港棋藝發展協會 主辦	
	第 13 屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽 - 中國象棋（高中組）- 第八名 - 中國象棋（高中組）- 第九名	4C 潘焯恒 4C 方浩仁

I	項目名稱	得獎學生名稱
中華文化	香港棋藝發展協會 香港棋藝青訓學院 主辦	
	「順炮王」中國象棋公開賽	
	- 亞軍	4C 方浩仁
	- 季軍	1D 陳廷欽
	- 殿軍	3B 陳彥亦
	- 第六名	2B 曾冠煌
- 第八名	4B 戴嘉賢	
	中國香港棋院 及 「中華民國」象棋教育推廣協會 主辦	
	2024 港台學生象棋網路交流賽	
	- 優異獎	2B 曾冠煌
	教育局 主辦	
	「想。創。中國歷史—學生自學平台」	
	- 「奪寶奇兵」自學獎勵計劃積極參與獎	3D 陳詠詩

II	項目名稱	得獎學生名稱
領袖培訓	香港青年協會 主辦	
	香港青年協會領袖學院舉辦 2023 《香港 200》領袖計劃 嘉許狀	5C 申盛泰
	學友社 主辦 招商局慈善基金會 合辦	
	2022-2023 毅恆之星	6D 陳思彤
	香港電燈有限公司 (港燈) 主辦	
	綠得開心大使計劃	1B 楊葉子 2B 陸延豪
	廉政公署 主辦	
	高中 iTeen 領袖計劃	
- 金獎	4A 張稀程 4A 李尚頤	

III	項目名稱	得獎學生名稱
社會服務	東華三院王澤森長者地區中心 主辦	
	2023-2024 年度「老有所為」活動計劃	2C 羅仲熙 2C 張詠婷 2D 黎珀言
	- 耆老旅情·情森樂繫沙田 嘉許狀	2D 梁凱晴 3B 鄭希桐 3C 李焯迪
		3C 鄒錦榮 3C 薛柏康 3D 袁巧桐
		4A 侯鍵仁 4D 凌子情 4D 劉晞彤
	社會福利署 與 沙田區青少年服務地方委員會 聯合主辦	
	2023-2024 「職·夢—社福護理工作體驗計劃」	5A 劉越 5B 李玥 5B 雷柏淇
	- 感謝狀 及 證書	5C 徐曉晴 5D 陳依滢

III 社 會 服 務	項目名稱	得獎學生名稱			
	扶輪社 3450 地區 與 基督教信義會沙田多元化金齡服務中心 聯合主辦				
	扶輪少年服務團新春長者活動 - 祥龍瑞氣賀新春 - 感謝狀	3A 林昂賢 4A 馮靖怡 4A 李尚頤 4B 蔡碧珈 4C 尹樂晞 5A 劉越 5B 雷柏淇 5D 陳依滢	3D 毛彥仁 4A 何樂勤 4B 馬守燁 4B 張頌慈 4D 蕭哲瑜 5B 劉洛齊 5B 沈文榆 5D 何海清	4A 丘柏光 4A 洪小瑩 4B 陳悅弦 4C 洪顥瑜 5A 黃靖峯 5B 李玥 5C 徐曉晴	
	親切 Treat 主辦				
	青少年共融大使訓練計劃 - 證書	2A 周琰華 2B 朱凱瞳 2C 王紫玓 2D 黃凱蕎 3C 鍾慧慈	2A 蘇沛霖 2B 王樂兒 2D 周凱盈 3B 陳思欣 3D 陳詠詩	2A 邱曉言 2C 吳柏軒 2D 林恭攸 3B 葉佳琳 3D 袁巧桐	
	本校 與 東華三院王澤森長者地區中心 聯合主辦				
	The 遊歷者 Event - 感謝狀	2C 羅仲熙 2D 梁凱晴 3C 鄒錦榮 4A 何靖楠 4D 劉晞彤	2C 張詠婷 3B 鄭希桐 3C 薛柏康 4A 侯韃仁	2D 黎珀言 3C 李焯迪 3D 袁巧桐 4D 凌子情	

4 財務報告

I. 政府津貼	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 經常性行政收支項目 (1/4/2023 - 31/3/2024)	1/4/2023 - 31/3/2024		
1. 日常運作及購置設備開支及合約員工薪酬	5,168,573	5,158,964	9,609
(甲) 小計：	5,168,573	5,158,964	9,609

	截至 31/8/2023 結餘款項(\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(乙) 擴大科目及學科整筆津貼	1/9/2023 - 31/8/2024			
1. 其他教育用途	1,363,134.00	346,082.00	10,450.00	1,698,766.00
2. 資訊科技綜合津貼	0.00	657,544.34	607,983.34	49,561.00
3. 校本管理額外津貼	0.00	21,915.00	0.00	21,915.00
4. 學校發展津貼	0.00	544,597.00	420,805.00	123,792.00
5. 科目綜合津貼	0.00	537,797.44	360,294.64	177,502.80
(乙) 小計：	1,363,134.00	2,107,935.78	1,399,532.98	2,071,536.80
(丙) 其他項目	1/9/2023 - 31/8/2024			
1. 整合代課教師津貼	20,427.00	286,855.75	342,256.75	(34,974.00)
2. 中學學習支援津貼	635,150.56	1,426,343.32	779,834.88	1,281,659.00
3. 校本課後學習及支援計劃	13,920.00	142,800.00	118,620.00	38,100.00
4. 德育及國民教育科津貼	139,266.00	0.00	8,452.00	130,814.00
5. 資訊科技人員支援津貼	(77,621.34)	333,812.00	256,190.66	0.00
6. 姊妹學校計劃津貼	149,969.00	127,362.00	132,369.00	144,962.00
7. 提升閱讀津貼	114,008.00	27,166.00	69,080.00	72,094.00
8. 中學行政主任津貼	431,297.00	573,540.00	488,642.00	516,195.00
9. 中學全方位學習基金	732,306.60	1,218,130.60	1,722,605.20	227,832.00
10. 新高中多元學習津貼	42,368.00	84,000.00	96,180.00	30,188.00
11. 一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科	190,085.00	100,000.00	122,310.00	167,775.00
12. 應用學習課程津貼 21/22 至 23/24 學年	5,600.00	3,750.00	9,350.00	0.00
13. 應用學習課程津貼 22/23 至 24/25 學年	0.00	577,335.00	577,335.00	0.00
14. 應用學習課程津貼 23/24 至 25/26 學年	0.00	495,495.00	490,295.00	5,200.00
(丙) 小計：	2,396,775.82	5,396,589.67	5,213,520.49	2,579,845.00
(乙) + (丙) 總計：	3,759,909.82	7,504,525.45	6,613,053.47	4,651,381.80

II. 學校基金 (1/9/2023 - 31/8/2024)	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
(甲) 課外活動帳戶 課外活動經費	330,590	635,885	599,541	366,934
(乙) 校本管理帳戶 校本管理經費	290,922	49,755	9,911	330,766
結餘：	621,512	685,640	609,452	697,700

各項津貼簡報 (1/9/2023 - 31/8/2024)

(乙)擴大科目及學科整筆津貼

4. 學校發展津貼：	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 老師、教學助理薪金及其他	0.00	544,597.00	420,805.00	
合計：		544,597.00	420,805.00	123,792.00

(丙)其他項目

2. 中學學習支援津貼：	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	635,150.56	1,426,343.32		
藝術治療工作坊 (初中學生)			18,960.00	
樂也融融領袖訓練			20,000.00	
跆拳道- 外展教練計劃 - 非校隊			1,720.00	
2023/24 SEN English Tutorial Course			16,800.00	
2023/24 Touch Rugby Programme for SEN			16,000.00	
小記者工作坊			5,100.00	
中三級生涯規劃工作坊			10,000.00	
高中中文閱讀理解訓練班			7,200.00	
共融學堂 Overnight Camp			27,000.00	
沙梁關愛共融周 - 共融樂營			22,000.00	
老師及教學助理薪金			635,054.88	
合計：		2,061,493.88	779,834.88	1,281,659.00

3. 校本課後學習及支援津貼：	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	13,920.00	142,800.00		
S3 English Enhancement Class			6,750.00	
S3 English Enhancement Class for high-ability students			2,700.00	
S4 English Enhancement Class for low-ability students			8,100.00	
S4 English Enhancement Class for high-ability students			2,700.00	
S4 English Enhancement Class			6,030.00	
S5 English Class on HKDSE Paper			3,000.00	
中三級中文級中文閱讀及寫作訓練課程			10,000.00	
中四級中文閱讀能力提升課程			7,200.00	
中五級中文閱讀能力提升課程			11,500.00	
中六級化學科應試技巧課程			7,000.00	
中六級地理科增潤班			3,040.00	
中五級會財科增潤班			3,600.00	
中六級經濟科解難提升班			2,520.00	
中六級經濟科增潤班			800.00	
中華文化日工作坊			43,680.00	
合計：		156,720.00	118,620.00	38,100.00

4. 德育及國民教育支援津貼：	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	139,266.00	0.00		
德育及國民教育支援津貼			8,452.00	
合計：		139,266.00	8,452.00	130,814.00

5. 資訊科技人員支援津貼：	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	(77,621.34)	333,812.00		
資訊科技人員支援服務			256,190.66	
合計：		256,190.66	256,190.66	0.00

6. 姊妹學校計劃津貼	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	149,969.00	127,362.00		
姊妹學校計劃支援項目			132,369.00	
	合計：	277,331.00	132,369.00	144,962.00

7. 提升閱讀津貼	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	114,008.00	27,166.00		
提升閱讀經費			69,080.00	
	合計：	141,174.00	69,080.00	72,094.00

8. 中學行政主任津貼	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	431,297.00	573,540.00		
中學行政主任(1名)薪金			488,642.00	
	合計：	1,004,837.00	488,642.00	516,195.00

9. 中學全方位學習基金	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (23/24 學年)	732,306.60	1,218,130.60		
Chinese Orchestra Rehearsal			6,400.00	
中樂團排練			71,800.00	
[中國傳統武學文化]示範與互動講座			2,000.00	
中樂團表演及比賽指揮服務			7,200.00	
中國樂器訓練班			43,470.00	
管弦樂團訓練			78,000.00	
西樂樂訓班			44,500.00	
合唱團及獨唱組訓練(合唱團)			36,310.00	
合唱團及獨唱組訓練(獨唱團)			14,025.00	
中國舞蹈訓練班			43,000.00	
舞蹈表演服裝			7,992.00	
第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演-中國香港(舞蹈)賽			1,200.00	

第六屆<鳳凰盃>舞蹈比賽-港澳區賽事	650.00
學校體育推廣計劃 -室內賽艇外展教練計劃	4,608.00
學校體育推廣計劃 -乒乓球外展教練計劃	3,560.00
學校體育推廣計劃 -保齡球：運動示範	740.00
學校體育推廣計劃 -運動攀登：運動示範	1,570.00
香港青少年田徑分齡賽	3,800.00
三人籃球訓練班	19,800.00
羽毛球班	38,200.00
排球班	34,200.00
田徑班	41,050.00
游泳班	12,315.00
籃球班	26,550.00
閃避球訓練班（校隊）	32,800.00
花式跳繩練班（校隊）	35,500.00
排球暑期訓練班	7,000.00
籃球暑期訓練班	37,800.00
暑期乒乓球訓練班	4,600.00
暑期游泳訓練班	3,920.00
羽毛球暑期訓練班	19,760.00
暑期閃避球訓練班	22,400.00
暑期花式跳繩訓練班	16,000.00
跆拳道訓練班	24,600.00
運動攀登-外展教練計劃-非校隊-第一級課程	2,170.00
New Territories Secondary Schools Sports Competition	12,300.00
Inter-School Beach Volleyball Competition	700.00
柔力球及圓網球體驗	10,000.00
滑板體驗	5,000.00
HKSSF Competition- Fencing	6,660.00
理大應用數學資優教育課程	13,500.00
中一級記錄及整理筆記技巧班	11,520.00
中四級記錄及整理筆記技巧班	11,520.00
設計思維工作坊- 中五學生	17,000.00
S3 English Enrichment Class for High-ability Students	2,250.00
English Ambassador Training Camp	6,000.00

English Drama Performance School Show			13,500.00	
English Musical Teaching			65,700.00	
無人機編程工作坊			3,600.00	
數學及解難活動日			14,800.00	
初中組數學科奧數競賽班			5,600.00	
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2024 總決賽 -韓國站			38,150.00	
中一迎新活動			29,800.00	
中一迎新周藝術治療工作坊			9,960.00	
新興運動到校服務 - 體驗日			10,550.00	
中華文化日工作坊			5,820.00	
人工智能圖像生成及 NET 工作坊			5,000.00	
AI 虛擬聊天機械人工作坊			3,891.00	
App Inventor 2 課程連 Android Phone & 學習套件			49,094.00	
海洋公園全方位學習之旅			10,800.00	
Tickets of Ferry to Cheung Chau			2,289.20	
藝術課程：水墨畫技巧工作坊			10,000.00	
模擬飛行器訓練班			40,500.00	
生命教育講座及合唱團故事分享： 非洲多面睇			2,600.00	
Integrate Youth Development and Training Project on Social Inclusion			4,500.00	
Mei Ho House HK Spirit Learning Project Experiential Camp			1,600.00	
STEAM Day for HLMSS			65,000.00	
中三科學 STEAM - 鑑證科學工作坊			16,800.00	
戀愛小組主題活動			1,200.00	
無人機編程工作坊			32,000.00	
<順炮王>中國象棋公開賽			720.00	
校園農圃建設與技術支援及二十四節氣有 機種植課程			90,550.00	
輔導組中一至中六級歷奇日營			221,250.00	
水陸運動會服裝			27,380.00	
學校全方位活動租車服務			84,320.00	
其他雜項			9,691.00	
	合計：	1,950,437.20	1,722,605.20	227,832.00

10. 新高中多元學習津貼：	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額	42,368.00	84,000.00		
S5 DLG English Public Speaking Class			4,725.00	
S6 DLG English Business Writing Class			2,625.00	
S6 English Writing & Listening Class (Online)			5,040.00	
The CUHK Summer Program (cancelled)			-1,320.00	
中六級數學科解難能力提升班			5,400.00	
中五級數學科解難能力提升班			12,000.00	
中四級數學科解難能力提升班			4,050.00	
中五級物理科解難能力提升班			5,400.00	
中六級中史科拔尖班			4,500.00	
高中視藝科拔尖班			10,000.00	
劍擊精英及指導員培訓課程 (花劍)			4,800.00	
劍擊比賽裁判訓練及比賽統籌實踐班			20,000.00	
劍擊精英實戰技術及戰術課程 (重劍)			18,960.00	
合計：		126,368.00	96,180.00	30,188.00

11. 一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (23/24 學年)	190,085.00	100,000.00		
一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科			122,310.00	
合計：		290,085.00	122,310.00	167,775.00

12. 應用學習課程津貼： 21/22 至 23/24 學年	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (23/24 學年)	5,600.00	3,750.00		
應用學習課程學費			9,350.00	
合計：		9,350.00	9,350.00	0.00

13. 應用學習課程津貼： 22/23 至 24/25 學年	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (23/24 學年) 應用學習課程學費	0.00	577,335.00	577,335.00	
	合計：	577,335.00	577,335.00	0.00

14. 應用學習課程津貼： 23/24 至 25/26 學年	截至 31/8/2023 餘款項 (\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘 (\$)
基本津貼額 (23/24 學年) 應用學習課程學費	0.00	495,495.00	490,295.00	
	合計：	495,495.00	490,295.00	5,200.00